

Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝ Լ. Մարտիրոսյան



31 օգոստոս 2022թ

Դասղեկի աշխատանքային

Տարեկան ծրագիր

«ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Վահան գյուղի  
միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

2-րդ դասարան

2022-2023 ուսումնական տարի

Դասարանի ղեկավար՝ Անուշ Ապրեսյան

## Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիր)

Դասարանում սովորում է 11աշակերտ,որից 3-ը աղջիկ է,8-ը՝ տղա: Դասարանում ընդհանուր առմամբ տիրում է առողջ մթնոլորտ: Աշակերտները հավասարակշռվոշ են , հանգիստ , խաղասեր:

### Տեղեկություն աշակերտների մասին

№	Ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օրը ամիսը տարին
1	Ապրեայան	Նարե	Ռոբերտի	12.06.2015թ
2	Բալյան	Եվա	Աշոտի	01.04.2015թ
3	Բարսեղյան	Ժիրայր	Իգորի	22.07.2015թ
4	Դալլաքյան	Արամե	Վահագնի	09.11.2015թ
5	Թորոսյան	Մենուա	Արգիշտի	30.03.2015թ
6	Թորոսյան	Մոնթե	Նորայրի	21.07.2015թ
7	Թորոսյան	Նարեկ	Բակուրի	2.10.2015թ
8	Շուշանյան	Ալիկ	Աղավարդի	9.09.2015թ
9	Պողոսյան	Դավիթ	Ռոմանի	26.05.2015թ
10	Սարիբեկյան	Անահիտ	Նորայրի	6.04.2015թ
11	Սարիբեկյան	Միշա	Հարությունի	20.02.2015թ



**Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը**

Ուս/շա	Ուս. աշխատանքների բովանդակությունը
1	Գիտելիքի օր:Ամառային արձակուրդների տպավորությունները:
2	Կարգապահությունտ` դպրոցում, փողոցում, տանը և ամենուր:
3	Պահապանի գիրքը` գիտության սրբազան աչքը:
4	Միշտ հին ու նոր Հայաստան:
5	Բարեկիրթ հաղորդակցում ,խոսքի կուլտուրա:
6	Հայրենասիրությունն իմ պատկերացմամբ:
7	Հանդուրժողականության ուսուցում: Ընթերցել` «Մեր բակի պատմությունը»:
8	Արդյունավետ հաղորդակցում : Ընթերցել` «Ո՞վ է մեղավորը» պատմությունը:
9	Խնդիրների համատեղ լուծում,որոշումների կայացում: Ընթերցել` «Պատմողը » պատմությունը:
10	Կենֆիլիկների հաղթահարում: Ընթերցել` «Արի հաշտվենք» պատմությունը:
11	Բանաստեղծություններ: Ընթերցել` «Կախարդական ծրարը» պատմությունը:
12	Դիմակայուն հասարակության կառուցում
13	Դիմակայուն հասարակության կառուցում
14	Սուր կենցաղային իրադրություններ և դրանց ազդեցությունը:
15	Սուր կենցաղային իրադրություններ և դրանց ազդեցությունը:
16	Ձմեռը հրաշք հեքիաթ է պատմում:
17	Հայկական բանակի ստեղծում:
18	Աշակերտների տարրական գործողությունները կենցաղային/սուր/ վտանգավոր իրադրություններում:
19	Աշակերտների տարրական գործողությունները կենցաղային/սուր/ վտանգավոր իրադրություններում:
20	Ինքնօգնության և փոխօգնության տարրերը իրադրություններում սատացած վնասվածքների դեպքում:
21	Արտակարգ իրավիճակների մասին ազդարարումը և բնակչության գործողությունների հաջորդականությունը:
22	Մայրենի լեզվի օր:Հ Թումանյանին նվիրված հոդվածի ընթերցում:
23	Մայրս ամենաթանկ մարդն է աշխարհում:
24	Երեխայի իրավունքներ: Ընթերցել` «Երեխայի իրավունքների պաշտպանը» պատմությունը:
25	Հայկական ավանդույթներ:
26	Հայ ժողովրդի պատմություն 1915թ«Մեծ Եղեռնը»և «Հայ ժողովուրդը»:
27	Ընկերասիրություն :Օգնենք միմյանց:
28	Իմ հայրենիքը Հայաստանն է :
29	Ուսման կարևորությունը և դերը կյանքում:
30	Ծննդավայր
31	Շրջակա միջավայր: Ընթերցել` «Աղբն ո՞վ թափեց» պատմությունը:
32	Էքսկուրսիա Վահան գյուղում:

Դասդեկի ժամ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	Դասաժամը	Շաբաթվա օրը	Դասաժամը
Հնգշաբթի	6-րդ		

Հաստատում եմ.

Դպրոցի տնօրեն՝  Լ.Մարտիրոսյան

31.08.2022թ.



ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Գեղարքունիքի մարզ, Վահան գյուղի միջնակարգ դպրոց  
3-րդ դասարան  
Գեղեցիկ Ստեփանյան

2022-2023 ուստարի

Տեղեկություն աշակերտների մասին

N	Աշակերտի անուն ազգանուն	Ծննդյան տարի, ամիս, օր
1.	Ապրեայան Անի	31.03.2014
2.	Ապրեայան Մանե	08.05.2014
3.	Ապրեայան Մարիա	10.08.2014
4.	Բաղդասարյան Սուրեն	18.09.2014
5.	Բարսեղյան Լիլյանա	08.10.2014
6.	Թորոսյան Դավիթ	23.01.2014
7.	Ճաղարյան Անի	10.01.2014
8.	Ճաղարյան Նարեկ	21.11.2014
9.	Մուսայելյան Հարություն	23.10.2014
10.	Պողոսյան Սյուզաննա	09.10.2014
11.	Վերդյան Կամիլա	29.04.2014
12.	Սոնա Օհանյան	07.02.2014
13.	Դավիթ Կիրակոսյան	03.10.2014



Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ընդհանուր բովանդակությունը

N	Թեմա	Ամսաթիվ
I.	Գիտելիքի օր	01.09
II.	Բարեկիրթ վարվեցողություն	07.09
III.	Հեթիաթն իմ փոքրիկ կյանքում	14.09
IV.	Միշտ հին ու նոր իմ Հայաստան	21.09
V.	Այցելություն գրադարան	28.09
VI.	Շնորհավո՛ր, տոնդ ուսուցիչ	05.10
VII.	Իմ փոքրիկ Վահան գյուղը. ծննդավայր	12.10
VIII.	Կարգապահությունը դպրոցում, փողոցում և ամենուր	19.10
IX.	Որոշումների կայացում	02.11
X.	Ճշտապահություն գործում և խոսքում	9.11
XI.	Ուժը միասնության մեջ է	16.11
XII.	Ես զինվորն եմ իմ երկրի	23.11
XIII.	Հանդուրժողականություն և բարիություն	30.11
XIV.	Ընկերասիրություն Կոնֆլիկտների հաղթահարում	07.12
XV.	Պահպանել բնությունը նշանակում է պաշտպանել հայրենիքը	14.12
XVI.	Մաքրությունը՝ առողջության երաշխիք	21.12
XVII.	Հովհաննես Թումանյանի հեթիաթները	13.01
XVIII.	Հայ քաջորդիներ	18.01
XIX.	Հայոց բանակի ստեղծումը	25.01
XX.	Ինչ եմ ուզում դառնալ	01.02
XXI.	Մեր ընտանիքը	09.02
XXII.	Համակարգիչ՝ ընկեր-թշնամի	15.02
XXIII.	Եթե ես կարողանայի	22.02
XXIV.	Հայկական ավանդույթներ	01.03
XXV.	Գարնանային տոներ	08.03
XXVI.	Աշխատանքը բոլոր բարիքների աղբյուր	15.03
XXVII.	Երեխայի իրավունքները	29.03
XXVIII.	Խնդիրների համատեղ լուծում	05.04
XXIX.	Անվտանգությունը դպրոցում և փողոցում	12.04
XXX.	Դու հավերժող իմ հայաստան	19.04
XXXI.	Հագուստի կուլտուրա, խոսքի կուլտուրա	26.04
XXXII.	Սովորողների վարքի կանոնները թողոցում և ճանապարհին	10.05
XXXIII.	Ինչպես անցկացնել արձակուրդները	17.05
XXXIV.	Էքսկուրսիա	24.05



Հաստատում եմ  
Տնօրեն Լ. Մարտիրոսյան

# ՈԼՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

## ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

### ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Վահանի միջնակարգ դպրոց» *ԳՈՒԿ*  
V դասարան

Խաչատրյան Գոհար Գագիկի  
Դասղեկի անունը, ազգանունը

2022-2023 ուս. տարի



Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանում սովորում է 5 աշակերտ, որից 3-ը աղջիկ է, 2-ը՝ տղա: Դասարանում ընդհանուր առմամբ տիրում է առողջ մթնոլորտ :

Աշակերտները հավասարակշռված են, հանգիստ, խաղաղասեր :

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՃԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

№	Անուն ազնգանուն հայրանուն
1	Թորոսյան Մերի Ն.
2	Բաղդասարյան Լուսինե Ա.
3	Բարսեղյան Մարիամ Ի.
4	Ղուկասյան Արման Մ.
5	Մկրտչյան Տիգրան Ա.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՃԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուս/շ	Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը	
I	Գիտելիքի օր	06.09.2022
II	Մարդկային հարաբերություններ	13.09
III	Իմ անկախ հայրենիք	20.09
IV	Մեր օրյա անմահ հերոսներ	27.09
V	Մաքրություն, առողջության երաշխիք:	04.10
VI	Եղիր հարգալից:	11.10
VII	Հագուստի կուլտուրան, խոսքի կուլտուրա:	18.10
VIII	Ճշտապահություն խոսքում և գործում:	25.10
IX	Ազնվություն, ճշմարտացիություն:	01.11
X	Ուժը միասնության մեջ է:	8.11
XI	Արիությունը ծնվում է պայքարում:	15.11
XII	Գիրքը իմ կյանքում:	22.11
XIII	Հանդուրժողականություն և բարություն:	29.11
XIV	Ես գինվորն եմ իմ երկրի:	06.12
XV	Մեր խորհրդանիշները. Դրոշ, գինանշան, հիմն:	13.12
XVI	Առողջ ու անվտանգ ապրելակերպ:	20.09
XVII	Պաշտպանել բնությունը նշանակում է պաշտպանել հայրենիքը:	27.01.23
XVIII	Ինչ եմ ուզում դառնալ	07.02.

