

Հաստատում եմ  
Տնօրեն Զ. Կոստանյան  
2022թ.



Ստորգրված է  
Տնօրենի տեղակալ ՄԿԱ գծով՝  
/Ն. Պողոսյան/

## ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՊԼԱՆ

ԴԱՍԱՐԱՆ՝ VI «Ա»  
ԴԱՍՂԵԿ՝ Մ.Սարունց  
ՈՒՍՏԱՐԻ՝ 2022-2023

*Արտագրված 5/1*

Կազմակերպչական աշխատանք		
/իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործառնությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/		
1. Աշխատանքային պլանի կազմում	Սեպտեմբեր	Մ. Սարունց
2. Դասասենյակի կահավորում ա/ կազմակերպչական անկյուն	Սեպտեմբեր	Մ. Սարունց
բ/նստարանների դասավորության ապահովում՝ ըստ անհրաժեշտության /ապահովել ախտահանիչ նյութերով/	Սեպտեմբեր	Մ. Սարունց
4. Դասարանական ակտիվի նախորդ տարվա կատարած աշխատանքների վերլուծություն	Սեպտեմբեր	Մ. Սարունց
5. Դասագրքերի վիճակի ստուգում	Ուստարվա ընթացքում	Մ. Սարունց
6. Դասարանային մշակույթի նորմերի հիշեցում, կանոնների հավելում	Սեպտեմբեր	Մ. Սարունց
7. Սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանման վերահսկողություն	Ուստարվա ընթացքում	Մ. Սարունց
8. Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պլանին	Ուստարվա ընթացքում	Մ. Սարունց
9. Հաճախման ամենօրյա հաշվառում	Սեպտեմբեր- մայիս	Մ. Սարունց
10. Դասագրքերի հանձնում գրադարանին	Հունիս	Մ. Սարունց աշակերտներ

Աշխատանք աշակերտների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
/դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ/		
<b>1. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ</b>		
Ա. Վերանայել աշակերտների ցուցակը, լրացնել հավելյալ տեղեկություններ, ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին տեղեկության թարմացում	Սեպտեմբեր	Մ. Սաքունց
Բ. Տնօրինությանը ներկայացնել դասագրքերի գեղչերի համար դիմում գրած աշակերտների ցանկը	Սեպտեմբեր	Մ. Սաքունց
Գ. Ընդգրկել ներդասարանային, արտադասարանային և արտադպրոցական միջոցառումներում:	Սեպտեմբեր	Մ. Սաքունց
Դ. Հնարավորության դեպքում կազմակերպել օգնություն անապահով աշակերտների համար ծնողական խորհրդի կողմից:	Ուստարվա ընթացքում	Մ. Սաքունց
<b>2. Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ</b>		
/անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն/	Ուստարվա ընթացքում	Մ. Սաքունց
Ա. Էրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո		Մ. Սաքունց
Բ. Աջակցություն համադասարանցիների կողմից		
<b>3. Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ</b>		
Ա. Անհատական գրույցներ	Ուստարվա ընթացքում	Մ. Սաքունց
Բ. Հանդիպում ծնողների հետ		Հոգեբան
<b>4. Ատողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ</b>	Հոկտեմբեր	
Ա. Վերանայել ատողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները, մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքույր և ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ	Ուստարվա ընթացքում	Մ. Սաքունց Բուժքույր Հոգեբան
Բ. Սոցիալ-հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ պարբերաբար վարել անհատական գրույցներ	Ուստարվա ընթացքում	Մ. Սաքունց
Գ. Կազմակերպել հանդիպումներ դպրոցի հոգեբանի հետ	Ուստարվա ընթացքում	Մ. Սաքունց
<b>5. Արդադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ</b>		
Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում:	Ուստարվա ընթացքում	Մ. Սաքունց
<b>6. Աշակերտական խորհրդի անդամներ</b>		
Դասարանական խորհրդի րնտրություններ	Ըստ սահմանված ժամանակացույցի	Մ. Սաքունց
Մասնակցություն դպրոցի աշխորհրդի ընտրություններին:		Աշակերտներ

<p align="center"><b>Աշխատանք ծնողների հետ</b></p>		
<p>Նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և բնտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ/</p>		
<p>1. Ծնողական ժողովներ</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Մ. Սարունց</p>
<p>2. Սեմինար-քննարկումներ</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Մ. Սարունց ծնող</p>

<p align="center"><b>Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ</b></p>		
<p>/համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգերանական բարդությունների հաղթահարմանը/</p>		
<p>1. Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգերանական վիճակի մասին</p>	<p>Սեպտեմբեր</p>	<p>Մ. Սարունց</p>
<p>2. Տեղեկացնել առողջական, հոգերանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին</p>	<p>Սեպտեմբեր</p>	<p>Մ. Սարունց</p>
<p>3. Պարբերաբար գրուցել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների մասին</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասավանդող ուսուցիչներ</p>
<p>4. Իրազեկել սովորողների առողջական վիճակի մասին</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Մ. Սարունց բուժքույր</p>
<p>5. Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Մ. Սարունց</p>
<p>6. Վերահսկել սանիտարահիգենիկ վիճակի պահպանմանը</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Մ. Սարունց</p>
<p>7. Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /բառ անհրաժեշտության/</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Մ. Սարունց ուսուցիչներ</p>
<p>8. Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովների</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Բազմամասն գիտական խումբ</p>

**Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն**  
(Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:

Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում, գեղագիտական ճաշակի ձևավորում: Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում:)

