

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԷՄ

Տնօրեն *Մ. Լ. Բալյան*

<<31>> 08. 2022 թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

<<ՉԱՐԵՆՑԱՎԱՆԻ ԱՄԵՆԱՅԻՆ ՀԱՅՈՑ ԿԱԹՈՂԻԿՈՍ ՎԱԶԳԵՆ
ԱՌԱԶԻՆԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՄԱՐ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ>>ՊՈԱԿ

6-րդ Բ ԴԱՄԱՐԱՆ

ԴԱՍՂԵԿ՝ ԱՐՄԻՆԵ ԵՂԻՇԻ ԲԱՅԱՆԴՈՒՐՅԱՆ

<<2022-2023>>ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթության պետական չափորոշիչը սահմանում է հանրակրթական նիւթական ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, առավելագույն ծավալը, ըստ կրթական մակարդակների շրջանավարտների հենքի կայացվող ընդհանրական որակական պահանջները, սովորողների գնահատման համակարգը:
V. ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ
 15. Միջնակարգ կրթության բովանդակային բաղադրիչները որոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառների հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններ Այս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնել ճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույն գործունեության և ստեղծագործականունակությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում են ճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակաձուլ (ինդուկցիա), արտաձուլ (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) Ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններն հմտություններ են թափառողադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ու հմտություններ, այդ թվում՝

ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,

բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման, համեմատության, խմբավորման միջոցով,

գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով,

դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,

ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և գտնել լուծումներ,

զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջ հետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,

է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,

ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,

թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ են թափառողադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,

բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,

գ. ըստ նշանակության և տեղին օգտագործել սովորած տերմինները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,

դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,

ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ են թափառողադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,

բ. սովորել և սովորեցնել,

գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,

դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,

ե. բախումային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,

զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,

է. զերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,

ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն.

4) ստեղծագործական կարողություններ են թափառողադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,

բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,

գ. երևակայել, խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին, դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները.

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ են թափառողադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,

բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,

գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամակարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,

դ. ինամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,

ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,

զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ
 Մույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,

բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,

գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,

դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,

ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,

գ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,

ե. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,

ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,

թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչների և նրանց մշակույթների հանդեպ,

ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,

ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,

ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>, պետական ոչ առևտրային կազմակերպության (կրճատումով)

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)

- ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,
 - բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.
 - գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,
 - դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործառնությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին
 - ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,
 - զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.
 - է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:
71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝

- ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,
 - բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման
 - գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.
 - դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.
 - ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները
 - զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:
74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:
75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:
76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:
77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:
78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ	2-3
ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱՆՎՈՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ	4-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԸ	10-11
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,	
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ	12
ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,	
ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ	13
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱՆՎՈՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ	14
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱՆՎՈՐ,	
ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՏ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ	15
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ	16
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ	17
ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ	18
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ	19
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ	20

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Ք.Չարենցավան 7-16-31	094074345	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
2	Ք. Չարենցավան 7-18-24	094704393	Չարենցավանի ֆաբրիկա` Հոլանի	Ապահով	Կատարված է
3	Ք. Չարենցավան 7-3-11	077911109	Չարենցավանի ֆաբրիկա` Հոլանի	Ապահով	Կատարված է
4	Ք.Չարենցավան 8-6-7	094567254	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
5	Ք. Չարենցավան 5-15-27	094260616	«Հրաշք» մանկապարտեզ դաստիարակ	Ապահով	Կատարված է
6	Ք.Չարենցավան 7-3-35	077123313	Դեղագործ	Ապահով	Կատարված է
7	Ք. Չարենցավան 8-17-4	093861110	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
8	Ք. Չարենցավան 8-17-1	098682665	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
9	Ք. Չարենցավան 2-14-19	077307588	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
10	Ք.Չարենցավան 2-14-31	093968895	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
11	Ք. Չարենցավան 3-16-6	091272400	Վարսահարդար	Անապահով	Կատարված է
12	Ք. Չարենցավան 6-23-22	093995196	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
13	Ք. Չարենցավան 7-2-25	095555847	Մանկավարժ	Ապահով	Կատարված է
14	Ք. Չարենցավան 3-2-15	094479167	Ք.Աբովյան` Մնկի գործարան	Ապահով	Կատարված է
15	Ք. Չարենցավան 5-8-9	096948248	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
16	Ք. Չարենցավան 3-40-19	093761992	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
17	Ք. Չարենցավան 7-4-36	077305258	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
18	Ք. Չարենցավան 2-2-35	094424895	Չի աշխատում	Անապահով	Կատարված է
19	Ք. Չարենցավան 5-12-50	093848863	Վաճառողուհի	Մոն.ապահով	Կատարված է
20	Ք.Չարենցավան 5-15-36	093336065	Վարսահարդար	Անապահով	Կատարված է
21	Ք.Չարենցավան 3-19-5	093134345	Վարսահարդար	Ապահով	Կատարված է
22	Ք. Չարենցավան 5-12-30	094388454	ԶԲԿՓԲԸ, Ռենտգենուլոգ	Ապահով	Կատարված է
23	Ք. Չարենցավան 5-14-13	096909809	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
24	Ք. Չարենցավան 3-7-10	077095646	Վարսահարդար	Ապահով	Կատարված է
25	Ք.Չարենցավան 3-31-19	098990256	Վաճառողուհի	Անապահով	
26	Ք. Չարենցավան 5-12-40	093570141	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
27	Ք. Չարենցավան 7-6-22	094684999	ՄՊՄԿ, նկարչության խմբավար	Ապահով	Կատարված է
28	Ք.Չարենցավան 3-11-41	094048046	Թունաքիմիկատներ և պարարտանյութեր	Ապահով	Կատարված է
29	Ք.Չարենցավան 3-28-3	094134295	Ք.Չար.Ա.Խաչատրյանի անվան երաժշտական դպրոց	Ապահով	Կատարված է
30	Ք.Չարենցավան 8-20-17	098632400	Չի աշխատում	Անապահով	Կատարված է
31					
32					

