

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Ա.Լ.Բայլան

<<31>> 08. 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

<<ԶԱՐԵՆՑԱՎԱՆԻ ԱՄԵՆԱՅՆ ՀԱՅՈՑ ԿԱԹՈՂԻԿՈՍ ՎԱԶԳԵՆ
ԱՌԱՋԻՆԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՄԱՐ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ>>ՊՈԱԿ

7-րդ Ա ԴԱՍԱՐԱՆ

ԴԱՍՂԵԿ՝ ԱԻԴԱ ԴՈՒՐԳԱՐՅԱՆ

<<2022-2023>>ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթության պետական չափորոշիչը սահմանում է հանրակրթական նիւնսակա նորագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, առավելագույն ծավալը, ըստ կրթական մակարդակների շրջանավարտների ներկայացվող ընդհանրական որակական պահանջները, սովորողների գնահատման համակարգը:

V. ՄԻԶՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲՈՎԱՆՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ
15. Միջնակարգ կրթության բովանդակային բաղադրիչները որոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառների հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններ Այս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնել ճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույն գործունեության և ստեղծագործական ակունակությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում են ճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակածում (ինդուկցիա), արտածում (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) Ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններն հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ու հմտություններ, այդ թվում՝

ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,

բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման, համեմատության, խմբավորման միջոցով,

գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով,

դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,

ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և գտնել լուծումներ,

զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջ հետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,

է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,

ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,

թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը:

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,

բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,

գ. ըստ նշանակության և տեղի ուղի ուղղորդել սովորած տեքստները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,

դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,

ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն:

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,

բ. սովորել և սովորեցնել,

գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,

դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,

ե. բախումային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,

զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,

է. զերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,

ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն:

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,

բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,

գ. երևակայել, խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,

դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները:

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,

բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,

գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամկարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,

դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,

ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,

զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ

Սույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու ընթացակարգը և լինի դրանց կրողը,

բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,

գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,

դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,

ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,

զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,

է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,

ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,

թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչների և նրանց մշակույթների հանդեպ,

ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,

ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,

ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>, պետական ոչ առևտրային կազմակերպության (կրճատումով)

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)

- ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,
 - բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.
 - գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,
 - դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործառնությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին
 - ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,
 - զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.
 - է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:
71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝

- ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,
 - բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման
 - գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.
 - դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.
 - ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները
 - զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:
74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:
75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:
76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:
77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:
78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ	2-3
ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱՆՎՈՐՈՒՄ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ	4-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԸ	10-11
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,	
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ	12
ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,	
ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ	13
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱՆՎՈՐՈՒՄ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ	14
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱՆՎՈՐ,	
ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՏ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ	15
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ	16
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ	17
ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ	18
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ	19
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ	20

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	Աշակերտի Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Դարոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվ	Ճոխում	Նիւ	Ներք	Վիճակ	Վճար
1	ԱդյանԴավիթԷդվարդ	2016	6431	2010	05	27	ար		
2	ԱյվազյանՀենրիՀակոբ	2016	6432	2010	12	12	ար		
3	Անտոնյան ԼուսինեՎիգեն	2016	6434	2010	03	23	իգ		
4	Ասլանյան Ժորա Անդրանիկ	2016	6435	2010	03	06	ար		
5	Ավազյան Նարե Արթուր	2016	0905	2010	12	03	իգ		
6	Ավայյան Միլենա Սերգեյ	2016	4636	2010	12	15	իգ		
7	Ավետիսյան Համլետ Արտաշ	2016	6437	2010	05	04	ար		
8	Արզումանյան Ալեն Սամվել	2016	6438	2010	04	12	ար		
9	Արզումանյան Ալեքս Սամվել	2016	6439	2010	04	12	ար		
10	ԱրշակյանԱլենՍոսի	2021	7235	2010	07	29	ար		
11	Բաբաջանյան Ռազմիկ Մհեր	2016	6440	2010	12	03	ար		
12	Բավեյան Աստղիկ Արուշան	2022	7357	2010	01	18	Իգ		
13	Բարսեղյան Սարիբեկ Գարսևան	2016	7022	2010	12	13	ար		
14	Գալուստյան Մանե Գոռ	2016	6442	2010	05	28	իգ		
15	Գյուրջյան Մանե Սարգիս	2016	6443	2009	12	22	իգ		
16	ԳյուրջյանՌազմիկՌուստամ	2016	6444	2010	12	12	ար		
17	Դարբինյան Դավիթ Սամվել	2016	6445	2010	04	10	ար		
18	Զաքարյան Սամվել Մելս	2016	6446	2010	08	13	ար		
19	Թանանյան Միլենա Արտակ	2022	7354	2009	02	21	Իգ		
20	Թորոսյան Դավիթ Ալեքսան	2016	6447	2010	03	20	ար		
21	Խոջոյան Մհեր Լևոն	2016	6448	2010	09	17	ար		
22	Հովսեփյան Անահիտ Կարեն	2016	6450	2009	12	07	իգ		
23	Մկրտումյան ՄիքայելԱրմեն	2016	6456	2010	06	18	ար		
24	ՆԻկոլյան Ժորա Էդգար	2016	6458	2010	03	03	ար		
25	Պետրոսյան Միլենա Արամ	2016	6459	2010	06	04	իգ		
26	ՊողոսյանԳարիկ Արմեն	2020	6498	2008	11	05	ար		
27	Սահակյան Լուսինե Արթուր	2016	6460	2010	08	05	իգ		
28	Սուլթանյան Լարիսա Բեգլար	2016	6461	2010	08	04	իգ		
29	Վարդանյան Սուսաննա Նարեկ	2016	6462	2010	10	26	իգ		
30	Վրացյան Ալեն Ռուբեն	2020	7144	2010	06	08	ար		
31	Տարախչյան Էլեն Իգոր	2016	6463	2010	01	15	իգ		
32	Քոչարյան Մերի Կարեն	2016	6464	2010	01	26	Իգ		
33	Քոչարյան Սամվել Արշակի	2022	7390	2010	01	05	ար		

