

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по кружка по немецкому языку

«Alles Gute!»

Пояснительная записка

- Примерная программа среднего (полного) общего образования по иностранному языку. Немецкий язык (базовый уровень).

Расширение международных связей нашего государства в различных сферах жизнедеятельности повышает роль владения иностранными языками, основа которых закладывается в общеобразовательной школе.

Одним из факторов повышения результативности обучения и качества усвоения учащимися знаний по немецкому языку является использование современных и эффективных приёмов и методов, активных форм деятельности. Сюда относятся и внеклассная работа по предмету, одной из форм которой является организация кружковой деятельности. Добровольность участия, разнообразие видов деятельности делает такую внеурочную форму привлекательной и полезной.

Немецкий язык служит средством получения новой интересной информации, средством общения. Эффективность и результативность работы кружка зависит от занимательности и новизны содержания, форм и методов работы, эстетичности проводимых мероприятий, сочетания инициативы детей с направляющей ролью учителя. Ученик включается учителем в деятельность, стимулирующую его активность, самостоятельность и способность к творчеству.

Содержание программы кружка развивает интерес к овладению немецким языком, формирует положительные мотивы учебно-познавательной деятельности учащихся, стимулирует самостоятельную работу над языком, знакомит учащихся с наиболее известными городами Германии, с культурной жизнью немецкого народа, с его национальной самобытностью, нравами и обычаями, национальными праздниками. Создание нестандартной обстановки, яркая наглядность поможет сделать освоение языка более успешным, будет способствовать развитию эмоциональных и творческих качеств учащихся, их фантазии и любознательности, желанию сотрудничать. Творческие проекты предоставят обучающимся возможность общаться и выражать себя; видеть конкретный результат своих достижений и прогресс в овладении языком.

Цели курса

В процессе работы кружка немецкого языка реализуются следующие **цели**:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- формирование у обучающихся познавательного интереса и творческой активности

- в изучении немецкого языка;
- знакомство с историей Германии;
- приобщение к культуре немецкого народа;
- совершенствование коммуникативных компетенций учащихся в иноязычном общении.

Основными **задачами** реализации содержания обучения являются:

- развивать коммуникативные компетенции обучающихся в осуществлении речевой деятельности на немецком языке, их активность и самостоятельность;
- способствовать развитию творческих способностей обучающихся;
- помогать обучающимся в подготовке и проведении внеклассных мероприятий на немецком языке.

Краткая характеристика курса

В основе программы лежит интегрированный подход к освоению различных технологий изучения иностранного языка, освоение метода проектов как одного из средств его реализации.

Цели программы соответствуют целям стандарта среднего общего образования по иностранному языку: формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной.

Программа основывается на коммуникативно-когнитивных, личностно ориентированных и деятельностных принципах и способствует всестороннему развитию обучающихся посредством интеграции ключевых компетенций, служит для развития интереса к изучению языка и формирования внутренней мотивации учащихся с учётом их возрастных и психологических особенностей, что нашло отражение в выборе текстов, форме заданий и видах работы.

Программа кружка предусматривает чтение текстов на немецком языке, знакомство с достопримечательностями городов, с праздниками, нравами и обычаями Германии, разработку творческих индивидуальных и групповых проектов, в том числе с использованием ИКТ.

Место курса в учебном плане

Программа кружка «Alles Gute» предназначена для обучающихся 10-11-х классов и рассчитана на 3 часа в неделю, курс обучения – 102 часа.

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Данная программа направлена на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами являются:

- формирование осознанного, уважительного отношения к другому человеку, культуре, языку, традициям; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование нравственных чувств и коммуникативной компетенции;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самоусовершенствованию;
- развитие таких качеств, как целеустремленность, креативность, инициативность.

Метапредметными результатами являются:

- самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей;
- осознанное умение строить логическое рассуждение и делать выводы;
- формирование и развитие компетенции в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста, выделять основную мысль, устанавливать логическую последовательность основных фактов.