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)_2022-2023 ուսումնական տարվա ընթացքում 6Բ դասարանում սովորում է 30 աշակերտ, որից 16 տղա,14 աղջիկ: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:
2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում – Աշակերտների ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների նպատակով պետք է սահմանել նրանց հաճախումների, առաջադիմության և վարքի ընթացիկ վերահսկողություն, համագործակցել ծնողների հետ, երեխաների կրթության կազմակերպման և ընտանեկան դաստիարակության հարցում: Դասարանում ստեղծել ամուր կոլեկտիվ, աշակերտներին տալ հայեցի դաստիարակություն,նրանց մեջ արթնացնել երեխաների բազմակողմանի դաստիարակության և մանկական առողջ կոլեկտիվի ձևավորման նպատակին: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱԸՄԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն: Հոգևոր դաստիարակությունը շատ կարևոր է արժեքային համակարգի ձևավորման, ինչպես նաև մշակութային ժառանգությունը փոխանցելու համար:Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն: Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Լսել նաև աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Գեղագիտական դաստիարակության կարևորագույն խնդիրն է երեխային սովորեցնել շրջակա աշխարհի մեջ տեսնել հոգևոր հարստությունը, բարություն և դրա հիման վրա իր մեջ արմատավորել գեղեցիկը:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը սկսվում է դպրոցից: Կազմակերպել հայրենասիրական թեմաների վերաբերյալ քննարկումներ: Դպրոցը երեխայի մոտ պետք է դաստիարակի հայրենիքին անշահախնդիր ծառայելու, ակտիվ աշխատանքային և հասարակական գործունեության նկատմամբ ձգտումը: Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ: Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Ֆիզիկական դաստիարակությունը հանրակրթական դպրոցներում իրականացնում է մի քանի խնդիրներ՝ աշակերտների ներդաշնակ ֆիզիկական դաստիարակություն, աշակերտների մեջ բարոյական բարձրատկանիչների զարգացում: Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կուփեն իրենց մարմինները՝ ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա է իրենց շրջապատում և աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություն էկոլոգիական խնդիրների մասին: Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Երեխային սովարեցնել, որ ինքը բնության մի մասնիկն է և պահպանելով բնությունը , շրջակա միջավայրը, կյանքն ավելի լավ , ավելի բարեկեցիկ կլինի: Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թննարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:

3.7 Դպրոց ընտանիք կապը: Ամիսը մեկ անգամ հրավիրել ծնողական ժողով: Ամուր հիմքի վրա դնել աշակերտ-ծնող, դպրոց-ուսուցիչ կապը: Ծնողների համար կարդալ մանկավարժական թեմաներով զեկույցներ: Դասարանում ստեղծել ծնողխորհուրդ՝ բաղկացած 3-5 հոգուց: Ապահովել ծնողխորհրդի մասնակցությունը ուսումնական գործընթացին:

ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱԲԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնա-կան շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-ին շաբաթ	<p>Ա. Աշխատանքային պլանի կազմում:</p> <p>Բ. Դասարանի սոցիալապես անապահով, ծնողագուրկ երեխաների հաշվառում և ցուցակի կազմում:</p> <p>Գ. Դաս/ժամ <<Ինչպես եմ անցկացրել ամառային արձակուրդներս>>:</p> <p>Դ. Դասարանական ժողովի անցկացում, դասարանական խորհրդի ձևավորում</p>	01.09-09.09	Ուսուցիչ, աշակերտներ,
2-րդ շաբաթ	<p>Ա. Ծնողական ժողովի անցկացում</p> <p>Բ. Ծնողական խորհրդի ձևավորում:</p> <p>Գ. Դ/Ժ <<Կարողությունների հստակեցում>></p> <p>Դ. Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում:</p>	12.09-16.09	Ուսուցիչ, աշակերտներ, ծնողներ
3-րդ շաբաթ	<p>Ա. Մասնակցել ՀՀ անկախության 31 ամյակին նվիրված միջոցառումներին:</p> <p>Բ. <<Անկախության ճանապարհին կորցրեցին...>> հանդիսավոր տողան:</p> <p>Գ. Դ/Ժ Դաս/ժամ <<Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար>>:</p>	19.09-23.09	Ուսուցիչ, աշակերտներ ՄԿԱ-ի գծով փոխսնօրեն:
4-րդ շաբաթ	<p>Ա. Դասարանի սանիտարահիգիենիկ վիճակի պահպանում:</p> <p>Բ. Հերթապահություն դասարանում:</p> <p>Գ. Դ/Ժ <<Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին>>:</p> <p>Դ. Անցկացնել դասղեկի դասալսում:</p>	26.09-30.09	Ուսուցիչ, աշակերտներ
5-րդ շաբաթ	<p>Ա. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում:</p> <p>Բ. Դժվար դաստիարակվող երեխաների հետ աշխատանք:</p> <p>Գ. Շնորհալի աշակերտների ցուցակի կազմում:</p> <p>Դ/Ժ <<Ուսուցչի դերը իմ կյանքում>>:</p>	03.10-07.10	Ուսուցիչ, աշակերտներ
6-րդ շաբաթ	<p>Ա. Գրադարանավարի օր՝ <<Ինչքանով է կարևորվում գրադարանավարի մասնագիտունը>>:</p> <p>Բ. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում:</p> <p>Գ. Դ/Ժ <<Գիրքը իմ կյանքում>></p>	10.10-14.10	Ուսուցիչ, աշակերտներ, ծնողներ:
7-րդ շաբաթ	<p>Ա. Դասագրքերի վիճակի ստուգում:</p> <p>Բ. Ծնողներին ներգրավել դաստիարակչական աշխատանքների գործում՝ ծնող-ուսուցիչ կապ: Ծ/Ժ</p> <p>Գ. Դաս/ժամ <<Աշխատանքի անհրաժեշտությունը>></p> <p>Դ. Անցկացնել դասղեկի դասալսում:</p>	17.10-21.10	Ուսուցիչ, աշակերտներ
8-րդ շաբաթ	<p>Ա. Հետևել սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանմանը:</p> <p>Բ. Հերթապահության կազմակերպում:</p> <p>Գ. Դաս/ժամ <<Իմ առողջությունը իմ մաքուր ձեռքերում է>>:</p>	31.10-04.11	Ուսուցիչ, աշակերտներ
9-րդ շաբաթ	<p>Ա. Դասագրքերի վիճակի ստուգում:</p> <p>Բ. Էքսկուրսիա պատկերասրահ:</p> <p>Գ. Դաս/ժամ .<<Ուսումնական ան աշխատանքի կանոնները>></p>	07.11-11.11	Ուսուցիչ, աշակերտներ
10-րդ շաբաթ	<p>Ա. Դասարանական անկյան թարմացում:</p> <p>Բ. Դասղեկական դասալսումների անցկացում:</p> <p>Գ. Դաս/ժամ <<Փողոցներում և ճանապարհներին սովորողների վարքի հիմնական կանոնները>>:</p>	14.11-18.11	Ուսուցիչ, աշակերտներ

