

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

Տւօրէն



20 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Լոռու մարզ քաղաք Վանաձոր

Հ.Թումանյանի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոց

5-րդ բ դասարան

Դատիկ Լուսինե Աշոտի Անտոնյան

<< 2022-2023 >> ուսումնական տարի

Ապրիլ 5

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական
հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>,
պետական ոչ առևտրային կազմակերպության
(կրճատումով)

42. Դասարանի ղեկավարը (ղասղեկը)

- ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,
 - բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.
 - գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,
 - դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին
 - ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,
 - զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.
 - է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարտնակել կամ խթանել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:
71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝

- ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,
 - բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման
 - գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.
 - դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.
 - ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները
 - զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգորդների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:
74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:
75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:
76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:
77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:
78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱԸՄԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) - Դասարանը բաղկացած է 31 աշակերտից՝ 12 տղա,

19 աղջիկ: Աշխույժ, ակտիվ, կազմակերպված և բանիմաց աշակերտներ են: Դասարանում տիրում է ջերմ և ընկերական մթնոլորտ, խմբավորումներ չկան: Բոլոր աշակերտները պարտաճանաչ հաճախում են դպրոց դասերին պատրաստ: Դասարանում ունենք տեսողական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ, ԿԱՊԿՈՒ երկու աշակերտ, որոնք սակայն հետ չեն մնում դասերից և աշխատում են իրենց կարողությունների չափով: Մերտորեն գործում է աշակերտ - դպրոց - ծնող օղակը:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԳԱՍՏԻԱՐԱԿՅԱԿԱՆ - նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում 1. Դասագրքերի բաշխում : 2. Կազմակերպչական աշխատանքներ՝ կահավորել դասասենյակը , դասարանի ավագի և ակտիվի ընտրություն:

3. Մերտորեն համագործակցել դասարանում պարապող ուսուցիչների հետ, կատարել դասալսումներ.

4. Թերացող աշակերտների համար կազմակերպել ուսումնական օգնություն.

5. Ծնողական ժողովների անցկացում, ծնողական խորհրդի կազմի ընտրություն.

6. Հետևել կարգապահությանը, հանձնարարությունների կատարմանը.

7. Կազմակերպել միջոցառումներ, այցելություններ թանգարաններ, նպատակային և ուսուցանող էքսկուրսիաներ, արշավներ.

8. Մեր արթնացնել ընթերցանության նկատմամբ, կազմակերպել ասմունքի մրցույթներ:

16 ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱԸՄԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն- Աշակերտներին սերմանել սեր, հավատ և հարգանք քրիստոնեության և Հայ առաքելական եկեղեցու նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ , որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը: Անդրադառնալ եկեղեցական տոներին, ազգային ավանդույթներին և արժեքներին: Խթանել մարդկային բարձր արժեքների ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն –Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում :Աշակերտների մեջ գեղագիտական ճաշակի բարձրացում, գեղեցիկի գնահատում: Բազմակողմանի դաստիարակության կարևորության և առանձնահատկության մասին զրույցների, բանավեճերի անցկացում:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն –Աշակերտների մեջ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ զինվորի և հայ ժողովրդի նկատմամբ: Մեր պատմության վառ և հերոսական էջերով , հայ ժողովրդի հերոս զավակների գործունեությամբ , նրանց թևավոր խոսքերով և օրինակով ոգևորել ու բարձրացնել աշակերտների հայրենասիրությունը, մարտական ոգին: Ձևավորել առանձնահատուկ հարգանք և պատասխանատվություն պետության, պետական խորհրդանիշների նկատմամբ:

3.4 ֆիզիկական դաստիարակություն –ֆիզիկական զարգացմանը ուղղված պայմանների ստեղծում,վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:Սովորեցնել ինչ է առողջ ապրելակերպը,ճիշտ սնունդը,հիգենայի կանոնները:Անդրադառնալ հակահամաճարակային կանոնները պահպանմանը:Աշակերտների մոտ ճիշտ վերաբերմունք ձևավորել սպորտի և ֆիզկուլտուրայի դասերի նկատմամբ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն-Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:Ամենօրյա հերթապահությունների և շաբաթօրյակների միջոցով զարգացնել աշխատասիրությունը,մաքրասիրություն,ընկերասիրություն:Ձևավորել հոգատար վերաբերմունք դպրոցի և հասնրակական գույքի նկատմամբ:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն –Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում:Օանթացնել համամոլորակային խնդիրներին,կազմակերպել այդ խնդիրների լուծմանը նվիրված քննարկումներ,բանավեճեր,դիտել թեմային համապատասխան ֆիլմեր:Կազմակերպել արշավներ,էքսկուրսիաներ,մշակել բնության գրկում իրենց շուրջը մաքուր պահելու կուլտուրա,բնության հանդեպ խնամքի ցուցաբերում:

3.7 Դպրոց ընտանիք կապը –Սերտորեն պահել աշակերտ-դպրոց-ծնող կապը,համագործակցել ծնողների հետ:Աշակերտների կենսակերպի,առողջական վիճակի,ընտանիքի սոցիալական պայմանների ուսումնասիրում,անապահով ընտանիքների հաշվառում:Դասարանական աշխատանքներին ծնողների ներգրավում:Օնողական կոմիտեի ստեղծում,ծնողական ժողովների միջոցով տեղեկացնել ուսումնական գործընթացում տեղի ունեցող փոփոխությունների մասին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
I	Դասագրքերի բաշխում, ծնողական ժողովի անցկացում, կազմակերպչական հարցեր. ավագի և դասարանի ակտիվի ընտրություն:	30.08-2.09	Դասղեկ, դասարան, գրադարանավար
II	Անցում տարրական դպրոցից միջին դպրոց, կազմակերպչական, կարգապահական աշխատանքներ: Ստեղծել առաջարկությունների արկղ, ապա կազմակերպել քննարկումներ:	5.09-9.09	Դասղեկ, դասարան
III	Անդրադառնալ աշակերտների իրավունքներին և պարտականություններին, ինչպես նաև << քաղաքացիական ինքնություն >> հասկացությանը:	12.10-16.10	Դասղեկ, դասարան
IV	<< Ինչով կարելի է հպարտանալ խոսելով Հայաստանի մասին >> և << Ազգ և պետություն >> թեմաներով զրույց-քննարկումներ: Արժևորել հայրենիքի դերն ու նշանակություն: Կազմակերպել էքսկուրսիա:	19.09-23.09	Դասղեկ, դասարան
V	<< Մրբիք արցունք, էս անմահ էմ ու կամ, իմ հիշատակը հավերժ կմնա դարեր ու դարեր >> դաս, նվիրված 44-օրյա պատերազմին:	26.09-30.09	Դասղեկ, դասարան
VI	Ուսուցչի տոնին ընդառաջ պատի թերթի լույս ընծայում: Կարևորել կրթության դերը, ուսուցչի աշխատանքը, արժևորել ուսուցչի դերը աշակերտի կայացման ու կերտման գործում:	3.10-7.10	Դասղեկ, դասարան
VII	Թարգմանչաց տոն: Անդրադառնալ Սուրբ	10.10-14.10	Դասղեկ,

	<p>թարգմանիչների գործունեությանը:</p> <p><<Եկեղեցի և ազգ>> քննարկման միջոցով հիմնավորել Հայ Առաքելական եկեղեցու դերն ու նշանակությունը հայապահմանման ,ազգային արժեքների և ավանդույթների փոխանցման գործում: Այցելություն եկեղեցի:</p>		դասարան
VIII	<p>Անդրադառնալ մեղիա դաշտին, սովորեցնել, թե ինչպես օգտվել հավաստի աղբյուրներից, չլսել և չտարածել ապատեղեկատվություն:</p>	17.10-21.10	Դասղեկ, օպերատոր դասարան
IX	<p>Այցելել Հրանտ Մաթևոսյանի անվան զբոսայգի ,կազմակերպել բացօդյա նկարչական մրցույթ, որից հետո դասարանում կազմակերպել <<Նկարչի գույներ>> խորագրով ցուցահանդես, որտեղ կներկայացվեն մեր դասարանի աշակերտների աշխատանքները:</p>	31.10-4.11	Դասղեկ, կերպարվեստի ուսուցչուհի դասարան
X	<p><<Աշնան գույներն իմ խոհերում>> ասմունք – մրցույթ, ընթերցանության մրցույթ: Խթանել և սեր արթնացնել դեպի գիրքը:</p>	7.11-11.11	Դասղեկ, մայրենիի ուսուցիչ, դասարան
XI	<p><<Ես օրինապահ եմ>> թեմայով զրույց, փոքրիկ անկյունի պատրաստում:</p>	14.11-18.11	Դասղեկ, դասարան
XII	<p>Ներողամտության, հանդուրժողականության և սիրո մթնոլորտի ապահովում դասարանում, Կարգապահական հարցերի քննարկում: Կարևորել ընկերասիրությունը, հոգատարությունը և հարգանքը մարդու անձի նկատմամբ:</p>	21.11-25.11	Դասղեկ, հոգեբան, դասարան
XIII	<p>Առողջ ապրելակերպ և նախաձարժանք, երկարակեցության գաղտնիք. Կարևորել ակտիվ խաղերի դերը մեր առօրյայում:</p>	28.11-2.12	Դասղեկ, ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ, դասարան