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ գրադմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	դրամաբանություն
1	8թ. 202.2բն.	098-92-56-46	Չի աշխատում	Բավարար	Կատարված է
2	3թ. 162.17բն.	094-20-78-75	Չի աշխատում	Բավարար	Կատարված է
3	7թ.132. 19բն.	093-00-71-55	Չի աշխատում	Բավարար	Կատարված է
4	7թ.62.26բն.	094-10-65-18	Չի աշխատում	Անապահով	Անապահով
5	5թ.162.36բն.	098-72-17-75	Չի աշխատում	Բավարար	Կատարված է
6	8թ.52.25բն.	091-08-07-18	Չի աշխատում	Բավարար	Կատարված է
7	3թ.142.22բն.	077-17-05-90	ՀՀԶՈՒ,գինձառայող	Բավարար	Կատարված է
8	8թ.152.6բն.	098-35-94-33	Չի աշխատում	Բավարար	Կատարված է
9	8թ.152.6բն.	098-35-94-33	Չի աշխատում	Բավարար	Կատարված է
10	3թ. 252.42բն	098-19-10-52	Չի աշխատում	Անապահով	Կատարված է
11	7թ.132.5բն.	077-00-59-89	ՀՀ ԱԲՆ,փրկարար	Բավարար	Կատարված է
12	2թ.12.23բն.	077-00-67-18	Չի աշխատում	Անապահով	Կատարված է
13	6թ.292.3բն.	098-76-06-95	Չի աշխատում	Անապահով	Կատարված է
14	3թ.152.25բն.	093-63-44-93	Չի աշխատում	Բավարար	Կատարված է
15	3թ.52.18բն.	077-61-44-91	Չի աշխատում	Բավարար	Կատարված է
16	3թ.202.33բն.	093-44-19-07	Չի աշխատում	Բավարար	Կատարված է
17	2թ.112.13բն.	077-22-06-62	Չի աշխատում	Բավարար	Կատարված է
18	1թ.42.19բն.	094-91-96-63	Չի աշխատում	Բավարար	Կատարված է
19	8թ.172.8բն.	094-41-13-02	Չի աշխատում	Անապահով	Կատարված է
20	3թ.352.39բն.	098-74-11-34	Չի աշխատում	Բավարար	Կատարված է
21	3թ. 382 .13բն.	098-49-06-36	<<Նարե>>հ.գանձապահ	Բավարար	Կատարված է
22	3թ.212.35բն.	044-71-71-33	Չի աշխատում	Բավարար	Կատարված է
23	3թ.302.28բն.	094-02-30-99	Չի աշխատում	Բավարար	Կատարված է
24	8թ.302.19բն.	094-96-58-80	Չի աշխատում	Անապահով	Կատարված է
25	5թ.152.2բն.	098-37-89-71	<<Զվարթնոց>>օդ.,վարորդ	Բավարար	Կատարված է
26	7թ.122.23բն.	094-12-82-22	Չի աշխատում	Բավարար	Կատարված է
27	3թ.132.19բն.	093-01-18-64	Չի աշխատում	Բավարար	Կատարված է
28	7թ.62.9բն.	077-28-83-64	Չի աշխատում	Բավարար	Կատարված է
29	3թ.332.14բն.	093-57-27-15	Չի աշխատում	Բավարար	Կատարված է
30	2թ.52.12բն.	093-88-20-30	<<Հորդա>>բնկ.,ադմինիստ.	Բավարար	Կատարված է
31	8թ.242.18բն.	093-88-20-30	Չի աշխատում	Բավարար	Կատարված է
32	3թ.322.29բն.	077-47-04-80	Չի աշխատում	Բավարար	Կատարված է
33	3թ.22.8բն.	091-77-50-72	Չի աշխատում	Անապահով	Կատարված է

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը:2022-2023ուսումնական տարում 7-րդ Ա դասարանում սովորում է 33 աշակերտ՝ 18տղա և 15 աղջիկ:Աշակերտներն ունեն տարբեր կարողություններ:Շատ համախմբված են,նորեկներին ընդունում են սիրով/1աշակերտ/,շատ լավ շփվում են միմյանց հետ:Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ,բայց կան սոցիալապես անապահովներ:Դասարանի աշակերտների մեծ մասը մասնակցում են տարբեր խմբակների , նրանց մի մասն էլ հաճախում են երաժշտական դպրոց:Կան նաև շնորհալի աշակերտներ ,ովքեր հրաշալի նկարում են , գեղեցիկ ասմունքում,պարում են և ստեղծագործում:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՅԱԿԱՆ նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում : Այս տարվա ընթացքում պետք է հատուկ աշխատանք կատարել Արցախից եկած աշակերտների հետ, պետք է ապահովել աշակերտների հաճախումները,ծնող-ուսուցիչ,ծնող- դասուղեկ կապը,որպեսզի վերահսկելի լինի աշակերտների կրթության և դաստիարակության հարցերը:Կարևոր է դասարանում ամուր կոլեկտիվ ստեղծելը,նրանց հետ անհատական աշխատանքը,հայեցի դաստիարակությունը՝ ամրացնելու համար ազգային արժանապատվությունը և հպարտությունը:Աշխատանքը պետք է լինի ծավալուն ,ամենօրյա,որպեսզի կատարվեն հանրակրթական դպրոցի հիմնական պահանջները:

Պարտադիր պետք է անհատական աշխատանք տարվի վատ վարք ունեցող և ցածր գնահատականներ ստացող աշակերտների և նրանց ծնողների հետ,որպեսզի շտկվեն թերությունները: Նրանց ծնողների հետ պետք է երկարատև և նպատակային աշխատանքներ կատարել:

3.ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն: Շատ կարևոր է հոգևոր դաստիարակությունը:Պետք է աշակերտների հետ զրուցել հոգևոր-մշակութային արժեքների մասին,այցելել մոտակա մշակութային կենտրոն և եկեղեցի: Պետք է սեր սերմանել քրիստոնեության հանդեպ՝ նշելով ,որ մեր երկիրն աշխարհում առաջինն է ընդունել քրիստոնեությունը,երեխաների հետ այցելել Էջմիածին՝Մայր տաճար:Ներկայացնել պատմական փաստեր և նշել ,որ Հայաստանի համար ծանր ու պատերազմական պահերին մեր ազգին պահել են լեզուն ու կրոնը:Պատմել Արցախում պատերազմի ժամանակ խոցված եկեղեցիների մասին:Աշակերտներին պատմել օտար հողում կառուցված ու կառուցվող եկեղեցիների,խաչքարերի մասին և նշել,որ Հայաստանը թանգարան է բաց երկնքի տակ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն:Խոսել մեր դարավոր պատմության ընթացքում մեր ժողովրդի կողմից ստեղծած արժեքների մասին,երեխաների հետ այցելություն կազմակերպել

թանգարաններ: Խոսել Հայաստանի և Սփյուռքի մեր անվանի նկարիչների, քանդակագործների, կինոդերասանների, կոմպոզիտորների մասին: Կազմակերպել ֆիլմերի, կտավների դիտում, լսել ազգային և դասական երաժշտություն: Աշակերտների հետ կազմակերպել քննարկումներ, լսել նրանց կարծիքը: Դասարանում փակցնել շնորհալի երեխաների աշխատանքները:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն: Աշակերտների համար կարևոր է ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը, որովհետև մեր երկիրը մշտապես պայքարում է թշնամիների դեմ: Հատկապես Արցախյան պատերազմի այս օրերին ավելի քան կարևոր է ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը: Պատմել բոլոր ժամանակների մեր հերոսների մասին: Ներկայացնել մեր օրերում Արցախում զոհված հայ քաջորդիներին, նրանց հերոսական սխրանքները: Ասել, որ մեր հերոսների, մեր հայրենանվեր ու անձնվեր քաջերի շնորհիվ է, որ այսօր Հայաստանը կա: Այդ հերոսներն իրենց կյանքը չեն խնայել Հայաստանի համար: Պատմել Նժդեհի, Անդրանիկի, Մոնթեի և մնացած հայ քաջորդիների մասին: Կազմակերպել հայրենասիրական ֆիլմերի դիտում: Նրանք պետք է հասկանան, որ մենք ենք պահելու մեր երկրի սահմանները: Կազմակերպել միջոցառում «Մեզ բացակա չղներ» թեմայով:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն: Բացատրել, որ խիստ կարևոր է ֆիզիկական պատրաստվածությունը և անցկացնել միջդասարանական մրցումներ՝ ոգևորելով նրանց հաղթանակների համար: Կազմակերպել զրույց «Սպորտն իմ կյանքում» թեմայով: Խոսել մեր ճանաչված մարզիկների մասին: Պատմել օլիմպիական չեմպիոնների և ֆուտբոլիստների մասին: Դիտել ֆիլմեր: Խոսել բոնցքամարտիկների, ծանրամարտիկների, մեր չեմպիոնների մասին, հորդորել, որ օրինակ վերցնեն նրանցից:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն: Մեր ձևավորել աշակերտների մեջ դեպի աշխատավոր մարդն ու աշխատանքը: Կազմակերպել զրույց «Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն» թեմայով: Բացատրել, որ կարևոր են բոլոր աշխատանքները և այս ծանր պայմաններում կարող են գոյատևել աշխատելու շնորհիվ: Մասնակցել համադպրոցական շաբաթօրյակներին: Զրուցել նաև «Դպրոցն իմ տունն է» թեմայով:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն: Աշակերտը պիտի հասկանա, որ ինքը պատասխանատու է շրջակա միջավայրի համար: Աշակերտին պետք է բացատրել, որ ինքը բնության մի մասնիկն է և պարտավոր է խնամքով վերաբերվել բնությանը: Պետք է կազմակերպել այցելություն բնության թանգարան, ներկայացնել բնապահպանական խնդիրները, պատմել Սևանա լճի հետ կապված հիմնախնդիրների մասին: Դիտել բնապահպանական ֆիլմեր: Զրուցել «Ես բնության մի մասնիկն եմ» թեմայով:

3.7 Դպրոց ընտանիք կապը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, ամրապնդել ծնող-ուսուցիչ կապը: Կատարել բազմապիսի աշխատանքներ ծնողխորհրդի հետ: Ապահովել ծնողխորհրդի մասնակցությունը ուսումնական և դաստիարակչական գործընթացների կազմակերպմանը: Կազմակերպել այցելություններ ,լինել ընտանիքներում ,գրուցել ծնողների և երեխաների հետ: Հատուկ ուշադրություն դարձնել բացակայող աշակերտներին, կապ պահել նրանց ծնողների հետ: Հետևել աշակերտների կարգապահությանը, խոսել ծնողների հետ: Անհատական աշխատանք կատարել ծնողների հետ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
1-ին շ.	<p>ա / Կազմել աշխատանքային պլան;</p> <p>բ/Ընտրել դասարանի ակտիվ: Բ.</p> <p>գ/Անցկացնել դասարանական ժողով: Ձևավորել դասարանական խորհուրդ:</p> <p>դ/Ձևավորել դասարանական անկյուն:</p> <p>ե/Ծանոթացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին և տարհանման պլանին:</p> <p>զ/Դժ<<Պահպանել սանիտարահիգիենիկ կանոնները,դպրոց ներկայանալ աշակերտական արտահագուստով,փոխնորդով>>:</p> <p>է/ Անցկացնել ծնողական ժողով, ձևավորել ծնողխորհուրդ:</p> <p>ը/Դասարանում կազմակերպել հերթապահություն:</p>	01.09 09.09	Դասղեկ,ծնողներ,աշակերտներ,տնօրեն
2-րդ շ.	<p>ա/ << Կարողությունների հստակեցում>> թերթիկի միջոցով հստակեցնել, թե ինչ կարողություններ են զարգացած :</p> <p>բ/Օգնել աշակերտներին արտադասարանական խմբակներում ընդգրկվել:</p> <p>գ/Դասարանում անապահով և ծնողազուրկ աշակերտների հաշվառում կատարել:</p> <p>դ/Դժ<<Հայաստանի զինանշանի և դրոշի պատմությունը>>:</p>	12.09 16.09	Դասղեկ
3-րդ շ.	<p>ա. Դժ <<Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հաս. խնդիրների մասին >>:</p> <p>բ/ Մասնակցել անկախության 31 ամյակին նվիրված << Անկախության ճանապարհին կորցրեցինք...>> խորագրով տողանին</p> <p>գ/Զրույց << Մեր երկրի հերոսական անցյալը >>:</p> <p>դ/Դասղեկի դասալսում:</p>	19.09 23.09	Դասղեկ, ԴԱԿ
4-րդ շ.	<p>ա./Կատարել շնորհալի աշակերտների հաշվառում:</p> <p>բ/<<Ոգեկոչման աղոթք և մոմավառություն>> նվիրված մերօրյա հերոսներին:</p> <p>գ/ Դժ<<Իմ վարքը տանը և դպրոցում>>:</p> <p>դ/Անհատական աշխատանք դժվար դաստիարակվող և ուշադրության կարիք ունեցող աշակերտների ծնողների հետ:</p> <p>ե.Միջոցառում << Ինձ բացակա չդնեք>> նվիրված մերօրյա հերոսներին:</p>	26.09 30.09	Դասղեկ աշակերտներ

