

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ

Տնօրեն

Ա. Բայան

<<31>> օգոստոսի 2022 թ.



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

Տնօրեն

Ա. Բայան

<<31>> օգոստոսի 2022 թ.

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«Չարենցավանի ԱՀԿ Վազգեն Ա-ի անվան 3-րդ հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ VIII «Բ» դասարան

Մանուկյան Աննա Քերոբի

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

<<2022-2023>> ուսումնական տարի

«Չարենցավանի ԱՀԿ Վազգեն Ա-ի անվան 3-րդ հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ

VIII «Բ» դասարան

Մանուկյան Աննա Քերոբի

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթության պետական չափորոշիչը սահմանում է հանրակրթական հիմնական ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, առավելագույն ծավալը, ըստ կրթական մակարդակների շրջանակարտերին ներկայացվող ընդհանրական որակական պահանջները, սովորողների գնահատման համակարգը:

V. ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

15. Միջնակարգ կրթության բովանդակային բաղադրիչները որոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառների և հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններ Այս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնել ճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույն գործունեության և ստեղծագործական ունակությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում են ճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակածում (ինդուկցիա), արտածում (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ու հմտություններ, այդ թվում՝

ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,

բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման, համեմատության, խմբավորման միջոցով,

գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով, դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,

ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և գտնել լուծումներ,

զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջ հետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,

զ. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,

ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,

թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,

բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,

գ. ըստ նշանակության և տեղի ուղեգրվել սովորած տեքստները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,

դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,

ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,

բ. սովորել և սովորեցնել,

գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,

դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,

ե. բախումային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,

զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,

է. գերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,

ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն.

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,

բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,

գ. երևակայել խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,

դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները.

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,

բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,

գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամակարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,

դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,

ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,

զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ

Մույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,

բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,

գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,

դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,

ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,

զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,

է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,

ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,

թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչներին և նրանց մշակույթների հանդեպ,

ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ ժառագանհատումը,

ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,

ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>, պետական ոչ առևտրային կազմակերպության (կրճատումով)

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)

- ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,
 - բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.
 - գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,
 - դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործառնությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին
 - ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,
 - զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.
 - է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:
71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝

- ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,
 - բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման
 - գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.
 - դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.
 - ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները
 - զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:
74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:
75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:
76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:
77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:
78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ	2-3
ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱՆՎՈՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ	4-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԸ	10-11
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,	
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ	12
ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,	
ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ	13
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱՆՎՈՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ	14
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱՆՎՈՐ,	
ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՏ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ	15
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ	16
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ	17
ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ	18
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ	19
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ	20

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Խամար	Աշակերտի Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր տական շարժի համար ը	Ծննդ յան թիվ	մոլորակ	ժևո	Նստ	միտոսոպ	մշմճ
1	Արգարյան Արման Հայկազ	01.09.2015 № 01	6313	2009	11	06	ար.		
2	Արամյան Օֆելյա Արթուր	01.09.2015 № 01	6316	2009	09	27	իգ.		
3	Գինոյան Սամվել Նորիկ	01.09.2015 № 01	6317	2009	07	08	ար.		
4	Գևորգյան Արա Վարդան	01.09.2015 № 01	6319	2008	11	07	ար.		
5	Դուրգարյան Արսեն Վալերիկ	01.09.2015 № 01	6320	2009	09	29	ար.		
6	Թարվերդյան Դավիթ Արմեն	01.09.2015 № 01	6322	2009	04	22	ար.		
7	Խաչատրյան Տաթևիկ Գևորգ	01.09.2015 № 01	6323	2009	07	12	իգ.		
8	Խաչատրյան Դավիթ Ռուբեն	01.09.2015 № 01	6324	2008	07	23	ար.		
9	Կիրակոսյան Մարիամ Զիվան	28.08.2021	7239	2009	04	15	իգ.		
10	Հագեյան Սուսաննա Սևակ	01.09.2015 № 01	6325	2009	07	01	իգ.		
11	Հակոբյան Ալբերտ Նարեկ	16.10.2020	7130	2009	02	14	ար.		
12	Հարությունյան Լուսինե Լյովա	01. 09. 2022	7377	2009	02	02	իգ.		
13	Հարությունյան Հարություն Խաչիկ	01.09.2015 № 01	6327	2009	04	20	ար.		
14	Հովակիմյան Արթուր Դավիթ	01.09.2015 № 01	6328	2009	05	15	ար.		
15	Հովհաննիսյան Արամ Մանուկ	01.09.2015 № 01	6329	2009	09	26	ար.		
16	Մարտիրոսյան Նարինե Հայկ	01.09.2015 № 01	6331	2009	07	04	իգ.		
17	Մինասյան Միլենա Զոհրաբ	01.09.2015 № 01	6332	2009	01	16	իգ.		
18	Միրզախանյան Նորայր Արտակ	24.08.2021	7243	2009	06	19	ար.		
19	Մովսեսյան Լուսինե Բենիամին	01.09.2015 № 01	6333	2009	09	01	իգ.		
20	Նազարյան Ալեն Հաբեթ	01.09.2015 № 01	6335	2009	01	27	ար.		
21	Նազունց Սամվել Նիկոլայ	01.09.2015 № 01	6336	2009	10	26	ար.		
22	Նադոյան Անահիտ Ալբերտ	01.09.2015 № 01	6337	2009	02	23	իգ.		
23	Պետրոսյան Զինա Արամ	01.09.2015 № 01	6338	2009	01	18	իգ.		
24	Պետրոսյան Վաղինակ Աղվան	01.09.2015 № 01	6339	2009	08	21	ար.		
25	Պողոսյան Ասյա Դավիթ	01.09.2015 № 01	6340	2009	01	29	իգ.		
26	Սարգսյան Աշոտ Արա	25.08.2021	7230	2008	02	06	ար.		
27	Սարգսյան Մարատ Գարեգին	01. 09. 2022	7381	2009	05	06	ար.		
28	Վարդանյան Կառլեն Նարեկ	01.09.2015 № 01	6342	2009	07	07	ար.		

