

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝ /



/ՏՆՕՐԵՆ՝ Ն. ԲԱՂԴԱՍԱՐՅԱՆ

ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ – ԾՐԱԳԻՐ

2022-2023 ուսումնական տարի

<<Ակնաշենի միջնակարգ դպրոց >> ՊՈԱԿ

Նախագահ՝ Լ. Սվարյան

**2022-2023 ու.ս. տարվա ընդհանուր զարգացման
առարկաների մասնախմբի կազմը:**

Ազգանուն, անուն	Ծննդ. թիվ	Կրթություն	Աշխատանք. ստաժ	Դասավանդող առարկա	Դասարաններ
Լուսինե Սվարյան	1976 թ.	Բարձրագույն	20	Երաժշտություն Տեխնոլոգիա Կյ. հմտություն Ազգային երգ ու պար	I VII VI II VII IV VIII
Նորիկ Բաղդասարյան	1971 թ.	Բարձրագույն	30	Տեխնոլոգիա Կերպարվեստ	V VI VII
Արտավազ Ենոքյան	1960 թ.	Բարձրագույն	39	Ն. Ջ. Պ.	VIII XI IX XII X
Նշան Գաբրիելյան	1968 թ.	Բարձրագույն	10	Ֆիզկուլտուրա	I II V IX VI X II VII XI IV VIII XII
Մարինե Աբգարյան	1990 թ.	Բարձրագույն	1	Շախմատ	II III IV

Դասարաշխում ընդհանուր զարգացման առարկաներ.

2022-2023 ուս. տարի

Անուն, Ազգանուն	Ժամաք անակ	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
Լ. Սվարյան	18	2	1	1	1	3+1	2,5+1, 5	2,5+1	1				
Ն. Բաղդասարյան	6					2	1,5	2,5					
Ա. Ենոքյան	5								1	1	1	1	1
Ն. Գաբրիելյան	30	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	1,5 +0,5
Մ. Արգարյան	6		2	2	2								

Մեթոդական միավորման խնդիրներն ու նպատակները

1. Ուսումնասիրել և ընդհանրացնել մանկավարժական առաջավոր փորձը ուսուցիչների մասնագիտական և մանկավարժական որակների բարձրացմանը նպաստելու համար,
2. Մեթոդական միավորման բնագավառի առարկաները դասավանդելիս կարևորել ուսուցման բովանդակության գործնական կիրառական ուղղվածությունը,
3. Ֆիզկուլտուրայի, ՆԶՊ, շախմատի, կերպարվեստի, տեխնոլոգիայի, երաժշտության առարկաների դասերը դարձնել աշակերտների համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման միջոց՝ օգտվելով ժամանակակից մեթոդներից:
4. Կրթական գործընթացը չափորոշչային պահանջներին առավելագույնս համապատասխանելու նպատակով առաջնահերթ խնդիր է համարվում ֆիզկուլտուրայի, ՆԶՊ, շախմատ, տեխնոլոգիայի, երաժշտության, կերպարվեստի հանրակրթական նշանակության բացահայտումը, դրանց ուսուցման պարտադիր

մակարդակի ապահովումը: Դրան էապես նպաստող գործոն համարել դասավանդման նոր մեթոդների կիրառումը, նոր տեխնոլոգիաների ներդրումը դասապրոցեսում:

5. Անցկացնել ընթերցումներ, սեմինարներ մանկավարժների մեթոդական վարպետության բարձրացման ուղղությամբ:
6. Կազմակերպել առարկայական միջոցառումներ և սպորտլանդիա:
7. Ուսումնաստիարակչական աշխատանքները նպատակաուղղել.
 - ա) բացահայտելու աշակերտների անձնային որակները և ապահովելու դասապրոցեսին մասնակցությունը,
 - բ) օգնել աշակերտներին կողմնորոշվելու հասարակական բազմաբնույթ հարաբերություններում՝ տալով բնական գիտելիքների անհրաժեշտ պաշար:

Ծրագրեր և դասագրքեր

№	Աշխատանքի բովանդակություն	Ժամկետ	Կատարող	Նշումներ
1.	Դասագրքերի քննարկում	օգոստոս	Առարկայական մեթոդավորում	
2.	Ծրագրերի թեմատիկ պլանավորումների քննարկում և հաստատում 1. Ծանոթացում տեխնոլոգիա, կերպարվեստ, երաժշտություն, ազգային երգ ու պար, ֆիզկուլտուրա	օգոստոս օգոստոս	Առարկայական մեթոդավորում	

<p>և ՆԶՊ առարկաներից սովորողների ընթացիկ գնահատման նյութերի փաթեթին:</p>			
<p>2. Ծրագրերի և դասագրքերի համապատասխանության քննարկում</p>	<p>օգուստոս</p>		
<p>3. Ծանոթացում օգուստոսյան խորհրդակցության ցուցումներին</p>			
<p>4. Թեմատիկ պլանների կազմում, քննարկում և հաստատում</p>			
<p>5. Առաջին կիսամյակում ծրագրերի կատարման ստուգում</p>	<p>օգուստոս</p>		
<p>6. Տարեկան ծրագրերի կատարման ստուգում</p>	<p>դեկտեմբեր</p>		
<p>7. Արդյունքների ամփոփում</p>			
<p>8. Թեմատիկ պլանի վերանայում</p>	<p>մայիս</p>		
<p>9. Մեթոդիավորման` նոր ուստարվա աշխատանքային պլանի կազմում:</p>	<p>օգուստոս</p>		

Դասալսումներ, բաց դասեր

№	Աշխատանքի բովանդակություն	Ժամկետ	Կատարող	Նշումներ
1.	<p>Անհատական դասալսումներ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ֆիզկուլտուրա 1-9-րդ դասարաններում 2. ՆԶՊ 8-9-րդ դասարաններում 3. Շախմատ 2- 4-րդ դասարաններում 4. Տեխնոլոգիա 5-7-րդ դասարաններում 5. Կերպարվեստ 2-7-րդ դասարաններում 6. Ազգային երգ ու պար 5րդ դասարաններում 7. Դասալսումներ՝ կապված, դասավանդման մեթոդների կիրառման հետ 8. Դասալսումներ՝ դասընթացի կատարելագործման նոր չափորոշիչների հիմքով 9. Դասալսումներ փորձառու և բարձրորակ գիտելիքներ ապահովող ուսուցիչների մոտ 10. Դասալսումներ 5-9 -րդ դասարաններում՝ նոր մեթոդներով աշխատանքը ստուգելու համար 11. փոխադարձ դասալսումներ /համապատասխան գրանցումներով/ 12. Բոլոր դասալսումների քննարկումներ մեթոդիկավորման անդամների /և տնօրինության/ կողմից: <p>Խմբային դասալսումներ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. կոնկրետ դասեր ֆիզկուլտուրա առարայից 2. կոնկրետ ուսուցչի մոտ որևէ առարկայի դասը 3. դասալսումներ՝ դասավանդման արդյունավետությունը ստուգելու նպատակով <p>Օրինակելի կամ ցուցադրական բաց դասերի կազմակերպում.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. օրինակելի դասեր փորձառու ուսուցիչների մոտ 2. բաց դասեր 	տարվա ընթացքում	տնօրեն, փոխտնօրեն մեթոդիկավորման նախագահ, մ/մ ուսուցիչներ	Դ
2.				
3.				

