

Հայաստանի ազգային պոլիտեխնիկական համալսարանի
Վանաձորի մասնաճյուղի ավագ դպրոց

2021-2022 ուս.տարի

Դպրոցի ներքին գնահատման հաշվետվություն

Հասցեն ք.Վանաձոր, Շինարարների 12

Հեռախոսահամարը 032256658,

Էլեկտրոնային հասցեն vanadzorarchgym@schools.am

Ինտերնետային կայքի հասցեն polytechvanhs.schoolsite.am

Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2ուս. տարիների համար

Դասարանների թիվը	2018-2019 ուստարի	2019-2020 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
10-րդ դասարան	3	3	4	աճ
11-րդ դասարան	3	3	3	անփոփոխ
12-րդ դասարան	3	3	3	անփոփոխ
Ընդամենը	9	9	10	աճ

*Վերջին տարիների ընթացքում դիտվում է դասարանների թվաքանակի աճ:
Դասարանների թվաքանակի աճին նպաստել է բարենպաստ միջավայրը,
որը դրական ապե սեւագրում առաջադիմության նորակիվրա:*

Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների՝ սովորողների թիվը ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Սովորողների թիվը	2018-2019 ուստարի	2019-2020 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
10-րդ դասարան	60	78	76	նվազում
11-րդ դասարան	52	60	62	աճ
12-րդ դասարան	65	53	67	աճ
Ընդամենը	179	191	205	աճ

Սովորողների թվաքանակը աճել է մեր տրնաջան աշխատանքի և Վանաձորի տեխնոլոգիական կենտրոնի ստեղծման շնորհիվ:

Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	191	200	217	աճ
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ	175	190	205	աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	3	2	7	աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	19	12	19	աճ

Սովորողների թվի աճը պայմանավորված է բարենպաստ, գրավիչ միջավայրի ստեղծմամբ:

Աղյուսակ 4. Հնդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ ընթացիկ և նախորդ շուստարիների համար

Ցուցանիշը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչներին հնդհանուր թիվը	16	16	22	
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ճանապարհորդությունը կամ դրույթաչափը	13.91	13.91	15.45	աճ

Ռուսաց լեզվի մրցույթի անցկացման հետևանքով մրցութային կարգով անցել է 1 ուսուցիչ:

Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ ընթացիկ և նախորդ շուստարիների համար

Ուսուցիչների թիվը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	2	1	0	նվազում
31-ից 40 տարեկան	4	5	7	աճ
41-ից -50 տարեկան	4	4	7	աճ
51-ից -55 տարեկան	-	-	-	-
56 տարեկան և ավելի	6	7	8	աճ

Վերջին երեք տարիների ընթացքում դիտվում է ուսուցիչների «երիտասարդացման» միտում, որը պայմանավորված է սերնդափոխությամբ: Ուհենք կենսաթոշակային տարիքի 2 ուսուցիչ:

Աղյուսակ 6. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Լուսինե Սարգսյան	2019-2022	
Տնօրենի տեղակալ	Հասմիկ Հովհաննիսյան	2009-2022	ՀՊՃՀ շնորհակալագրեր, ՀԱՊՀ վաստակագիր, մ.գ.թ., դոցենտ
Հաշվապահ	Սաթիկ Հակոբյան	2000-2022	

Աղյուսակ 7.Տվյալներ ուսումնական հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Աշխատանքի վայրը, զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևներ, կոչումներ և այլն
Կարեն Թոչունյան	ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի տեղակալ	բարձրագույն	27.12.2021,1490-Ա	
Սուրեն Վարոսյան	ՀՀ վարչապետի աշխատակազմի արարողակարգի պատասխանատու	բարձրագույն	27.12.2021,1490-Ա	
Ռոբերտ Խաչատրյան	ՀՀ բարձր տեխնոլոգիական արդյունաբերության նախարարի տեղակալ	բարձրագույն	27.12.2021,1490-Ա	
Զարուհի Մաթևոսյան	ՀՀ վարչապետի աշխատակազմի ղեկավարի տեղակալ	բարձրագույն	27.12.2021,1490-Ա	
Սարգիս Հյոցյան	ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարության գիտության կոմիտեի նախագահ	բարձրագույն	27.12.2021,1490-Ա	
Յուրի Սարգսյան	ՀՀ գիտությունների ազգային ակադեմիայի ակադեմիկոս(համաձայնությամբ)	բարձրագույն	27.12.2021,1490-Ա	
Տիգրան Ավինյան	« Հայաստանի պետական հետաքրքրությունների ֆոնդ» ՓԲԸ – ի տնօրենների խորհրդի նախագահ (համաձայնությամբ)	բարձրագույն	27.12.2021,1490-Ա	
Վահե Կուզոյան	«Մերվիս տիտան» ընկերության համահիմնադիր, նախագահ (համաձայնությամբ)	բարձրագույն	27.12.2021,1490-Ա	
Ալեքսանդր Եսայան	« Տելեկոմ Արմենիա» ՓԲԸ –ի տնօրենների խորհրդի նախագահ, Առաջատար տեխնոլոգիաների միության նախագահ(համաձայնությամբ)	բարձրագույն	27.12.2021,1490-Ա	
Արամ Սալաթյան	Ինժեներական ասոցիացիայի խորհրդի նախագահ(համաձայնությամբ)	բարձրագույն	27.12.2021,1490-Ա	

Վազգեն Մելիքյան	Հայաստանի ազգային պոլիտեխնիկական համալսարանի միկրոէլեկտրոնյախն սխեմաների և համակարգերի ամբիոնի վարիչ, տեխնիկական գիտությունների դոկտոր, ՀՀ գիտությունների ազգային ակադեմիայի թղթակից անդամ	բարձրագույն	27.12.2021,1490-Ա	
Կառլեն Բեգոյան	Հայաստանի ազգային պոլիտեխնիկական համալսարանի էլեկտրոնային չափիչ համակարգերի և չափագիտության ամբիոնի դոցենտ , տեխնիկական գիտությունների դոկտոր	բարձրագույն	27.12.2021,1490-Ա	
Աշոտ Խաչատրյան	Հայաստանի ազգային պոլիտեխնիկական համալսարանի ֆիզիկայի ամբիոնի վարիչ , ֆիզմաթ. գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր	բարձրագույն	27.12.2021,1490-Ա	
Սեյրան Ավետիսյան	Հայաստանի ազգային պոլիտեխնիկական համալսարանի ալգորիթմական լեզուների և ծրագրավորման ամբիոնի վարիչ, տեխնիկական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ	բարձրագույն	27.12.2021,1490-Ա	
Արամ Գևորգյան	Հայաստանի ազգային պոլիտեխնիկական համալսարանի էներգետիկայի և էլեկտրատեխնիկայի ինստիտուտի փոխտնօրեն, տեխնիկական գիտությունների թեկնախձու, դոցենտ	բարձրագույն	27.12.2021,1490-Ա	
Ալինա Ճզմեչյան	Հայաստանի ազգային պոլիտեխնիկական համալսարանի SՀS ու էլեկտրատեխնիկայի ինստիտուտի ուսանող		27.12.2021,1490-Ա	
Աիդա Կիրակոսյան	Հայաստանի ազգային պոլիտեխնիկական համալսարանի կիրառական մաթեմատիկայի և ֆիզիկայի ֆակուլտետի ուսանող		27.12.2021,1490-Ա	

Գոհար Սարգսյան	Հայաստանի ազգային պոլիտեխնիկական համալսարանի ՏՀՏ ու թղթկտրատեխնիկայի ինստիտուտի ուսանող		27.12.2021,1490-Ա	
Նարեկ Թամրազյան	Հայաստանի ազգային պոլիտեխնիկական համալսարանի էներգետիկայի և էլեկտրատեխնիկայի ինստիտուտի ուսանող		27.12.2021,1490-Ա	
Ինգա Աբովյան	Հայաստանի ազգային պոլիտեխնիկական համալսարանի մեխանիկա-մեքենաշինության տրանսպորտային համակարգերի և դիզայնի ուսանող		27.12.2021,1490-Ա	

Հաստատության կառավարման խորհուրդը համալսարանի հաշվետվության շրջանակներում լսել է ավագ դպրոցի հաշվետվությունը և գնահատել բավարար: Հաստատել է ավագ դպրոցի բյուջեն, տարեկան հաշվետվությունը, տարեկան հաշվեկշիռը: Իրականացնում է ֆինանսական գործունեության վերահսկողություն, ավագ դպրոցի կառուցվածքի և հաստիքացուցակի հաստատում:

Աղյուսակ 8. Տվյալներ դասասենյակներում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 06.09.2021թ.

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը (շարքերով, շրջանաձև, T-աձև, П-աձև, խառը)	Սեղան-նստարանների թիվը	Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները
Դասասենյակ N3101	36	Շարքերով	12	70 սմ
N3102	36	Շարքերով	12	70 սմ
N3103	36	Շարքերով	12	70 սմ
N3104	36	Շարքերով	12	70 սմ
N3107	36	Շարքերով	12	70 սմ
N3108	36	Շարքերով	12	70 սմ
N3109	36	Շարքերով	12	70սմ
N3110	36	Շարքերով	12	70սմ
N3111	36	Շարքերով	12	70սմ
N3310	36	Շարքերով	12	70սմ

Դիտայցի ընթացքում, հիմք ընդունելով ՀՀ քաղաքաշինության նախարարի 2006 թվականի նոյեմբերի 10-ի «Շենքերի և շինությունների մատչելիությունը բնակչության սակավաշարժուն խմբերի համար շինարարական նորմերի հաստատման մասին» թիվ 253-Ն հրամանը պարզվել է, որ ավագ դպրոցում սովորողների թիվը համապատասխանում է հաստատության նախագծային հզորությանը և հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին: Դասասենյակներում նստարանների թիվը և դրանց միջև հեռավորությունը համապատասխանում է նախագծային և սահմանված նորմերին: Նստարանների դասավորվածության շարքերով ձևը նախընտրելի է, որովհետև գրատախտակին գրվածը ավելի պարզ է երևում: Ուսուցման գործընթացի արդյունավետությունը բարձրացնելու և դասապրոցեսի ընթացքում ինտերակտիվ մեթոդների կիրառումը խթանելու նպատակով օգտագործվում է նաև խառը դասավորվածություն:

Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 06.09.2021թ.