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	Հասցե	Հեռախոսահամար	Ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	3 թ. 35 շ. 17 բն.	077604912	“Հովանի” ֆաբրիկա, դերձակ	անապահով	կատարված է
2	5 թ. 11 շ. 28 բն.	098867036	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
3	7 թ. 4 շ. 6 բն.	094174929	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
4	3 թ. 12 շ. 6 բն.	093851016	ՉՀԳ ԲԲԸ, ինժեներ-տեխնոլոգ	ապահով	կատարված է
5	3 թ. 13 շ. 15 բն.	094204585	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
6	3 թ. 1 շ. 97 բն.	094678046	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
7	3 թ. 6 շ. 43 բն.	093241023	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
8	3 թ. 20 շ. 39 բն.	094286899	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
9	7 թ.10 շ.13 բն.	093980271	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
10	7 թ. 12 շ. 19 բն.	093850417	Չի աշխատում	անապահով	կատարված է
11	7թ. 22. 50 բն.	098667734	Չի աշխատում	անապահով	կատարված է
12	5 թ. 11շ. 30 բն.	094308202	ԱՀ Քաշաթաղի շրջանի Աղավնո գյուղի քարտուղարուհի	ապահով	կատարված է
13	3 թ. 16 շ. 14 բն.	098024727	Չի աշխատում	անապահով	կատարված է
14	5 թ. 14 շ. 4 բն.	094885253	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
15	3 թ. 10 շ. 38 բն.	094641029	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
16	2 թ. 13 շ. 33 բն.	077183582	ՀՀԶՈՒ, ենթասպա	անապահով	կատարված է
17	2 թ. 11 շ. 44 բն.	098346046	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
18	5 թ. 12 շ. 35 բն.	093534717	Չի աշխատում	անապահով	կատարված է
19	7 թ. 6 շ. 16 բն.	077429281	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
20	5 թ. 4 շ. 27 բն.	077185093	Չի աշխատում	անապահով	կատարված է
21	8 թ. 6 շ. 5 բն.	077080437	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
22	3 թ. 37 շ. 35 բն.	094312992	“ԱՄԿԵ ԳՐՈՒՊ”, խառատ	անապահով	կատարված է
23	1 թ. 6 շ. 21 բն.	077318595	Տիգրան Մեծի տպարան, կազմարար	ապահով	կատարված է
24	6 թ. 25 շ. 19 բն.	093031650	IFood, վաճառողուհի	ապահով	կատարված է
25	7 թ. 12 շ. 32 բն.	077906710	Չի աշխատում	անապահով	կատարված է
26	8 թ. 20 շ.24 բն.	077797452	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
27	8 թ. 12 շ. 50 բն.	093722699	ք. Մարտակերտ, սպա	ապահով	կատարված է
28	3 թ. 33 շ. 14 բն.	093572715	ք. Երևան, շտապօգնութ. բժշկուհի	ապահով	կատարված է

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանում սովորում է 28 աշակերտ՝ 17 տղա և 11 աղջիկ: Աշակերտներն ունեն բավարար կարողություններ և հմտություններ: Դասարանում կա 2 գերազանց աշակերտ: Երեխաները համախմբված են, ընկերասեր, պարտաճանաչ և ակտիվ:

28 աշակերտից միայն մեկն է դժվար դաստիարակվող: Դասարանում սովորում է ԿԱՊԿՈՒ աշակերտ: Դասարանում կան նաև սոցիալապես անապահով աշակերտներ: Դասարանի աշակերտների մի մասը հաճախում են տարբեր խմբակներ, սիրով մասնակցում են համադասարանական և համադպրոցական միջոցառումներին:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Տարվա ընթացքում պետք է ապահովել աշակերտների հաճախումները, ծնող-ուսուցիչ, ծնող-դասուցիչ կապը, որպեսզի վերահսկելի լինեն երեխաների կրթության և դաստիարակության հարցերը: Կարևոր է դասարանում ամուր կոլեկտիվ ստեղծելը, նրանց հետ անհատական աշխատանքը, հայեցի դաստիարակությունը՝ ամրացնելով ազգային արժանապատվությունն ու հպարտությունը: Անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար պետք է կազմակերպել ուսումնական օգնություն: Պետք է անհատական աշխատանք տարվի անբավարար վարք ունեցող, անբավարար գնահատական ունեցող աշակերտների և նրանց ծնողների հետ, որպեսզի շտկվեն թերությունները:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Պետք է ամենօրյա ռեժիմով զրուցել աշակերտների հետ հոգևոր-մշակութային արժեքների մասին, այցելել մոտակա մշակութային կենտրոններ և եկեղեցիներ: Սերմանել սեր քրիստոնեության նկատմամբ, սովորեցնել, որ մեր երկրի համար ծանր պահերին մեր ազգին անկոտրուն են պահել կրոնն ու լեզուն:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Պետք է աշակերտների հետ պարբերաբար զրուցել անվանի նկարիչների, կոմպոզիտորների, պոետների մասին, դիտել ֆիլմեր, լսել ազգային և դասական երաժշտություն: Ցանկալի է հաճախակի այցելել թանգարաններ, ցուցահանդեսներ, թատրոններ, կինոթատրոններ և այլ մշակութային կոթողներ, քննարկել աշակերտների հետ և լսել նրանց կարծիքը:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Պետք է աշակերտների հետ պարբերաբար զրուցել ազգային հերոսների մասին, պատմել տարբեր ժամանակաշրջաններում հայոց բանակի հաղթանակների և հայ զինվորների սխրագործությունների մասին, դիտել տարբեր հայրենասիրական ֆիլմեր և հոլովակներ, կարդալ պատմվածքներ և հուշեր:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Պետք է աշակերտների հետ պարբերաբար զրուցել սպորտի կարևորության մասին յուրաքանչյուրիս կյանքում, խրախուսել առողջ ապրելակերպը, մարզվելը, առողջ սնունդը և այլն.:

Կազմակերպել և մասնակցել միջդասարանական և միջդպրոցական սպորտային միջոցառումներին:

Կարգախոս վերցնել «Առողջ մարմնում առողջ ոգի» արտահայտությունը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Պետք է աշակերտների հետ պարբերաբար զրուցել աշխատանքի կարևորության մասին յուրաքանչյուրիս կյանքում, սերմանել սեր դեպի աշխատանքը, բացատրել, որ յուրաքանչյուր նպատակի հասնելու միակ ճիշտ ճանապարհը աշխատանքն է: Վերցնել որպես կարգախոս «Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն» արտահայտությունը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Պետք է աշակերտների հետ պարբերաբար զրուցել բնության կարևորության մասին ամբողջ աշխարհի համար, սերմանել սեր դեպի բնությունը, սովորեցնել պահպանել և զարգացնել այն, չախտոտել շրջակա միջավայրը:

Պետք է պարբերաբար զրուցել ներկայիս էկոլոգիական խնդիրների մասին, դիտել այդ թեմաներով ֆիլմեր և հոլովակներ:

3.7 Դպրոց ընտանիք կապը

Համաձայն ժամանակացույցի հրավիրել ծնողական ժողովներ, ամուր հիմք վրա դնել ծնող-ուսուցիչ կապը, կատարել տարատեսակ աշխատանքներ ծնողխորհրդի հետ, ապահովել ծնողխորհրդի մասնակցությունը ուսումնական և դաստիարակչական գործընթացների կազմակերպմանը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	ա) Աշխատանքային պլանի կազմում:	01.09-09.09	Դասղեկ
	բ) Դասարանի ակտիվի ձևավորում: Դասարանական ժողով		
	գ) Դ/ժ «Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին»		
	դ) Ծնողական ժողով: Ծնողխորհուրդի ձևավորում:		
	ե) ԱՈԻՊ-ի կազմում ԿԱՊԿՈԻ սովորողների համար		
II	ա) Ծանոթացնել աշակերտներին դպրոցի տարհանման պլանին:	12.09-16.09	Դասղեկ
	բ) Դասարանում հերթապահության կազմակերպում:		
	գ) Դ/ժ «Առողջ ապրելակերպը սկսվում է ճիշտ արթնանալուց»		
	դ) Սոցիալապես անապահով և ծնողագուրկ աշակերտների հաշվառում:		
	ե) Անհատական աշխատանք ԿԱՊԿՈԻ ,առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող սովորողների ծնողների հետ:		Դասղեկ, մանկավարժի օգն.
III	ա) Շնորհալի աշակերտների ցուցակի կազմում:	19.09-23.09	Դասղեկ
	բ) Աշակերտների և դասասենյակի սանիտարահիգիենիկ վիճակի ստուգում:		
	գ/ Դ/ժ «Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար»		
	դ/ Մասնակցել անկախության 31 ամյակին նվիրված միջոցառումներին:		ԴԱԿ, ՄԿԱ-ի զձ.փոխսնօրեն
	ե) Անցկացնել դասղեկի դասալսում, սովորողների պատրաստվածությանը հետևելու նպատակով:		
IV	ա) Դասարանական անկյան ձևավորում:	26.09-30.09	Դասղեկ
	բ) Զրույց՝ «Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում»		սովորողներ
	Դ/ժ «Կարողությունների հստակեցում»		
	դ) Դասագրքերի վիճակի ստուգում:		