5-րդ շ.	<p>ա/Հիշեցնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները:</p> <p>բ/ ատուկ ուշադրություն դարձնել Արցախից եկած աշակերտներին:/2աշ/:</p> <p>գ/ Հետևել աշակերտների արտաքին տեսքին:</p> <p>դ/ Դժ ` << Ուսուցչի դերը իմ կյանքում>>:</p> <p>ե/ << Ինքնակառավարման օր >> Ուսուցչի օրը մեր դպրոցում:</p>	03.10 07.10	Դասղեկ, աշակերտ-ներ
6- րդ շ.	<p>ա/Աշխատանք բացակայող աշակերտների հետ:</p> <p>բ/Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում:</p> <p>գ/Զրույց ` <<Արցախն իմ հայրենիքն է >>:</p> <p>դ/Շտրիալի աշակերտների կտավների ցուցադրում դասարանում:</p> <p>ե/Անցկացնել դասղեկի դասալսում, սովորողների պատրաստվածությանը հետևելու նպատակով:</p>	10.10 14.10	Դասղեկ, աշակերտ-ներ
7-րդ շ.	<p>ա. <<Անվտանգ երթևեկության կանոնները>> տեսաֆիլմի դիտում:</p> <p>բ. Ծնողներին ներգրավել դաստիարակչական աշխատանքներում ծնող-ուսուցիչ, ծնող-խորհրդատու:</p> <p>գ/ Զրույց ` <<Խաղաղությունը ժպիտից է սկսվում>>:</p> <p>դ/Անցկացնել ծնողական ժողով: Կնքել դասագրքերի տրման պայմանագրեր:</p>	17.10 21.10	Դասղեկ, ծնողներ, ուսուցիչներ
8-րդ շ.	<p>ա/Դասարանում <<Անվտանգ երթևեկության կանոնները>> անկյան ձևավորում:</p> <p>բ/Աշխատանք բացակայող աշակերտների ծնողների հետ:</p> <p>գ/ Դժ <<Ինչքանով ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները >>:</p> <p>դ/Խոսել դասարանի սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին:</p> <p>ե/Աշակերտների մոտ դասագրքերի առկայության ստուգում:</p>	31.10 04.11	Դասղեկ, ծնողներ
9-րդ շ.	<p>ա. Հիշեցնել դպրոցում հաստատված ներքին կարգապահական կանոնները:</p> <p>բ/Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ:</p> <p>գ/Աշխատանք ետ մնացող աշակերտների հետ:</p> <p>դ/ Զրույց ` << Մենք աշխարհում առաջինն ենք քրիստոնեությունն ընդունել >>:</p>	07.11 11.11	Դասղեկ,
10- րդ շ.	<p>ա/ Անցկացնել դասղեկի դասալսում, սովորողների պատրաստվածությանը հետևելու նպատակով:</p> <p>բ/Թարմացնել դասարանական անկյունը:</p> <p>գ/ Զրույց ` << Ինչպես զերծ մնալ վիրուսներից>> Դժ :</p>	14.11 18.11	Դասղեկ
11- րդ շ.	<p>ա./Աշխատանք բացակայող աշակերտների և նրանց ծնողների հետ:</p> <p>բ/ Զրույց ` <<Ինչպես եմ անցկացնում օրս>>:</p>	21.11 25.11	Դասղեկ, ծնողներ

