



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

_____ Լոռու _____ մարզ _____ ք. _____ Վանաձոր _____

_____ Հ. Թումանյանի _____ անվան N3 _____ հիմն. _____ դպր. _____ 2-րդ <<ա>> _____ դասարան _____

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

_____ Անահիտ _____ Ակոջյան _____ Մարսիմի _____

դասղեկագանուներ, անուներ, հայրանուներ

« 2022- 2023 » ուսումնական տա

Արտագրված է - ՄԱ

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանում սովորում են 35 աշակերտ, աղջիկ՝ 18, տղա՝ 17: Ակտիվ դասարան է: Պարտաճանաչ, աշխատասեր, անմիջական, ազնիվ ու ընկերասեր են: Կան տարբեր ընդունակությունների, տարբեր բնավորությունների ու խառնվածքի տեր երեխաներ: Մի մասը լավ է սովորում, մի մասը՝ ոչ այնքան, բայց ձևավորված է ամուր կոլեկտիվ: Աշակերտները համախմբված են, միմյաց սատարող, հայրենասեր, բարի ու յամեցող, անմիջական, անկեղծ:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում

Ա. հոգևոր-----Ս. Ծնունդ: Ծաղկագարդ: Զատիկ: Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին ու տոներին :

Բ. գեղագիտական---- Ուսուցչի օր: Այցելություն պատկերասրահ, տուն թանգարան: Ամանորյա տոներ: Կանանց տոնին նվիրված միջոցառում:

Գ. ռազմահայրենասիրական --- Անկախության տոն: Բանակի օր: Հաղթանակի օր:

Դ. ֆիզիկական ----- Սպորտլանդիա <<Ճարպիկներ և ուժեղներ>>, սպորտային միջոցառումներ:

Ե. աշխատանքային ----- Դասասենյակի նախապատրաստումը ձևավորված : <<Իմ բակը, իմ շքամուտքը>> կլոր սեղան: Ձմեռ պապի արհեստ:

Զ. բնապահպանական----- Ծաղկեփնջերի ձևավորման մրցույթ : <<Երկրագունդը բոլորիս տունն է>> կլոր սեղան :

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն - Անհրաժեշտ է հոգու կրթություն մտքի թռիչք: Աշակետների մոտ սերմանել սեր և հարգանք շրիստոնեության նկատմամբ : Կազմակերպել եքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակույթային կենտրոններ : Կատարել պատմական սկնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն – Աշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում : Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում : Կյանքից բերել օրինակներ, ձևավորել գեղագիտական ճաշակ : Այցելել մշակույթային կենտրոններ՝ թանգարաններ, թատրոններ, պատկերասրահներ և այլն:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն - Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնաձանք՝ իդոլայինների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ : Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն – Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում , վնասակար սովորությունների րանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում: Անհրաժեշտ է կազմակերպել սովորողների առողջության ամրապնդմանն և զարգացմանն ուպաստող միջոցառումներ , մրցույթներ, էքսկուրսիաներ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն – Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Աշակերտների նոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը : Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն – Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում: Պետք է կազմակերպել քսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը: Կազմակերպել արշավներ , այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական խնդիրներ, որոնք առկա են րբեք շրջապատում և այդ խնդիրները ինչպես կարելի է լուծել:

4 .Դպրոց-ընտանիք կապը *Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ շիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց -ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:*

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը

		Նշումներ
Սեպտեմբեր	Կատարել դասագրքերի բաշխում:	1.09.22
	Դասասենյակը կահավորել ըստ հակահամաճարակային ուղեցույցի	
	Անցկացնել ծնողական ժողով 1. Ընտրել ծնողական խորհրդի կազմը 2. Ծանոթացնել ուսուցման կազմակերպման գործընթացին համաճարակային իրադրության պայմաններում:	3.09.22
	Տարվա ընթացքում հետևել աշակերտների հիգիենայի կանոնների պահպանմանը:	
	Ընտրել աշակերտական խորհրդի կազմը, դասարանի խորհրդի նախագահ, հերթապահներ:	
Հոկտեմբեր		
	Հետևել աշակերտների կարգապահությանը՝ բացակայություն, ուշացումներ:	
	Ապահովել աշակերտ-դպրոց-ծնող սերտ կապը:	
	Տանել անհատական աշխատանք վարքի խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ:	
Նոյեմբեր		
	Հետևել ընդհանուր կարգապահությանը, աշակերտների :	
	Տանել աշխատանք կարգապահական խնդիրներ ունեցող աշակերտների ծնողների հետ:	
Դեկտեմբեր	Աշակերտների ու նրանց ծնողների հետ կատարել արդյունքների քննարկում:	
	Կատարել I կիսամյակի ամփոփում	27.12.22
Հունվար		
	Քննարկել համաճարակային իրադրությունը տվյալ պահի դրությամբ:	16
	Կարգապահական հարցեր	