V	ա) Աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի ստուգում:	03.10-07.10	Դասղեկ
	բ) Դժվար դաստիարակվող աշակերտների հաշվառում:		
	գ) Դ/ժ «Ուսուցչի դերը իմ կյանքում»		
	դ) Բացիկների պատրաստում ուսուցչի օրվա առթիվ:		սովորողներ
VI	ա) Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում	10.10-14.10	Դասղեկ
	բ) Ուսուցողական խաղ <<Ճանապարհային երթևեկություն>>		
	գ) Դ/ժ «Աշխատանքի անհրաժեշտությունը»		
VII	ա) Դասագրքերի և գրենական պիտույքերի ստուգում:	17.10-21.10	Դասղեկ
	բ) Այցելություն Սուրբ Ամենափրկիչ եկեղեցի		
	գ) Դ/ժ «Իմ առողջությունը իմ մաքուր ձեռքերում է»		
	դ) Ծնողական ժողովի անցկացում		Դասղեկ, ՄԽ
VIII	Ա) Դասագրքերի վիճակի ստուգում	31.10-04.11	Դասղեկ
	Բ) Անհատական աշխատանք առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող աշակերտների ծնողների հետ		մանկավարժի օգն.
	Գ) Դ/ժ «Ինչքանով ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները»		
	Դ) Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ		
IX	Ա) Հերթապահության կազմակերպում	07.11-11.11	Դասղեկ
	Բ) Մասնակցել «Ոսկե աշնան գույներն իմ խոհերում» պոեզիայի ժամին		
	Գ) Դ/ժ «Ուսումնական աշխատանքի կանոնները»		
X	ա) Ջրույց աշակերտ-ուսուցիչ փոխհարաբերությունների վերաբերյալ	14.11-18.11	Դասղեկ
	բ) Օրագրերի և դասագրքերի ստուգում		
	գ) Դ/ժ «Փողոցներում և ճանապարհներին վարքի հիմնական կանոնները»		
XI	ա) Դասարանական անկյան թարմացում	21.11-25.11	Դասղեկ, սովորողներ
	բ) Ջրույց՝ «Աշակերտի արտաքին տեսքը և վարքագիծը»		
	գ) Դ/ժ «Հայաստանի հուշարձաններ»		

	դ) Անցկացնել դասղեկի դասալսում, սովորողների պատրաստվածությանը հետևելու նպատակով		
XII	ա) Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում	28.11-02.12	սովորողներ
	բ) Հետքել համավարակային կանոնների պահպանմանը		
	գ) Դ/ժ «Մաքրությունն՝ առողջության երաշխիք»		
	դ) Մասնակցել «Միշտ քո կողքին» խորագրով միջոցառմանը՝ նվիրված հաշմանդամների միջազգային օրվան		Դասղեկ մանկավարժի Օգն.
XIII	ա) Գրենական պիտույքների ստուգում	05.12-09.12	Դասղեկ
	բ) Դ/ժ «Երկրաշարժ և այլ բնական աղետներ»		
	գ) Մասնակցել երկրաշարժին նվիրված միջոցառումներին:		
	դ) Անցկացնել դասղեկի դասալսում;		
XIV	ա) Աշխատանք անհարգելի բացակայող աշակերտների ծնողների հետ	12.12-16.12	Դասղեկ
	բ) Դ/ժ «Մարդն իր գործով է ճանաչվում»		
	գ) Աշխատանք դժվար դաստիարակվող աշակերտների հետ		
XV	ա) Դասասենյակի նախապատրաստում՝ Նոր տարվան	19.12-23.12	Դասղեկ
	բ) Դ/ժ «Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ միմյանց»		
	գ) Ամանորյա բացիկների և շնորհավորանքների պատրաստում:		սովորողներ
	դ) Համադպրոցական ծնողական ժողով:		Դասղեկ, ծնողներ
	ՈԿԻՍԱՄՅԱԿ	2023թ	
XVI	ա) Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում	09.01-13.01	Դասղեկ
	բ) Զրույց դասարանի ակտիվի և դասարանական խորհրդի հետ		
	գ) Դ/ժ «Մասնագիտությունների մոլորակ»		
	դ) Դասարանական ժողով: Զրույց դասարանական ակտիվի հետ		Դասղեկ, ԴԽ
XVII	ա) Դասարանական անկյան թարմացում	16.01-20.01	Դասղեկ
	բ) Այցելություն դժվար դաստիարակվող աշակերտների ընտանիքներ		
	գ) Դ/ժ «Աշխատասիրությունը հաջողության առաջին		