Предметными результатами являются:

- умение рассказывать о стране изучаемого языка;
- умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных видеотекстов, выделяя значимую информацию.
- развитие навыков чтения аутентичных текстов с полным и точным пониманием и с использованием языковой догадки, выборочного перевода, а также справочных материалов;
- развитие навыков поискового чтения;
- умение заполнять формуляры;
- формирование навыков решать и составлять кроссворды на немецком языке;
- умение писать поздравления с опорой на образец с употреблением клише и формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка;
- умение кратко излагать результаты проектной деятельности;
- знание некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорок, поговорок, пословиц) стран изучаемого языка;
- знакомство с образцами художественной литературы;
- представление об особенностях государственного устройства и культуры страны изучаемого языка (всемирно известных городах и достопримечательностях, выдающихся людях);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- владение приемами работы с текстом и картой;
- умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом;
- приобщение к ценностям мировой культуры через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные);
- развитие чувства прекрасного на примерах живописи, музыки, литературы.

Содержание курса

Программа кружка включает в себя 4 главы и 4 обобщающих урока, направленных на проверку усвоения материала.

I. Германия /Deutschland

II. Обычаи и праздники Германии /Feste und Bräuche Deutschlands

III. Города Германии /Die Städte Deutschlands

IV. Знаменитые люди Германии /Die berühmte Menschen Deutschland

Планируемые результаты работы кружка

Изучение данного курса дает обучающимся возможность научиться:

Говорение

- рассказывать о стране изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры;
- делать сообщение на заданную тему;
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов;
- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по словообразовательным элементам, по контексту;
- пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.

Письменная речь

- заполнять формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;
- составлять план устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности.

Календарно-тематическое планирование (102 часа)

№	Дата проведения		Тематическое содержание	Характеристика видов деятельности
	план	факт		
Тема 1. Германия /Deutschland				
1-2			Из истории Германии.	<ul style="list-style-type: none"> – знакомиться с картой Германии – рассказывать о Германии с опорой на карту и вопросы – рассказывать о Германии, используя ключевые слова и ассоциогамму – отвечать на вопросы о Германии – читать текст и восполнять пропуски подходящими по смыслу словами – продолжать предложения, используя их начало – читать текст с извлечением необходимой информации – слушать аутентичный текст в аудиозаписи – выразительно читать стихотворение Г. Гейне и отвечать на вопросы по содержанию прочитанного – составление портрета “типичного немца” – работать над проектом
3			Германия: ГДР – ФРГ	
4			Объединение Германии.	
5			Географическое положение Германии.	
6-7			Ландшафт и климат Германии.	
8			Государственное устройство.	
9			Промышленность ФРГ.	
10			Сельское хозяйство Германии.	
11-12			Федеральные земли Германии.	
13			Национальные символы Германии (герб, флаг, гимн).	
14-15			Образование в Германии: школьное образование, профессиональное и высшее образование.	
16			Природа Германии.	
17-18			Великий Рейн. Легенда о Лорелее, стихотворение Г.Гейне «Лорелея».	
19-20			Особенности национальной кухни: традиционная и праздничная немецкая кухня.	
21			Национальный костюм.	
22			Характер и привычки немцев.	
23			Повседневная жизнь немцев.	
24			Досуг немцев.	
25-26			Проект «Мой взгляд на Германию» (презентация проектов)	

