

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝

Արմեն Ասրադյան
« *07* » _____ 2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
**ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Շիրազիկ Տատրյի

Կրթաշենքի երկու դպրոց I, III, IV

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

ՊՌ ՆԿ Պ ունարա Գրիգորի Գրիգորյան

դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

« *2022-2023* » _____
ուսումնական տարի

3 ՈՒՆ

**ղթական ուսումնական
վայր (կրճատումներով)**

առողջության ամրապնդման համար
ներ, ձևավորում է անձնական հիգիեն-
կերպի հմտություններ:

1 սովորող տարին առնվազն մեկ
կական (պրոֆիլակտիկ) հետազո-
ջվում է հանրակրթական դպրոցի
ժառանգության կողմից, իսկ դրա
յ՝ տարածքային սպասարկման
վերաբերյալ կողմից՝ պետա-
վին:

պրոցում կարգապահությունն
սնտնարությանը և ներքին
վ՝ սահմանված կարգով:
րցի ներքին կարգապահա-
ամ ոչ պատշաճ կատարե-
ադրությանը սահմանված
րի սովորողների նկատ-
կան տույժերը:

նադրի, նախարարույթ-
և տեղական ինքնա-
սկրթական դպրոցի,
երների, կազմակեր-
արող են սահման-
աման ձևեր՝ շնոր-
յան խրախուսում
ներ:

ան ապահովման
վանությունը ոչ
դրա հետևան-
ւնք պատճառ-
վից, ում վրա
առաջություն,
սահմանված

- 1
- 2-3
- 4-7
- .. 8-9
- .. 10
- ' 1

անցկացման օրը, ամիսը, տարին	անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
-----------------------------------	--	--------------

Մաքրակապե աշխատանքային և
բանջանաբուծությանը կարևորում:
Ծախսերը կապե դերի բարձրացում:
Պեղականությանը, ինքնապահված, ինչպես
լուսն ուսումնական) կարգապահում:
Ինքնապահում (փոքրերը չեն պահ
կանում փոքր երեխայ և բազմապատկեր
և ապահովում են):
Պեղական 5 կրթական մասերի օր:
Ինքնապահված կրթականների բարձրացումը:
Ինքնապահված կրթականների անհի կարևորությունը:
Չբարձր ուսումնականների արժեքներում:
Մաքրում, բնութագրում և հասարակությանը
ճանաչում գիտելիքները, որպեսզի կարևորում
կրթականը կարողությունները և կրթա-
բնականները, բարձրակապե և կրթական
կարողությունները յուրաքանչեւ պահպ-
արի մանկապարտեզի շնորհակալում, որը պեղական
5 կրթականացում:
Չբարձր վերջ, որպեսզի կարևորությունը կարողությ-
յունը շնորհակալում: Կապակապե, որը վերջ
կարևորությունը՝ նշանակում 5 առաջնությունը
յուրաքանչեւ ուսումնականը մեկին, ճանաչելու
կենտրոն, կենտրոնը վարձի ուղարկել:
Մաքրողների արժեքները կապակապե
արժեքների կապակապե արժեքները
վերաբերումները և վարձի դրսևորում են 5)

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	Աշակերտի ազգայնությունը, անունը, հայրանունը	դպրոց ընդունման տարեթիվը, հիմնական թիվ	աշակեր- տական շարժի համարը	ծննդյան թիվը	Յուզում	Ձև	Ձևեր	Սիրույթի հարմար	Նշանակ
1									
2	I դասարան Վեդենիսյան Գևորգյան Վարդիսյան Վարդիս							ար	
3								բզ	
4									
5									
6									
7	II դասարան Ղևորգյան Խաչիկ Մանուկյան Մանուկ							ար	
8								ար	
9									
10									
11									
12									
13	IV դասարան Բաղդյան Զարգիս								
14								ար	
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒ

համար	հարցն
1	
2	Գ. Կրապչեն
3	Գ. Կրապչեն
4	
5	
6	
7	III դաս
8	Գ. Կրապչեն
9	Գ. Կրապչեն
10	
11	
12	
13	
14	Գ. Կրապչեն
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԽԱՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Խումբ	Խաղեն	Խեղախոսի համարը	ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանուցվում է
1			<u>I</u> Դասարան		
2	Գ. Կրապչեն	-	արտադրում. աշ	բավարար	
3	Գ. Կրապչեն	-		բավարար	
4					
5					
6					
7			<u>III</u> Դասարան		
8	Գ. Կրապչեն			բավարար	
9	Գ. Կրապչեն		արտադրում. աշ	բավարար	
10					
11					
12					
13			<u>IV</u> Դասարան		
14	Գ. Կրապչեն			բավարար	
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ՈՒՍՈՒՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	I Դասարանը բազմապատկեր 5 (8) երկրորդ կարգի երգերի Դասարանի կարգապահությունը դրսևս բարձր կիճվորի վրա:		
	Անկյուններ		
I	Վերջնական «Մշտնա զարույ» Կարգապահության երկրորդականի ըն- դունելությունը զարույ:		
II	«Մշտնա Ե» Անկյունների ժողովարանում աշխատե- լիքները:	30-IX-2022թ	
III	«Ի՞նչ կարևոր է մարտնչությունը» Անկյունների ժողովարանում աշխատե- լիքները:	30-IX-2022թ	
IV	«Ի՞նչ կարևոր է «Ի՞նչ կարևոր է» Անկյունների ժողովարանում աշխատե- լիքները «Մարտնչի օրագրում»	1-IX-2022թ	Մարտնչ
	Հոկտեմբեր		
I	«Մարտնչի, լուսնի և գիշարա- յան անթմանությունը» թեմայով զրույ:	30-IX-2022թ	
II	Զրույ «Ի՞նչ գեղեցիկ է աշխարհը»		
III	Դասարանի ինչ որ 5 գաղթա թեմայով:	31-IX-2022թ	
IV	Զրույ «Ի՞նչ ընկերությունը»	1-X-2022թ	

ՈՒՍՈՒՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաս
I	Զրույ
II	«Մշտնա զարույ»
III	Զրույ
IV	Զրույ
V	Զրույ
VI	Զրույ
VII	Զրույ
VIII	Զրույ
IX	Զրույ
X	Զրույ
XI	Զրույ
XII	Զրույ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
I	Զրույց «Մաքրվա ի՞մ եղբայրացի»		
	<i>Կարճեր</i>		
I	«Ոչ աշուն է» ակնհայտելի չրոյց:	1-2022թ	
II	Զրույց «Ինչ ե՞ն սոցիալական մեջ հոսի. Թուսեյա՞նք հեղափոխությունը» թեմայով:	1-XI մինչև 31-XI	
III	Զրույց «Դարձր» ընթացք կառնվում» թեմայով:	1-XI մինչև 31-XI	Դասիկյան
	<i>Պեղծվածք</i>		
I	Զրույց «Զտե՞րն էլ մե՞ հե- փար է» թեմայով:		
II	«Կարծիք չտե՞րն է ի՞մ կարծիք վերաբերյալ» թեմա- յով չրոյց:		
III	Զրույց «Զտե՞րն բաշխվածքի, կեղծաբանության կառնվում»:	1-XI մինչև 25-XII-2022թ	
IV	Զրույց «Ինչն է՞ սիրում կեղծարարը: Կարծիք ի՞նչ: «Զտե՞րն սրտիկ» թեմայով:	1-XII մինչև 25-XII-2022թ	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	Հոկտեմբեր		
ii	Նիւյնիսցյեւելոյ ժիզոցարարութիւնը «Սուրբ Եւնիքիան տրեւորիւն»	10-ի մինչեւ 30-ի - 2023թ	
iii	Նիւյնիսցյեւելոյ ցրոցս «Բաւեաւիկի կարևորութիւնը մասերի»:	10-ի մինչեւ 30-ի - 2023թ	
iii	Նիւյնիսցյեւելոյ ցրոցս «Ինչպէս ինքանով շտառով բաշխուելոյն»:	10-ի մինչեւ 30-ի - 2023թ	
	Նոյեմբեր		
i	Նիւյնիսցյեւելոյ ցրոցս «Ինչպէս օգնել հեղինակութեանը աշխատանքներին»:		Դասուցար
ii	Երկրաւեւելոյ յարցս նիւնիսցյեւելոյ կառուցողութեանը, փոխադրութեանը և մասնաշաղկապներին:		
iii	Նիւյնիսցյեւելոյ «Սրբեկոյ տրոցի ընդարձակ» թեմայով ժիզոցարարութիւնը:	28-ի - 2023թ	
iv	Սոցիալական կրթութեանը և կառուցողութեանը, գիտելիքներին, մարտնչութեանը, բարեգործութեանը և մարտնչութեանը:	1-ի - մինչեւ 10-ի - 2023թ	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումն
	Մայ
i	Գրութիւն
ii	Նշել «Կարգ»
iii	Նիւնիսցյեւելոյ
iv	Նիւնիսցյեւելոյ
v	Նիւնիսցյեւելոյ
vi	Նիւնիսցյեւելոյ
vii	Նիւնիսցյեւելոյ
	1