	պայմանն է»		
XVIII	ա)Օրագրերի և գրենական պիտույքների ստուգում	23.01-27.01	Դասղեկ
	բ)Մասնակցություն հայոց բանակի կազմավորման31 ամյակին նվիրված միջոցառումներին. «Ամուր թիկունք, ամուր բանակ» միջոցառում		ՄԿԱ-ի գծ. փոխտնօրեն
	գ)Դ/Ժ «Նամակ զինվորին»		
XIX	ա)Անցկացնել դասղեկի դասալսում	30.01-03.02	Դասղեկ
	բ)Աշխատանք հետ մնացող աշակերտների հետ:		
	գ)Դ/Ժ «Աշակերտների զբաղվածությունը»		
XX	ա)Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին:	06.02-10.02	Դասղեկ
	բ)Զրույց՝ նվիրված աշխատանքին,արհեստներին:		
	գ)Տեղեկատվական ակցիա՝ «Ապահով համացանց»		
	դ)<<Ինչ օրինակ եմ ես փոքրերի համար >>դ/Ժ		
XXI	ա)Հարստացնել դասարանական անկյունը	13.02-17.02	Դասղեկ
	բ)Սեմինար-քննարկում՝ <<Հասկանանք երեխային և ինքներս մեզ>>թեմայով		հոգեբան
	գ)Դ/Ժ «Լուսացույցի և կարգավորողի ազդանշանները»		
XXII	ա)Այցելություն քաղաքային գրադարան	20.02-24.02	Դասղեկ
	բ)Սեմինար-քննարկում «Ներառական կրթության կազմակերպման ռազմավարությունները»		Մանկավարժի օգնական
	գ)Դ/Ժ «Լեզուն զենք է, գիտելիքը՝ ուժ»		
	դ) Կինոդիտում «Թմրամոլությունը և դրա հետևանքները»		
XXIII	ա) Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործով ուստիկանի հետ:	27.02-03.03	Դասղեկ
	բ) Անհատական աշխատանք ԿԱՊԿՈՒ աշակերտի և ծնողի հետ		Մանկավարժի օգնական
	գ) Դ/Ժ «Պաշտպանել բնությունը նշանակում է պաշտպանել հայրենիքը»		
XXIV	ա) Աշխատանքային տետրերի ստուգում	06.03-10.03	Դասղեկ
	բ) Կանանց տոնին նվիրված միջոցառումներ. 1.Մասնակցություն <<Մայրերի ափի մեջ պիտի փնտրել ազգերի ճակատագիրը>>խորագրով համադպրոցական ցերեկույթին՝ նվիրված հերոսածին մայրերին: 2.Սեմինար-քննարկում <<Մայրական սերը որպես տիեզերական զգացմունք>>:		ՄԿԱ-ի գծ փոխտնօրեն, ԴԱԿ

	3. Կանանց տոնին նվիրված տոնական բացիկների պատրաստում		
	զ) Դ/ժ «Մայրս լույսն է մեր տան»		
XXV	ա) Աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի ստուգում	13.03-17.03	Դասղեկ
	բ) Ծնողական ժողովի անցկացում		
	զ) Դ/ժ «Ճակատագիր, թե սեփական բախտի տնօրինում»		
XXVI	ա) Աշխատանք դասարանի ակտիվի հետ	20.03-24.03	Դասղեկ
	բ) Ջրույց «Ինչ է ընկերությունը» թեմայով		
	զ) Դ/ժ «Ես սիրում եմ իմ քաղաքը»		
XXVII	ա) <<Սթրենսի կառավարում >>սեմինար-քննարկում V- IX դաս. աշակերտների շրջանում	03.04-07.04	Դասղեկ, հոգեբան
	բ) Մասնակցել ապրիլի 7-ին նվիրված միջոցառումներին		
	զ) Դ/ժ «Մայրս»		
XXVIII	ա) Դասասենյանկի հիմնավոր մաքրում	10.04-14.04	Դասղեկ
	բ) Դ/ժ «Ծառ տնկիր, միտք սերմանիր»		
	զ) Անցկացնել դասղեկի դասալսում, սովորողների այլ դասերին պատրաստվածությանը հետևելու նպատակով		
XXIX	ա) Մերձդպրոցական տարածքի մաքրում, ծառատունկ	17.04-21.04	Դասղեկ
	բ) Ջրույց «Ինչպես վարվել աղբի հետ»		
	զ) Դ/ժ «Լյութապաշտություն և շահ: Անշահախնդիր նվիրում»		
XXX	ա) Այցելություն Ծիճեռնակաբերդի հուշահամալիր	24.04-28.04	Դասղեկ
	բ) Մասնակցել «Հիշում ենք, որ աշխարհը չմոռանա, հիշում ենք ու պահանջում» միջոցառմանը		
	զ) Դ/ժ «Բռնությունը թույլերի զենքն է»		
XXXI	ա) Այցելություն որևէ գրողի տուն-թանգարան	01.05-05.05	Դասղեկ
	բ) Դ/ժ «Մայիսի 1-ը աշխատավորի օր »		
	զ) Անցկացնել դասղեկի դասալսում, սովորողների այլ դասերին պատրաստվածությանը հետևելու նպատակով		
XXXII	ա) Դասագրքերի վերանորոգում	08.05-12.05	սովորողներ
	բ) Տեսանյութի դիտում՝ «Ճանաչենք մեր օլիմպիական հերոսներին»		
	զ) Դ/ժ «Հաղթանակը կերտողները»		

XXXIII	ա) Դասասենյանկի հիմնավոր մաքրում	15.05-19.05	սովորողներ
	բ) Էքսկուրսիայի կազմակերպում		ԾԽ
	գ) Անհատական աշխատանք տանել 120 ժ և ավել բացակայություններ ունեցող սովորողների և նրանց ծնողների հետ:Ներկայացնել լրացուցիչ ստուգաբքներ և վերաքննություններ հանձնելու կարգը:		դաստեկ
	դ) Դ/ժ «Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն»		
	ե) Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ		
XXXIV	Դասագրքերը պատրաստել դպրոցի գրադարան հանձնելուն:	22.05-26.05	Դաստեկ
	Սովորողների տարեկան առաջադիմության գնահատում;		
	Դ/ժ «Միասնությունը ուժ է»		
	Ծնողական ժողովի անցկացում		