XIX	Հասարակ ղրասարաս	14.02
XX	Մեր փոքրիկ բարեկամները:	21.02
XXI	Ինչ է ընկերությունը և բարեկամությունը:	28.02
XXII	Հայկական բանակի ստեղծում	07.03
XXIII	Ինչ է ազնվությունը:	14.03
XXIV	Անձնանունների ստուգաբանություն :	21.03

XXV	Մեր ընտանիքը:	28.03
XXVI	Հանդուրժողականություն և բարություն:	04.04

XXVII	Համակարգիչ...ընկեր թե թշնամի:	11.04
	Եթե ես կարողանաի ...	18.04
XXIX	Հայկական ավանդույթներ:	25.04
XXX	Ինչպես անցկացնել արձակուրդները	02.05
XXXI	Փողոցում և ճանապարհին սովորողների վարքի հիմնական կանոններ	09.05
XXXII	Անձնանունների ստուգաբանություն	16.05
XXXIII	Որտեղ և ինչպես եմ անցկացնելու ամառային արձակուրդներս	23.05
XXXIV	Տարեվերջյան էքսկուրսիա	18.07

ԱՄՆԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
ճարտարական օրը	դասաժամը	ճարտարական օրը	դասաժամը
Երեքշաբթի	7-րդ		



Հաստատում եմ .

Տնօրեն՝  Լ.Մարտիրոսյան



Վահան գյուղի միջնակարգ դպրոցի 2022-2023 ուսումնական տարվա 6-րդ դասարանի դասղեկի աշխատանքային պլան

Դասղեկ՝ Ալվարդ Սարգսյան

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

2022-2023 ուսումնական տարվա ընթացքում նախատեսում ենք ուսումնադաստիարակչական մի շարք հարցեր՝ հետևել ուսուցման գործընթացին, պարբերաբար դասավստմներ կազմակերպել, տարբեր զրույցներ ունենալ աշակերտների հետ, կազմակերպել արտադասարանական էքսկուրսիաներ՝ թանգարան, թատրոն....

Ներածություն(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանում սովորում են 11 աշակերտ՝ 5 տղա, 6 աղջիկ, որոնք ունեն ընդհանուր ատամբ լավ ընդունակություններ: Երեխաները համախմբված են և ընկերասեր: Աշակերտները դպրոց են գալիս ժամանակին, աշակերտական հագնված: Բոլորն էլ խելացի են, աշխույժ ու շփվող:

Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում

Ուսումնադաստիարակչական նպատակով անհրաժեշտ է հետևել դասարանի ուսման առաջադիմությանը, հրավիրել ծնողական ժողովներ, հաճախ խոսել երեխաների հետ կրթության կարևորության մասին

Հայեցի դաստիարակություն

Սովորողների հայեցի դաստիարակությունը բոլոր ժամանակներում էլ կենսական նշանակություն են ունեցել: Գրեթե բոլոր դարաշրջաններում էլ, բոլոր ժողովուրդների մշակութային ստեղծագործություններն ունեցել են ազգապահպան նշանակություն: Մերոպ Մաշտոցն ու Մովսես Խորենացին, Դավիթ Անհաղթն ու Անանիա Շիրակացին, Խաչատուր Աբովյանն ու Հովհաննես Թումանյանը, Եղիշե Չարենցն ու Մարտիրոս Սարյանն իրենց աշխատություններով ծառայել են ազգին, ժողովրդին, որովհետև նրանց ստեղծագործություններն ազգապահպան նշանակություն են ունեցել և այսօր էլ հայապահպան նշանակություն են ունեցել:

Հոգևոր դաստիարակությունը

Հոգևոր դաստիարակությունն ունի բարոյական և քրիստոնեական արժեքներ սերմանելու և մշակութային ժառանգությունը փոխանցելու նպատակ: Այն մեզ հույս, ուժ, բարություն, ձգտում, կյանքի իմաստավորում և արժևորում փոխանցող ուժ է:

Վազիտական դաստիարակությունը

Աշակերտները պետք է հասկանան, որ գեղագիտական դաստիարակությունը սերն ու հարգանքն է գեղեցկության նկատմամբ: Որքան խորն է դրա ընկալումը, այնքան ամուր է մարդ-արվեստ, մարդ-բնություն կապը:

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը

Յուրաքանչյուր աշակերտ պիտի իմանա սեփական պատմությունը: Գիտակցի, որ հայրենասիրության բացակայությունը սպառնալիք է մեր ազգի համար: Եվ ըստ այդմ էլ դասեր քաղի պատմությունից:

Ֆիզիկական դաստիարակությունը

Յուրաքանչյուր մարդ պետք է առաջնորդվի հետևյալ մտքով. <<Առողջ միտք, առողջ հոգի, առողջ մարմնում>>: Առողջ ապրելակերպը կյանքը դարձնում է ավելի հաճելի, գերծ դեպրեսիաներից և երկարատև:

Աշխատանքային դաստիարակություն

Պետք է աշակերտների մեջ սերմանել աշխատասիրություն և ուրիշների միջոցով ցույց տալ այդ արդյունքը: Նրանց զիտակցությունը զիտակցությանը հասցնել, որ աշխատասիրության շնորհիվ նրանք կունենան այն, ինչին ձգտում են:

Բնապահպանական դաստիարակություն

Աշակերտների դաստիարակության զիմքում պետք է դրվի նաև բնապահպանական դաստիարակությունը: Կարևոր է աշակերտների մեջ արմատավորել << Բնությունը մեր տունն է >> ասույթը:

Դպրոց – ընտանիք կապը

Ընտանիքը պետք է մասնակցություն ունենա դպրոցի ուսումնադաստիարակչական գործընթացին և զիտակցի, որ երեխայի դաստիարակության հիմնաքարը դրվում է ընտանիքում: Բսկ դպրոցում այն շտկվում, կոփվում և զարգացում է ապրում:



Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնառատի արական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարողներ
1	Զբոյց՝ «Գիտելիքը ուժ է»	Դասղեկ, աշակերտներ
2	Զբոյց՝ «Դպրոցը մեր երկրորդ տունն է»	Դասղեկ, աշակերտներ
3	Զբոյց՝ «Անկախությունն իմ պատկերացմամբ»	Դասղեկ, աշակերտներ
4	Անվտանգ երթևեկության կանոնների պահպանումը	Դասղեկ, աշակերտներ
5	Զբոյց՝ «Իմ սիրելի դասընկերները»	Դասղեկ, աշակերտներ
6	Բնական աղետներ՝ երկրաշարժ	Դասղեկ, աշակերտներ
7	Զբոյց՝ «Աշխատանքն է բոլոր բարիքների աղբյուրը»	Դասղեկ, աշակերտներ
8	Հայաստանի այն վայրը, ուր կուգեի լինել:	Դասղեկ, աշակերտներ
9	Բանավեճ «Անտարբերությունը չարիք է»	Դասղեկ, աշակերտներ
10	Զբոյց՝ «Պատերազմը չարիք է»	Դասղեկ, աշակերտներ
11	Բանավեճ՝ «Ուզում եմ և կարող եմ»	Դասղեկ, աշակերտներ
12	Զբոյց՝ «Հայոց բանակի քաջարի հերոսներ»	Դասղեկ, աշակերտներ
13	Ինչպես կոփել մարմինը: Առողջ ապրելակերպ	Դասղեկ, աշակերտներ
14	Զբոյց՝ «Ժամանակը ոսկի է»	Դասղեկ, աշակերտներ
15	Զբոյց՝ «Ինչպես հաղթահարել ծուլությունը»	Դասղեկ, աշակերտներ
16	Զբոյց՝ «Գիրքն իմ լավագույն ընկերն է»	Դասղեկ, աշակերտներ
17	Զբոյց՝ «Ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել»	Դասղեկ, աշակերտներ
18	Զբոյց՝ Ինչպե՞ս զգուշանալ խաբեությունից:	Դասղեկ, աշակերտներ
19	Զբոյց՝ իմ կյանքի ուրախ և տխուր օրերը:	Դասղեկ, աշակերտներ
20	Զբոյց՝ ուսուցիչ, որին ես շնորհակալ եմ:	Դասղեկ, աշակերտներ
21	Զբոյց՝ իմ երազանքներն ու նպատակները:	Դասղեկ, աշակերտներ
22	Զբոյց՝ ինչպե՞ս հաղթահարել ծուլությունը:	Դասղեկ, աշակերտներ
23	Զբոյց՝ «Իմ ժամանակի հերոսը»	Դասղեկ, աշակերտներ
24	Հայաստանը պատմության քառուղիներում;	Դասղեկ, աշակերտներ
25	Միքում եմ...	Դասղեկ, աշակերտներ
26	Վատ սովորությունների հետևանքները:	Դասղեկ, աշակերտներ
27	Տեսադաս՝ «Տարերային աղետներ»	Դասղեկ, աշակերտներ
28	Էքսկուրսիա դեպի թանգարան	Դասղեկ, աշակերտներ
29	Զբոյց՝ Արցախյան պատերազմ	Դասղեկ, աշակերտներ
30	Ինչպե՞ս եմ պատկերացնում ինձ 10 տարի անց:	Դասղեկ, աշակերտներ
31	Զբոյց՝ «Խոսքի կուլտուրա»	Դասղեկ, աշակերտներ
32	Զբոյց՝ «Ուժը միասնության մեջ է»	Դասղեկ, աշակերտներ
33	Զբոյց՝ «Ինչ է հայրենասիրությունը»	Դասղեկ, աշակերտներ
34	Զբոյց՝ «Հարգի՛ր մեծերին»	Դասղեկ, աշակերտներ

Հասցեարժեք 65.

Հիշեցրելի Քառյժ Գ. Կարտրույան

31.08.2022թ.



## **ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

**Գեղարքունիքի մարզի Վահանի միջնակարգ դպրոց**

**7-րդ դասարան**

**Մեքրումյան Լիանա Ռուբիկի**

**2022 – 2023 ուստարի**



Տեղեկություններ աշակերտների մասին:

<b>Անուն, ազգանուն, հայրանուն</b>	<b>Ծննդյան օրը, ամիսը, տարին</b>	<b>Ծննդյան վկայական</b>	<b>ՀԾՀ</b>
Ապրեսյան Անահիտ Ապրեսի	10. 08. 2010	ԱԲ077581	6028100307
Ապրեսյան Էլեն Արմենի	23. 07. 2010	ԱԲ077563	7127100292
Բաղայան Մելս Արտակի	12. 10. 2010	ԱԲ077617	2230100122
Բայան Վահե Մարտունի	09. 01. 2010	ԱԲ040143	1921100060
Չարգարյան Մամիկոն Վահեի	01. 01. 2010	ԱԲ040142	1121100333
Թորոսյան Լևոն Գևորգի	16. 03. 2010	ԱԲ040192	2623100233
Ճաղարյան Գառնիկ Սոսի	12. 04. 2010	ԱԲ062808	2224100280
Մուսայեյան Նարեկ Արմանի	16. 05. 2010	ԱԲ077521	2925100686
Շուշանյան Ժորա Աղավարդի	5. 03. 2010	ԱԲ040195	5523100560
Սարիբեկյան Ալեն Նորայրի	30. 01. 2010	ԱԲ040166	4021100385
Վերոյան Էդիկ Էդգարի	11. 09. 2010	ԱԲ077600	2129100724
Օհանյան Ֆելիքս Արմանի	29. 10. 2010	ԱԲ040122	3930090708