	<p>գ/ Պ/ԺՊատմել աշակերտներին Վազգեն Առաջին Կաթողիկոսի կյանքի և գործունեության մասին:</p> <p>դ/Դասարանական անկյան թարմացում:</p> <p>ե/Անհատական աշխատանք դժվար դաստիարակվող և ուշադրության կարիք ունեցող աշակերտների ծնողների հետ:</p>		
12- րդ շ.	<p>ա)Մասնակցել <<Միշտ քո կողքին >>խորագրով միջոցառմանը՝ նվիրված հաշմանդամների միջազգային օրվան:</p> <p>բ) Մասնակցել ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի միջազգային օրվան նվիրված<< Ես քեզ սիրում եմ կյանք >> խորագրով ցերեկույթին:</p> <p>գ) << Ինչպես գերծ մնալ վիրուսներից>>դ/Ժ:</p> <p>դ) Անցկացնել դասղեկի դասալսում,սովորողների պատրաստվածությանը հետևելու նպատակով:</p>	28.11 02.12	Դասղեկ, հոգեբան բնագիտ. առ. մասնախումբ
13- րդ շ.	<p>ա) Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների, տարհանման կանոնների վերաբերյալ : 1 Շարժական վահանակի ձևավորում «34 տարի առաջ...» 2 կինոդիտում բ) Բասկետբոլի և վոլեյբոլի ներդպրոցական առաջնություն 8-ից-9-րդ դաս. մասնակցությամբ /Ժ <<Խաչմերուկներ և դրանց տեսակները >>: դ)<<Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում >>սեմինար-քննարկում:</p>	05.11 09.12	Դասղեկ
14- րդ շ.	<p>ա) Դասասենյակի նախապատրաստում Նոր տարվան:</p> <p>բ) Մարդու իրավունքների օրը դպրոցում. 1.Զրույց <<Ով իրազեկված է նա պաշտպանված է >> թեմայով: 2. Կինոդիտում «Թրաֆիքինգ՝ սպիտակ ստրկություն կամ մարդկանց շահագործում»: գ)<<Մարդն իր գործով է ճանաչվում>>դ/Ժ դ) <<Դեռահասության տարիքային ճգնաժամը>> սեմինար –քննարկում ծնողների շրջանում :</p>	12.12 16.12	Դասղեկ, ծնողներ, ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ հոգեբան
15- րդ շ.	<p>ա. Հետևել աշակերտների սանիտարական վիճակին:</p> <p>բ/ Զրույց դասարանի ակտիվի հետ:դասարանական ժողով: գ/Դ/Ժ- «Աշակերտների զբաղվածությունը» թեմայով: դ/Դասագրքերի վերանորոգում: ե/Ծնողական ժողով:</p>	19.12 23.12	Դասղեկ, ծնողներ
II կիսամյակ			
16- րդ շ.	<p>ա/ Հիշեցնել դպրոցում հաստատված ներքին կարգապահական կանոնները:</p> <p>բ/Հետևելաշակերտներիսանիտարականվիճակին:</p> <p>գ. Դ/Ժ- «Աշխատասիրությունն հաջողության առաջին պայմանն է» թեմայով : դ./ Ծնող-ուսուցիչ հանդիպում:</p>	09.01 13. 01	Դասղեկ, ծնողներ, ուսուցիչներ
17- րդ շ.	<p>ա/Սեմինար-քննարկում«Ծխախոտը,ալկոհոլը, թմրանյութը,դրանց հետևանքներն ու ազդեցությունը»: բ/Անցկացնել դասղեկի դասալսում,սովորողների դասերին պատրաստվածությանը հետևելու նպատակով: գ/Դ/Ժ<<Մասնագիտությունների մոլորակ>>»:</p>	16.01 20. 01	Դասղեկ, ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ,ԴԱԿ

18- թղ 2.	<p>Ա/Աշխատանքային տեղերի ստուգում:</p> <p>բ/ Հարստացնել «Հավերժի ճամփորդները»անկյունը:</p> <p>գ/Դ/Ժ« Իմ հայրենիքի պատմության կարևոր էջերը»:</p> <p>դ/Մասնակցել հայոց բանակի կազմավորման 31 ամյակին նվիրված«Ամուր թիկունք, ամուր բանակ» խորագրով միջոցառմանը:</p> <p>ե/ Դ/Ժ«Ամեն ինչ հայոց բանակի, ամեն ինչ հաղթանակի համար»:</p>	23.01 27. 01	Դասղեկ
19- թղ 2.	<p>ա.Գրքերի ,տետրերի,գրենական պիտույքների ստուգում:</p> <p>բ/Թմրամոլության և թմրամիջոցների ապօրինի շրջանառության կանխարգելմանը ուղղված միջոցառումների անցկացում.</p> <p>1) «Թմրամոլության և թմրամիջոցների ապօրինի շրջանառության հետ կապված՝ հասցված վնասի և հետևանքների վերաբերյալ բնակչության իրազեկվածության բարձրացումը» թեմայով սեմինար-քննարկում:</p> <p>2)Կլոր սեղան՝ «Թմրամոլությունը և դրա բացասական հետևանքները»թեմայով:</p> <p>3)Անչափահասների շրջանում առողջ ապրելակերպի միջոցառումների անցկացում:</p> <p>4)Թեմատիկ ֆիլմերի ցուցադրում:</p> <p>գ)դ/ժ«Աշխարհընկալում: Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը: փոխըմբռնում»>:</p>	30.01 03. 02	<p>Դասղեկ, ծնողներ, ուսուցիչներ ,</p> <p>ՄԿԱ-Ի գծով</p> <p>տնօրենի տեղակալ,</p> <p>ԴԱԿ,հոգոբան</p> <p>մանկավարժի օգնական</p>
20- թղ 2.	<p>ա.Հետևել աշակերտների արտաքին տեսքին ,սանիտարահիգիենիկ վիճակին:</p> <p>բ/Հետազոտական աշխատանք « Ես և իմ անունը»:</p> <p>գ/ Դ/Ժ« Լուսացույցի և կարգավորողի ազդանշանները»:դ/Այցելություն դ/ժվար դաստ. աշակերտների ընտանիքներ:</p>	06.02 10. 02	Դասղեկ
21- թղ 2.	<p>ա. Զրույց «Խաղաղության ճանապարհը կորցրեցինք» թեմայով:</p> <p>բ. Զրուցել բացակայող աշակերտների և նրանց ծնողների հետ:</p> <p>գ. Դ/Ժ« Իմ հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները»:</p>	13.02 17. 02	Դասղեկ
22- թղ 2.	<p>ա./Հետևել աշակերտների արտաքին տեսքին ,սանիտարահիգիենիկ վիճակին:</p> <p>բ/Աշխատանքային տեղերի, ստուգում:</p> <p>գ/ Այցելություն քաղաքային գրադարան:</p> <p>դ/ << Լեզուն զենք է,գիտելիքը՝ ուժ >>դ/ժ)</p>	20.02 24. 02	Դասղեկ
23- թղ 2.	<p>ա/ Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործով ուստիկանի հետ:</p> <p>բ /Սովորական ցեղասպանություն . Սումգայիթ-1988թ փաստագրական ֆիլմի դիտում և քննարկում:</p> <p>գ/ դ/ժ«Ճանաչենք մեր հայրենիքը»>հետազոտական աշխատանք:</p> <p>դ/ «Առողջության օր»-մեզ հյուր են եկել բժիշկները:</p> <p>ե/ Քաղաքացիական պաշտպանության օր.</p> <p>1) դպրոցի աշակերտների և անձնակազմի ուսումնական տարհանման անցկացում:</p> <p>2)առաջին բուժօգնության ցուցադրում:</p>	27.02 03. 03	<p>Դասղեկ, ԴԱԿ</p> <p>բուժքույր զինղեկ</p>

