

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն

Գրեմյան

/ Ն. Կոստանյան/

«-----»

2021թ.



Լոռու մարզի ք. Վանաձորի
Հ. Թումանյանի անվան N 3 հիմն. դպրոց

7-րդ Բ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Արփինե Լևոնի Առաքելյան

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուստարի

Արարիկ 5-րդ դաս

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

7-րդ Բ դասարանը թվով 34 աշակերտ, 19 տղա և 15 աղջիկ, շատ կազմակերպված և համերաշխ դասարան է: Կան և՛ բարձր, և՛ բավարար առաջադիմություն ունեցող աշակերտներ: Չառաջադիմող աշակերտներ չկան: Բանիմաց են, ազնիվ, ճշտախոս, պատրաստակամ և ընկերասեր: Միտով համագործակցում են միմյանց հետ: Ուսումնառությանը վերաբերում են ամենայն լրջությամբ:

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

Դաստիարակչական գործընթացում ամեն ինչ կարևոր է և ունի իր նշանակությունը: Չի կարելի անտեսել և ոչ մի գործոն: Դաստիարակչությունն ու ուսուցումը միմյանց հետ կապված և միմյանց փոխադարձաբար լրացնող գործընթացներ են: Դաստիարակչական աշխատելու լրացուցիչ ցանկություն, աշակերտի մոտ ձևավորվում է արժանապատվություն: Սա ուսուցման, դպրոցի, գիտության և աշխատանքի նկատմամբ դրական վերաբերմունքի ձևավորման հաջողության գրավականն է: Բոլորս էլ լավ աշխատում ենք այն դեպքում, երբ զգում ենք հաջողության բերկրանքը, մեզ զգում ենք ավելի կարող և լի ենք դրական զգացումներով և հույզերով: Սովորողների բազմակողմանի դաստիարակչությունն ապահովելու համար անհրաժեշտ է համակողմանիորեն կազմակերպել նրանց գործունեությունը, այլ ոչ թե ստեղծել տարբեր միջոցառումների պարզ միագումար: Դաստիարակչական միջոցառումները լրացնում, ընդլայնում, միահյուսում, որակապես նոր մակարդակի են բարձրացնում անձի գիտելիքները, ունակությունները, հմտությունները, դիրքորոշումը և այլ հատկանիշներ, որոնք ձևավորվել են գործունեության հիմնական տեսակների միջոցով: Քանի որ սովորողները զարգանում և ձևավորվում են գործունեության ընթացքում, ապա մեր գլխավոր խնդիրն է լավագույն ձևով կազմակերպել գործունեության այն տեսակները, որոնք տվյալ տարիքում արդյունավետ են զարգացնում և ձևավորում աշակերտի անձը:

3. Հայեցի դաստիարակչություն

3.1 Հոգևոր

դաստիարակչություն

Հոգևոր արժեքների նկատմամբ որոշակի վերաբերմունք ձևավորել, ճիշտ գնահատել արժևորել այն: Մենք քրիստոնյա ենք, սովորողների մեջ սերմանել հավատ, բարություն, ներողամտություն, հոգևորը գնահատելու կարողություն: Անհատն արժևորում է հոգևոր հարստություն:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակչություն

Զարգացնել անձի մեջիրականության նկատմամբ գեղագիտական վերաբերմունք, գեղեցիկն ընկալելու ունակություն: Այն կազմում է անհատի զարգացվածության զգալի մասը: Զարգացնել արվեստում գեղեցիկի վերաբերյալ մտածողություն:

3.2 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակչություն

Հայրենասիրությունն սկսվում է դպրոցից: Սովորողները պետք է սոցորվեն գիտակցված հայրենասիրությամբ, ճանաչեն մեր հայրենիքը, պատմության դրվագները, մշակութի գանձերը: Կարևորել ռազմահայրենասիրական դաստիարակության գործընթացը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ֆիզիկական դաստիարակությունը անձնավորության համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման կարևոր բաղադրիչ է: Զարգացնել անձի բարոյականային հատկանիշները, նպաստել սովորողների առողջության պահպանմանը: Հարգանք ձևավորել սովորողի մեջ յուրաքանչյուր աշխատանքի նկատմամբ, ձևավորել և զարգացնել աշխատասիրությունը: Սերմանել բարեխղճություն յուրաքանչյուր աշխատանքում, նվիրվածություն և նպատակասլացություն:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշխատանքային դաստիարակության ձևավորման կարևոր օղակներից է ձևավորել սեր և հարգանք յուրաքանչյուր աշխատանքի նկատմամբ: Աշխատանքն է գեղեցկացնում մարդուն:

3.6 Բնապատկանական դաստիարակություն

Շատ կարևոր է էկոլոգիական դաստիարակությունը դպրոցում: Սովորողները կկարողանան տեսնել, գնահատել բնապատկանական իրողությունները:

4.ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Խթանել դպրոց-ընտանիք համագործակցությունը: Այդ փոխհարաբերության հիմքում պետք է ընկած լինի միմյանց նկատմամբ վստահություն, փողադարձ հարգանք, փոխօգնություն: Անհրաժեշտ որակների, հատկությունների ձևավորման պայմանների ստեղծում:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

N	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարող
1	օգնել յոթերորդ դասարանցիներին հարմարվել նոր կրթական պայմաններին	Դասղեկ
2	ստեղծել առավել բարենպաստ պայմաններ յուրաքանչյուր երեխայի բացահայտման և զարգացման համար	Դասղեկ
3	մարդկային համընդհանուր արժեքների, ընտանեկան պաշտամունքի կրթություն և աշակերտների առողջ ապրելակերպի ձևավորում	Դասղեկ
4	հայ մշակույթի կրթություն անհատական գրույցների, դասի ժամերի, թույլատրելի դեպքերում նաև համերգների, կինոթատրոնների միջոցով, դասարանում,	Դասղեկ
5	աշակերտների հաղորդակցական հմտությունների զարգացում	Դասղեկ
6	«Ես» -ի բացահայտումը անհատական ստեղծագործական նախագծերում, ցուցահանդեսներում և այլն	Դասղեկ
7	Աշակերտների շրջանում ակտիվ կյանքի դիրքի ձևավորում և հայրենասիրության դաստիարակություն	Դասղեկ

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄԵՐ**

Անցկացման օրը	Միջոցառման բովանդակությունը	Կատարող
2.09.22	Գիտելիքը ուժ է	Դասղեկ, աշակերտներ
9.09.22	Աշակերտական ակտիվի ընտրություն Դասարանի կարգապահական նորմերի սահմանում	Դասղեկ, աշակերտներ
16.09.22	Անկախության օր	Դասղեկ, աշակերտներ
23.09.22	Հայկական ավանդույթներ, որոնցով հպարտ եմ	Դասղեկ, աշակերտներ
30.09.22	Ուսուցչի տոն	Դասղեկ, աշակերտներ
7.10.22	Կարծրատիպեր և նախապաշարմունքներ	Դասղեկ, աշակերտներ
14.10.22	Մեր կյանքը իմաստավորող բարոյախոսական արժեքները	Դասղեկ, աշակերտներ
21.10.22	II Արցախյան պատերազմ	Դասղեկ, աշակերտներ
28.10.22	Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները	Դասղեկ, աշակերտներ
11.11.222	Պատմական ակնարկ Հայաստանի մասին	Դասղեկ, աշակերտներ
18.11.22	Ինչ է արժանապատվությունը	Դասղեկ, աշակերտներ
25.11.22	Վատ և լավ սովորություններ	Դասղեկ, աշակերտներ
2.12.22	Մեր և հավատարմություն	Դասղեկ, աշակերտներ
9.12.22	Ուժեղ լինել նշանակում է...	Դասղեկ, աշակերտներ
16.12.22	Ինչն է գեղեցկացնում մարդուն	Դասղեկ, աշակերտներ

23.12.22	Կիսամյակի ամփոփում, ավագի և օգնականի հաշվետվություն	Դասղեկ, աշակերտներ
13.01.23	Ինչպես օգնել մարդկանց	Դասղեկ, աշակերտներ
20.01.23	Ընտանեկան ավանդույթներ	Դասղեկ, աշակերտներ
27.01.23	Հայոց հզոր բանակ	Դասղեկ, աշակերտներ
3.02.23	Խոսք ես տվել, կատարի՛ր	Դասղեկ, աշակերտներ
10.02.23	Իսկական ընկերը	Դասղեկ, աշակերտներ
17.02.23	Գիրքը իմ բարեկամն է	Դասղեկ, աշակերտներ
24.02.23	Փրկենք երկիր մուրակը	Դասղեկ, աշակերտներ
3.03.23	Լինենք բարեկիրթ	Դասղեկ, աշակերտներ
10.03.23	Կարողանանք լսել միմյանց	Դասղեկ, աշակերտներ
17.03.23	Բարեկամությունն սկսվում է ժպիտից	Դասղեկ, աշակերտներ
24.03.23	Լինենք հարգալից	Դասղեկ, աշակերտներ
07.04.23	Օրը սկսենք «բարև»-ով	Դասղեկ, աշակերտներ
14.04.23	Պահպանենք բնությունը	Դասղեկ, աշակերտներ
21.04.23	Լավ դաստիարակության տասը կանոն	Դասղեկ, աշակերտներ
28.04.23	Իմ ինքնագնահատականը	Դասղեկ, աշակերտներ
05.05.23	Մեր դասարանը մեր և ուրիշների աչքերով	Դասղեկ, աշակերտներ
12.05.23	Մեր հերոս նախնիները	Դասղեկ, աշակերտներ
19.05.23	Ճանաչիր քո հայրենիքը	Դասղեկ, աշակերտներ