	<b>1-ին կիսամյակ</b>	
07. 09. 22թ.	Միասնական և համերաշխ կոլեկտիվի ձևավորում: Ավագի ընտրություն: Դասարանական անկյան ձևավորում:	Դասղեկ աշակերտներ
14. 09. 22թ.	Չրույց՝ «Ինչպես եմ անցկացրել ամառային արձակուրդը» վերնագրով: Նպատակն է՝ զարգացնել հաղորդակցման կարողություն:	Դասղեկ աշակերտներ
22. 09. 22թ.	Չրույց՝ «ՀՀ պետական խորհրդանիշները՝ դրոշ, օրհներգ, զինանշան» վերնագրով: Նպատակն է՝ աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:	Դասղեկ աշակերտներ
28. 09. 22թ.	«Ճանաչիր ինքդ քեզ՝ նշելով ուժեղ և թույլ կողմերը»: Նպատակն է՝ թղթե մարդուկի միջոցով կատարել ինքնավերլուծություն:	Դասղեկ աշակերտներ
05. 10. 22թ.	«Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները դպրոցում»: Նպատակն է՝ հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքներն ու պարտականությունները:	Դասղեկ աշակերտներ
12. 10. 22թ.	«Դպրոցական կարգուկանոնը իմ կյանքում»: Նպատակն է՝ աշակերտների մոտ սերմանել խոսքի, հագուստի կուլտուրա, հարգանք ուսուցիչների, դասընկերների նկատմամբ, հետևել անձնական հիգիենային, դպրոց ներկայանալ առանց հեռախոսի. . .	Դասղեկ աշակերտներ
19. 10. 22թ.	«Կարողությունների հստակեցում» թերթիկի միջոցով հստակեցնել, թե ինչ կարողություններ են զարգացած (հաղորդակցություն, համագործակցություն):	Դասղեկ աշակերտներ
02. 11. 22թ.	Չրույց՝ «Իմ սիրելի ուսուցիչը» թեմայով: Հարցաթերթ՝ «Ուսուցչի գործունեության մեթոդների ազդեցությունը աշակերտների վրա»: Նպատակն է՝ պարզել դասավանդող ուսուցիչների մասին աշակերտների ունեցած կարծիքը և ուսուցիչների վերաբերմունքը աշակերտների նկատմամբ՝ հաշվի առնելով նրանց ընդունակությունները:	Դասղեկ աշակերտներ
09. 11. 22թ.	Չրույց՝ «Ես էլ քեզ նման եմ» թեմայով: Նպատակն է՝ ձևավորել հարգանք միմյանց նկատմամբ:	Դասղեկ աշակերտներ
16. 11. 22թ.	Կարծիքների փոխանակում՝ «Ու՞մ եմ համարում գեղեցիկ մարդ» թեմայով: Նպատակն է՝ մարդու մեջ տեսնել և գնահատել	Դասղեկ աշակերտներ



	գեղեցիկը:	
23. 11. 22թ.	«Հայտնի հայ մարզիկներ»: Նպատակն է՝ ճանաչել հայտնի հայ մարզիկներին:	Դասղեկ աշակերտներ
30. 11. 22թ.	«Հայտնի հայ արվեստագետներ՝ դերասաններ, նկարիչներ, կոմպոզիտորներ. . . »: Նպատակն է՝ ճանաչել հայտնի հայ արվեստագետներին:	Դասղեկ աշակերտներ
07. 12. 22թ.	«Ուժեղ լինել, նշանակում է. . . »: Նպատակն է՝ աշակերտների մոտ ձևավորել սեփական կարծիք, մտքեր արտահայտելու կարողություն:	Դասղեկ աշակերտներ
14. 12. 22թ.	Չրույց՝ «Անհատի բարեկրթությունը» թեմայով: Նպատակն է՝ աշակերտների մոտ ձևավորել բարեկրթություն, ծանոթացնել էթիկայի կանոններին, վարքի դրսևորմանը:	Դասղեկ աշակերտներ
21. 12. 22թ.	«Ամանորյա խոհեր»: Նպատակն է՝ աշակերտներն իրենց երազանքներն ու ցանկությունները հայտնեն՝ ստեղծելով իրենց «Երազանքի տնակը»:	Դասղեկ աշակերտներ
11. 01. 23թ.	1-ին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում: Նպատակն է՝ աշակերտներին իրազեկել 1-ին կիսամյակի արդյունքները:	Դասղեկ
<b>2-րդ կիսամյակ</b>		
18. 01. 23թ.	«Ցանկությունների ծառ» հնարքի միջոցով աշակերտները թերթիկների վրա գրում են իրենց ցանկությունները և հանձնում դասղեկին: Չրույց՝ «Ի՞նչ եմ ուզում, ի՞նչ եմ կարող և ի՞նչ է պետք» վերնագրով:	Դասղեկ աշակերտներ
21. 01. 23թ.	Չրույց՝ «Ուժքեր են մեր բարեկամներն ու թշնամիները» թեմայով: Նպատակն է՝ ճանաչել մեր ազգի բարեկամներին և թշնամիներին:	Դասղեկ աշակերտներ
01. 02. 23թ.	«Հայաստանի պաշտպանները երեկ, այսօր և վաղը»: Չրույցը նվիրված է հայոց բանակին և հայ պաշտպաններին: Նպատակն է՝ ճանաչել և մեծարել հայրենիքի հերոսներին՝ դաստիարակելով հայրենասիրություն:	Դասղեկ աշակերտներ
08. 02. 23թ.	Հարենասիրական որևէ ֆիլմի դիտում, քննարկում:	Դասղեկ աշակերտներ
15. 02. 23թ.	Կարծիքների փոխանակում «Համակարգիչ թե՞ գիրք», «Գիրքը իմ կյանքում» թեմաներով: Նպատակն է՝ կարևորել գրքի դերը մարդու կյանքում, ծանոթանալ գիրք նվիրելու ավանդույթներին:	Դասղեկ աշակերտներ