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը(քմ)
Դասասենյակ N			
N 3101	36	1.7	նորմայի մեջ է
N 3102	36	2	նորմայի մեջ է
N 3103	36	1.7	նորմայի մեջ է
N 3104	36	2	նորմայի մեջ է
N 3107	36	1.8	նորմայի մեջ է
N 3108	36	1.6	նորմայի մեջ է
N 3109	36	1.6	նորմայի մեջ է
N3110	36	2.4	նորմայի մեջ է
N 3111	36	1.7	նորմայի մեջ է
N3310	36	1.7	նորմայի մեջ է

Ավագ դպրոցի դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը համապատասխանում է սահմանված նորմերին: Դասասենյակներում լուսավորությունը ձախակողմյան է, ապահովված է արհեստական լուսավորություն:

Աղյուսակ 10. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին

Այս բաժնի դիտարկումը կատարելիս հիմք է ընդունվել՝

- ✓ ՀՀ Կառավարությանն առընթեր արտակարգ իրավիճակների վարչության պետի 2003թ.-ի մայիսի 27-ին ընդունված N524-Ն որոշումը «Հրդեհային անվտանգության կանոնների մասին» և «Հրդեհային անվտանգության մասին» ՀՀ օրենքի 25-րդ հոդվածի «ե» կետը,
- ✓ 2002թ.-ի մարտի 5-ին ընդունված ՀՀ օրենքը «Քաղաքացիական պաշտպանության մասին»,
- ✓ ՀՀ կառավարության 2011թ.-ի օգոստոսի 18-ին ընդունված N1180-Ն որոշումը «Վտանգավոր տարածքից բնակչության տարահանման կարգը հաստատելու մասին»,
- ✓ ՀՀ առողջապահության նախարարի 2010թ.-ի սեպտեմբերի 24-ին N19-Ն հրամանով սահմանված «Կազմակերպություններում էլեկտրոնային հաշվիչ մեքենաների (համակարգիչների) անվտանգ շահագործման և օգտագործման մասին» կանոնները:

N	Չափանիշը	Նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին, / գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը, թվարկել առկա գույքը/
1.	Հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են աղետների ժամանակ և արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին:	Քաղաքաշտպանության պլան, գրանցամատյան:
2.	Հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին և տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին:	Առաջին օգնության անհրաժեշտ միջոցներ. էլեկտրական վահանակ, հրշեջ տեղեկատու, հրշեջ ծորակ, արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգ, պատգարակ, հակազգագ, դոզիմետր, շնչադիմակ, լապտերիկ:

Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է նպատակային ուսուցողական ծրագրեր, որոնք ուղղված են սովորողների շրջանում անվտանգ կենսագործունեության և առողջ ապրելակերպի կարողությունների ու հմտությունների ձևավորմանը: Առկա է քաղաքացիական պաշտպանության պլանը:

Դիտարկման արդյունքում պարզվել է, որ ավագ դպրոցի անձնակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին: Ավագ դպրոցը իրականացնում է տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ: Ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը, իրականացվում են վարժանքներ, վարվում է գրանցամատյան:

Արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ դպրոցի շենքին: Դպրոցի ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ կրճողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների և այլ կենդանիների դեմ:

Աշակերտների հարցման արդյունքում հանգել ենք հետևյալ եզրահանգմանը. աշխատակիցները և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին և տիրապետում են առկա անվտանգության միջոցների տեղերին (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն):

Աղյուսակ 11. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
----------	----------	--	---

25.02.22	10ա 10բ 10գ 10դ 11ա 11բ 11գ	ՔՊ.Միջազգային օրվան նվիրված դասախոսություն Բնական բնույթի արտակարգ իրավիճակներ: Երկրաբանական վտանգավոր երևույթներ. <ul style="list-style-type: none"> • երկրաշարժեր • հրաբուխների ժայթքումներ • սողանքներ 	138աշ.
Տարվա ընթացքում		Անձնակազմի ուսուցումը ստՔՊ. պլանի	Դասողեկներ, դաստիարակներ,
Տարվա ընթացքում	10ա 10բ 10գ 10դ 11ա 11բ 11գ	Աշակերտների ուսուցումը ստՔՊ. պլանի Օդերևութաբանական նազրո- օդերևութաբանական վտանգավոր երևույթներ. <ul style="list-style-type: none"> • փոթորիկներ • խոշոր կարկուտ • ուժեղ մերկասառույց • ուժեղ սառնամանիք • ցրտահարություն Տեխնածին բնույթի արտակարգ իրավիճակներ: <ul style="list-style-type: none"> • Հրդեհներ, պայթյուններ • Վթարներ ավտոճանապարհների վրա 	Դասողեկներ դաստիարակներ 138աշ.
03.03.2022	10ա,10բ,10գ,10դ 11ա,11բ,11գ, 12ա,12բ,12գ	Տարերային աղետի ժամանակ անձնակազմի տարահանում	Դասողեկներ 205 աշ.

Ավագ դպրոցում իրականացվում են նպատակային ուսուցողական ծրագրեր և միջոցառումներ համապատասխան ԱԲ և ՔՊ 2019-ի պլանային ժամանակացույցի, որոնք ուղղված են սովորողների մոտ անվտանգ կենսագործունեության կարողություններ և հմտություններ ձևավորելուն: Զինդեկր և անվտանգության ինժեները հաստատությանը իրազեկում են խաղաղ ժամանակներում և պատերազմի ժամանակ բնակչությանը սպառնացող վտանգներին և կատարելագործում են դրանցից պաշտպանվելու մասին գիտելիքները: Զինդեկր նաև բացատրել է քաղպաշտպանության ազդարարման ազդանշանները, կոլեկտիվ և անհատական պաշտպանության միջոցները, ինքնօգնության և փոխօգնության հիմունքները: Կատարվել են վտանգների գնահատման և աղետների հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ համապատասխան միջոցառումներ:

Աղյուսակ 12. Տվյալներ ուսումնական հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ

Ամսաթիվ	Դասար	Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված	Մասնակի
---------	-------	--	---------

վր	անը	պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	ց սովորողների և աշխատակիցների թիվը
Տարվա ընթացքում	11-րդ դասարան	<p>Ով իրազեկված է, նա պաշտպանված է: 1-2 –րդ միջոցառում. ԱՊՄ</p> <p>3-րդ միջոցառում. Ճառագայթային, քիմիական հետախուզության նրա ժնեչափական հսկման սարքեր:</p> <p>4-րդ միջոցառում. Բնակչության պաշտպանության հիմնական ձևերը (պատասպարում, ԱՊՄ-ով պահովում, տարհանում, վարակազերծում և սանիտարական մշակում)</p> <p>5-րդ միջոցառում. Գյուղատնտեսական կենդանիների և բույսերի պաշտպանություն:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Սովորողներին հասկացություն տալ ճառագայթային, քիմիական հետախուզության նրա ժնեչափական հսկման սարքերի մասին և կարողանան օգտվել անհատական պաշտպանության միջոցներից: • Սովորողներին գիտելիքներ տալ անհատական պաշտպանության միջոցների բնակչության տարհանման, վարակազերծման և սանիտարական մշակման մասին • Ծանոթ լինեն ճառագայթային, քիմիական հետախուզության սարքերին և կարողանան կիրառել: • Ծանոթ լինեն գյուղատնտեսական կենդանիների և բույսերի պաշտպանության հիմունքներին: 	<p>11ա -22 11բ – 20 11գ - 20</p> <p>Ընդհանուր թիվը 62</p>
Տարվա ընթացքում	11-րդ դասարան	<p>Արտաքին ազդակների ազդեցությունը օրգանիզմի վրա</p> <p>Օրգանիզմի ընդհանուր գերտաքացում, ջերմահարություն և արևային հարված: Այրվածքներ: Դասակարգումը: Ծանրության աստիճանը: Որոշման մեթոդները: Օրգանիզմի ընդհանուր գերսառեցում: Ցրտահարություն:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Սովորողները պետք է կիրառեն արտաքին ազդակներից առաջացած վիճակները: • Կարողանան տարբերել տարբեր աստիճանի այրվածքների նշանները և իմանան այրվածքի մակերեսի որոշման կանոնները: • Տեղեկացնեն այրվածքային հիվանդության և այրվածքային շոկի մասին: • Տարբերակեն ցրտահարության և այրվածքների աստիճանները: • Կարողանան մշակել այրված մակերեսը առանց մաշկը վնասելու: • Ցուցաբերել ԱՓՕ՝ կախված այրվածքի, 	62

		ցրտահարության աստիճանից: Անհրաժեշտ պարագաներ՝ վիրակապեր, պատզարակ, համապատասխան դեղորայք:	
Տարվա ընթացքում	11-րդ դասարան	<ul style="list-style-type: none"> Կարողանա տարբերել էլեկտրահարմանը բնորոշ վնասվածքները և ԱԲՕ յուրահատկությունները: Պետք է կարողանա տարբերել իսկական և կեղծ, կապույտ և սպիտակ ջրահեղձման նշանները, թոքի այտուցի առաջացման մեխանիզմը և նախանշանները: Տիրապետի ջրահեղձման ժամանակ վերակենդանացման կանոններին: Ծանոթ լինի ճառագայթային հիվանդության առաջին նշաններին և իմանա կանխարգելման միջոցները: Կարողանա առանց իր կյանքը վտանգելու արագ հոսանքազրկել տուժածին և ցուցաբերել ԱԲՕ: Կարողանա ջրահեղձվածին բերել համապատասխան դիրքի, շնչուղիներից և ստամոքսից հեռացնել ջուրը և իրականացնել ԱԲՕ: <p>Քիմիական նյութերից առաջացած այրվածքներ: Էլեկտրավնասվածք: Կայծակնահարում: Ջրահեղձում: Ճառագայթային ախտահարումներ:</p>	62