24- րդ 2.	<p>ա) Կանանց տոնին նվիրված միջոցառումներ.</p> <p>1.Մասնակցություն <<Մայրերի ափի մեջ պիտի փնտրել ազգերի ճակատագիրը>>խորագրով համադպրոցական ցերեկույթին նվիրված հերոսածին մայրերին:</p> <p>2.Մեմիմար-քնարկում <<Մայրական սերը որպես տիեզերական զգացումնք>>:</p> <p>բ)<<Ինքնօգնության ու փոխօգնության տարրերը կենցաղում ստացած վնասվածքների ժամանակ>>տեսանյութի դիտում:</p> <p>գ)դ/ժ<< Ճակատագի ը, թե սեփական բախտի տնօրինում>>:</p>	06/03-10/03	Դասղեկ, աշակերտներ, ԴԱԿ, ԱԽ ՄԿԱ-ի զծ փոխտնօրեն
25- րդ 2.	<p>ա/Հետևել աշակերտների արտաքին տեսքին ,սանիտարահիգիենիկ վիճակին:</p> <p>բ/Զրույց « Սփյուռքահայությունը մեծ դեր ունի Հայաստանի համար»:</p> <p>գ./Դ/ժ«Ոչ վտանգավոր սովորություններին»:</p> <p>դ/Հարստցնել դասարանական անկյունը:</p> <p>ե/ դ/ժ «Հայ մեծեր. Մ.Սարյան» թեմայով:</p>	13.03 17. 03	Դասղեկ
26- րդ 2.	<p>ա/Մերձդպրոցական տարածքի մաքրում, ծառատունկ:</p> <p>բ/ սեմինար-քննարկում <<Ծնողի դերը կրթական գործընթացում>>թեմայով:</p> <p>գ /« Ծառ տնկիր , միտք սերմանիր >>դ/ժ:</p> <p>դ/Ծնողական ժողով:</p>	20/03- 24/03	Դասղեկ, մանկավարժի օգնական, հոգեբան
27- րդ 2.	<p>ա/ԱյցելությունՉարենցի տուն-թանգարան:</p> <p>բ/ Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում:</p> <p>գ/Զրույց «Ժպիտը մարդու կյանքում»:</p> <p>գ.Հետևել աշակերտների արտաքին տեսքին ,սանիտարահիգիենիկ վիճակին:</p>	03.04 07. 04	Դասղեկ
28- րդ 2.	<p>ա/Մասնակցություն <<Ավետումից Սուրբ Հարություն>> խորագրով միջոցառմանը նվիրված Սուրբ Զատիկին</p> <p>բ/ <<Սթբեսի կառավարում >>սեմինար-քննարկում V- IX դաս. աշակերտների շրջանում</p> <p>գ/Դ/ժ<<Նյութապաշտություն և շահ: Անշահախնդիր նվիրում>>:</p> <p>դ/ Անցկացնել դասղեկի դասալսում,սովորողների այլ դասերին պատրաստվածությանը հետևելու նպատակով:</p>	10/04- 14/04	Դասղեկ, ՄԿԱ-ի զծ.փոխտնօրեն, ԴԱԿ,հոգեբան
29- րդ 2.	<p>ա/ Մանիտարահիգիենիկ վիճակի քննարկում:</p> <p>բ/ Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործով ուստիկանի հետ:</p> <p>գ/Դ/ժ<<Բնությունն ու մարդը: Մարդը բնության մասնիկ>>:</p>	17/04- 21/04	Դասղեկ, աշակերտներ
30-րդ 2	<p>ա/ Մասնակցություն Հայոց Մեծ եղեռնին նվիրված համադպրոցական միջոցառումներին</p> <p>1.<<Հիշում ենք,որ աշխարհը չմոռանա,հիշում ենք ու պահանջում...>>խորագրով միջոցառում:</p> <p>2.<<Ու պիտի ապրենք...>> հանդիսավոր տողան դպրոցի բակում</p> <p>3.«Որտեղից եմ գալիս և ուր եմ գնում».ուխտագնացություն-Պանթեն-Եղեռնի հուշակոթող-Եռաբլուր</p> <p>բ/ Մասնակցություն պարի միջազգային օրվան նվիրված ցերեկույթին :</p> <p>գ/ «Բռնությունը թույլերի զենքն է» դ/ժ:</p>	24/04- 28/04	Դասղեկ, ՄԿԱ-Ի զծով տնօրենի տեղակալ, աշակերտներ
31-րդ 2	<p>ա/ Մեմիմար-քննարկում IX դաս. մասնակցությամբ <<Մասնագիտական կողմնորոշումը>>թեմայով:</p> <p>բ/Դասագրքերի վրանորոգում:</p> <p>գ/ <<Աշխատի ը և անպայման հաջողության կհասնես >> դաս/ժամ:</p> <p>դ/ Այցելություն որևէ գրողի տուն թանգարան:</p>	01/05- 05/05	Դասղեկ, ՄԿԱ-Ի զծով տնօրենի տեղակալ, աշակերտներ ԾԽ
32-րդ 2	<p>ա/Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ, քննարկել սովորողների առաջադիմությունը և հաճախումները:</p>	08/05-	Դասղեկ,

