

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Հ Կ ո ս տ ա ն յ ա ն



«-----» -----2022 թ.

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

\_\_\_ ԼՈՌՈՒ ՄԱՐԶԻ ՎԱՆԱԶՈՐԻ ԹԻՎ \_\_\_ 3 \_\_\_ ՀԻՄՆԱԿԱՆ \_\_\_

ՉՈՐՐՈՐԴ „Բ,,

նստմնական

հաստատության անվանումը, դասարան

\_\_\_ ՄԻՐԱԲՅԱՆ ԼՈՒՍԻԿ ՍԵՅՐԱՆԻ \_\_\_

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուստարի

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) \_\_\_\_\_ 2022 2023 ուսումնական տարում չորրորդ , բ,, դասարանում սովորում են 33 աշակերտ /\_\_\_\_ 20տղա, 13 աղջիկ:Բոլոր աշակերտները ֆիզիկապես առողջ են, ակտիվ, կենսուրախ,սիրում են սովորել;

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները  
ա/աշակերտական և ծնողական ակտիվների ընտրություն,ուսումնաճանաչողական  
էքսկուրսիաների,ցուցահանդեսների, ցերեկոյթների կազմակերպում;

բ/

գ/

դ/

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1 - Հոգևոր դաստիարակություն

\_\_\_\_\_Ձևավորել անհատ,որը հարգում է ազգային և համամարդկային ,մշակութային և քրիստոնեական արժեքները;\_Ապահովել տարիքայի և  
անհատական բնութագրին համապատասխան հոգևոր որակների ձևավորում և  
զարգացում;\_\_\_\_\_

3.2 - Գեղագիտական դաստիարակություն \_\_\_\_\_Ձևավորել անհատ,որն ունի գեղեցիկն ընկալելու ,զգալու,ստեղծագործելու կարողություն,զարգացնել

3.2-Գեղագիտական դաստիարակություն Ձևավորել անհատ, որն ունի գեղեցիկն ընկալելու, այգալու, ստեղծագործելու կարողություն, զարգացնել շրջապատող աշխարհի գեղեցկությունն ընկալելու որակներ; Մանթթացնել արվեստի ու մշակույթի տարբեր բնագավառներին:

---

---

---

3.3-Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Ձևավորել հայրենիքի պաշտպանությանը ծառայելու պատրաստ սերունդ; Մանթթացնել հայ ժողովրդի պատմության հերոսական էջերին, ազգային բանակի նորոթյա հերոսներին ու նրանց կատարած սխրանքներին; Այցելել դպրոցի ռազմագիտության կարիներտ;

3.4-Ֆիզիկական դաստիարակություն \_\_\_\_\_ Տարիքային զարգացման բնութագրին համապատասխան ֆիզիկական որակների ձևավորում : Շետևել ճիշտ կեցվածքին նստելիս և գրելիս: \_\_\_\_\_ Լիցքաթափող վարժությունների անցկացում դասերի միջնամասում: \_\_\_\_\_

3.5-Աշխատանքային դաստիարակություն \_\_ Աշխատանքային հմտությունների, ինքնասպասարկման կարողությունների ձևավորում: Մասնակից դարձնել դասասենյակի մաքրության պահպանման աշխատանքներին: Դաստիարակել այլոց աշխատանքը գնահատելու, հարգելու ունակություն: \_\_\_\_\_

3.6-Բնապահպանական դաստիարակություն \_\_ Դասարանին մասնակից դարձնել սենյակային բույսերի խնամքին: Կարևորել շրջակա միջավայրն աղտոտումից պաշտպանելու հարցը: \_\_\_\_\_

3.7 Դպրոց-ընտանիքապր \_\_\_\_\_ Օնդական համայնքին մշտապես իրագեկել և մասնակից դարձնել դատարանի, դպրոցի ու ուսման հաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղություններին: \_\_\_\_\_ Տեղեկացնել ընթացքի և արդյունքների մասին, նշել ձեռքբերումներն ու հաջողությունները: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆ/ԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