27			Национальные и религиозные праздники Германии. Общий обзор.	<ul style="list-style-type: none"> – воспринимать на слух текст – фиксировать определенные факты из прослушанных текстов – давать информацию о праздниках и обычаях нашей страны – подбирать иллюстрации к предложениям – читать текст и находить немецкие эквиваленты к данным русским предложениям – читать вслух и переводить немецкие пословицы и поговорки – подбирать подписи к иллюстрациям – участвовать в разыгрывании сцен – составлять рифмованные подписи к рисункам – проверять, как усвоена новая лексика – делать сувениры к празднику – составлять рассказы-загадки о праздниках
28			День единства. Падение Берлинской стены.	
29			Праздник урожая.	
30			Октоберфест.	
31			День святого Мартина.	
32			День матери.	
33			Карнавал в Кёльне.	
34			Пасха.	
35			День святого Валентина.	
36			Празднование масленицы.	
37			Адвент.	
38			Изготовление Adventkalender	
39			День святого Николая.	
40			Рожество: традиции рождества, атрибуты, легенда о трех мешках и рождественском башмачке, рождественские блюда, приготовление пирога «штолен», разучивание рождественских песен, стихов	
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49			Проект «У рождественского камина»	
50			Новый год. Традиции празднования.	
51				
Тема 3. Города Германии /Die Städte Deutschlands				
52			Берлин-столица Германии.	читать тексты о городах Германии и отвечать на вопросы
53				
54			Дрезден. Дрезденская картинная галерея.	

55		Достопримечательности Мюнхена.	<ul style="list-style-type: none"> – используя иллюстрации проводить экскурсию по городу – читать о Дрезденской картинной галерее и находить информацию о возникновении галереи – систематизировать лексику по темам «Город» и «Достопримечательности города» – рассказывать о местоположении городов – воспринимать на слух краткую информацию о городах Германии и определять, о каком городе идет речь – участвовать в обсуждении немецких городов с опорой на фотографии – рассказывать о достопримечательностях с опорой на иллюстрации и тексты – советовать посетить какой-либо город Германии – работать в группе над описанием городов – участвовать в разыгрывании сцен, составлять и решать кроссворд с новыми словами
56-57		Экскурсия по Кёльну: Кёльнский собор – шедевр готики, легенда о строительстве собора.	
58		Ваймар – город немецкой классики.	
59		Лейпциг: город музыки и книг.	
60		Свободный город Гамбург.	
61		Бремен: по следам сказочных героев.	
62		Франкфурт: на Майне и на Одере.	
63		Составление кроссвордов «Города Германии»	
64-65		Проект «Города Германии» (презентация проектов).	
66		Знаменитые немцы. Общий обзор.	
67-68		Выдающиеся музыканты и композиторы: Бетховен, Бах, Шуберт, Вагнер. Музыкальная гостиная: прослушивание и исполнение музыкальных произведений.	
69		Мир немецкой литературы. Общий обзор.	
70-73		Великие немецкие классики: Фридрих Шиллер, Иоганн Гёте, Генрих Гейне.. Знакомство с творчеством поэтов.	

74		Конкурс выразительного чтения стихов.	<ul style="list-style-type: none"> – обмениваться информацией в группах – рассказывать о знакомых сказочных персонажах – читать сказки по ролям и инсценировать диалоги – воспринимать на слух информацию о знаменитостях и указывать, кто изображен на рисунке
75		«Классика перевода» - конкурс литературного перевода.	
76		Великие немецкие ученые и изобретатели. Общий обзор.	
77		Изобретение книгопечатания. Иоганн Гутенберг.	
78-80		Знаменитые физики: Георг Ом, Альберт Энштейн, Конрад Рёнтген	
81-82		Изобретение первого автомобиля: Карл Бенц, Рудольф Дизель.	
83-84		Великие немецкие математики: Карл Гаус, Готфрид Ляйбниц	
85-90		Изобразительное искусство: классика и современность.	
91-95		Современное искусство: театр, кино.	
96-99		Знаменитые немецкие спортсмены.	
100		Проект «Мы о Германии»	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять контроль и самоконтроль усвоенного страноведческого материала – готовить вопросы для викторины – работать в группе над проектом – кратко представлять результаты проектной деятельности
101		Викторина «Лучший знаток Германии»	
102		Подведение итогов работы кружка	