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվանումը	Հայոց լեզու			Գրականութ.			Ռուսաց լեզու			Անգլերեն			Հանրահաշիվ			Երկրաչափ ություն			Հայոց պատմութ.			Համաշխարհային			Հասարակ ագ.			
	ստացված	վարձավճար	հանձնեց	ստացված	վարձավճար	հանձնեց	ստացված	վարձավճար	հանձնեց	ստացված	վարձավճար	հանձնեց	ստացված	վարձավճար	հանձնեց	ստացված	վարձավճար	հանձնեց	ստացված	վարձավճար	հանձնեց	ստացված	վարձավճար	հանձնեց	ստացված	վարձավճար	հանձնեց	
1	+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460					+	420		+	380		
2	+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460					+	420		+	380		
3	+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460					+	420		+	380		
4	+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460		+	410		+	420		+	380		
5	+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460					+	420		+	380		
6	+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460					+	420		+	380		
7	+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460					+	420		+	380		
8		460		+	460		+	420		+	490		+	460										420		+	380	
9	+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460		+	410		+	420		+	380		
10	+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460					+	420		+	380		
11	+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460					+	420		+	380		
12	+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460					+	420		+	380		
13	+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460					+	420		+	380		
14	+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460		+	410		+	420		+	380		
15	+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460		+	410		+	420		+	380		
16	+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460		+	410		+	420		+	380		
17	+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460		+	410		+	420		+	380		
18	+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460					+	420		+	380		
19	+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460		+	410		+	420		+	380		
20	+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460					+	420		+	380		
21	+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460		+	410		+	420		+	380		
22	+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460		+	410		+	420		+	380		
23	+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460		+	410		+	420		+	380		
24	+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460		+	410		+	420		+	380		
25	+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460					+	420		+	380		
26	+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460					+	420		+	380		
27	+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460		-			+	420		-	-		

28	+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460		+	410		+	420		+	380	
----	---	-----	--	---	-----	--	---	-----	--	---	-----	--	---	-----	--	---	-----	--	---	-----	--	---	-----	--	---	-----	--

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվանումը	Կենսաբանության			Ֆիզիկա			Քիմիա			Աշխարհագրություն			Հեղ			ՆՋՊ			Ինֆորմատիկա			Ընդամենը	Զեղ	
	ստացված	վարձավճար	հանձնեց	ստացված	վարձավճար	հանձնեց	ստացված	վարձավճար	հանձնեց	ստացված	վարձավճար	հանձնեց	ստացված	վարձավճար	հանձնեց	ստացված	վարձավճար	հանձնեց	ստացված	վարձավճար	հանձնեց			
1	+	360		+	360		+	360		+	410					+	330		+	350			5720	3330
2	+	360		+	360		+	360		+	410		+	300		+	330		+	350			6020	
3	+	360		+	360		+	360		+	410					+	330		+	350			5720	
4	+	360		+	360		+	360		+	410		+	300		+	330		+	350			6430	
5	+	360		+	360		+	360		+	410		+	300		+	330		+	350			6020	
6	+	360		+	360		+	360		+	410					+	330		+	350			5720	
7	+	360		+	360		+	360		+	410		+	300		+	330		+	350			6020	2330
8										+	410								+	350			2970	
9	+	360		+	360		+	360		+	410		+	300		+	330		+	350			6430	2330
10	+	360		+	360		+	360		+	410		+	300		+	330		+	350			6020	2330
11	+	360		+	360		+	360		+	410		+	300		+	330		+	350			6020	
12	+	360		+	360		+	360		+	410		+	300		+	330		+	350			6020	
13	+	360		+	360		+	360		+	410		+	300		+	330		+	350			6020	
14	+	360		+	360		+	360		+	410		+	300		+	330		+	350			6430	2330
15	+	360		+	360		+	360		+	410		+	300		+	330		+	350			6430	
16	+	360		+	360		+	360		+	410		+	300		+	330		+	350			6430	
17	+	360		+	360		+	360		+	410		+	300		+	330		+	350			6430	
18	+	360		+	360		+	360		+	410					+	330		+	350			5720	2330
19	+	360		+	360		+	360		+	410		+	300		+	330		+	350			6430	
20	+	360		+	360		+	360		+	410					+	330		+	350			5720	4330
21	+	360		+	360		+	360		+	410		+	300		+	330		+	350			6430	
22	+	360		+	360		+	360		+	410		+	300		+	330		+	350			6430	2330

23	+	360		+	360		+	360		+	410		+	300		+	330		+	350		6430	
24	+	360		+	360		+	360		+	410		+	300		+	330		+	350		6430	
25	+	360		+	360		+	360		+	410		+	300		+	330		+	350		6020	
26	+	360		+	360		+	360		+	410		+	300		+	330		+	350		6020	
27	+	360		+	360		+	360		+	410		-	-		+	330		+	350		5340	2330
28	+	360		+	360		+	360		+	410		+	300		+	330		+	350		6430	

Ընդամենը 168240 դրամ , զեղչ 23970 հհ դրամ Մուծված գումար 144270 հհ դրամ

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

համար	Նախասիրական- առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական Երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1			Ֆուտբոլ	
2		Երգ		
3				
4				Ռոբոտաշինություն
5		Դիոլի բաժին		
6				
7		Երգի-պարի խմբակ		
8				
9				
10				
11				
12				
13			“Շոտոկան” կարատեի դպրոց	
14				
15				
16				
17				
18		Նկարչություն		
19			“Շոտոկան” կարատեի դպրոց	
20				
21		Դաշնամուր		
22				
23				
24		Պար		
25		Երաժշտական		
26			Ֆուտբոլ	
27				
28				

