



Հաստատում եմ

Տնօրեն

Վ. Քան

<< 01 >>

09

20.09.20

Ուսումնական հաստատության

դասարանի ղեկավարի

աշխատանքային

տարեկան ծրագիր

Գործիսի թիվ 4 ավագ դպրոց

11 հունանիտար 1

Դասղեկ՝ Սարգարիտա Աբգարյան

Դասդեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը և լրացնել դասամատյանը /սեպտեմբեր, 1-ին, 2-րդ շաբաթ/
2. Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը
3. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին
4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը

Ամենօրյա աշխատանք

1. Դասամատյանում նշել բացակայությունները
2. Հետևել կարգապահությանը
3. Հետևել հերթապահությանը դասարանում

Ամենշաբաթյա աշխատանք

1. Ստուգել աշակերտների օրագրերը
2. Վերահսկել դասամատյանի վարումն այլ ուսուցիչների կողմից
3. Անցկացնել դասդեկական ժամեր
4. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամսյա աշխատանքներ

1. Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին
2. Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը
3. Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում
4. Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում

Դաստիարակչական աշխատանք

Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	Դաստիարակչական
2. Կազմակերպչական գործառույթ	2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	Անձի ձևավորում
3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	Ինքնուրույնության ձևավորում
4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	Համագործակցական
6. Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	Միջ-անձնային հարաբերությունների ձևավորում
	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	Հարգանք արժեքների նկատմանը
	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	Քննադատական մտքի ձևավորում

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Նպատակը	Ուսումնական շաբաթը	Կատարման ժամկետը
Նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում	Հստակեցնել ուսումնական տարվա անելիքները	I	10.09
Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում	Հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	II	17.09
Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար	Բացահայտել աշակերտների կարծիքը անկախության մասին	III	24.09
Ազգային և միջազգային տոներ	Հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	IV	1.10
Ուսուցիչն իմ կյանքում	Ձևավորել հարգանք ուսուցիչների նկատմամբ	V	8.10
Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ էս	Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք	VI	15.10
Մաքուր պահենք մեր շրջապատը	աշակերտների մոտ կձևավորվի պատսխանտվության զգացում	VII	22.10
Տարբեր սերունդների անխուսափելի բախումներ և դրանց ճիշտ հանգուցալուծումները	Հստակեցնել սերունդների միջև եղած խնդիրները	VII	5.11
Կարող եմ օգտակար լինել	Թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին	IX	12.11
Իմ վարքը տանը և շրջապատում		X	19.11
Երաժշտությունը իմ կյանքում		XI	26.11
Համակարգիչն՝ ընկեր թե՛ թշնամի	Դաստիարակել համակարգչային գրագիտություն	XII	3.12
Մասնագիտությունների մոլորակ	Պարզել աշակերտների մասնագիտական կողմնորոշումը և նրանց նախասիրությունները	XII	10.12
Պաշտպանել բնությունը նշանակում է պաշտպանել հայրենիքը	Զարգացնել սեր բնության նկատմամբ	XIV	17.12