Մեթոդամանկավարժական աշխատանքների քննարկումներ

№	Աշխատանքի բովանդակություն	Ժամկետ	Կատարող	Նշումներ
1	Տեխնոլոգիայի ,երաժշտության, կերպարվեստի, ՆԶՊ և ֆիզկուլտուրա առարկային վերաբերող նոր գրքերի, պարբերականների և առանձին հոդվածների քննարկում: Համացանցի տարբեր կայքերի նյութերի ուսումնասիրություն:	Մեպտեմբեր	Մեթոդիավորման նախագահ, անդամներ	
2	Համապատասխանառարկաներին վերաբերող մեթոդական հարցերը <<Տեղեկագիր>> մեթոդական նամակները:	Մեպտեմբեր	Մեթոդիավորման նախագահ, անդ.	
3	Անհատական խորհրդատվություն ՆԶՊ, ֆիզկուլտուրա, տեխնոլոգիա և երաժշտություն և կերպարվեստ դասավանդման խնդիրների վերաբերյալ:	Տարվա ընթացքում	Փորձառու ուսուցիչներ	
4	Ուսուցչի էթիկան:	Տարվա ընթացքում	Մ/մ նախագահ, անդամներ	

5	Դասավանդման նոր մեթոդների քննարկում և կիրառում:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախաղարման անդամներ	
6	Մեթոդական նոր ձեռնարկների	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախաղարման անդամներ	
7	Սովորողների հետ անհատական աշխատանքի կազմակերպում, անհատական աշխատանքի ձևերի ընտրություն:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախաղարման անդամներ	
8	Աշխատանք շնորհալի երեխաների բացահայտման և նրանց ունակությունների զարգացման ուղղությամբ:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախաղարման անդամներ	

Ուսումնասիրություններ

№	Աշխատանքի բովանդակություն	Ժամկետ	Կատարող	Նշումներ
1	Գիտելիքները գործնականում կիրառելու կարողությունների և հմտությունների ապահովումը ՆՁՊ, կերպարվեստ, տեխնոլոգիա, երաժշտություն ու պար, շախմատ դասերին 2-9-րդ դասարաններում	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախաղարման նախագահ, անդամներ	
2	Ֆիզկուլտուրայի դասավանդման դրվածքը 1-9 -րդ դասարաններում՝ աշակերտների գիտելիքների և ուսուցիչների դասավանդման մակարդակի ստուգման նպատակով:	առաջին կիսամյակ երկրորդ կիսամյակ	Տնօրինություն, մեթոդախաղարման նախագահ, մ/մ անդամներ	
3	Աշխատանքային փորձի ուսումնասիրություն. 1. Smart ծրագրով դասավանդման փորձի ուսումնասիրում և տարածում:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախաղարման նախագահ, անդամներ	

Ստուգումներ

№	Աշխատանքի բովանդակություն	Ժամկետ	Կատարող	Նշումներ
1	Մատենավարության ստուգում:	Տարվա ընթացքում	Մ/մ նախագահ	
2	Ծրագրի կատարողականի ստուգում:	Յուր. ամիս	Մ/մ նախագահ, փոխտնօրեն	
3	Մատյանի գրանցումների և թեմատիկ պլանի համապատասխանության ստուգում:	Յուր. ամիս	Մ/մ նախագահ	

Աշխատանք մեթոդական անկյունում

№	Աշխատանքի բովանդակություն	Ժամկետ	Կատարող	Նշումներ
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Մեթոդական նորույթների ուսումնասիրություն. 2. Մեթոդական, մանկավարժական, մասնագիտական լավագույն գեկուցումների ցուցադրում 3. Ուսուցիչների դասավանդած դասարաններում առաջադիմության տարեվերջյան արդյունքների ամփոփում և ցուցադրում 4. Առաջավոր փորձի մասին տեղեկությունների հաղորդում 5. Առաջավոր փորձի ուսումնասիրության արդյունքների հաղորդում: 	Տարվա ընթացքում	մ/մ նախագահ, անդամներ	

Զննական միջոցների պատրաստում

№	Աշխատանքի բովանդակություն	Ժամկետ	Կատարող	Նշումներ
1	Զննական միջոցների պատրաստում ըստ թեմաների և դասարանների :	Տարվա ընթացքում	մ/մ անդամներ	