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
12.09.2022թ	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների ներկայացում <input type="checkbox"/> ԾԽ ձևավորում: <input type="checkbox"/> Ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում <input type="checkbox"/> Սոց. անապահով, ծնողազուրկ, ԿԱՊԿՈԻ, առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող աշ. հաշվառում: <input type="checkbox"/> Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին: 	<p>Լսեցին Ա.Մանուկյանին</p> <p>1. Ներկայացվեց դպրոցի կարգապահական կանոնները և հորդորեցին ծնողներին լինել ավելի ուշադիր</p> <p>2. Ձևավորվեց դասարանի ծնողխորհրդի անդամների ցանկը՝ նախագահ՝ Արփինե Պետրոսյաբ,</p> <p>օգնականներ՝ Թավաքայան Վարդուհի, Եղիազարյան Աիդա</p> <p>3.Ժողովին ներկայացան դասավանդող ուսուցիչներ ներկայացրեցին ուսումնադաստիարակչական խնդիրները:</p> <p>4. Հաշվառվեց սոցիալապես անապահով ընտանիքներում բնակվող երեխաների ցանկը</p> <p>5. Քննարկվեց աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակը, փոխնորդների, արտաքին տեսքի հետ կապված հարցեր:</p>	Կատարված է
21.09.2022թ	<p>1.Սեպտեմբեր – հոկտեմբեր ամիսների ուսումնադաստիարակչակա հարցերի քննարկում /առաջադիմություն,բացակայություններ/ :</p> <p>2.Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին / աշակերտների արտաքին տեսք , փոխնորդներ, հագուստ, պայուսակներ և այլն /:</p> <p>3. V-IX դասարանների ծնողների հետ դասագրքերի պայմանագրեր կնքելու մասին,ինչպես նաև ներկայացնել զեղչված գներով դասագրաեր ստացող աշակերտների ցանկը և զեղչի չափը:</p> <p>4. Մեմինար –քննարկում <<Դեռահասի հուզականառանձնահատկությունները>>թեմայով:</p>	<p>ԼՄԵՑԻՆ դասղեկին և դասավանդող ուսուցիչներին ,ովքեր ներկայացրեցին սովորողների ընթացիկ առաջադիմությունը:</p> <p>Դասղեկը խոսեց հաճախումների և սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին,ներկայացրեց զեղչված գներով դասագրքեր ստացող սովորողների անունները և զեղչի չափը:Դասղեկը ընթերցեց զեկույցը և քննարկվեց դեռահասության շրջանի դժվարությունները:</p>	կատարված է

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ցանկություն

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ
Ծնողկոմիտեի կազմը

Նախագահ՝ **Նախագահ՝ Պետրոսյան Արփինե Ատոմի**
անդամներ՝ **Գևորգյան Մաթենիկ**
Մովսեսյան Մարգարիտա
Քալանթարյան Վարդուհի

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔՆԵՐԻՑ ՔԱՂՎԱԾՔՆԵՐ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

Հոդված 11. Կրթության բովանդակությանը ներկայացվող ընդհանուր պահանջները

1. Կրթության բովանդակությունը հասարակության հոգևոր, տնտեսական և սոցիալական առաջընթացի հիմնական գործոններից մեկն է և նպատակաուղղված է երիտասարդ սերնդի դաստիարակմանը, պատշաճ վարքի և վարվելակերպի ձևավորմանը, անձի համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման, նրանց ինքնորոշման և ինքնադրսևորման համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծմանը, քաղաքացիական հասարակության կայացմանը և զարգացմանը, իրավական պետության ստեղծմանն ու կատարելագործմանը:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

Հոդված 4. ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԲՆԱԳԱՎԱԾՈՒՄ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

2. Հանրակրթության բնագավառում պետական քաղաքականության հենքն ազգային դպրոցն է, որի գլխավոր նպատակը համակողմանիորեն զարգացած, հայրենասիրության, պետականության և մարդասիրության ոգով դաստիարակված և մասնագիտական կողմնորոշում ունեցող անձի ձևավորումն է:

4. Հիմնական ընդհանուր կրթությունը պարտադիր է, բացառությամբ օրենքով նախատեսված դեպքերի:

5. Միջնակարգ կրթությունն պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

6. Հայաստանի Հանրապետությունում իրականացվում է 12-ամյա միջնակարգ կրթություն:

Հոդված 5. ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՄԿՋՏՈՒՆՔՆԵՐԸ

1. Հանրակրթությունը նպատակաուղղված է սովորողի մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական ու սոցիալական զարգացմանը, նրա անձի որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը, ինքնուրույն կյանքի, մասնագիտական կողմնորոշման և մասնագիտական կրթության նախապատրաստմանը:

2. Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը.

- 1) հանրակրթական մարդասիրական բնույթը, ազգային և համամարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորումը անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը.
- 3) հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների ապահովումը.