**Դասասենյակի հերթապահություն**

Կազմել աշակերտների հերթապահության ցուցակ, հետևողական լինել դրանց կատարմանը:

**1. Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում**

Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին, վերահսկել մաքուր տարածքների մշտական պահպանմանը: կատարել դասարանի աղբի տեսակավորում, և թափոնների կառավարում

**2. Մասնակցություն համաքաղաքային շաբաթօրյակներին**

Ակտիվորեն մասնակցել համաքաղաքային շաբաթօրյակներին, ներգրավել դասարանի բոլոր աշակերտներին, սերմանել աշխատանքային և էկոլոգիական դաստիարակություն:

**3. Կանաչապատման աշխատանքներ**

Մասնակցել դպրոցի բակի կանաչապատման աշխատանքներին, խնամել դպրոցամերձ այգու բույսերը:

**4. Ծառատունկ**

Աշնանը մասնակցել ծառատունկին:

Ուստարվա  
րնթացքում

Ուստարվա  
րնթացքում

Ուստարվա  
րնթացքում

Ուստարվա  
րնթացքում

Ուստարվա  
րնթացքում

Մ. Սարունց

Մ. Սարունց  
ավագ

Մ. Սարունց  
դասխորհուրդ

Մ. Սարունց,  
աշակերտներ

Մ. Սարունց,  
աշակերտներ

Մ. Սարունց,  
աշակերտներ

<p><b>Ռազմահայրենասիրական և հոգևոր դաստիարակություն</b></p> <p>(Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ: Սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:)</p> <p>Այցելություն Վանաձորի Սուրբ Գրիգոր Նարեկացի եկեղեցի</p> <p>Դաս- միջոցառում «Երկիր Նարյան &gt;&gt;</p> <p>Զբոյց- քննարկում «Իմ հերոսը»</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Մարտ</p> <p>Մայիս</p>	<p>Մ. Սարունց Ս. Սարունց Ս. Սարունց Ս. Սարունց</p>
<p><b>Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն</b></p> <p>(Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում: )</p> <p>1. Զբոյց- քննարկումներ դասղեկական ժամերի ընթացքում</p> <p>2. Երկրի օրը</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ապրիլ 22</p>	<p>Մ. Սարունց</p> <p>Մ. Սարունց</p>

**Գիտաճանաչողական դաստիարակություն**

(Բնություն հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում :  
Պատմամշակութային արժեքների գնահատում, արժևորում:  
Նշանավոր մարդկանց օրինակով արժեհամակարգի  
ձևավորում:)

Դրսկուրսիաներ, արշավներ, հանդիպումներ նշանավոր  
մարդկանց հետ:

Այցելություն գ. Մարգահովիտ Օհանյանների անվան Էյ թի փի  
րնապահպանական կենտրոն

Այցելություն Լոռու մարզային փրկարարական վարչություն

Տարեվերջյան Էքսկուրսիա

Հոկտեմբեր

Դեկտեմբեր

Հունիս

Մ. Սարունց

Մ. Սարունց

Ճնողներ

Իրավական - քաղաքացիական դաստիարակություն		
(Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում: Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում:)		
Աշակերտական ինքնավարություն	Սեպտեմբեր	Մ. Սարունց, աշակերտներ
Դասարանական խորհրդի ձևավորում	Սեպտեմբեր	Մ. Սարունց, աշակերտներ
Աշակերտական խորհրդի ընտրությունների մասնակցություն	Սեպտեմբեր	Աշակերտներ ծնողներ
Դասարանական անկյան ստեղծում	Ուստարվա ընթացքում	Դասարանակա խորհուրդ

Ստորագրություն՝

Ամիս, ամսաթիվ՝



Հաստատում եմ

Տնօրեն Ն. Կոստանյան

←←



Ստուգված է

Փոխտնօրեն Ն. Պողոսյան-----

## ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

### VI դասարան

#### I կիսամյակ

1. Ուսումնական տարվա մեկնարկ
2. Մեր անկախությունը
3. Մեր երկրի հերոսական անցյալը
4. Ուժեղ լինել նշանակում է.....
5. Ինչպե՞ս լինել լավ ընկեր
6. Ո՞վ է իմ ընկերը
7. Ժպիտը մարդու կյանքում
8. Մեծերը և փոքրերը
9. Համացանց
10. Բնական աղետներ
11. Մեր փոքրիկ բարեկամները
12. Եթե ես լինեի.....
13. Քանի լեզու գիտես այդքան մարդ ես
14. Ազգային և միջազգային տոներ
15. Տարեմուտի տոնի խորհուրդը

## VI դասարան

### I I կիսամյակ

1. Եկեղեցին և ազգը
2. Իմ հայրենիքի պատմության հայտնի էջերը
3. Հայոց բանակի ստեղծման խորհուրդը
4. Ինչպե՞ս զրուցել ընկերոջ հետ
5. Ի՞նչ են ուսուցանում Հ. Թումանյանի հերոսները
6. Գրքի կարևորությունը մեր կյանքում
7. Գարունը եկավ
8. Մայրիկների տունը
9. Ասացվածքի ամբիոն
10. Վատ ու լավ սովորություններ
11. Իմ հերոսը
12. Մայրության տոնի խորհուրդը
13. Ինչպես եմ օգնում մայրիկիս
14. Հայաստան-Արցախ
15. Հայոց Մեծ Եղեռն
16. Ազգային զարթոնք
17. Ու՞մ եմ համարում գեղեցիկ մարդ
18. Հանրաճանաչ հայ գիտնականներ
19. Համերաշխությունը հզոր զենք