Անցկացված միջոցառումների և վարժանքների արդյունավետության գնահատման նպատակով իրականացվել են հարցումներ՝ ըստ յուրաքանչյուր շահառու խմբի. ուսուցիչների խումբ՝ լիարժեք տեղեկացված են անվտանգության և բուժօգնության կանոններին, աշակերտների խումբ՝ տեղեկացված են 85% -ով, ծնողների խումբ՝ տեղեկացված են 55%-ով:

Աղյուսակ 13. Տվյալներ ուսումնական հաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին

Դիտարկման ամսաթիվ **09.11.2021թ.**

Ամսաթիվը	Դասասենյակները/համարը/, դահլիճները, այլ սենյակները միջանցքները	Ջեռուցման ձևը, /վառելիքի տեսակը/	Ջերմաստիճանը այցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
22.11.21թ.	Դասասենյակ N3101,3102, 3103,3104,3107,3108,3109,3110,3111	Կենտրոնացված գազ	18աստիճան	Շուրջօրյա 24 ժամ
14.12.21թ.	Մարզադահլիճ	Կենտրոնացված գազ	18աստիճան	Շուրջօրյա 24 ժամ
10.01.22թ.	Միջոցառումների դահլիճ	Կենտրոնացված գազ	18աստիճան	Շուրջօրյա 24 ժամ
08.02.22թ.	Ուսուցչանոց	Կենտրոնացված գազ	18աստիճան	Շուրջօրյա 24 ժամ
24.02.22թ.	Ճաշարան	Կենտրոնացված գազ	18աստիճան	Շուրջօրյա 24 ժամ

Ավագ դպրոցն ունի լոկալ ջեռուցման համակարգ: Բոլոր դասարաններում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ: Դասասենյակներում, դահլիճում և այլ սենյակներում ջերմաստիճանը ջեռուցման ամիսներին համապատասխանում է սանիտարական նորմերին:

Աղյուսակ 14. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների(կոյուղացման) առկայության և դրաց վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ՝07.09.2021թ.

Հաստատության ջրամատակարարումը						
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը/		Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա		Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով		
<u>այո</u>		Օրեկան քանի՞ ժամ է ջրամատակարարումը		Ինչպե՞ս է լուծվում ջրամատակարարման խնդիրը		
ոչ		6ժամ		Դրված են ջրով լցված բաքեր		
Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը						
Շենքի հարկը	Սանհանգույցների թիվը	Աղջիկների սան-հանգույցի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տղաների սան-հանգույցի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հարմարեցվածությունը <i>հաշմանդամություն</i> ունեցող անձանց հարմար (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)
1-ին հարկ	2	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	Այո <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> Ոչ

Ավագ դպրոցի ջրամատակարարումը շուրջօրյա չէ: Դրված են ջրով լցված տարաներ: Ամբողջ քաղաքում փոխում են ջրագծերը: Խողովակները փոխելուց հետո կվերականգնվի շուրջօրյա ջրամատակարարումը: Սանհանգույցների վիճակը համապատասխանում է չափանիշներին:

Աղյուսակ 15. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ՝07.09.2021թ.

Հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
Այո			<u>Ոչ</u>		
Հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
Այո			<u>Ոչ</u>		
Սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության					
Սննդի	Միաժա	Սառը և տաք	Լվացարանի և	Տաք սննդի	Վերանո

կետի տեսակը (բուժետ, ճաշարան)	մանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձանց թիվը և տարածքը (քմ)	հոսող ջրի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	հնարավորությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	րոզված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)
		Այո <u>Ոչ</u>	Այո <u>Ոչ</u>	Այո <u>Ոչ</u>	Այո <u>Ոչ</u>

Աշակերտներն օգտվում են մոտակա սննդի կետերից, քանի որ ՀՊՃՀ-ն ՊՈԱԿ-էր, և ճաշարանի գործունեությունը շահութաբեր չէր: Այժմ ՀՊՃՀ-ն վերանվանվել է ՀԱՊՀ-ի (հիմնադրամ)միջոցներ են ձեռք առնվում վերաբացելու ճաշարանը:

Աղյուսակ 16.Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 10.09.2021թ.

Հաստատությունում առկա է բուժկետ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
Այո Ոչ					
Հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
Այո Ոչ					
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը քմ	Բուժաշխատողների թիվը և նրանց պաշտոնները	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանո րոզված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Բուժկետի սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
2-րդ հարկ	1 հոգի բուժքույր	1 սեղան, 1 աթոռ, 1 ապակյա սեղան, փայտե թախտ	Այո Ոչ	Նորմալ, մաքուր	Առկան առաջին բուժօգնության միջոցներ և դեղեր

Ավագ դպրոցը չունի բուժկետ, բայց համալսարանում գործող բուժկետը ծառայում է նաև ավագ դպրոցին: Համալսարանի բուժկետը հազեցած է անհրաժեշտ գույքով, պարագաներով և դեղամիջոցներով:

Աղյուսակ 17. Տվյալներ ուսումնական հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ

Հաստատությունում գրանցված ակտիվի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը, սովորողը/ները/	Ձեռնարկված միջոցառումները
1. Չկա	-----		
Ծրագիրը կամ միջոցառումը, թեման		Ամսաթիվը	Դասարանը
1. Ինչպե՞ս վարվել վտանգների դեպքում:		18.10.2021թ.	10
2. Թմրամոլությունը և վարակները		09.11.2021թ.	համադպրոցական
3. Թմրամիջոցների ազդեցությունն օրգանիզմի վրա		06.12.2021թ.	համադպրոցական
4. Ինչպե՞ս հաղթահարել վնասակար սովորությունները		14.02.2022թ.	համադպրոցական
5. Զրույց-գեկուցում իրավական տարբեր թեմաներով՝ Անչափահասները և արդարադատությունը: Հոգեբանական հիմնահարցեր:		04.04.2022թ.	համադպրոցական
6. Անչափահասների իրավախախտվարքի ձևավորման հիմնական պատճառները:		13.04.2022թ.	
7. Անչափահասների քրեական պատասխանատվության առանձնահատկությունները:		28.04.2022թ.	
8. Քրեական պատասխանատվության տարիքը:		03.05.2022 թ.	
9. Անչափահասների նպատեղից գատման առանձնահատկությունները:		04.05.2022 թ.	համադպրոցական
10. Դատվածության մարումը:		05.05.2022 թ.	
11. Անչափահասների շրջանում իրավախախտվարքի կանխարգելման նպատակով կատարվող աշխատանքները:		10.05.2022 թ.	
12. Հաղորդակցման մշակույթ		30.09.2021թ.	համադպրոցական
13. Էթիկան մենք		27.10.2021 թ.	
14. Ուժեղին սովորություն, երկաթյակամք		25.11.2021 թ.	
15. Առաջնորդների բացահայտում		08.12.21թ.	
16. Երիտասարդական ժառգոն		18.01.201թ	
Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու հետագա դեպքերի կանխմանն ուղղված քայլերը			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը	Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը
Դեպքեր չեն գրանցվել	-	-	-
Հաստատությունում սովորողներին կատարմամբ բոնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման,			

զեկուցման, դրանց կանխարգելման նահանգային քննարկման մեխանիզմները			
Դեպքը	Ամսաթիվ	Դասարանը, սովորող/ները/	Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և հետագա կանխարգելման ուղիները
Չեպքեր չեն գրանցվել	-	-	-
1. Բռնության բացահայտում և կանխարգելում	17.02.2022	138	Բռնության և հալածանքների վերահանում, թեստերի և հարցաշարերի անցկացում, քննարկում և եզրահանգում:
<p>Հասատության կողմից ընտանիքում երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ</p>			
Միջոցառում	Ամսաթիվ	Մասնակիցները, դրանց թիվը	Առաջադրված մեխանիզմ
1. Պատասխանատու վարքագիծ, վերաբերմունք, և դիրքորոշումներ	09.09.2021	138	Ինչպիսին պետք է լինի ծնողը, արձագանքների կարևորությունը, պատասխանատու վարքագծի քննարկում:
2. Ուժի շահագործում	10.02.2022	76	Բաշխման նյութեր, նախօրոք պատրաստված հարցերով պաստառ, իրավիճակներ քննարկման համար:
ՄԻԱՎ/ՉԻԱՀ-ի կանխարգելմանն ապատակով՝		ՄԻԱՎ/ՉԻԱՀ-	
ի փոխանցման ուղիների կանխարգելման ասին սովորողների		միջոցառումների	
գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու համար հատուկ դասընթացների և անցկացումը			
Դասընթացի անվանումը /միջոցառման	Ամսաթիվ	Դասարանը/ները	Մասնակից-ների

թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը		/	թիվը
1.ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ –ի կանխարգելում և անվտանգ վարքագծի ձևավորում:Պատի թերթի պատրաստում, կրծքանշանների պատրաստում:	02.12.2021	10ա,10բ,10գ,10դ1 1ա,11բ,11գ, 12ա,12բ,12գ	Համադպրոցական 217
2.ՄԻԱՎ-ից պաշտպանված լինելուն պատրաստող վարքագիծ: Խմբային աշխատանք	02.02.2022	10ա,10բ,10գ,10դ1 1ա,11բ,11գ12ա,12բ,12գ	համադպրոցական
Հաստատության կողմից ստեղծված ուսումնամեթոդական նյութերը և իրականացված ուսումնական դասընթացներն՝ ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման			
Դասընթացի անվանումը, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը/ները	Մասնակիցների թիվը
1.Ինչպե՞ս պետք է զարգանա հասարակությունը	08.10.2021	10ա,10բ,10գ,10դ 11ա,11բ,11գ	138
2.Անվտանգ միջավայրի ձևավորում	14.10.2019	12ա,12բ,12գ	67
3.Ինչի՞ց կհանգեցվի սպառնալուծանք	15.01.2020	11ա,11բ,11գ	62
4.Արդյունավետ հաղորդակցություն	21.01.2020	10ա,10բ,10գ,10դ	76