Մեր խորհրդանիշները՝ դրոշ, զինանշան, հիմն	Զարգացնել աշակերտների հայրենասիրական ոգին	XV	24.12
Անձնանունների ստուգաբանություն / դասարանի սովորողների/	Ծանոթանալ իրենց անունների ստուգաբանությանը	XVI	14.01.2022
Այսօր ինքնաքննադատության օրն է... համարձակ եղի՞ր	Զարգացնել քննադատական միտքը	XVII	21.01
Լավ է, երբ..., վատ է, երբ... /բանավեճ/	Հստակեցնել աշակերտների աշխարհայացքները	XVII	28.01
Պատասխանատու քաղաքացի	Աշակերտները այս թեմայի ուսումնա սիրելուց հետո կիմանան թե ինչպիսին պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի	XIX	4.02
Որն է իմ կյանքի նշանաբանը :	Աշակերտներից իմանալ իրենց կարծիքները կյանքի, մարդկային շփումների մասին:	XX	11.02
Կատարյալ մարդն իմ պատկերացմամբ	Արժևորել մարդկային բարձր հատկանիշները:	XXI	18.02
Գեղեցիկը մեր կյանքում	Զարգացնել գեղեցիկը ընկալելու և գնահատելու կարողություն	XXII	25.02
Գնահատում և ինքնագնահատում	Ճիշտ մոտեցում սեփական ուժերին	XXIII	4.03
Ծնողներս ինձ համար, ես՝ ծնողներիս	Ծնողների հետ ճիշտ շփում: Նկատել ծնողի յուրաքանչյուր նվիրում և փորձել գնահատել,	XXIV	11.03
Ապագայի ծառը	Վերլուծելու պատճառահետևանքա յին կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները	XXV	18.03
Նախապաշարումների ուսույան	Ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարումների և կարծրատիպերի զոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:	XXVI	1.04
Ո՛չ աղանդավորությանը...	Աշակերտներին գերծ պահել տարբեր աղանդավորական խմբերից	XXVII	8.04
Պաշտպանել բնությունը նշանակում է պաշտպանել հայրենիքը	Դաստիարակել և խթանել եկոլոգիական գիտելիքները	XXVII	15.04
Բարոյական արժեքներ, որ իմաստավորում են մեր կյանքը:		XXIX	22.04
Մերը որպես տիեզերական զգացմունք:		XXX	29.04
Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն (հետաքրքիր տեղեկություններ):	Հավաքել հետաքրքիր և ուշագրավ տեղեկություններ	XXXI	6.05
Ո՞րն է իրական գեղեցկությունն ու հմայքը		XXXII	13.05

Գնահատիր ինքդ քեզ	Նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն	XXXIII	20.05
Ամփոփիչ դաս:		XXXIV	25.05

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
14.09.2022	Ծանոթություն ծնողների հետ, Ծնող կոմիտեի ընտրություն Պայմանագրերի ստորագրում Որո 2 կազմակերպչական հարցերի քննարկում	Քանի որ սա ծնողների հետ առաջին հանդիպումն էր քննարկվեցին կարգապահական, հագուստի, բջջային հեռախոսների հետ կապված հարցեր, ընտրվեց ծնող կոմիտեի նախագահ և անդամներ, բաժանվեցին և ստորագրվեցին պայմանագրերը:
22.10. 2022	Ծնող –աշակերտ հարաբերու թյուն ների կազմակերպում և ակնկալվող արդյունքները	
26.11 2022	Ծնող –ուսուցիչ հարաբերու թյուն ների կազմակերպում և ակնկալվող արդյունքները	
22.12.2022	Ուսումնական գործընթացի վրա ազդող գործոնները	
28.01.2023	Ծնողների կողմից բացահայտված ուսումնական պրոցեսները խանգարող մեխանիզմների բացահայտումը	
25.02.2023	Ուսուցման պայմանների ազդեցությունը ուսուցման որակի վրա	
30.03.2023	Ծնող- դպրոցի տնօրինության հանդիպում, գրույց, քննարկում	
29.04.2023	Աշակերտների առաջադիմության	

	քննարկում և ուս.տարվա արդյունքների ամփոփում	

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան _____ Xi հումանիտար 1 _____

Դասղեկ _____ Սարգսիտա Արզարյան _____

1. Երեխաների թիվը դասարանում _____ 20 _____
ա) աղջիկ _____ 15 _____
բ) տղա _____ 5 _____
2. Ընտանիքների թիվը _____ 20 _____
ա) լրիվ կազմով _____ 18 _____
բ) ոչ լրիվ կազմով _____ 4 _____
3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը _____ 7 _____,
4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը _____ 1 _____,
Նրանցում երեխաների թիվը _____ 4 _____
5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը _____ 3 _____
6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում _____ 5 _____
7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը _____ 1 _____
8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ _____ 3 _____
<<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >> _____ 1 _____