11-րդ շաբաթ	Ա.Անհատական աշխատանք դժվար դաստիարակվող երեխաների հետ: Բ.Դասագրքերի վիճակի ստուգում: Գ. Ուսուցողական խաղ՝ Ճանապահային երթևեկություն: Դ. Դաս/ժամ <<Խաչմերուկներ և դրանց տեսակները>>	21.11-25.11	Ուսուցիչ,աշակերտներ
12-րդ շաբաթ	Ա.Կարգապահական հարցերի քննարկում: Բ.Աշխատանք անհարգելի բացակայող և ուշացող աշակերտների ծնողների հետ: Գ.Դաս/ժամ<<Առողջ մարմնում առողջ հոգի>>: Դ. Անցկացնել դասղեկի դասախոսում	28.11-02.12	Ուսուցիչ,աշակերտներ
13-րդ շաբաթ	Ա.Դասասենյակի հիմնովի մաքրում: Բ.Դպրոցական դասագրքերի ,աշակերտական պիտույքների առկայության ստուգում: Գ.Դ/ժ <<Մարդն իր գործով է ճանաչվում>>:	05.12-09.12	Ուսուցիչ,աշակերտներ, ծնողներ:
14-րդ շաբաթ	Ա. Դասարանը նախապատրաստել Նոր տարվան: Բ.Ամանորյա բացիկների պատրաստում: Գ.Հերթապահություն դասարանում: Դ. դ/ժ <<Հանդիպում առաջին ուսուցչուհու հետ>>:	12.12-16.12	Ուսուցիչ,աշակերտներ, ծնողներ
15-րդ շաբաթ	Ա.Դասարանի ակտիվի հետ հուզող խնդիրնորի քննարկում: Բ.Հետևել աշակերտներ իսանիտարահիգիենիկ վիճակին: Գ. Դ/ժ <<Ամանորյա ջերմ մաղթանքներն միմիայն>>:	19.12-23 .12	Ուսուցիչ,աշակերտներ
II ԿԻՍԱՄՅԱԿ			
16-րդ շաբաթ	Ա.Զրույց դասարանի ակտիվի կազմի և դասարանական խորհրդի հետ:Դասարանական ժողով: Բ.Դասագրքերի վերանորոգում: Գ. Դաս/ժամ<<Մասնագիտությունների մոլորակ>>:	09.01- 13.01. 22	Ուսուցիչ,աշակերտներ
17-րդ շաբաթ	Ա.Դասարանի հիմնավոր մաքրում: Բ.Կարգապահական հարցերի քննարկում: Գ.Դաս/ժամ<<Աշխատասիրությունը հաջողության առաջին պայմանն է >>:	16.01-20.01	Ուսուցիչ,աշակերտներ
18-րդ շաբաթ	Ա.Այցելություն քաղաքային գրադարան: Բ.Այցելություն դժվարդաստիարակվող և առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունունեցող աշակերտների տուն: Գ.դ/ժ<<Բանակը պետության ամրոցն է>>: Դ.Մասնակցություն Հայոց բանակի 31-ամյակին նվիրված համադպրոցական միջոցառումներին :	23.01-27.01	Ուսուցիչ,աշակերտներ ՄԿԱ-ի գծով փոխտնօրեն:
19-րդ շաբաթ	Ա.Հարստացնել դասարանական անկյունը: Բ.Զրույց նվիրված աշխատանքին՝արվեստին: Գ.Դ/ժ<< Մասնագիտությունների մոլորակ>>:	30.01-03.02	Ուսուցիչ,աշակերտներ
20-րդ շաբաթ	Ա.Համագործակցել ուսուցիչների հետ: Բ.Անչափահասների շրջանում առողջ ապրելակերպի միջոցառումների կազմակերպում: Գ. դ/ժ <<Աշակերտների զբաղվածությունը ! Դ.Տեղեկատվական ակցիա՝ ապահով համացանց:	06.02-10.02	Ուսուցիչ,աշակերտներ
21-րդ շաբաթ	Ա.Զրույց նվիրված աշխատանքին ,արհեստներին: Բ. Դասղեկի դասախոսում: Գ.Դ/ժ <<Լեզուն՝ զենք է,գիտելիքը՝ ուժ>>:	13.02-17.02	Ուսուցիչ,աշակերտներ, ծնողներ
22-րդ շաբաթ	Ա. ,,Վարպետը,,գրական երաժշտական ցերեկույթ՝ նվիրված Ա. Իսահակյանի ստեղծագործական կյանքին: Բ. Զրույց ,,Իմ անվանակից հայտնիները,,: Գ. Դ/ժ<<Լուսացույցի և կարգավորողի ազդանշանները>>:	20.02-24.02	Հ.լ և գր. առ. մասնախումբ Ուսուցիչ,աշակերտներ