Եզրակացություն. Ավագ դպրոցն իրականացնում է սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր, սոցիալական առողջությանը միտված ուսումնադաստիարակչական ծրագրեր և միջոցառումներ: Ներքին գնահատման հանձնաժողովի ղեկավարման համար հիմք է հանդիսացել «Երեխայի իրավունքների մասին» ՄԱԿ-ի կոնվենցիան, ՀՀ համապատասխան օրենքները կրթության մասին, հաստատության կանոնադրությունը: Երեխայի հոգևոր, ֆիզիկական զարգացման համար, անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ դպրոցը իրականացնում է ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ: Դպրոցն ունի ուսումնամեթոդական նյութեր և իրականացնում է դասընթացներ՝ ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման: Հաստատությունում ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքեր չեն գրանցվել, և ըստ աշխատակազմի հարցման արդյունքների՝ այն կազմում է 100%, իսկ աշակերտների և ծնողների՝ 85% և 70%:

Հաստատությունում գործում են սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմներ, ըստ հարցման արդյունքների՝ այն կազմում է՝ աշխատակազմ՝ 90%, աշակերտներ՝ 75%, ծնողներ՝ 65%:

Հաստատությունում իրականացվում են մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերի բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված աշխատանքներ, ըստ հարցման արդյունքների՝ այն կազմում է՝ աշխատակազմ՝ 95%, աշակերտներ՝ 90%, ծնողներ՝ 78%:

Հաստատությունն իրականացնում է երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, քնտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ այլ ծնողների

հրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ, քստ հարցման արդյունքների՝ այն կազմում է.աշխատակազմ՝ 95%, աշակերտներ՝ 67%, ծնողներ՝ 48%:

Հաստատությունում կազմակերպվել են հատուկ դասընթացներ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելման ուղղությամբ՝ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների կանխարգելման մասին գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով, քստ հարցման արդյունքների այն կազմում է.աշխատակազմ՝ 95%, աշակերտներ՝ 90%, ծնողներ՝ 56%:

Հաստատությունը ստեղծել է ուսումնամեթոդական նյութեր և իրականացնում է ուսումնական դասընթացներ՝ ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ, քստ հարցման արդյունքների՝ այն կազմում է.աշխատակազմ՝ 74%, աշակերտներ՝ 45%, ծնողներ՝ 69%:

Եզրակացություն. Կատարվել են սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի կանխարգելման քննարկումներ և ուսումնադաստիարակչական միջոցառումներ: Իրականացվել է անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների հրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ:

Ավագ դպրոցն իրականացնում է աշակերտի խնամքի ու դաստիարակության, քնտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական, հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների հրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ:

Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուսումնական տարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը	Տարեկան միջին գնահատականները՝ քստ հիմնական առարկաների	12-րդ դասարանում պետական ավարտական քննությունների միջին միավորները
	12-րդ.դաս.	12-րդ.դաս.	12-րդ.դաս.
Հայոց լեզու	67	6	12
Հայ. գրականություն	67	6	
Հանր.ևմաթ.ան.տարր.	67	6	14
Երկրաչափություն	67	6	
Ռուսաց լեզու	67	6	
Անգլերեն լեզու	67	6	
Ֆիզիկա	67	5	
Հայոցպատմ.	67	7	13
Հասարակագիտություն	67	7	
Ֆիզկուլտուրա	67	9	
Ինֆորմատիկա	67	8	
Քիմիա	67	7	
ՆԶՊ	67	8	
Ընդամենը	67	6.6	13

Աղյուսակ 19.Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Տարեկան միջին գնահատականները՝ ըստ հիմնական առարկաների			12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միջին միավորները		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	12-րդ դաս.	12-րդ դաս.	12-րդ դաս.	12-րդ դաս.	12-րդ դաս.	12-րդ դաս.	12-րդ դաս.	12-րդ դաս.	12-րդ դաս.
Հայոց լեզու	65	53	67	6	6	6	15	14	12
Հայ.գրակ	65	53	67	6	6	6			
Մաթեմատիկա	65	53	67	7	6	6	13	14	14
Ռուսաց լեզու	65	53	67	7	7	5			
Անգլերեն լեզու	65	53	67	7	7	6			
Ֆիզիկա	65	53	67	6	5	5			
Հայոց պատմ.	65	53	67	7	6	7	14	14	13
Հասարակագիտություն	65	53	67	7	7	7			
Ֆիզկուլտուրա	65	53	67	8	9	9			
Ինֆորմատիկա	65	53	67	8	8	8			
Քիմիա	65	53	67	8	7	7			
ՆԶՊ	65	53	67	8	8	8			
Ընդամենը	65	53	67	6.3	6.7	6.6	14	14	13

Աղյուսակ 20. Տվյալներ գիտելիքների ստուգման 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների փոփոխության դինամիկայի վերաբերյալ

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը՝ ըստ կրթական աստիճանների					
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը			Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը		
	12-դաս. 2019-2020	12-դաս. 2020-2021	12-դաս. 2021-2022	12-դաս. 2019-2020	12-դաս. 2020-2021	12-րդ. դաս. 2021-2022
Հայոց լեզու	14,6/73%	13,6/68%	12/60%	5%	5%	8%
	-	-	-			

Մաթեմատիկա	14,7/73,5%	12,7/63,5%	14/70%	4%	10%	-
	-	-				
Հայոց պատմ.	15,6/78%	15/75%	13/65%	4%	3%	10%
	-	-	-			

Աղյուսակ 21. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի			2020-2021 ուստարի			2021-2022 ուստարի		
	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			7%			6%			4%
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			71%			75%			88%
Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. Տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում			-----			-----			-----

սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)									
Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. Տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսույցների մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			25%			25%			35%
Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից միասնական քննություններին մասնակիցների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>	—	—	16 100%	—	—	65 100%	—	—	67 100%
Ավարտական և միասնական քննություններից անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացածների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>	—	—	6 16%	—	—	2 12%	—	—	36 54%
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը	—	—	—	—	—	—	—	—	—

<p>(տոկոսի հաշվարկ. Հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i></p>									
<p>Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում (տոկոսի հաշվարկ. Հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i></p>	---		---	---		---	---		---
<p>Նախնական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>	---	---		---	---		---	---	---

Բուհեր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից բուհեր ընդունվածների հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>	---	---	11 69%	---	---	43 66%	---	---	34 51%
Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների. (հաշվարկ. Հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների գումարային թիվը արտահայտված ժամերով)			7099			7369			13172
Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. Տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-----					-----			-----
Ուսումնական տարվա ընթացքում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. Տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝			8 6%			10 6%			19 11%

տոկոսային արտահայտությամբ) այդ թվում								
-ՀՀ այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը			0 0%			0 0%		0 0%
-այլ երկրների ուսումնական հաստատությունների տեղափոխվածների թիվը			3 3%			1 0.7%		0%
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսումնական ընդհատած(անավարտ թողած) սովորողների ընդհանուր թիվը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում			0 %			0 %		0 %

Վերլուծություն. Միջին ցուցանիշների վերլուծությամբ կարելի է ասել, որ դպրոցը սովորողներին տալիս է կայուն գիտելիքներ, որակյալ կրթություն, որն ապահովում է արժեքային համակարգի ձևավորումը՝ պետության սահմանած պահանջներին համապատասխան: Սակայն սովորողների առաջադիմությունն արտահայտված տարեկան և քննական գնահատականների համապատասխանությամբ, արձանագրվել է գնահատականների նվազում, պայմանավորված «Թագավարակ-19» համավարակի պատճառով:

Աղյուսակ 22. Տվյալներ մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում ու մարզական, մշակութի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 Ուստարի	2021-2022 ուստարի
Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	9 5.1%	1 4,8%	0
Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատության ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. Հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0 0%	1	0
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի	0	1	0

հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. Միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	6 4%	8 9%	7 4%
Միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. Միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0%	0%	1 2%

Դպրոցում մշտապես կազմակերպվում են առարկայական օլիմպիադաներ աշակերտների համար: Ավագ դպրոցի սովորողների առարկայական օլիմպիադաներին մասնակցության աստիճանն նվազել է 5%-ով: Սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստական, մշակութային մրցույթների մասնակցության աստիճանը նվազել է մոտ 5%-ով: Արդյունքների բարելավման ուղղությամբ կատարվում են որոշակի աշխատանքներ. Անցկացնել լրացուցիչ պարապմունքներ՝ տրամադրելով համապատասխան գրականություն: Խթանել սովորողների, ծնողների, ուսուցիչների և տնօրինության համագործակցությունը, զարգացնել փոխադարձ վստահությունը: Դպրոցի հիմնախնդիրն է մասնակցությունը հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներում, ինչպես նաև նույննալ հաղթանակներ:

Աղյուսակ 23. Տվյալներ ուսուցչական անձնակազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. Բարձրագույն մանկավարժական	17 100 %	20	22