XIV	<< Կարող եմ օգտակար լինել>> թեմայի քննարկում՝ երկրաշարժի և այլ աղետների ժամանակ, առաջին օգնություն:	5.12-9.12	Դասղեկ, բուժքույր, դասարան
XV	Վահանակի պատրաստում՝ մեր առօրյան, ձեռքբերումներ և հաղթանակներ:	12.12-16.12	Դասղեկ, դասարան
XVI	Մամանորի պատրաստություններ, <<Մամանորյա հրաշքն ու մեր դասարանը>>, փոքրիկ միջոցառում:	19.12-23.12	Դասղեկ, դասարան
XVII	Առաջին կիսամյակի ամփոփում, բացթողումների վերհանում, վերլուծել պատճառները, մշակել վերացման քայլեր:	9.01-13.01	Դասղեկ, դասարան
XVIII	Առակներ, առածներ, ասացվածքներ: Ջրույց-քննարկումներ, պատճառների պատրաստում:	16.01-20.01	Դասղեկ, դասարան
XIX	Անդրադառնալ Հայոց բանակի 31-ամյակին, կազմակերպել դաս-միջոցառում նվիրված հայ զինվորին, Հայոց բանակին: Արժևորել և կարևորել բանակի դերը ՀՀ կայացման և պահպանման գործում:	23.01-27.01	Դասղեկ, դասարան, զինղեկ
XX	Թատերական ներկայացման կամ ֆիլմի դիտում:	30.01-3.02	Դասղեկ, դասարան
XXI	Անդրադառնալ ազգային ավանդույթներին, տոներին, խոսել հայապահպանության մասին, նշել այն բոլոր գործոնները, որոնք հային միշտ կպահեն հայ:	6.02-10.02	Դասղեկ, դասարան
XXII	Գրքի տոնին նվիրված կազմակերպել ընտրված գրքերի քննարկում, արժևորել գրքերի դերը մարդու զարգացման, մտահորիզոնի և ներաշխարհի ձևավորման գործում: Նվիրել	13.02-17.02	Դասղեկ, դասարան գրադարանավար

	գրքեր:		
XXIII	Քննարկել մայրենի լեզվի կարևորությունը, հայեցի խոսքի անհրաժեշտությունը, անդրադառնալ Մայրենի լեզվի տոնին:	20.02-24.02	Դասղեկ, դասարան
XXIV	Զրույց- քննարկում՝ «Գարունը նոր կյանքի զարթոնք» թեմայով :Կազմակերպել գարուն թեմայով ասմունքի մրցույթ:	27.02-3.03	Դասղեկ, դասարան
XXV	Անդրադառնալ Կանանց տոնին ,կարևորել և գնահատել կանանց ներդրումը կյանքի բոլոր բնագավառներում:Կազմակերպել փոքրիկ միջոցառում:	6.03-10.03	Դասղեկ, դասարան
XXVI	«Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >> թեմայի քննարկում: Աշակերտներին հանձնարանել տեղեկություններ հավաքել ՀՀ ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին, խմբերով ներկայացնել այդ հիմնախնդիրները:	13.03-17.03	Դասղեկ, դասարան
XXVII	Անցկացնել զրույց-քննարկում՝ Ազգային արժեքներն ու ավանդույթները ազգապահպանության գործում ,կարևորել այդ արժեքների դերը մեր կյաքում:	20.03-24.03	Դասղեկ, դասարան Քահանա Տեր Վահան Ազարյան
XXVIII	«Ոչ ոք չի մոռացվել ,ոչինչ չի մոռացվել >> թեմայով զրույց, նվիրված Ապրիլյան քառօրյա պատերազմի հերոսներին, նպատակը՝ վառ պահել նրանց անմար հիշատակը ,նրանց օրինակով դաստիարակել նոր հայրենասեր սերունդներ:	3.04-7.04	Դասղեկ, դասարան
XXIX	Այցելություն Լոռի-Փամբակ Երկրագիտական թանգարան, ծանոթացնել մեր պատմական ժառանգության ,մշակույթի և ազգային	10.04-14.04	Դասղեկ, դասարան