23-րդ շաբաթ	Ա. Աշխատանքային տեսքերի ստուգում: Բ. Զրույց աշակերտների կարգապահական հարցերի շուրջ : Գ. Դ/Ժ <<Լուսացույցի և կարգավորողի ազդանշանները>>; Դ. Քաղաքացիական պաշտպանության օր. Դպրոցի աշակերտների և անձնակազմի ուսումնական տարիանման անցկացում:	27.02-03.03	Ուսուցիչ, աշակերտներ
24-րդ շաբաթ	Ա. Զրույց դասագրքերի պահպանման մասին: Բ. Կանանց տոնին նվիրված տոնական բացիկների պատրաստում: Գ. Ցերեկույթ՝ նվիրված հերոսածին մայրերին՝ „Մայրերի ավի մեջ պիտի փնտրել ազգերի ճակատագիրը: Դ. Դ/Ժ <<Մայր իմ անուշ ու անզին>>:	06.03-10.03	Ուսուցիչ, աշակերտներ ԴԱԿ, ԱԽ
25-րդ շաբաթ	Ա. Անհատական աշխատանք տանել անհարգելի բացակայող, դժվար դաստիարակվող աշակերտների ծնողների հետ : Բ. Անցկացնել դասղեկի դասալսում: Գ. Դ/Ժ <<Ես սիրում եմ իմ քաղաքը>>: Դ. Ծնողական ժողով:	13.03-17.03	Ուսուցիչ, աշակերտներ, ծնողներ
26-րդ շաբաթ	Ա. Դասագրքերի վիճակի ստուգում: Բ. Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին: Գ. Դ/Ժ <<Ճակատագի՞ր թե սեփական բախտի տնօրինում>>:	20.03-23.04	Ուսուցիչ, աշակերտներ Բուժքույր
27-րդ շաբաթ	Ա. Մերձդպրոցակա նտարածքի մաքրում, ծառատունկ: Բ. Ցերեկույթ, Մերը և գեղեցկությունը համաշխարհային պոեզիայում: Գ. Դ/Ժ <<Մերը՝ ոգեշնչման աղբյուր>>:	03.04-07.04	Ուսուցիչ, աշակերտներ
28-րդ շաբաթ	Ա. Միջոցառում նվիրված ապրիլի 7-ին: Բ. Մեմինար քննարկում „Ստրեսի կառավարում,, : Գ. <<Ոչ վտանգավոր սովորություններին>> դաս/ժամ:	10.04-14.04	Ուսուցիչ, ՄԿԱ-ի գծով փոխտնօրեն, ԴԱԿ, հոգեբան
29-րդ շաբաթ	Ա. Անցկացնել դասղեկի դասալսում: Բ. Մեմինար, Ծնողի դերը կրթական գործընթացում, : Գ. Դ/Ժ <<Նյութապաշտություն և շահ >>:	17.04-21.04	Ուսուցիչ, աշակերտներ հոգեբան

30-րդ շաբաթ	Ա. Առողջության օր, Մեզ հյուր են եկել բժիշկները, : Բ. <<Բնությունն ու մարդը: Մարդը բնության մասնիկ>> դաս. ժամ Գ. Ցերեկույթ նվիրված պարի միջազգային օրվան	24.04-28.04	Ուսուցիչ, աշակերտներ
31-րդ շաբաթ	Ա. Այցելություն որևէ գրողի տուն-թանգարն: Բ. Անցկացնել դասղեկի դասալսում Գ. Դ/Ժ <<Մայիսի 1ը՝ աշխատավորի օր>>:	01.05-05.05	Ուսուցիչ, աշակերտներ
32-րդ շաբաթ	Ա. Դասագրքերի վերանորոգում: Բ. Մասնակցել՝ մայիսյան տոներին նվիրված միջոցառումներին: Գ. Դ/Ժ <<Որտեղի՞ց եմ գալիս և ո՞ր եմ գնում>>:	08.05-12.05	Ուսուցիչ, աշակերտներ, ծնողներ
33-րդ շաբաթ	Ա. Դասագրքերի նախապատրաստում հանձնելուն դպրոցի գրադարանին: Բ. Էքսկուրսիայի կազմակերպման հետ կապված հարցերի քննարկում: Գ. Դ/Ժ <<Ի՞նչ սպորտաձև եմ նախընտրում>>	15.05-29.05	Ուսուցիչ, աշակերտներ, ծնողներ

34-րդ շաբաթ	Ա. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: Բ. Տարեվերջյան տոնակատարություններ: Գ. Դասագրքերի հանձնում գրադարան Դ. սովորողների առաջադիմության գնահատում: Ե. Ծնողական ժողով: Զ. Դ/Ժ<< Պահպանենք ու սիրենք մեր մոլորակը>>:	22.05-26.05	Ուսուցիչ, աշակերտներ, ծնողներ, գրադարանավար
-------------	--	-------------	---