<p>որակավորում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			
<p>Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. Ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	<p>Մաթեմ. 3 23% Ֆիզիկա 2 13% Հայոց լեզու 2 15% Ռուսաց լ. 1 7,6% Կենսաբ. 1 7,6% Քիմիա 1 7,6% Աշխարագրություն 1 7,6% Հայոց պատմ. 1 7,6% Անգլերեն 1 7,6% Ինֆորմ. 2 7,6% Ֆիզկուլտ. 1 7,6% ՆՋՊ 1 7,6 % Հասարակ. 1 7,6% Մասնագիտ. կողմնորոշում 1</p>	<p>Մաթեմ 4 Ֆիզիկա3 Հայոց լեզու2 Ռուսաց լ.1 Կենսաբ. 1 Քիմիա 1 Աշխարագրություն 1 Հայոց պատմ. 1 Անգլերեն 1 Ինֆորմ. 2 Ֆիզկուլտ. 1 ՆՋՊ 1 Հասարակ. 1 Մասնագիտ. կողմնորոշում 1</p>	<p>Մաթեմ. 4 Ֆիզիկա4 Հայոց լեզու3 Ռուսաց լ.1 Կենսաբ. 1 Քիմիա 1 Աշխարագրություն 1 Հայոց պատմ. 2 Անգլերեն 1 Ինֆորմ. 1 Ֆիզկուլտ. 1 ՆՋՊ 1 Հասարակ. 1 Մասնագիտ. կողմնորոշում 1</p>
<p>Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. Տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունն ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային</p>	<p>4 24%</p>	<p>4 հոգի 1-ին տարակարգ, 1 հոգի 2-րդ տարակարգ 25%</p>	<p>4 հոգի 1-ին տարակարգ, 1 հոգի 2-րդ տարակարգ 23%</p>

արտահայտությամբ)			
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. Գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	1 6 %	1 6%	1 5%
Նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. Վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0 0%	3հոգի 15%	7հոգի 32%
Ուսուցիչների միջին տարիքը (հաշվարկ. Հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	47,75	51,88	49,7
Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում (ամսագրերում) հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը. (տոկոսի հաշվարկ. Հոդվածներ և վերը նշված մասնագիտական հրապարակումներն ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0 0%	1 5%	1 5%
Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ.	13 81%	17	17 %

Դասավանդման աշակերտակենտրոն, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ, կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	13 81%	17	17 %
Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը	15 88.2%	17	17
Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը (հաշվարկ. Ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը)			
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը	4	22	13
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալսումների թիվը	16	26	28
Ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը,	8	6	12

Եզրակացություն. Հաստատությունն ունի որակյալ ուսուցչական անձնակազմ և ուսուցիչները տիրապետում են դասավանդման ժամանակակից մեթոդներին, ինչը ենթադրում է հմուտ ղեկավարվող ուսումնական գործընթաց: Նոր ուստարում կշարունակվեն ուսուցիչների

ընդգրկվածությունը ատեստացիոն պարապմունքներին: Ուսուցիչներն ուսումնադաստիարակչական հարցերում ցուցաբերում են աշակերտակենտրոն մոտեցում՝ ներդաշնակորեն համադրելով ուսուցման ավանդական և արդիական մեթոդները: Նրանք իրենց մասնագիտական գիտելիքներն ու կարողությունները քարելավելու համար մասնակցում են առարկայական, մեթոդական, հոգեբանամանկավարժական թեմաներով վերապատրաստումների: Դպրոցն ուսուցիչներից պահանջում է որոշակի դրսևորումներ (պարտադիր բաց դասեր, լրացուցիչ պարապմունքներ, զուգահեռ դասալսումներ, զեկուցումներ): Աճել է հանրապետական պարբերականներում հեղինակային աշխատություններ ունեցողների, փոխադարձ դասալսումների և գործնական պարապմունքների թիվը: Պարզ ընթացակարգով ատեստավորված են բոլոր ուսուցիչները:

Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը ք.մ-ով	216 մ ²
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	4
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգչների թիվը	4
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի (բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի) ընդհանուր թիվը, այդ թվում	45965
-զեղարվեստական գրքերի թիվը	3
-տեղեկատվական գրքերի թիվը (բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն)	1794, 11 ատլաս, 2 բառարան, 7 տեղեկատվական գրքեր
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	4106, 51
-ամսագրերի թիվը	115
-այլ	5
Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդի նոր գրականությամբ համալրվելու տարեթիվը	51
Գրադարանից միջինում ամսեկան օգտվողների թիվը	10
Պատասխանել այդ կամ ոչ	
Վերանորոգված է արդյոք գրադարանը	այո
Անցկացվո՞ւմ են գրադարանում դասեր և ուսումնական պարապմունքներ	ոչ
Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	այո
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	ոչ
Գրադարանը հանդիսանո՞ւմ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուրսներից	այո
Գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուրսներ, որքան	10060
Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակներին և պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	այո
Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	այո
Գրադանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության	այո

հատուկ համակարգչային ծրագրից	
------------------------------	--

Ավագ դպրոցն ունի գործող և բավարար ֆիզիկական պայմաններով գրադարան, որը հազեցած է անհրաժեշտ ուսումնաօժանդակ գրականությամբ՝ բացի գեղարվեստական գրականությունից: Ավագ դպրոցն ունի անհրաժեշտ գույք և սարքավորումներ, որից կանոնավոր կերպով օգտվում են սովորողները, ուսուցիչները և վարչական կազմը: Հաստատությունը բավարարված է գրադարանի աշխատանքից: Բարելավման ուղղությամբ անհրաժեշտ է համայրել գրադարանային ֆոնդը անհրաժեշտ գեղարվեստական գրականությամբ: Ուսումնասիրելով հիմնական շահառուների կարծիքը՝ հանգել ենք հետևյալ եզրակացությանը. Սովորողները, ուսուցիչները, վարչական կազմը բավարարված են գրադարանի պայմաններից, քննեռած հնարավորություններից: Անհրաժեշտ է գրադարանը համայրելու ուսումնական ծրագրով պահանջվող գեղարվեստական գրականությամբ:

Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ

Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածք (քմ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները, պարագաները (թվարկելի հիմնականը և նշել քանակները)	Ուսումնական, ուսումնադիդակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ, գույքի, սարքավորումների, պարագաների, նյութերի կարիքը
Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ	72 քմ	ենթակա վերանորոգման	մուլտիտատանումների ստենդ-4 հատ, ժամանակի միջակայքերի չափիչ Ի2-26, իմպուլսների գներատոր Գ5-62, վոլտմետր-30,903, ամպերմետր-59, սնուցման բլոկ ԻԷՊՊ-2, ուղղիչ ՎԷՍ1-1, լաբորատոր ստենդներ - «Երկրաչափական օպտիկա»-1, «Ջերմա-հաղորդականություն»-1, «Ճոճանակ»-1, «Մագնիսականությունն էլեկտրամագնիսականություն»-1, չափումների իրականացման նյութերի իրականացման նյութերի իրականացումը – Նեյշնլ Ինստրումենթսի արտադրության MyDAQ սարքավորում		ժամանակակից սարքերի առկայություն
Քիմիայի լաբորատորիա, կաբինետ	90 քմ	մասամբ վերանորոգված	կիպի ապարատ-2 հատ թորման սարք, աղսորդի սարք	Բյուրեղականներ, պիպետականեր- 20,	թթուներ ազոտական, ծծմբական,

				բաժակներ տարբեր տարողու- թյամբ-10, փորձանոթ- ներ-15, յիգելներ-6, հախճապակ յա թասեր-2, ջերմաչա- փեր-3, ձագարներ- 3:	աղաթթու, CaO, բորաքս, մեթիլօրանժ, լակմուս,տարբեր չափսիռետիներխց աններ, մեզ-ի ժապավեն
Կենսաբանության լաբորատորիա, կաբինետ	— —				
Աշխարհագրության լաբորատորիա, կաբինետ	—				
Պատմության կաբինետ	— —				
Ռազմագիտության կաբինետ	— —				
Համակարգչային լաբորատորիա, կաբինետ	90 քմ	վերանո- րոգված	10 համակարգիչ		
Օտար լեզուների լինգվաֆոնային կաբինետ	72 քմ	վերանո- րոգված	1 համակարգիչ, 1 պահարա ն, ամբիոն, սեղան, հեռուստացույց, գե ղարվեստական և քերականական գրքեր, կախովի էկրան		
Արհեստանոց (նշել ինչպիսի)	108 քմ մե- խա- նիկ- ների	վերանո- րոգված			
Միջոցառումների դահլիճ	216 քմ	վերանո- րոգված			
Սպորտդահլիճ	106 քմ	վերանո- րոգված			
Բաց մարզահրա- պարակներ	600 քմ	վերանո- րոգված	վոլեյբոլ, բասկետբոլ, մինիֆուտբոլ, դաշտային թենիս		

Հարցման արդյունքում կատարել ենք հետևյալ եզրահանգումը. սովորողները, ուսուցիչները և ծնողները բավարարված են լաբորատորիաների, կաբինետների պայմաններից: Ավագ դպրոցի քիմիայի, ֆիզիկայի, համակարգչային լաբորատորիաները, անգլերենի կաբինետը, սպորտ դահլիճը հագեցված են ժամանակակից սարքավորումներով և գույքով: Առկա են ուսումնադիտողական պարագաներ(քարտեզներ, պլակատներ, տեսալսողական նյութեր): Ապահովված են ուսումնադիտակտիկ նյութերով: Պատմության, աշխարհագրության, կաբինետներ չունենք մակերեսի սրության պատճառով, սակայն առարկաների ուսուցման համար կան ուսումնադիտակտիկ նյութերևպարապմունքներըանցենկազմվումեն-լայնըսարանում:

Աղյուսակ 26. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշներ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխություններիդինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերությունը (հաշվարկ, Հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	175/18	191/16	205/19	աճ
Սովորող/ սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը (հաշվարկ, Հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին)	175/5	191/5	205/6	աճ
Դասարանների միջին խտությունը (հաշվարկ, Հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին)	175/9	191/9	205/10	աճ
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը (հաշվարկ, Հաստատության տարեկան բյուջեով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին)	218514	209847	233965	աճ
Սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը	77371	77371	79912	նվազում
Ուսուցչների միջին աշխատավարձը	120304	135342	124556	նվազում
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը	204100	204100	204100	անփոփոխ

Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատության բյուջետային միջոցների վերաբերյալ