	<p>բ/Մասնակցություն մայիսյան հերոսամարտերին նվիրված համադպրոցական միջոցառումներին.</p> <p>1.Քննարկում<<Հերոսներին պետք է ճանաչել և հիշել>></p> <p>2.այցելություն հայրենիքի պաշտպանության գործում զոհվածների հուշարձաններ</p> <p>3.սեմինար-քննարկում '<< Հաղթանակ և պարտություն >></p> <p>4. <<Մայիսյան հերոսամարտեր-105>> հանդիսավոր տողան դպրոցի բակում</p> <p>գ/ Դ/Ժ <<Տարբեր սերունդների անխուսափելի բախումներ և դրանց ճիշտ հանգուցալուծումները>>:</p>	12/05	<p>ՄԿԱ-Ի գծով տնօրենի տեղակալ,ԴԱԿ ԾԽ,աշակերտներ</p> <p>հ.լ և գրակ.առ. մասնախումբ</p>
33-րդ 2	<p>ա/ Անհատական աշխատանք տանել 120 ժ և ավել բացակայություններ ունեցող սովորողների և նրանց ծնողների հետ:Ներկայացնել լրացուցիչ ստուգարքներ և վերաքննություններ հանձնելու կարգը:</p> <p>բ/ Դասգրքերի վերանորոգում:</p> <p>գ/դ/ժ <<Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն>>(հետաքրքիր տեղեկություններ միմյանց մասին):</p>	15/05- 19/05	Դասղեկ, աշակերտներ, ծնողներ
34-րդ 2	<p>ա/Դասգրքերը հանձնել դպրոցի գրադարանին</p> <p>բ/ Աշակերտների տարեկան առաջադիմության Ամփոփում:</p> <p>գ/ Դ/Ժ << Ո՞րն է իրական գեղեցկությունն ու հմայքը>>:</p> <p>դ/ Ծնողական ժողով:</p> <p>ե/Տարեվերջյան էքսկուրսիա:</p>	22/05- 26/05	Դասղեկ, աշակերտներ, ԾԽ

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվանումը	Հայոց լեզու			Գրականութ.			Երկրաչ.			Հանրահաշիվ			Ռուսաց լեզու			Անգլերեն			Ինֆորմ.			ՀԵՊ			Աշխարհ.		
	ստացված	վարձավճար	հանձնեց	ստացված	վարձավճար	հանձնեց	ստացված	վարձավճար	հանձնեց	ստացված	վարձավճար	հանձնեց	ստացված	վարձավճար	հանձնեց	ստացված	վարձավճար	հանձնեց	ստացված	վարձավճար	հանձնեց	ստացված	վարձավճար	հանձնեց	ստացված	վարձավճար	հանձնեց
1	+	440		+	440		+	440		+	440		+	470		+	480		+	330		+	300		-	-	
2	+	440		+	440		+	440		+	440		+	470		+	480		+	330		+	300		-	-	
3	+	440		+	440		+	440		+	440		+	470		+	480		+	330		+	300		+	350	
4	+	440		+	440		+	440		+	440		+	470		+	480		+	330		+	300		+	350	
5	+	440		+	440		+	440		+	440		+	470		+	480		+	330		+	300		+	350	
6	+	440		+	440		+	440		+	440		+	470		+	480		+	330		+	300		+	350	
7	+	440		+	440		+	440		+	440		+	470		+	480		+	330		+	300		+	350	
8	+	440		+	440		+	440		+	440		+	470		+	480		+	330		+	300		+	350	
9	+	440		+	440		+	440		+	440		+	470		+	480		+	330		+	300		+	350	
10	+	440		+	440		+	440		+	440		+	470		+	480		+	330		+	300		+	350	
11	+	440		+	440		+	440		+	440		+	470		+	480		+	330		+	300		+	350	
12	+	440		+	440		+	440		+	440		+	470		+	480		+	330		+	300		+	350	
13	+	440		+	440		+	440		+	440		+	470		+	480		+	330		+	300		+	350	
14	+	440		+	440		+	440		+	440		+	470		+	480		+	330		+	300		+	350	
15	+	440		+	440		+	440		+	440		+	470		+	480		+	330		+	3003		+	350	
16	+	440		+	440		+	440		+	440		+	470		+	480		+	330		+	300		+	350	
17	+	440		+	440		+	440		+	440		+	470		+	480		+	330		+	300		+	350	
18	+	440		+	440		+	440		+	440		+	470		+	480		+	330		+	300		+	350	
19	+	440		+	440		+	440		+	440		+	470		+	480		+	330		-	-		+	350	
20	+	440		+	440		+	440		+	440		+	470		+	480		+	330		+	300		+	350	
21	+	440		+	440		+	440		+	440		+	470		+	480		+	330		+	300		+	350	
22	+	440		+	440		+	440		+	440		+	470		+	480		+	330		+	300		+	350	
23	+	440		+	440		+	440		+	440		+	470		+	480		+	330		+	300		+	350	
24	+	440		+	440		+	440		+	440		+	470		+	480		+	330		+	300		+	350	
25	+	440		+	440		+	440		+	440		+	470		+	480		+	330		+	300		+	350	
26	+	440		+	440		+	440		+	440		+	470		+	480		+	330		+	300		+	350	
27	+	440		+	440		+	440		+	440		+	470		+	480		+	330		+	300		+	350	
28	+	440		+	440		+	440		+	440		+	470		+	480		+	330		+	300		+	350	
29	+	440		+	440		+	440		+	440		+	470		+	480		+	330		+	300		+	350	
30	+	440		+	440		+	440		+	440		+	470		+	480		+	330		+	300		+	350	
31	+	440		+	440		+	440		+	440		+	470		+	480		+	330		+	300		+	350	
32	+	440		+	440		+	440		+	440		+	470		+	480		+	330		+	300		+	350	

