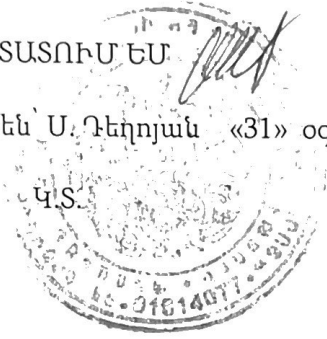


ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Ս. Դեղոյան «31» օգոստոս 2022 թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Երևան
մարզ

Մալաթիա-Մեքաստիա
համայնք

հ. 179 հիմնական դպրոցի II^Ա
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Սիմոնյան Լուսինե Լևոնի
դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

«2022, 2023» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 2-րդ և դասարանում սովորում են 34 աշակերտներ. 17 տղա, 17 աղջիկ: Դասարանում տիրում է առողջ մթնոլորտ: Կուլեկտիվը համերաշխ է, կազմակերպված: Պատրաստ են միմյանց օգնելու: Կան շնորհալի աշակերտներ: Դասարանում կան թույլ սովորող աշակերտներ Պողոսյան Ալեքս, Աբրահամյան Ալեն: Լավ սովորող աշակերտները խրախուսվել են շնորհակալագրերով:

Նոր ուստարում անհրաժեշտ է շտկել, ուշադրություն դարձնել հետևյալ խնդիրներին

1. Բարձրացնել ուսման որակի արդյունավետությունը
2. Կիրառել նոր մեթոդներ
3. Կազմակերպել առարկայական էքսկուրսիաներ
4. Կազմակերպել վիկտորինաներ, ցերեկոյթներ
5. Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտների հետ տանել լրացուցիչ աշխատանքներ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ

Օգնել աշակերտներին հարմարվելու դպրոցական կարգուկանոնին, ենթարկվելու դպրոցական պահանջներին: Ուսուցչի օգնականի հետ կազմակերպել արտադասարանական պարապմունքներ հետ մնացող աշակերտներին օգնելու նպատակով: Օգնել աշակերտներին ճիշտ կողմնորոշվել և ճիշտ հաղորդակցվել շրջապատի մարդկանց հետ: Բացատրել դասագրքերը և օրագրերը ճիշտ խնամքով օգտագործելու կանոնները: Օգնել սովորողներին, որպեսզի նրանց քայլերը լինեն տրամաբանված, կիրթ, օրինակելի և աշխատասեր: Ապահովել աշակերտների մասնակցությունը համադպրոցական միրոցառումներին:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Ծանոթացնել «Մանկական Աստվածաշնչի» մի քանի պատմություններին: Բացահայտել եկեղեցու դերն ու նշանակությունը հայ ժողովրդի կյանքում: Դաստիարակել մեր հայրենիքին, պետությանը և եկեղեցուն նվիրված հայրենասեր, բարի ու արդար մարդիկ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Ուշադրություն դարձնել աշակերտների գեղագիտական դաստիարակությանը: Զարգացնել գեղեցիկը տեսնելու, զգալու, հասկանալու և գնահատելու կարողություն: Կարևորեն գեղագիտական արժեքները:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Ծանոթացնել ՀՀ զինված ուժերի կազմավորման պատմությանը: Պատմել արցախյան ազատամարտի, 44-օրյա պատերազմում զոհված մեր դպրոց սաների մասին: Ծանոթացնել մեր ժողովրդի հերոսական անցյալի և ներկայի պատմությանը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ուշադրություն դարձնել աշակերտների ֆիզիկական դաստիարականությանը, բացատրել օրվա ռեժիմի կարևորությունը, սպորտային խմբակներ հաճախելու անհրաժեշտությունը: Կատարել ֆիզիկական վարժություններ, հետևել սախտարահիգիենիկ կանոններին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Ձգտել, որպեսզի յուրաքանչյուր աշակերտ ունենա կայուն աշխատասիրություն: Ծանոթացնել տարբեր մասնագիտությունների դերին ու նշանակությանը: Օգնել աշակերտին արժևորելու սեփական աշխատանքը և գնահատելու ուրիշների աշխատանքը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Միքել բնությունը, պահպանել մաքրություն բակում, փողոցում: Մասնակցել դպրոցում կազմակերպվող շաբաթօրյակներին: Բացատրել բնության պահպանման կարևորությունը (չտրորել կանաչ տարածքներ, չջարդել ծառերի ճյուղեր): Դասասենյակում աճեցնել և խնամել սենյակային բույսեր:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Ամրապնդել դպրոց-ընտանիք կապը: Ծնողը պետք է ակտիվ մասնակցի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին: Առաջնորդվել «Դպրոցը մեր տունն է, այստեղ մենք տանն ենք» կարգախոսով: Ծնողների հետ քննարկել դպրոցին և ուսմանը առնչվող հարցեր:

**Ուսումնական շաբաթների
Ռուսումնադաստիարակչական
աշխատանքների բովանդակությունը**

Ռուսումնական շաբաթներ	Ռուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
01.09	Դպրության, գիտելիքի օր: Բաժանել դասագրքերը:	02.09	Նիգոյան Սիմոնյան
05.09-09.09	Այցելություն դպրոցի գրադարան: Անդամագրել երեխաներին գրադարանում	09.09 09.09	Տոնոյան Սիմոնյան
12.09-16.09	Ծանոթացում ՀՀ Սահմանադրությանը, օրհներգին, զինանշանին, դրոշին:	16.09	Սիմոնյան
19.09-23.09	Զրույց ՀՀ անկախության տարելիցի կապակցությամբ:	23.09	Ն. Ավագյան
26.09-30.09	Զրույց՝ շրջակա միջավայրի մաքրությունը և մարդու առողջությունը	30.09	Սիմոնյան
03.10-07.10	Հեքիաթի ունկնդրում, որի միջոցով վեր կհանվի ազնիվ ընկարասիրության զգացումը	07.10	Սիմոնյան
10.10-14.10	Զրույց մեր իրավունքները և պարտականությունները	14.10	Սիմոնյան
17.10-21.10	Դաս միջոցառում «Աշնան գույներ»	21.10	Սիմոնյան
01.11-04.11	Ճանապարհային երթևեկության կանոնները	04.11	Սիմոնյան
07.11-11.11	Աշխատասիրություն, կարգապահություն	11.11	Սիմոնյան
14.11-18.11	Ծանոթացնել հայ առակագրերի ստեղծագործություններին	18.11	Սիմոնյան
21.11-25.11	Այցելություն Խնկո Ապոբ անվան գրադարան	25.11	Սիմոնյան
28.11-02.12	«Անվտանգության երթևեկության կանոններ» տեսաֆիլմ	02.12	Սիմոնյան

05.12-09.12	Ինչպե՞ս պաշտպանվել երկրաշարժից	09.12	Միմոնյան
12.12-16.12	Համակարգիչն ընկե՞ր է, թե՞ թշնամի	16.12	Միմոնյան
19.12-23.12	Ձևավորել դասասենյակը և կազմակերպել ցերեկույթ նվիրված Ամանորին	23.12	Միմոնյան
23.01-27.01	«Մենք՝ մենք Հայկի թոռներն ենք»	27.01	Միմոնյան
30.01-03.02	Ուսուցողական խաղ «Ճանապարհային երթևեկություն»	03.02	Միմոնյան
06.02-10.02	Վատ սովորույթներ, ինչպես պայքարել դրանց դեմ	10.02	Միմոնյան
13.02-17.02	Մեր ազգային հերոսները (Վարդան Մամիկոնյան)	17.02	Միմոնյան
20.02-24.02	Օրվա ռեժիմը և առողջությունը	24.02	Միմոնյան
27.02-04.03	Միրելի գրքի էջերով	03.03	Միմոնյան
06.03-10.03	Պահպանենք բնությունը, պահպանենք առողջությունը	10.03	Միմոնյան
13.03-17.03	Զիջիր քո տեղը աղջկան, դիտարկում, իրավիճակ	17.03	Միմոնյան
20.03-24.03	Ստուգենք մեր դասարանի աղջիկների անունները	24.03	Միմոնյան
03.04-07.04	«Մայրիկի օրը » մեր ընտանիքում	07.04	Միմոնյան
10.04-14.04	«Կրակի հետ չի կարելի խաղալ» կրկնել	14.04	Միմոնյան
17.04-21.04	Մեր ընտանի կենդանիները	21.04	Միմոնյան
24.04-28.04	Երթևեկության կանոնները երեխաների խմբերով անցկացնելու դեպքում: Այցելել ծիծեռնակաբերդ	28.04	Միմոնյան Ն. Ավագյան
02.05-05.05	Էքսկուրսիա «Բնության թանգարան»	05.05	Միմոնյան
08.05-12.05	Դասագրքերի վիճակի ստուգում	12.05	Տոնոյան

15.05-19.05	Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	19.05	Միմոնյան
22.05-26.02	«Հաղթանակների մայիս» (գրույց)	26.05	Միմոնյան
01.06	Երեխաների պաշտպանության օր	01.06	Միմոնյան