	արժեքների հետ:		
XXX	Պատմամշակութային հուշարձանների պահպանության միջազգային օրվան նվիրված կատարել այց Լոռու մարզի որևէ հուշարձան:	17.04-21.04	Դասղեկ, դասարան
XXXI	Հայոց մեծ եղեռնը և հայ ժողովրդի արդարացի պահանջը, Ցեղասպանության միջազգային ճանաչում: Այցելություն Ցեղասպանության անմեղ զոհորի հուշակոթող:	24.04-28.04	Դասղեկ, դասարան
XXXII	Աշխարհի հայեր, որոնք իրենց հետքն են թողել պատմության մեջ:	1.05-5.05	Դասղեկ, դասարան
XXXIII	Անդրադառնալ Շուշիի ազատագրմանը, Հայրենական մեծ պատերազմի հայ մարշալների և հերոսների կյանքին, նրանց հերոսական անցյալով ոգեշնչել և բարձրացնել ռազմահայրենասիրական ոգին: Այցելել Հայրենական Մեծ պատերազմի զոհերի հուշարձան:	8.05-12.05	Դասղեկ, դասարան
XXXIV	Ինչ տվեց մեզ այս ուսումնական տարին, կատարել անդրադարձվեր հանել ձեռքբերումներն ու բացթողումները:	15.05-19.05	Դասղեկ, դասարան
XXXV	Կազմակերպել Էքսկուրսիա, զարգացնել գեղագիտական ճաշակ, ձևավորել մշակույթ	22.05-26.05	Դասղեկ, դասարան ծնողներ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությանը	Ցանկություն
2.09	Աշակերտական ակտիվ	
9.09	Ողջույն միջին դպրոց	
16.09	Իմ ընկերը	
23.09	Հայրենասիրությունը սկսվում է հայրենաճանաչումից	
30.09	Ինչով կարելի է հպարտանալ խոսելով Հայաստանի մասին	
7.10	Եթե ես լինեի ուսուցիչ	
14.10	Աշակերտի իրավունքներ և պարտականություններ	
21.10	Տարվա իմ եղանակը	
4.11	Ընտանիքը պետության կարևոր բջիջ	
11.11	Իմ քաղաքը	
18.11	Բարոյական արժեքներ որ իմաստավորում են մեր կյանքը	
25.11	Ինչ նոր հատկանիշներ են ձևավորվել իմ մեջ	
2.12	Կոնֆլիկտ և նրա լուծման հնարավոր ելքերը	
9.12	Բնական աղետներ	
16.12	Հարգանք և արժանապատվություն	
23.12	Ամանորյա հրաշք	
13.01	Առաջին կիսամյակի ամփոփում	
20.01	Վարվեցողության կանոններ	
27.01	Հայոց անպարտելի բանակ	
3.02	ՈՒՄ կվստահեի գաղտնիքս	
10.02	Հետաքրքրությունների իմ շրջանակը	
17.02	Գրքի բույրը	
24.02	Հայերենը Աստծու հետ խոսելու միակ լեզուն է	
3.03	Գարնան զարթոնք	
10.03	Կանանց միջազգային տոն	
17.03	Համագործակցություն, հանդուրժողականություն	
24.03	Առողջ մրցակցություն	
7.04	Մայրս միակն է աշխարհում	
14.04	Ազգային-եկեղեցական տոներ	
21.04	Հայոց անմոռուկ	
28.04	Հանճարեղ հայեր	
5.05	Արդյոք միշտ են ծնողները	
12.05	Մարդը և բնությունը	
19.05	Աշխարհն ու նոր մարտահրավերները	
26.05	Մեկ տարով մեծացանք	