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվանումը	Մայրենի			Մաթեմ			Ռուսաց.լ			Անգլերեն			Տեխնոլոգիա			Աշխարհագրություն			Բնագիտություն			ՀԵՊ	
	ստացված	վարձավճար	համաձեց	Ստացված	վարձավճար	Համաձեց	Ստացված	վարձավճար	համաձեց	ստացված	վարձավճար	Համաձեց	ստացված	վարձավճար	համաձեց	ստացված	վարձավճար	Համաձեց	ստացված	վարձավճար	համաձեց	ստացված	վարձավճար
1	+	490		+	490		+	380		+	440		+	320		+	420		+	380		+	300
2	+	490		+	490		+	380		+	440		+	320		+	420		+	380		+	300
3	+	490		+	490		+	380		+	440		+	320		+	420		+	380		+	300
4	+	490		+	490		+	380		+	440		+	320		+	420		+	380		+	300
5	+	490		+	490		+	380		+	440		+	320		+	420		+	380		+	300
6	+	490		+	490		+	380		+	440		+	320		+	420		+	380		+	300
7		490		+	490		+	380		+	440		+	320		+	420		+	380		+	300
8	+	490		+	490		+	380		+	440		+	320		+	420		+	380		+	300
9	+	490		+	490		+	380		+	440		+	320		+	420		+	380		+	300
10	+	490		+	490		+	380		+	440		+	320		+	420		+	380		+	300
11	+	490		+	490		+	380		+	440		+	320		+	420		+	380		+	300
12	+	490		+	490		+	380		+	440		+	320		+	420		+	380		+	300
13	+	490		+	490		+	380		+	440		+	320		+	420		+	380		+	300
14	+	490		+	490		+	380		+	440		+	320		+	420		+	380		+	300
15	+	490		+	490		+	380		+	440		+	320		+	420		+	380		+	300
16	+	490		+	490		+	380		+	440		+	320		+	420		+	380		+	300
17	+	490		+	490		+	380		+	440		+	320		+	420		+	380		+	300
18	+	490		+	490		+	380		+	440		+	320		+	420		+	380		+	300
19	+	490		+	490		+	380		+	440		+	320		+	420		+	380		+	300
20	+	490		+	490		+	380		+	440		+	320		+	420		+	438		+	300
21	+	490		+	490		+	380		+	440		+	320		+	420		+	380		+	300
22	+	490		+	490		+	380		+	440		+	320		+	420		+	380		+	300
23	+	490		+	490		+	380		+	440		+	320		+	420		+	380		+	300
24	+	490		+	490		+	380		+	440		+	320		+	420		+	380		+	300
25	+	490		+	490		+	380		+	440		+	320		+	420		+	380		+	300
26	+	490		+	490		+	380		+	440		+	320		+	420		+	380		+	300
27	+	490		+	490		+	380		+	440		+	320		+	420		+	380		+	300

28	+	490		+	490		+	380		+	440		+	320		+	420		+	380		+	300
29	+	490		+	490		+	380		+	440		+	320		+	420		+	380		+	300
30	+	490		+	490		+	380		+	440		+	320		+	420		+	380		+	300

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվանումը	Հայրց մուտքուն		պատ		Համաշխարհ. Պատմ.		Բնֆորմատիկա				ԸՆԴՍԵՆԸ	ՁԵՂ
	ստացավ	Վարձավճար	հանձնեց	Ստացավ	Վարձավճար	Հանձնեց	Ստացավ	Վարձավճար	հանձնեց			
1	+	390		+	400		+	400			4880	
2	+	390		+	400		+	400			4880	
3	+	390		+	400		+	400			4880	
4	+	390		+	400		+	400			4880	
5	+	390		+	400		+	400			4880	
6	+	390		+	400		+	400			4880	
7		390		+	400		+	400			4880	
8	+	390		+	400		+	400			4880	
9	+	390		+	400		+	400			4880	
10	+	390		+	400		+	400			4880	
11	+	390		+	400		+	400			4880	3180
12	+	390		+	400		+	400			4880	
13	+	390		+	400		+	400			4880	
14	+	390		+	400		+	400			4880	
15	+	390		+	400		+	400			4390	
16	+	390		+	400		+	400			4880	2080
17	+	390		+	400		+	400			4880	
18	+	390		+	400		+	400			4880	2080
19	+	390		+	400		+	400			4880	
20	+	390		+	400		+	400			4880	2080
21	+	390		+	400		+	400			4880	
22	+	390		+	400		+	400			4880	
23	+	390		+	400		+	400			4880	
24	+	390		+	400		+	400			4880	2080
25	+	390		+	400		+	400			4880	2080
26	+	390		+	400		+	400			4880	
27	+	390		+	400		+	400			4880	
28	+	390		+	400		+	400			4880	