Կրթության բովանդակությունն ապահովում է՝

- 1) սովորողների աշխարհաճանաչման ձևավորումը գիտելիքների և կրթական ծրագրերի ժամանակակից մակարդակին (աստիճանին) համապատասխան.
- 2) սովորողների կողմից ազգային և համամարդկային մշակութային արժեքների յուրացումը.
- 3) հասարակության կատարելագործումը և ազգի զարգացման նոր մակարդակ ապահովող ժամանակակից անհատի ու քաղաքացու ձևավորումը.
- 4) հասարակության մտավոր ներուժի և աշխատուժի վերարտադրությունն ու զարգացումը:

4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական մտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների, օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնությունը:

Հոդված 20. ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐՆ ՈՒ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

- 2. Սովորողն իրավունք ունի՝
 - 1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչին համապատասխան կրթություն.
 - 2) ծնողի համաձայնությամբ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև տվյալ ուսումնական հաստատությունում առկա հոսքը, ստանալու կրթական վճարովի ծառայություններ.
 - 3) անվճար օգտվելու ուսումնական հաստատության ուսումնականության բազային.
 - 4) մասնակցելու ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումներին.
 - 5) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները, կամ ոտնձգություն է արվում նրա պատվին ու արժանապատվությանը.
 - 6) ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.
 - 7) ազատորեն փնտրելու և մատչելիորեն ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն, բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.
 - 8) ազատ արտահայտելու սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵՒԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

ՀՈՂՎԱԾ 10. Երեխայի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունք:

Երեխայի հայացքները, համոզմունքները և կարծիքը ենթակա են նրա տարիքին և հասունությանը համապատասխան պատշաճ ուշադրության:

Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը, որոնելու, ստանալու և հաղորդելու գաղափարներ ու տեղեկատվություն հաղորդակցության ցանկացած միջոցով: Երեխայի տեղեկատվություն ստանալու իրավունքը կարող է սահմանափակվել օրենքով:

Դավանանքի ազատության և համոզմունքների արտահայտման իրավունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով, էթե դա անհրաժեշտ է պետական կամ հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության, բարոյական նկարագրի կամ այլ անձանց հիմնական իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության համար:

Արգելվում է ասանց ծնողի կամ այլ օրինական ներկայացուցչի համաձայնության մինչև 16 տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրոնական կազմակերպություններին:

ՀՈՂՎԱԾ 11. Երեխայի կրթության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի կրթություն ստանալու և ուսումնական հաստատություն ընտրելու իրավունք:

Պետական համապատասխան մարմինները ստեղծում են անհրաժեշտ պայմաններ երեխայի անհատականության դրսևորման, տաղանդի, մտավոր և ֆիզիկական ունակությունների զարգացման համար՝ հիմնելով հանրակրթական, մասնագիտական դպրոցներ, մարզական, տեխնիկական և մշակութային ստեղծագործական մանկական կենտրոններ և

այլն: Պետական համապատասխան մարմինները մշակում և իրականացնում են տաղանդավոր երեխաների հայտնաբերման, նրանց դաստիարակության և կրթության կազմակերպման համապատասխան ծրագրեր:

Միջնակարգ կրթությունը պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

ՀՈՂՎԱԾ 20. (կրճատումով) Երեխայի հանգստի իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի և ժամանցի, իր տարիքին համապատասխան խաղերին և միջոցառումներին ազատորեն մասնակցելու իրավունք:

ՀՈՂՎԱԾ 22. Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության իրավունք:

Ոչ մի երեխա անձնական, ընտանեկան կյանքի, գրագրության և հեռախոսային խոսակցության գաղտնիության կամ բնակարանի անձեռնմխելիության իր իրավունքներն իրականացնելիս չի կարող ենթարկվել կամայական, ապօրինի միջամտության կամ իր պատվի և արժանապատվության նկատմամբ ոտնձգությունների:

Ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում երեխայի ուսուցումն ու դաստիարակությունն իրականացնող անձանց ու երեխայի փոխհարաբերություններն իրականացվում են փոխադարձ հարգանքի հիման վրա:

Երեխայի պատվի և արժանապատվության դեմ ոտնձգություն կատարած յուրաքանչյուր անձ, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական ներկայացուցիչները, երեխայի դաստիարակությունը և ուսուցումն իրականացնող այլ անձինք պատասխանատվություն են կրում Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. <<Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր>> մատյանը նախատեսված է դասղեկի կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:

2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիրը կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝

- դաստիարակչական խնդիրների ճշտությունն ու իրատեսությունը,
- Աշակերտների գործունեության կազմակերպման գույակցվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
- դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,
- ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
- աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,
- տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է չլինեն ոչ չափից դուրս ընդհանուր, ոչ էլ շատ կադապարված, նեղ, այլ անհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը:

Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:

Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

- Դասղեկի տարեկան ծրագիր-պլանը համարվում է ուսումնական հաստատության համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիր-պլանի բաղկացուցիչը:
- Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է տնօրենի կողմից:
- 10-րդ և 11-րդ էջերի, <<ստացավ>> և <<հանձնեց>> սյունակներում համառոտագրել ստացվելիք և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները գերազանց -Գ, լավ -Լ, բավարար -Բ, անմխիթար -Ա

Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դաստեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դաստեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII, ավարտելը:

ՀՀ ԿԳՆ նախարարի 15.08.2000թ. թիվ 264Մ հրամանի համաձայն
համարվում է պարտադիր գործածության երաշխավորված փաստաթուղթ
© Կազմող՝ Վ. Միրումյան

© Տպագրության է պատրաստվել Վիամիր ՍՊԸ հրատարակության կողմից, 3000 օրինակ