		2023թիվ
Փետրվար	Հետևել աշակերտների ուսման առաջադիմությանը II կիսամյակի ընթացքում:	
	Կազմակերպել զրույցներ հայրենասիրական թեմաներով:	
Մարտ	Դասղեկի ժամերին անցկացնել նպատակային զրույցներ:	
Ապրիլ	Դասղեկի ժամերին անցկացնել նպատակային զրույցներ:	
Մայիս	Անցկացնել զրույց նվիրված Մայիսյան եռատոնին:	
	Կատարել աշակերտների ուսումնական և կարգապահական խնդիրների քննարկում:	

Դ Ա Ս Ղ Ե Կ Ի Ժ Ա Ս

Դասի համարը	Դասի թեման	
1	Բարի գալուստ դպրոց 22	1.09.
2	Իմ դպրոցական օրը	7.09. 22
3	Իմ դասագրքերը և դրանց ճիշտ օգտագործումը 22	14.09.
4	Տարվա եղանակները	28.09.22
5	Պաշտպանիչ դիմակների կրումը և դրանց կարևորության մասին	5.10.22
6	Իմ սիրելի կենդանիները	12.10.22
7	Իմ ընտանիքի անդամները	19.10.22
8	Ինչ է պատասխանատվության զգացումը	2.11.22
9	Ազնիվ և անկեղծ հարաբերություններ մեր դասարանում 22	9.11.
10	Ինչպես անցկացնել տոները .22	16.11
11	Մեր լավագույն մարզիկները .11.22	23
12	Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները 22	30.11.
13	Իմ սիրած ծաղիկները .22	7.12
14	Սոցիալական հեռավորության պահպանման մասին 22	14.12.
15	Հայկական ավանդական տոներ	21.12.22
16 /2023թ	Մեր հերոսները և նրանց սխրանքները .23	25.01
17	Հանելուկներ, շուտասելուկներ, առածներ 23	1.02.
18	Գիրք նվիրելու օր 02.23	8.

19	Ինչ է ազնվությունը 02.23	15.
20	Ինչ է կարոտը, հուզմունքը	22.02.23
21	Ճանապարհային երթևեկության կանոններ 23	1.03.
22	Ընկերասիրություն, բարեկամություն	15.03.23
23	ՍուրբԶատիկ 03.23	22.
24	Աշխատանքը մայրն է ամեն բարիքի 03.23	29.
25	Այսօրվա գործը վաղվան չեն թողնի .23	5.04
26	Առաջադիմության քննարկում 04.23	12.
27	Համեստությունը զարդարում է մարդուն .23	19.04
28	Ապահովել աշակերտ-դպրոց-ծնող սերտ կապը 04.23	26.
29	Զրույց «Հայոց բանակը» թեմայով 23	3.05.
30	Մեզ շրջապատող աշխարհը 05.23	10.
31	Բարեկիրթ շփում 05.23	17.
32	Ինչպես կազմակերպել ամառային հանգիստը 05.23	24.

Ծնողական ժողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
27.08 .2022	Ծնողական կազմի ընտրություն Ամենօրյա հերթապահություն Դասացուցակ	Ընտրել ծնողական խորհուրդ, գրքեր, տետրեր ու գրենական պիտույք, կազմակերպչական այլ հարցեր	
29.09.2022	Առաջադիմության հարցեր , Ուշացումներ,բացականներ: Արտաքին տեսք, համաճարակի հետ կապված հարցեր	Քննարկել առաջադիմության հարցեր, հաճախակի ուշացողների, հաճախակի բացակայողների հարցեր , կանխելու միջոցներ կիրառել:	
4.11.2022	Հետ մնացող աշակերտների հետ աշխատելու օրերը ամրագրել	Քննարկել բազմաթիվ այլ հարցեր Բուժքույրը կարևոր տեղեկություն կ հայտնիcovid գրիպի կանխարգելման վերաբերյալ:	
27.12.2022	Ամփոփել կիսամյակը: Կազմակերպչական հարցեր	Քննարկել թույլ սովորող երեխաներիհարցը, որոշվեց ,որ լրացուցիչ պետք է աշխատի ուսուցիչը արձակուրդի օրերին:	

ԱՎԱՆԴԱՔԱՐ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

Դասարանի սոցիալական անձնագիր

Դասարան _____ 2-րդ ա _____

Դասղեկ _____ Ակոջյան Ա. _____

59. Երեխաների թիվը դասարանում _____ 31 _____

60. ա) աղջիկ _____ 14 _____

61. բ) տղա _____ 17 _____

62.

63. Ընտանիքների թիվը _____ 31 _____

64. ա) լրիվ կազմով _____ 29 _____

65. բ) ոչ լրիվ կազմով _____ 2 _____

66.

67. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը _____ 3 _____

68. Նրանցում երեխաների թիվը _____ 9 _____

69.

70. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը _____ 4 _____

71. Նրանցում երեխաների թիվը _____ 12 _____

72.

73. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը _____ 2 _____

74.

75. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում _____ 12 _____

76.

77. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը _____ 0 _____

78.

79. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ՝ Խաչատրյան Գոռ _____

80. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >> Սարգսյան Ալեքս, Անտինյան Հայկ