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

համար	Նախասիրական-առարկայական Խմբակ	Գեղարվեստական Երաժշտական Խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1		Էրգ, դաշնամուր		
2			ձյուդո	
3			ձյուդո	
4				
5			վոլեյբոլ	
6				
7			կարատե	
8				
9				
10		Հելունագործություն, կար, նկարչություն		
11		պար		
12				
13				
14				
15				
16				
17		պար		
18				
19				
20		Էրգ ,դաշնամուր	վոլեյբոլ	
21		պար		
22			լող, կարատե	
23				
24		թավջութակ, դաշնամուր		
25			ձյուդո	
26				
27		նկարչություն		
28		պար	վոլեյբոլ	
29		դաշնամուր, սանթուր, էրգ		
30		կարատե		
31				
32				
33				
34				
35				

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

Հոդված

11. Կրթության բնագավառում կրթությանը տրվող նպաստի մասին և կրթությանը տրվող նպաստի մասին

1. Կրթության բնագավառում կրթությանը տրվող նպաստի մասին և կրթությանը տրվող նպաստի մասին... քաղաքացիական հասարակության կայացմանը և զարգացմանը, իրավական պետության ստեղծմանը և կատարելագործմանը:

Կրթության բնագավառում կրթությանը տրվող նպաստի մասին`

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

ՀՈՂՎԱԾ 4. ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԲՆԱԳԱՎԱՌՈՒՄ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ ՈՒՆՆԵՐԻ ՆԱԿԱՐԿՈՒՄ

2. Հանրակրթության բնագավառում պետական քաղաքականության հենքն ազգային դպրոցն է, որի գլխավոր նպատակը համակողմանիորեն զարգացած, հայրենասիրտության, պետականության և մարդասիրտության ոգով դաստիարակված և մասնագիտական կողմնորոշում ունեցող անձի ձևավորումն է:

4. Հիմնական ընդհանուր կրթությունը պարտադիր է, բացառությամբ օրենքով նախատեսված դեպքերի:

5. Միջնակարգ կրթությունն պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

6. Հայաստանի Հանրապետությունում իրականացվում է 12-ամյա միջնակարգ կրթություն:

ՀՈՂՎԱԾ 5. ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ ՈՒՆՆԵՐԻ ՄԿԶՐՈՒՄՆԵՐԸ

1. Հանրակրթությունը նպատակադրված է սովորողի մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական ու սոցիալական զարգացմանը, նրա անձի որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը, ինքնուրույն կյանքի, մասնագիտական կողմնորոշման և մասնագիտական կրթության նախապատրաստմանը:

2. Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը.

1) հանրակրթական մարդասիրական բնույթը, ազգային և համամարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնայնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորումը անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրտությունը, աշխատասիրտությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը.

3) հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների ապահովումը.

4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵՎԱՆԻ ԹՅԱՆՎՈՒՄԻ ԱԿՏԻ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

ՀՈՂՎԱԾ 10. Երեխայի մտքի, խղճի ներշնչմանն արտադրության իրավունքը Յուրաքանչյուր երեխա ունի մտքի, խղճի ներշնչմանն արտադրության իրավունք:

Երեխայի հայացքները, համոզմունքները և կարծիքները ենթակա են նրա տարիքին և հասունությանը համապատասխան պատշաճ տնօրենությանը:

Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը, որոնելու, ստանալու և հաղորդելու գաղափարներ և տեղեկատվություն հաղորդակցության նպատակով:

Երեխայի տեղեկատվություն ստանալու իրավունքը կարող է սահմանափակվել լրբերով:

Դավանանքի ազատության և համոզմունքների արտահայտման իրավունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով,

եթե դա ներառում է պետական կամ հասարակական կրթության, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության, բարոյական կարգի կամ այլ մասնագիտական իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության համար:

Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական ներկայացուցչի համաձայնության մինչև 16 տարեկան երեխայի սանկցությունը կրոնական կազմակերպություններին:

1) սովորողներին աշխարհաճանաչման ձևավորումը գիտելիքների և կրթական ներազդերի ժամանակակից մակարդակին (աստիճանին) համապատասխան.

2) սովորողներին կողմնացուցիչ և համամարդկային մշակութային արժեքներին արագումը.

3) հասարակության կատարելագործումը և ազգի զարգացման նոր մակարդակի ապահովումը ժամանակակից և նախադասարանական մակարդակի վերադարձով:

4) հասարակության մտավոր և բնական աշխատանքի վերադարձը կրթության ներառման միջոցով:

մտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների, օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնայնությունը:

ՀՈՂՎԱԾ 20. ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԸ ՈՒ ՊԱՏԱԿԱՆ ՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

2. Սովորողն իրավունք ունի`

1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշիչ համապատասխան կրթություն.