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվանումը	Հայոց պատմ.			Միջին դարերի պատմ.			Քրիստոս			Ֆիզիկա			Տեխնոլոգիա			Կենսաբանություն			Երաժշտություն			ԸՆԴԱՄԵՆԸ			ԶԵՂԸ			
	ստացված	վարձավճար	հանձնեց	ստացված	վարձավճար	հանձնեց	ստացված	վարձավճար	հանձնեց	ստացված	վարձավճար	հանձնեց	ստացված	վարձավճար	հանձնեց	ստացված	վարձավճար	հանձնեց	ստացված	վարձավճար	հանձնեց							
1	+	400		+	390		+	330		+	440		+	330		+	400		+	350		5980						
2	+	400		+	390		+	330		+	440		+	330		+	400		+	350		5980						
3	+	400		+	390		+	330		+	440		+	330		+	400		+	350		6330						
4	+	400		+	390		+	330		-	-		+	330		+	400		+	350		5890					5340	
5	+	400		+	390		+	330		+	440		+	330		+	400		+	350		6330						
6	+	400		+	390		+	330		+	440		+	330		+	400		+	350		6330						
7	+	400		+	390		+	330		+	440		+	330		+	400		+	350		6330						
8	+	400		+	390		+	330		+	440		+	330		+	400		+	350		6330						
9	+	400		+	390		+	330		+	440		+	330		+	400		+	350		6330						
10	+	400		+	390		+	330		+	440		+	330		+	400		+	350		6330						
11	+	400		+	390		+	330		+	440		+	330		+	400		+	350		6330						
12	+	400		+	390		+	330		+	440		+	330		+	400		+	350		6330					3240	
13	+	400		+	390		+	330		+	440		+	330		+	400		+	350		4860						
14	+	400		+	390		+	330		+	440		+	330		+	400		+	350		6330						
15	+	400		+	390		+	330		+	440		+	330		+	400		+	350		6330						
16	+	400		+	390		+	330		+	440		+	330		+	400		+	350		6330						
17	+	400		+	390		+	330		+	440		+	330		+	400		+	350		6330						
18	+	400		+	390		+	330		+	440		+	330		+	400		+	350		6330						
19	+	400		+	390		-	-		+	440		+	330		-	-	400		+	350		5300				3250	
20	+	400		+	390		+	330		+	440		+	330		+	400		+	350		6330						
21	+	400		+	390		+	330		+	440		+	330		+	400		+	350		6330						
22	+	400		+	390		+	330		+	440		+	330		+	400		+	350		6330						
23	+	400		+	390		+	330		+	440		+	330		+	400		+	350		6330						
24	+	400		+	390		+	330		+	440		+	330		+	400		+	350		6330					3140	
25	+	400		+	390		+	330		+	440		+	330		+	400		+	350		6330						
26	+	400		+	390		+	330		+	440		+	330		+	400		+	350		6330						
27	+	400		+	390		+	330		+	440		+	330		+	400		+	350		6330						
28	+	400		+	390		+	330		+	440		+	330		+	400		+	350		6330						
29	+	400		+	390		+	330		+	440		+	330		+	400		+	350		6330						

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

Խամար	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական Երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2				
3				
4				
5				
6		Պարի խմբակ		
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14		Պարի խմբակ		
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22		Պարի խմբակ		
23			Կարատե	
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31		Պարի խմբակ		
32				
33			Կարատե	
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուստարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

տեխնիկական և մշակութային ստեղծագործական մանկական կենտրոններ և այլն: Պետական համապատասխան մարմինները մշակում և իրականացնում են տաղանդավոր երեխաների հայտնաբերման, նրանց դաստիարակության և կրթության կազմակերպման համապատասխան ծրագրեր:

Միջնակարգ կրթությունը պետական ուսումնական հաստատություններում ևնվճարել:

ՀՈՂՎԱԾ 20 (կրճատումով) Երեխայի հանգստի իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի և ժամանցի,

իր տարիքի համապատասխան խաղերի և միջոցառումների նազատությունում և անակցելու իրավունք:

ՀՈՂՎԱԾ

22 Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության իրավունք:

Ոչ մի երեխա անձնական,

ընտանեկան կյանքի,

գրագրության և հեռախոսային խոսակցության գաղտնիության կամ բնականաբար նիանձեռն մխելիության իրավունքներն իրականացնելիս չի կարող ենթարկվել ելկամայական,

սպորինի միջամտության կամ իր պատվի և արժանապատվության նկատմամբ ոտնձգությունների:

Ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում երեխայի ուսուցումն և դաստիարակությունն իրականացնող անձանց ու երեխայի փոխհարաբերություններն իրականացվում են փոխադարձ հարգանքի հիման վրա:

Երեխայի պատվի և արժանապատվության նշանակությունը կատարած ծրագրում և քանչյուր անձ, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական երկայացուցիչները, երեխայի դաստիարակությունը ուսուցումն իրականացնող այլ անձինք պատասխանատվություն են կրում մշայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. <<Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր>> մատյանը նախատեսված է դասղեկի կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:

2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիրը կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝

- դաստիարակչական խնդիրների ճշտությունն ու իրատեսությունը,
- Աշակերտների գործունեության կազմակերպման զուգակցվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
- դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,
- ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
- աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,
- տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է չլինեն ոչ չափից դուրս ընդհանուր, ոչ էլ շատ կադապարված, նեղ, այլ անհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը:

Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:

Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

- Դասղեկի տարեկան ծրագիր-պլանը համարվում է ուսումնական հաստատության համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիր-պլանի բաղկացուցիչը:
- Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է տնօրենի կողմից:
- 10-րդ և 11-րդ էջերի, <<ստացավ>> և <<հանձնեց>> սյունակներում համառոտագրել ստացվելիք և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները գերազանց –Գ, լավ –Լ, բավարար –Բ, անմխիթար –Ա

Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII, ավարտելը:

ՀՀ ԿԳՆ նախարարի 15.08.2000թ. թիվ 264Մ հրամանի համաձայն
համարվում է պարտադիր գործածության երաշխավորված փաստաթուղթ
© Կազմող՝ Վ. Միրումյան

© Տպագրության է պատրաստվել Վիամիր ՄՊԸ հրատարակության կողմից, 3000 օրինակ