	2019թ.	2020թ.	2021թ.
Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը (հաշվարկ. Հաստատության տարեկանբյուջեում արտաբյուջետային միջոցների չափի և հաստատությանտարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
Ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը	0	0	0
Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը (հաշվարկ. Ծնողների կողմից տարվա կտրվածքով կատարած ներդրումների, դրամաշնորհների և հաստատությանտարեկան բյուջեում)	0	0	0
Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը(հաշվարկ. Աշխատավարձերի վճարման հոդվածով՝ ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատությանտարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	ա/բ չկա	ա/բ չկա	ա/բ չկա
Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. Կոմունալ վճարների հոդվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատությանտարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	1%	3%	6,5%

Մաս 4. Ուսումնական հաստատությունում ներառական կրթության և հավասարության ապահովում

Ուսումնական հաստատությունում ներառական կրթություն չի իրականացվում:

Աղյուսակ30. Տվյալներ հաստատության գործունեությանըսովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
Դեպքերի թիվը, երբ սովորողները մասնակցությունեն ունեցել իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ սնօրինության կողմից որոշումների կայացմանը	5	2	2
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը	5	2	3

Սովորողների կողմից կազմակերպած միջոցառումների թիվը	10	4	5
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը	2	4	4
Նկարագրել, թե ինչպես է տնօրինությունը խթանում սովորողների նախաձեռնությունները, օժանդակում դրանց իրագործմանը			
Տնօրինությունը իր հնարավորությունների չափով աջակցում է սովորողների նախաձեռնություններին:			
Սովորողների մասնակցությունը իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից ընդունված որոշումներին և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում քննարկված խնդրահարույց հարցերը և ընդունված որոշումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
չկա			
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները և նախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Հանդիպում Վանաձորի քաղաքապետի հետ	2019	6	«Հզոր Պոլիտեխնիկ» աշակերտական հասարակական կազմակերպության գործունեության ներկայացում:
2. Մասնակցություն «Մեծ եղեռնի» 105-ամյատարելիցի միջոցառումների կազմակերպման հանձնաժողովի աշխատանքներին	06.04.2020 24.04.2020	59 հոգի 65 հոգի	
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Համադարձակալական կամ դասարանային
1. Առաջին զանգ	01.09.2019	100%	համադարձակալական
2. Համադարձակալական աշակերտական ժողով	պարբերական	100%	համադարձակալական

1. Առաջին զանգ	01.09.2019	100%	համադպրոցական
2. Խաչվերաց տուն	09.2019	100%	համադպրոցական
3. Ճանապարհային երթուղիների կառուցումներ	09.2019	100%	համադպրոցական
4. Անկախության 28-ամյակ	21.09.2019	100%	համադպրոցական
5. Մեկօրոս տիկան	11.10.2019	40%	դասարանային
6. ՀԱՊՀ Վանաձորի մ/ճ 60-ամյակի նվիրված ֆուտբոլային մրցաշար	10-17.10.2019	30%	դասարանային
	04.10.2019	20%	
7. Աշխատանքի տոնավաճառ	30.11.2019	60%	համադպրոցական
8. ՀԱՊՀ Վանաձորի մ/ճ նվիրված միջոցառում	20.12.2019	70%	համադպրոցական
9. Դիմակահանդես	04.02.2020	30%	համադպրոցական
10. Գնդային հրձգության մրցույթ	21.09.2019	40%	համադպրոցական
1. Անկախության 28-ամյակի նվիրված երթ	05.10.2020	70%	դասարանային
2. Ինտելեկտուալ խաղ	09.11.2020	50%	համադպրոցական
3. ՀԱՊՀ 85-ամյակի միջոցառում	23.12.2020	100%	համադպրոցական
4. Ֆինանսական հաշտարարի հետ հանդիպումներ	2019թ. 23.03.2019	100%	համադպրոցական
5. Բարինարա	2019թ.	70%	համադպրոցական
6. Համապետական շաբաթօրյակ		60%	
7. ՀՊՆ կողմից կազմակերպված ամենամյա տոնավաճառ	2019թ. Ապրիլ	32%	համադպրոցական
8. ՀԱՊՀ Վանաձորի մ/ճ հիմնադրման 60-ամյակի նվիրված խաղ-մրցույթ «Քայլում ենք տեսագիտության հետ»:	27.04.2019	85%	համադպրոցական
	03.05.2019	100%	համադպրոցական
9. Համադպրոցական աշակերտական ժողով	20.05.2019	100%	11-րդ դասարաններ
10. Վերջին զանգ	24.05.2019	100%	համադպրոցական
1. Գիտելիքի օր	01.09.2021	100%	համադպրոցական
2. Տարիանուն	06.09.2021	100%	համադպրոցական
3. Ինստրգեյթ	09.09.2021	100%	համադպրոցական
4. Հրաձգության մրցույթ	14.21.09.2	30%	դասարանային
5. Երթդեպի պանթեոն	27.09.2021	100%	համադպրոցական
6. Այցպանթեոն	28.09.2021	14 հոգի	համադպրոցական
7. Ուսուցչի տոն	05.10.2021	50%	դասարանային
8. Ռուսաց լեզվի մրցույթ	14.11.2021	60%	համադպրոցական
9. Դասը վարում է ուսուցիկանը	16.11.2021		համադպրոցական
10. Ահմշակության հանձնախումբ	20.01.2022	60%	համադպրոցական
11. Անտառի հայրենասիրական հանձնախումբ	27.01.2022	55%	համադպրոցական
12. Սոցիալառողջապահական հանձն	14.03.2022	40%	համադպրոցական

ախումբ 13.Կինոդիտում 14.Վերջին զանգ	18.03.2022 03.06.2022	100%	համադարձակ համադարձակ համադարձակ
1.Մեռական սեռային դաստիարակությունը, որպես սոցիալական ցանկարկորգործոն	12.02.22	20%	համադարձակ
Սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը սովորողների մասնակցության դեպքերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.Յուրաքանչյուրում տարվասկզբում աշակերտները ունենում են իրենց մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը:	02.09. 2019-2022	1%	Կարգապահական կանոնների մասին խստորեն տեղեկացնել և փակցնել դասասենյակներում:
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Թվարկել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները, նշել դրանց թեմաները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.Դպրոցական համաժողովներ	սեպտեմբեր, մայիս	85% , 96%, 98%	Ներքին կարգապահական կանոնների քննարկում
2.Կլոր-սեղան	ապրիլ	50%	Հայոց ցեղասպանության թեմայով
Նկարագրել սովորող-սովորող և սովորող-ուսուցիչ հարաբերություններն ուսումնական հաստատությունում			
Սովորող-ուսուցիչ փոխհարաբերությունը սովորողի ինքնազարգացմանը նպաստող երկխոսություն է, որն արդյունավետ իրականացվում է ավագ դպրոցում կրթական տարբեր ծրագրերի կիրառմամբ: Սովորող-սովորող փոխհարաբերությունը հիմնված է աշակերտներին կերասիրության փոխըմբռնման վրա: Այն նպաստում է կուլեկտիվի առողջ լինելուն:			

Աղյուսակ 31. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Ուսման մեջ թերացումներ ունեցող աշակերտների հետ՝ դասերից հետո, կատարվում են լրացուցիչ պարապմունքներ ԱԽ-ի լավագույն առաջադիմություն ցուցաբերող աշակերտների կողմից:	Ուս. Տարվա ընթացքում	44%	Այս կերպ կարելի է աջակցել թույլ առաջադիմություն ունեցող աշակերտներին:
Աշակերտական խորհրդի ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.Նման վեճեր չեն եղել:			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները՝ ներառյալ շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները, դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած վերոնշյալ միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.Գիտելիքի օր	01.09.2021	100%	համադպրոցական
2.Ճանապարհային երթևեկության կանոնները	03.09.2021	80%	համադպրոցական, ոստիկանի մասնակցությամբ
3. Համադպրոցական ժողով	07.09.2021	100%	համադպրոցական
4. Անկախության օր: Երթ չեճ-ի հետ:	21.09.2021	30%	համադպրոցական
5.Կինոմանիա	16.09.2021	50 հոգի	համադպրոցական
6.Ուսուցչի տոն	05.10.2021	100%	համադպրոցական
7.Շախմատի մրցույթ ուսխորհրդի հետ	14.10.2021	70%	համադպրոցական
8. «Բրեյն-Ռինգ»	23.10.2021	100%	համադպրոցական

9. Շաբաթօրյակներ	2021-2022	100%	համադպրոցական
10. Համերգ նվիրված ուսանողության օրվան: ՀԵՀ-ի հետ	10.11.2021	14 հոգի	համադպրոցական
11. «Բոնություն» թեմայով զրույց	13.11.2021	100%	համադպրոցական
12. Բարին արա	25.11.2021	100%	համադպրոցական
13. Ոսկե աշուն ՀԵՀ-ի հետ	20.11.2021	5 հոգի	դասարանային
14. ՁԻԱՀ_ՄԻԱՎ	01.12.2021	100%	դասարանային
15. Երկրաշարժի զոհերի հիշատակի օր	07.12.2021	100%	համադպրոցական
17.	08.02.2022	100%	Համադպրոցական բուժքույր
«Շնչառական սուր վարակիչ հիվանդություններ» կանխարգելման մասին սեմինար պարապմունք			
18. Կանանց միջազգային օր	09.03.2022	15 հոգի	համադպրոցական
19. «Բոնություն» թեմայով զեկուցում զրույց	11.03.2022	100%	համադպրոցական ուստիկան
20. Մարտի 8	10.03.2022	60%	համադպրոցական
21. Շաբաթօրյակներ	ապրիլ	100%	համադպրոցական