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	Մարտ, ապրիլ, մայիս		
I	Գրույց «Նրոսզ և արի Էիճեյ» թեմայով:	2023թ	
II	Նշեյ յիգուարամ նիիբմաճ «Կանաւնայ յիգուգ-այիւ օրմանի»	30-IV - 2023թ	
III	Նիւպիպայեւնայ յիգուարամ «Մայր արարաբուն, ամե՛նաւարթ» թեմայով:	1-III	
IV	Նիւպիպայեւնայ գրույց «Ողաւերթի և ազգիկեւորի ցարթի Վարժապետի անսեւեջ նաւարկութուններ» թեմայով:		17-ապրիլ
V	Նիւպիպայեւնայ յիգուարամ «Զարթիկի ցունե»	31-V - 2023թ.	
VI	Նիւպիպայեւնայ կփակարարաւ յիգուար «Բնության զիւրի»	1-VI - 08-06 - 2023թ.	
	1-V - 25-V - 2023թ.	1-VI	

Դ Ա Ս Ա Գ Բ Ե Ի

ամիս-տարի	Սեպտեմբեր	Օկտոբեր	Նոյեմբեր	Դեկտեմբեր	Գրիգորյան	Հուլյան	Հունիս	Մայիս	Ապրիլ	Մարտ	Փետրվար	Յանվար
1												
2	+	-	+	-	+	-	-	+	-	+	-	+
3												
4	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-
5												
6												
7												
8												
9	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												

III Պատերազմ
IV Պատերազմ

Բ Ա Շ Խ Ո Ւ Մ

ամիս-տարի	Սեպտեմբեր	Օկտոբեր	Նոյեմբեր	Դեկտեմբեր	Գրիգորյան	Հուլյան	Հունիս	Մայիս	Ապրիլ	Մարտ	Փետրվար	Յանվար
1	+	-										
2	+	-										
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9	+	-										
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

անցկացման ժամկետը	միջոցառման անվանումը	անցկացման տեղը
21-ix	„Նիկեայի հանգումը օր“	
6-x	„Ռուսչի օր“	
3-xi	„Ռուկե աշուն“ հունիսին Կոնստանդնուպոլիսում	
25-xii	„Նիսիանոսի հանգումը“	
6-ii	„Մարտի 8-ը“ հունիսին Կոնստանդնուպոլիսում „Կոնստանդնուպոլիսի օր“	
3-iv	„Մարտի 7-ը“ Մարտի 7-ը և գեղեցիկության օր	
4-v	„Մարտի 9-ը“ Կոնստանդնուպոլիսի օր	
28-v	„Մարտի 28“ Կոնստանդնուպոլիսի Կոնստանդնուպոլիսի օր	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՅՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,
ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

Ամսաթիվ	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				