2) ծնողի համաձայնությամբ բնակությունը և ստանալու սուսցիան ձևեր, ինչպես նաև տվյալ ուսումնական հաստատությունում աշխատելու, ստանալու կրթական վճարովի ծառայություններ.

3) անվճար օգտվելու ուսումնական հաստատության ուսումնական կայանքից.

4) մասնակցելու երկրորդական և երրորդական միջոցառումներին.

5) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և սոցիալական ճնշումներից, նախագործումից.

6) հանրակրթական և աշխատողներին սովորողներին այնպիսի գործողություններին չգրգռելու, որով կարող է խախտվել նրանց իրավունքները, կամ տնտեսական և արտադրական միջոցառումները.

7) ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

8) ազատորեն փնտրելու և մտազնայն կրթության և կրթական զարգացմանը տեղեկատվություն, բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.

9) ազատարտահայտելու և փական կարծիքների և համոզմունքները.

10) ազատարտահայտելու և փական կարծիքների և համոզմունքները.

11) ազատարտահայտելու և փական կարծիքների և համոզմունքները.

12) ազատարտահայտելու և փական կարծիքների և համոզմունքները.

13) ազատարտահայտելու և փական կարծիքների և համոզմունքները.

14) ազատարտահայտելու և փական կարծիքների և համոզմունքները.

15) ազատարտահայտելու և փական կարծիքների և համոզմունքները.

16) ազատարտահայտելու և փական կարծիքների և համոզմունքները.

17) ազատարտահայտելու և փական կարծիքների և համոզմունքները.

18) ազատարտահայտելու և փական կարծիքների և համոզմունքները.

19) ազատարտահայտելու և փական կարծիքների և համոզմունքները.

20) ազատարտահայտելու և փական կարծիքների և համոզմունքները.

21) ազատարտահայտելու և փական կարծիքների և համոզմունքները.

22) ազատարտահայտելու և փական կարծիքների և համոզմունքները.

23) ազատարտահայտելու և փական կարծիքների և համոզմունքները.

24) ազատարտահայտելու և փական կարծիքների և համոզմունքները.

25) ազատարտահայտելու և փական կարծիքների և համոզմունքները.

Ոչվիերեխաանձնական, ընտանեկանկյանքի, գրագրությանևհեռախոսայինխոսակցությանգաղտնիությանկամբնակարանիանձեռնմխելիությանիրիրավունքներիրականացնելիսչիկարողենթարկվելկամայական, ապօրինիմիջամտությանկամիրպատվիևարժանապատվությաննկատմամբ ոտնձգություններին:

Ուսումնադաստիարակչականհաստատություններումերեխայիուսուցումնւղաստիարակություննիրականացնողանձանցուերեխայիփոխհարաբերություններնիրականացվումենփոխադարձհարգանքիհիմանվրա: Երեխայիպատվիևարժանապատվությանդեմոտնձգությունկատարածյուրաքանչյուրանձ, ներառյալծնողներըկամայլօրինականներկայացուցիչները, երեխայիդաստիարակությունըուսուցումնիրականացնողայլանձինքպատասխանատվությունենկրումՀայաստանիՀանրապետությանօրենսդրությամբսահմանվածկարգով:

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. <<Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր>> մատյանը նախատեսված է դասղեկի կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:

2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիրը կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝

- դաստիարակչական խնդիրների ճշտությունն ու իրատեսությունը,
- Աշակերտների գործունեության կազմակերպման զուգակցվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
- դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,
- ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
- աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,
- տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է չլինեն ոչ չափից դուրս ընդհանուր, ոչ էլ շատ կադապարված, նեղ, այլ անհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակչության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը:

Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:

Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

- Դասղեկի տարեկան ծրագիր-պլանը համարվում է ուսումնական հաստատության համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիր-պլանի բաղկացուցիչը:
- Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է տնօրենի կողմից:
- 10-րդ և 11-րդ էջերի, <<ստացավ>> և <<հանձնեց>> սյունակներում համառոտագրել ստացվելիք և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները գերազանց –Գ, լավ –Լ, բավարար –Բ, անմխիթար –Ա

Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII, ավարտելը:

ՀՀ ԿԳՆ նախարարի 15.08.2000թ. թիվ 264Մ հրամանի համաձայն
համարվում է պարտադիր գործածության երաշխավորված փաստաթուղթ

© Կազմող՝ Վ. Միրումյան

© Տպագրության է պատրաստվել Վիամիր ՄՊԸ հրատարակչության կողմից, 3000 օրինակ