2022թ 23 ուսումնական տարի  
Առաջին կիսամյակ

Ուս/2	Ուս. աշխատանքի րոմվանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
I	Աշակերտական ակտիվի ընտրություն:		
II	„Իմ եռագույն անկախություն,, զբույց, ֆիլմի դիտում:		
III	„Խաղաղություն ենք ուզում,, քննարկում:		
IV	„Մի ստեղծագործության պատմություն,,;Քննարկում:		
V	Էքսկուրսիա՝ „Աշնանային պուրակում,,;		
VI	Գրադարանում		
VII	Զբույց՝ „Կոփիր մարմինը,,;		
VIII	Մանկական ստեղծագործությունների ընթերցում՝ դաստ, ուղղվ./;		
IX	„Արցախ աշխարհ ,, ֆիլմի դիտում:		
X	Ցուցահանդես՝ „ Հաղթանակի գույնը,,;		
XI	Զբույց՝ „ Դպրոցն իմ տունն է,,;		
XII	„Իմ ձեռքերով եմ պատրաստել,, ստուգատես:		
XIII	„Մանկական Աստվածաշունչն ասում է.....;Զբույց -քննարկում:		
XIV	Ստուգատես՝ „ Մենք արդեն կարող ենք,,		
XV	Ամանորի հեքիաթ:		

Երկրորդ կիսամյակ

1.Զբույց՝ „ Հին Նոր Տարի,, ;Տումարագիտություն:

2. Զբույց՝ „Հ ԱՅՈՅ ԲԱՆԱԿԻ ձևավորումը,,;

3.Դաս ցերեկույթ՝ „Իմ հաղթական բանակ,,

4. Գառարանական պարբերաբերթի նախագծի մշակում:

5. Գիրքն իմ մեծագույն բարեկամն է:

6. ԹՈՒՄԱՆՅԱՆԻ շնչով

7. ... Իմ անգին մայրիկ, ցերեկույթ

8. Զրույց՝ «Իմ երագանքը»

9. Նախագիծ՝ « Երկյուրդ կյանք թափոններին»

11. ...Մանկական պատկերասրահում, ցուցահանդես:

12. ...Հիշում եմ և պահանջում, ֆիլմի դիտում

13. ...Իմ երագանքի լեռը, պատտադի ձևավորում

14. Իրականության՝ « Գարրնոցում, և « Հաջաթխման արժուարամասում»

15. Հանդիպում հերոսի հետ:

16. Զրույց՝ «Հաղթանակների պատմությունից»

17. Այցելություն հուշահամալիր

18. Միջոցառման ծրագրի կազմում:

19. Անփոփիչ միջոցառում՝ « .....



ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆ ԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆՆԱԽԱՒԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐԳԵՍՏԱԿԱՆՆԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	նախասիրական առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1			Մարմնամարզություն	
2		Պար		
3				
4		Պար		
5		Պար, նկարչություն		
6				
7		Պար		
8				
9		Լող		
10				
11			Մարմնամարզություն	
12				
13				
14		Պար		
15		Պար		
16				
17			Մարմնամարզություն	
18			Մարմնամարզություն	
19		Պար, նկարչություն		
20		Պար		
21				
22		Պար		
23				
24		Պար		



ԳԱՄՂԵԿԻ ԳԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Գասալսման օրը

Առարկան. դասավանդող  
ուսուցիչը

Գասիրթեման

Գասաղսման նպատակը

ԳԱՄՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ

2-րդ կիսամյակ

Շաբաթվա օրը

դասաժամը

Շաբաթվա օրը

դասաժամը

Ուրբաթ

6-րդ

Ուրբաթ

6-րդ

ԳԱՄԱՐԱՆԻ ՄՈՅԲԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

1. Երեխաների թիվը դասարանում

ա) աղջիկ 13

բ) տղա 20

2. Ընտանիքների թիվը

ա) լրիվ կազմով 3

բ) ոչ լրիվ

կազմով 0

3. Անապահով ընտանիքների թիվը՝ 0

Նրանցում՝ երեխաների թիվը՝

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը՝ 4

Նրանցում՝ երեխաների թիվը՝ 3-5

5. «Ռիսկային խմբի» ընտանիքների թիվը՝ 0

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում՝ 15

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը՝ 0

8. Դասերից հաճախակի բացակայող երեխաներ՝ 0

9. Դժվար դաստիարակվող երեխաներ՝ 0