Եզրահանգում Ախ-ի կատարած աշխատանքները համապատասխանում են ԱԽ-ի կանոնադրությանը: Ուսումնական հաստատությունում գործում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին համապատասխան աշակերտական խորհուրդ, որի ներկայացրած առաջարկություններն ամբողջությամբ արտացոլում են սովորողների կարիքները: Ուսումնական հաստատության աշակերտական խորհուրդն իր գործունեությունը կառուցում է փոխադարձ հարգանքի, սովորողների, ծնողների և տնօրինության փոխադարձ վստահության ու աջակցության մթնոլորտում, իրականացնում է հանրօգուտ աշխատանք: 2021-2022 ուսումնական տարվա ընթացքում աշխորհրդի աշխատանքը բավականին արդյունավետ էր: Ցանկացած միջոցառման կամ որևէ նախաձեռնության ժամանակները գրավված էին մեծ թվով աշակերտներ: ԱԽ-նակտիվ մասնակցել է դպրոցի առօրյա ինիցիատիվա ձեռնարկներում և ներառվել դաստիարակչական աշխատանքների իրականացմանը: Տարեկան աշխատանքային պլանով նախատեսված աշխատանքներն ու միջոցառումները կատարվել են բավարարչափով: ԱԽ-ի հետագա աշխատանքային գործունեության կազմակերպման ընթացքում պետք է ավելի շատ աշխատանքներ կազմակերպել դասարանական ԱԽ-ի հետ, նրանք ներդրել արդիական թեմաներով կազմակերպվող կլոր սեղանների շուրջը բանավեճերում:

Աղյուսակ 32. Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ	6 80%		
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկույթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների և այլնի թիվը	6		
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը	0		
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը 1 ուստարվա ընթացքում	11		
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում	20%		
Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը.	17%		
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են http://www.dasaran.am , http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության կայքից	20%		
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները	Ամսաթիվ	Առաջարկների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
1.Բարձրացնել աշակերտների մոտիվացիան (աշակերտի վերաբերմունքը, հետաքրքրությունները կրթության նկատմամբ)	09.02.2022	5	
2. Դեպքերի ուսումնասիրությունը որպես ուսուցման մեթոդ	04.03.2022	64	
3.Բռնատիրական վերաբերմունքը սովորողների հանդեպ	16.03.2022	50	
4.Սովորողի՝ անձնական կյանքունենալու իրավունքը	20.05.2022	7	
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումները՝ (հանդեսներ, հավաքներ, երեկույթներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն, մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը,			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը	Ծնողական ներդրումների չափը
1.Անհատական մոտեցում որոշ աշակերտների հանդեպ՝ անհարգելի	ապրիլ	50%	

բացակայության համար:			
2.Թեմատիկ միջոցառումներ	փետրվարից-մայիս	75%	
3.Էքսկուրսիաներ(Սարդարապատի հուշարձան, Գառնի, Գեղարդ, Հաղպատ, Թռչկան)	հոկտեմբեր	30%	
4.Անհատական հանձնարարությունների փոխստուգման կիրառությունը ծնողի և ուսուցչի հետ:	տարվա ընթացքում	100 %	
5.Դաստիարակչական զրույցներ	տարվա ընթացքում	100%	
6.Այցելություն մանկատուն		20%	
7.Գինոդիտում	ապրիլ	100%	
8.Ցերեկույթներ	տարվա ընթացքում	100%	
9.Ճանաչողական այցեր		50%	
10.Դասալսումներ	տարվա ընթացքում	30%	
11.Այց թանգարաններ	տարվա ընթացքում	60%	
12. Էքսկուրսիա "Armprodexpo		30%	
13. Փողըլավձառա, թե՛ վատտեր		40%	
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները	Ամսաթիվ	Առաջարկությունների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը, լուսուցիչների թիվը, ովքեր ծնողական խորհրդի կողմից առաջարկվել են խրախուսման կամ կարգապահական տույժի	Մեկնաբանություններ
1.Արժանի ուսուցիչներին ներկայացնել խրախուսանքի.Պատվոգիր,շնորհալակագիր	13.05.20		
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը	Ամսաթիվ	Մեկնաբանություններ	
1.Աշխատանքներ շառաջադիմող աշակերտների հետ	Յուրաքանչյուր ամիս		
2.Միջոցառումներ	14.10.2019		
3.Դաստիարակություն, սոցիալականացում և անձնավորության ձևավորում հասկացությունների պարզաբանում	20.11.2019		

4. Դեռահասների հոգեբանական առանձնահատկությունները	22.02.2022		
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադրվող աջակցությունը, դրանց ձևերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադրվող աջակցության դեպքերը և դրանց ձևը	Ամսաթիվ	Ծնողների կողմից ներդրված գումարի չափը	Մեկնաբանություններ
1. Ծնող-խորհրդի կողմից տրամադրվել է դրամական օգնություններ քվարտալի համար:	սեպտեմբեր	5000 դրամ	
Նկարագրել ծնողական և աշակերտական խորհուրդների համագործակցությունը և դրա ձևերը			
Կլորսեղաններ, սեմինարներ, բացքննարկումներ:			
Նկարագրել ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը			
Ծնողները տեղեկացված են լիարժեք:			
Ծնողների ներգրավվածությունը. Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին, ներգրավվածության ձևերը			
Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ վերջին 3 տարում ծնողները ներգրավված են եղել	Ծնողների մասնակցության ձևերը և մասնակից ծնողների թիվը	Ծնողների ներդրումների չափը	Մեկնաբանություններ
1. Մասնակցություն շաբաթօրյակներին:	Անմիջական, 10	12	
2. Ծնողները ներգրավվել են ճաղկանոցների բարելավման աշխատանքների կազմակերպմանը:	Անմիջական, 15	15	
Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ՝ http://www.dasaran.am , http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , http://www.imdproc.am հաստատության կայք և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը			
Կայքը	Ամսաթիվ	Օգտվող ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
1. http://www.dasaran.am	20.05.2020	80%	Օգտվում են առաջադիմ ության և տնային հանձնարարությունների մասին տեղեկատվություն ստանալու համար
2. http://ktak.am	20.05.2020	80%	Ստանում են տեղեկատվություն ուսումնական գործընթացի վերաբերյալ, օգտվում են պաշարների շտեմարանից
3. http://www.armedu.am	20.05.2020	50%	Ստանում են տեղեկատվ

			ություն ՀՀ-ի դպրոց- ներում կատար- վող միջոցառում- ների մասին: Օգտվում են այդ կայքի կր- թական նյութերից:
4. http://www.imdproc.am	03.06.2020	50%	Ստանում են տեղեկատվություն բոլոր առարկաների տեսական նյութերի, խնդիրների, վարժությունների, ամ- փոփիչ թեստերի մասին, ինչպես նաև բոլոր առաջադրանքների բացատրությունները և լուծման քայլերը: Հնարավորություն է տալիս աշակերտներին սովորել դասերը կամ կատարել հանձնարարված առաջադրանքները առցանց:

Ուսումնական հաստատության ծնողական խորհուրդը սերտորեն համագործակցում է տնօրինության և աշակերտական խորհրդի հետ, նպաստում սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին: Ծնողներն ակտիվ են միջոցառումներ, էքսկուրսիաներ կազմակերպելու հարցերում: Մանկավարժական խորհուրդը համագործակցում է ծնողական խորհրդի հետ, օգնում կազմել խորհրդի տարեկան աշխատանքային պլանը: Ծնողական խորհուրդը պատրաստ է համագործակցելու համայնքի հետ՝ օժանդակելու դպրոցի ուսումնական նյութական բազայի համալրման աշխատանքներին:

Աղյուսակ 33. Տվյալներ հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ			
Ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնական նյութական բազայի համալրման աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևը և այդ գործում կատարված ներդրումները.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնական նյութական բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի	Ամսաթիվ	Ներդրման չափը	Մեկնաբանություն

մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևերը			
1.Տարածքի մաքրում, ծառատունկ	30.04.2022	5%	
Ուսումնական հաստատության մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Մասնակիցսովորողների և աշխատողների տոկոսը	Մեկնաբանություն
1.Հանդիպում, քննարկումներ ավագանու անդամ Վահե Դոխոյանի հետ:	23.09.2019	100%	Մովորողի մասնակցությունը համայնքի կառավարման համակարգում
2. Ավագանու գործունեությունը	15.10.2019	94%	
3.Ավագանու նիստին մասնակցություն	04.11.2019	2 հոգի-2%	
4.Բյուջեյի հանրային քննարկման մասնակցություն	16.11.2019	2հոգի-2%	
5.Գլոր սեղան-Սերունդների երկխոսություն	03.02.20	80%	Հանդիպում ավագանու անդամների հետ
6.Համայնքի կողմից կազմակերպված շաբաթը ընկալող մասնակցություն	16.03.20	80%	
Ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, նշել դրանց թիվը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների ու աշխատողների տոկոսը և համայնքի բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1.Օգնության «Բարինարա» ակցիայի շրջանակներում		Ավագանու 1 անդամ և աշակերտների 80 տոկոսը	Օգնություն Գուգարքի համայնքի հրդեհից տուժած ընտանիքներին հագուստով սնանդով:
2.Բարեգործություն անապահով ընտանիքին		85	Բանգլադեշ թաղամասի 72 ամյա բնակչուհի Արաքսյա Ավետիսյանի ընտանիքին:
3.Այց մանկատուն	16.04.2020	38	10ա, 10բ
4.Ազատամարտիկներին նվիրված միջոցառում	09.05.2020	138	Բոլոր դասարանները
Նկարագրել, թե հաստատության ինչպիսի ծառայություններ ից են օգտվում համայնքի բնակիչները	Հաճախականությունը՝ ամսական կամ տարեկան	Օգտվող բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն

	կտրվածքով		
1. Համայնքի բնակիչները օգտվում են նոր ստեղծված համակարգչային լսարանի ինտերնետից:	Ամսական 2 անգամ	15	Հետաքրքրող տեղեկատվություն ստանալու համար
Ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների (ՀԿ) հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատությանը և ՀԿ-ների համատեղ իրականացված կրթական բոլոր ծրագրերը	Ծրագրի տևողությունը	ՀԿ –ի անվանումը	Մասնակից սովորողների թիվը
1. Երիտասարդ լրագրողների առցանցակուրս բիստեղծումն իրականացում	2013-2019	15 Զարթոնք-89	15
2. Ձեռնարկատիրական և քաղաքացիական կրթություն և ավագ պրոցիաշակերտների համար	2015-2019	Հայաստանի պատանեկան նվաճումներ և USAID	15

Եզրակացություն. Համայնք-
դպրոցի համագործակցության արդյունքում աշակերտների մտազարգացել և արմատավորվել է հայրենիքադարձի հայրենիքը կրի նկատմամբ սիրո և պատասխանատվության զգացումը:
Համայնքը ապահովում է աշակերտների համար անհրաժեշտ աջակցության տրամադրումը՝ ուսման և կյանքի մեջ հաջողությունների հասնելու նպատակով: Միջոցառումներ են կազմակերպվում համայնքի ներկայացուցիչներին կողմից:
Որոշ աշակերտներ տեղեկացել են համայնքի աշխատանքների և մասնակցել ժողովների:

Աղյուսակ 34. ՈՒԹՇՎ վերլուծություն

<p>Ուժեղ կողմեր</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Վարչական մասում 2. Երիտասարդ տեղակալ արաշխատակազմ 3. Դպրոցի կառավարման անհրաժեշտ պատրաստվածություն: 4. Ժամանակակից տեղակալ արման հմտություններ, նախաձեռնողականություն 5. Թիմային աշխատանք 6. Դպրոցը ավելի ուժեղ դարձնելու, տարածքում դպրոցի հեղինակությունը բարձրացնելու ուղղությամբ նպատակային աշխատանքների ծրագրման ունակություններն իրականացման նկատմամբ: 7. Նախանձախնդիր, կոնկրետ նպատակներն ինդիքները ներդրանք հասնելու գործողությունների ճիշտ պլանավորման և իրականացմանն ուղղված աշխատանքներ իրականացնելու հարկայություն: 8. Պրպտող, նորիձգտող և նորի կիրառման համար պայմանների ստեղծման պատրաստակամություն: • Փորձառու, ժամանակակից տեխնոլոգիաների և տիրապետող օպերատոր 9. Տիրապետում են դպրոցի ուսումնադաստիարակչական, ֆինանսատնտեսական և կառավարման ոլորտների ղեկավարման 	<p>Թույլ կողմեր</p>
---	----------------------------

<p>առանձնահատկություններին:</p> <p>10. Աշխատանքի թափանցիկություն:</p> <p>11. Վերահսկողության ճիշտ իրականացում:</p> <p>12. Կրթական ծրագրերի իրականացման մոնիթորինգներ:</p> <p>13. Բարենպաստ ուսումնական միջավայրի ստեղծում:</p> <p>14. Ռազմավարական պլանի առկայություն:</p> <p>15. Ավագ դպրոցի ղեկավարության բարձր շահագրգռվածություն որակի ապահովման հարցերում:</p> <p>16. ՌԻ-ուսումնական գործունեության արդյունքների գնահատման փորձ:</p> <p>17. Աշակերտների գիտելիքների գնահատման մշտադիտարկում:</p> <p>18. Երիտասարդ կադրերով համալրման քաղաքականության մշակում:</p> <p>19. Կրթական ծրագրերը համապատասխանում են ավագ դպրոցի առաքելությանը:</p> <p>20. Կրթական ծրագրերը ձևավորվում են համաձայն պետական կրթական չափորոշիչների:</p> <p>ՌԻ-ուսումնաօժանդակ կազմի մասում</p> <p>21. Բարձր պատասխանատվություն:</p> <p>22. Բարելավված բակեր, մաքուր դասասենյակներ:</p> <p>23. Պարտաճանաչություն:</p> <p>Ուսուցչական կազմի մասում</p> <p>24. Ավագ դպրոցի ուսուցիչների վերապատրաստման առկայություն:</p> <p>25. Դասավանդման և ուսումնառության ժամանակակից մեթոդների կիրառման հնարավորությունների և փորձի առկայություն:</p> <p>26. Սեմինարների մշտական իրականացում:</p> <p>27. Գնահատման հստակ կանոնակարգերի և հրապարակված չափանիշների կիրառում:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Աշակերտի հաջողության գնահատում և տարածում: <p>2.Սովորողների ուսումնառության ուժեղ կողմեր</p> <p>28. Դրական մթնոլորտ:</p> <p>29. Կարգապահական բարձր մակարդակ:</p> <p>30. Օլիմպիադաների, տարաբնույթ մրցույթների մասնակցության արժեվորում:</p> <p>31. Ռոբոտատեխնիկայի խմբակի մասնակիցների հաջողություններ մրցույթներում:</p> <p>32. Ակտիվ մասնակցություն դասարանական, համադպրոցական, սպորտային միջոցառումներին:</p> <p>33. Տեղեկատվական տեխնոլոգիաներից օգտվելու բարձր մակարդակ:</p> <p>34. Շրջանավարտների ԲՈՒՀ ընդունվելու բարձր տոկոսը:</p> <p>35.</p> <p>3. Մտողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության ուժեղ կողմեր</p> <p>36. Արտաքին շահակիցների մասնակցություն և համագործակցություն ավագ դպրոցի հետ:</p> <p>37. Զանազան ծառայությունների մատուցում: Էքսկուրսիաներ, երթեր</p> <p>4.Ռեսուրսներով ապահովվածության խնդիրները</p> <p>38. Շենքային անհրաժեշտ պայմաններ:</p>	<p>Ուսուցչական կազմի մասում</p> <ul style="list-style-type: none"> • Որոշ ուսուցիչների համակարգչային և գիտելիքների ոչ լիարժեք իմացություն • Ակտիվ մեթոդների ոչ լիարժեք կիրառում <p>2.Սովորողների ուսումնառության թույլ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ոչ ակտիվ մասնակցություն օլիմպիադայի հանրապետական փուլին: • Անապահ
--	--

<p>39. Բավարար նյութատեխնիկական բազա:</p> <p>40. Սարքավորումներով հագեցած ուսումնական լաբորատորիաներ:</p> <p>41. Անվտանգության համակարգ:</p> <p>42. Ջեռուցում:</p> <p>43. Սանիտարահիգիենիկ պարագաներ, անհրաժեշտ լաբորատոր և մեթոդական բազա:</p> <p>44. Բաց տեղեկատվություն:</p> <p>5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ հաջողությունները</p> <p>45. Դպրոցում գործող ռոբոտաշինության խմբակը ակտիվորեն մասնակցում է հանրապետությունում անցկացվող այդ ոլորտի բոլոր միջոցառումներին և ռոբոտաշինության մրցույթներին, ունեցել է շատ հաղթանակներ:</p> <p>46. Համադպրոցական ռազմահայրենասիրական դաստիարակության ծրագրի իրականացում` ակտիվ անդամագրում «Պատանի երկրապահ» կամավորական ջոկատի շարքերում:</p> <p>47. Դպրոց-ՀԱՊՀ Վ/մ արդյունավետ համագործակցություն:</p> <p>6. Հաղորդակցության, համագործակցության ուժեղ կողմերը</p> <p>48. Armedu.am , Libarmedu.am կայքերի հետ համագործակցություն</p> <p>49. Dasaran.am կայքի հետ համագործակցություն</p> <p>50. Համագործակցություն «Մխիթար Սեբաստացի» կրթահամալիրի հետ</p> <p>51. Ակտիվ համագործակցություն Վանաձորի տեխնոլոգիական կենտրոնի հետ</p> <p>7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված հաջողությունները</p> <p>52. Ֆինանսական միջոցների տնտեսում</p>	<p>ով ընտանիք ների մեծ թիվ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Շատ ծնողների երկարատև բացակայություն հանրապետությունում: <p>3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության թույլ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> • Փոխհամագործակցության մեխանիզմների բացակայություն: • Միջնորդ ավորված , ոչ անմիջական հաղորդակցություն կառավարման խորհրդի հետ: <p>4. Ռեսուրսներով</p>
--	---

	<p>ապահովվածության խնդիրները</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Էլեկտրոնային գրատախտակի պակաս:</i> <p>5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ թույլ կողմերը</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ֆինանսական միջոցներ ի սակավություն:</i> • <i>Ծնողներ ի emis.am կայքի հետ թույլ համագործակցություն:</i> <p>6.</p>
--	--

	<p>Հաղորդակցության, համագործակցության թույլ կողմերը</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ծնողներին անտարբերությունը սովորողների ուսման որակին նկատմամբ: <p>7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված դժվարությունները</p> <ul style="list-style-type: none"> • Բյուջեի կախվածություն աշակերտների քանակից:
<p>Հնարավորություններ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ուսուցիչների փորձի փոխանակման տարբեր գործընթացներ: 2. Հմուտ և փորձառու դասախոսական կազմի առկայություն: 3. Մշտադիտարկման և վերլուծությունների իրականացման համար անհրաժեշտ ներուժի առկայություն: 4. Համագործակցություն արտերկրի ուսումնական կայքերի հետ: 5. Քլաստ դպրոցների հետ սեմինարների անցկացում, փորձի փոխանակում, մեթոդական նյութերի տրամադրում: 6. Ուսուցիչների համագործակցություն Libarmedu.am կայքի հետ: 7. Ցուցադրական բաց դասերի կազմակերպում, ուսուցչի առաջավոր փորձի տարածում: 8. Ծնող-աշակերտ-դպրոց-համայնք համագործակցության ակտիվացում: 	<p>Վտանգներ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Դեմոգրաֆիական իրավիճակի հետ կապված աշակերտների արտահոսք: 2. Արտադրական ինֆրակառուցվածքների քայքայում: 3. Ուսուցիչների ծանրաբեռնվածության նվազում:

	<i>4. Հաստիքների կրճատում:</i>
--	------------------------------------