22. 02. 23թ.	Չրույց՝ «Անաղարտ պահենք մայրենին» թեմայով: Նպատակն է՝ սիրել և մաքուր պահել մայրենին՝ որպես մեր ժողովրդի անկողուպտելի գանձ:	Դասղեկ աշակերտներ
01. 03. 23թ.	Ձևավորել պատի թերթ «Գարունն ու ես» խորագրով: Նպատակն է՝ զարգացնել աշակերտների հմտություններն ու կարողությունները:	Դասղեկ աշակերտներ
08. 03. 23թ.	Չրույց՝ «Ինչ գիտեմ առողջության մասին»: Նպատակն է՝ խուսափել վատ սովորույթներից, դրանց հետևանքներից և հոգալ առողջության մասին:	Դասղեկ աշակերտներ
15. 03. 23թ.	Չրույց՝ «Ինչ գիտեմ 1-ին բուժօգնության մասին»: Նպատակն է՝ աշակերտներին իրազեկել 1-ին բուժօգնություն ցուցաբերելու եղանակները:	Դասղեկ աշակերտներ
22. 03. 23թ.	Կիրառել 1-ին բուժօգնության մասին ձեռք բերած գիտելիքները: Նպատակն է՝ զարգացնել հմտություններ՝ ձեռք բերած գիտելիքները յուրացնելու համար:	Դասղեկ աշակերտներ
05. 04. 23թ.	Չրույց՝ «Եկեղեցու դերը հայ ազգի, ինչպես նաև իմ կյանքում» թեմայով: Նպատակն է՝ աշակերտների մեջ հիմնավորել եկեղեցու դերը հայ ժողովրդի կյանքում: Արտահայտել սեփական կարծիք իրենց կյանքում եկեղեցու ունեցած դերի մասին:	Դասղեկ աշակերտներ
12. 04. 23թ.	«Հայոց ազգային տոներ. Ծաղկազարդ, Սբ. Չատիկ, Մայրության և գեղեցկության տոն»: Նպատակն է՝ ճանաչել ազգային տոներն ու ավանդույթները:	Դասղեկ աշակերտներ
19. 04. 23թ.	Չրույց՝ «Ապրելու ապրիլ» թեմայով: Մոմավառություն: Նպատակն է՝ հիշել պատմությունը, մեր կորցրած հայրենիքը. . . . . և ատելություն սերմանել մեր դարավոր թշնամու նկատմամբ, քանի որ ոճրագործությունները իրականացվում են նաև մեր օրերում:	Դասղեկ աշակերտներ
26. 04. 23թ.	Չրույց՝ «Մաքուր պահենք մեր շրջապատը» թեմայով: Նպատակն է՝ աշակերտների մեջ սերմանել սեր բնության, շրջապատի. . . նկատմամբ, ինչպես նաև դաստիարակել աշխատասիրություն, մաքրություն: Կարևորել, որ մաքրությունը առողջության երաշխիք է:	Դասղեկ աշակերտներ
03. 05. 23թ.	Բանավեճ՝ «Պետք է արդյոք խնայել» թեմայով: Նպատակն է՝ խթանել աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը, ձևավորել	Դասղեկ աշակերտներ



	բնության և բնական պաշարների նկատմամբ խնայողական վերաբերմունք:	
10. 05. 23թ.	Չրույց՝ «Քաղաքացիական իրավունք» թեմայով: Նպատակն է՝ աշակերտներին իրազեկել քաղաքացիական իրավունքի և պատասխանատու քաղաքացի լինելու մասին:	Դասղեկ աշակերտներ
17. 05. 23թ.	Կարծիքների փոխանակում՝ «Ամենահետաքրքիր դասը այս ուստարում»:	Դասղեկ աշակերտներ
24. 05. 23թ.	2-րդ կիսամյակի և տարեկան արդյունքների ամփոփում, էքսկուրսիայի կազմակերպում:	Դասղեկ աշակերտներ

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

ՏՆՕՐԵՆ



*Ս. Մանուկյան*  
Ս. Մանուկյան

2022 թ.

# ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Գեղարքունիքի մարզ Վահան գյուղի միջն. դպրոց

---

8-րդ դասարան

---

Դեմիրջյան Աննա Սասունի

Դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2022-2023 ուստարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ  
 ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուս./շ	Ուս. Աշխատանքի բովանդակությունը	
I	Եկե՛ք գրուցենք	07.09.2022թ.
II	Նրա մասին,ով ամեն օր իմ կողքին է	14.09.2022թ.
III	Իմ երկրի պատմության հերոսական էջերը	22.09.2022թ.
IV	Փորձենք մեր ուժերը	28.09.2022թ.
V	Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն	05.10.2022թ.
VI	Վատ և լավ սովորություններ	12.10.2022թ.
VII	Ինչպե՛ս սովորել միայն լավ գործեր անել	19.10.2022թ.
VIII	Նպատակը և դրանց տանող գործողությունները	02.11.2022թ.
IX	Անկեղծ ու ազնիվ հարաբերությունները	09.11.2022թ.
X	Իմ հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները	13.11.2022թ.
XI	Արդարացի և անարդարաբարքներ	16.11.2022թ.
XII	Ինչով եմ զբաղվում ազատ ժամանակ	23.11.2022թ.
XIII	Վատ սովորությունների հետևանքները	30.11.2022թ.
XIV	Անհրաժեշտ գիտելիքներ երկրաշարժից պաշտպանվելու համար	07.12.2022թ.
XV	Խտրականություն	14.12.2022թ.
XVI	Ամանորյա միջոցառման նախապատրաստում	21.12.2022թ.
XVII	Ով խելոք է խրատվում է ուրիշներից	11.01.2023թ.
XVIII	Ինչպե՛ս հասնել հաջողության	18.01.2023թ.
XIX	Հայոց բանակի 30-ամյակ	25.01.2023թ.
XX	Ընկերը ճանաչվում է դժբախտության պահին	1.02.2023թ.
XXI	Սպորտով զբաղվելը նորաձևություն է,թե առողջության գրավական	8.02.2023թ.
XXII	Ինչ է պատասխանատվության զգացումը	15.02.2023թ.
XXIII	Ինչպե՛ս չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունն ու հարգանքը	22.02.2023թ.
XXIV	Եթե ես կարողանաի	1.03.2023թ.
XXV	Մայրության և գեղեցկությանտոն	9.03.2023թ.
XXVI	Աստով է ընկրդ և եսկասեմ...	15.03.2023թ.
XXVII	Կյանքի աստիճաններով դեպի վեր	22.03.2023թ.
XXVIII	Պատասխանատվությունն ու անպատասխանատվությունը: Ինչ է թաքնված այս բառերի հետևում	5.04.2023թ.
XXIX	Գեղեցիկն ու տգեղը մեր կյանքում	12.04.2023թ.
XXX	Միայն գիտելիքն է մարդուն դարձնում հզոր ու ազատ	19.04.2023թ.
XXXI	Ինչպե՛ս ապացուցել քո ճշմարտացիությունը	3.05.2023թ.
XXXII	Ուժեղ լինե լնշանակում է...	10.05.2023թ.
XXXIII	Ուզում եմ և կարող եմ	17.05.2023թ.
XXXIV	Ինչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին	24.05.2023թ.





	Աշխատանք տանել ուսման մեջ ետ մնացող աշակերտների հետ	Դասղեկ
<b>Նոյեմբեր</b>	Աշխատանք տանել բացակայող աշակերտների հետ	Դասղեկ
	Հետաքրքրություն ուսման նկատմամբ	Դասղեկ
	Ճանաչողական հետաքրքրությունները դասավանդվող առարկաների նկատմամբ	Դասղեկ
	Անցկացնել պլանավորված գրույցներ դասղեկի Ժ-երի	Դասղեկ
	Պատերազմի հետևանքները	Դասղեկ
<b>Դեկտեմբեր</b>	Բարոյական արժեքների զարգացումը	Դասղեկ
	Իմ երազանքները և նպատակները	Դասղեկ
	Ծնողների հետ քննարկել աշակերտների ստացած գնահատականները	Դասղեկ
	Նախապատրաստվել կիսամյակային գրավոր աշխատանքներին	Դասղեկ
	Առարկայական ընտրություններ	Տնօրեն
	Ըստ ցանկության քննությունների հանձնում	Տնօրեն
<b>Հունվար</b>	Հրավիրել ծնողական ժողով	Դասղեկ
	Աշակերտների մասնագիտական կողմնորոշում	Դասղեկ
	Զրույց «Հայոց բանակը» թեմայով	Դասղեկ
	Անցկացնել պլանավորված գրույցներ	Դասղեկ
<b>փետրվար</b>	Աշակերտների առարկայական պարապմունքների արդյունքների ամփոփում	Դասղեկ
	Զրույց նվիրված գրքի տոնին	Դասղեկ
	Սեփական ինքնակրթության թեմաների ընտրություն	Դասղեկ
<b>Մարտ</b>	Դաստիարակչական աշխատանք կատարել սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների	Դասղեկ



	հետ	
	Զրույց նվիրված գեղեկցության տոնին	Դասղեկ
	Ապահովել աշակերտ – դպրոց-ծնողներու կապը. Ինչպես օգնել շրջանավարտներին ապագա մասնագիտության ընտրության հարցում	Դասղեկ
	Անցկացնել պլանավորված զրույցներ	Դասղեկ
<b>Մարիլ</b>	Դասալսումներ կատարել բոլոր առարկաներից	Դասղեկ
	Օգնել ծնողներին պատկերացում կազմելու իրենց երեխաների մասնագիտական կողմնորոշման ու արժեքների մասին	Դասղեկ
	Զրույց <<Հայոց մեծ եղեռնը>> թեմայով	Դասղե
	Կազմակերպել սովորողների առողջության ամրապնդման ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միձոցառումներ	Դասղեկ
<b>Մայիս</b>	Զրույց նվիրված մայիսյան հաղթանակներին	Դասղեկ
	Նախապատրաստվել քննություններին	Դասղեկ
	Ուսումնական տարվա դաստիարակչական աշխատանքների հաշվետվություն	Դասղեկ
	Ծնողական ժողով ,դասարանի առաջադիմության որակի քննարկում և հաշվետվություն տարվա արդյունքների հիման վրա	Դասղեկ
	Ուսումնական տարվա դաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում	Դասղեկ
<b>Հունիս</b>	Քննությունների անցկացում	
	Վկայականների հանձնում Դասագրքերի հանձնում	



	Հրավիրել ճնողական ժողով	Դատել
	Կազմակերպել էքսկուրսիա	Դատել

Հասցաբան ԵՏ.  
Մ/ԿԵՕՐԵՆՆԻ Ք/ՇԱՐՔԻ Գ. ՏԵՐԿԻՐԱՅՐԱՆԷ  
31.08.2024թ.



ԴԱՄՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

<<ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Վահան գյուղի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ

10-րդ դասարան

Աբրահամյան Ռիտա Տիգրանի

2022-2023 ուստարի

Ներածություն /դասարանի ընդհանուր բնութագիրը/

Դասարանում սովորում են 11 աշակերտ, որոնցից 5-ը՝ աղջիկ, 6-ը՝ տղա:

Դասարանում ընդհանուր առմամբ տիրում է հանգիստ մթնոլորտ:

Աշակերտները հավասարակշռված են, հանգիստ, կա փոխըմբռնում:

Տեղեկություններ աշակերտների մասին

h/h	Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Ծննդյան օրը, ամիսը, տարին
1	Ալինա Ապրեսյան Արմենի	12.11.2007
2	Արեն Ապրեսյան Սարգսի	22.05.2007
3	Արմեն Ապրեսյան Սարգսի	11.02.2007
4	Արտյոմ Բալյան Հովհիկի	23.12.2007
5	Սասուն Ղազարյան Ալեքսանդրի	19.02.2007
6	Մանվել Խաչատրյան Էդգարի	27.04.2007
7	Միրանուշ Ղուկասյան Նորայրի	04.07.2007
8	Գրիգոր Ճաղարյան Ջոնիի	07.07.2006
9	Սեդա Ճաղարյան Վրույրի	17.01.2007
10	Սվետլանա Շուշանյան Արշակի	07.01.2007
11	Մանանա Սարիբեկյան Նորայրի	09.03.2007



Դասդեկիժամերը

h/h	Թեման	Անցկացմանօրը
	<b>1-ին կիսամյակ</b>	
1	Կազմակերպչական հարցեր	06.09
2	Եկեք զրուցենք	13.09
3	Ամենաբարձր արժեքը՝ անկախություն	20.09
4	Իմ ապագա մասնագիտությունը	27.09
5	Հարազատ անուն՝ ուսուցիչ	04.10
6	Երաժշտության մաքրագործող ուժը	11.10
7	Բանավեճ «Ինչպես հասնել հաջողության»	18.10
8	Անձնական հիգիենա	01.11
9	Հրապուրանք և սեր	08.11
10	Արդարություն	15.11
11	Բանավեճ՝ «Մի խուսափիր դժվարություններից»	22.11
12	Կերպարվեստի հրաշքը	29.11
13	Զրույց. «Ինչն է խանգարում ինձ լավսովորել»	06.12
14	Ամանորի միջոցառման հետկապված կազմ.հարցեր	13.12
15	Ամանորի շեմին	20.12
	<b>2-րդ կիսամյան</b>	
16	Կիսամյակային գնահատականների վերլուծություն	10.01
17	Լավ աղջիկ, լավ տղա /իմ պատկերացմամբ/	11.01
18	Հայ զինվոր, անպարտ զինվոր	24.01
19	Զրույց. «Իմ հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները»	31.01
20	Զրույց իմ ներքին թուլությունները	07.02
21	Գիրքը իմ կյանքում	14.02
22	Հայոց լեզուն՝ լույսի փարոս	21.02
23	Ընկերությունը իմ հենարանն է	28.02

24	Մայր՝ սրբություն սրբոց	07.03
25	Թարմացնել դասանյակը	14.03
26	Զրույց. <<Շտկելով թերությունները միշտ առաջ գնալ>>	21.03
27	Որոնք են մեր դասարանի առավելություններն ու թերությունները	04.04
28	Պոեզիայի հետ	11.04
29	Ներդաշնակ լինել բնությանը	18.04
30	Ինչպես ապաքինենք մեր վերքերը	25.04
31	Մաքրել գյուղի հուշ-համալիրի տարածքը	02.05
32	Մեր սուրբ փառքով դրեցինք պատյան	09.05
33	Ավարայրից մինչև Սարդարապատ ու մեր օրերը	16.05
34	Հեռավոր էքսկուրսիայի հետ կապված կազմակերպչական հարցեր	23.05

Նապաստահան ԵՄ.  
Հ/Կ/ԵՕՐԵՆԻ ՄԼՔԱՅԻ Ժ. Տարբերակ  
31.08.2022թ.



Դասղեկի աշխատանքների

Տարեկան ծրագիր

<<ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Վահան գյուղի

միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ

12-րդ դասարան

դասղեկ Թերեզա Օսիպյան

2022-23 ուստարի



h/h	Թեմա	Ծանոթություններ
1	Կիսամյակի անելիքներ	
2	Անկախության օր	
3	<<Ո՞վ է իսկական ընկերը>> բանավեճ	
4	Քաղաքացու իրավունքներն ու պարտականությունները	
5	Մարդ որին կուզենայի նմանվել	
6	Ուսուցիչը իմ կյանքում	
7	Հայ անվանի մարզիկները	
8	Կինոյի դերը մեր կյանքում	
9	Քառասունչորս օրյա պատերազմի հերոսները	
10	<<Կյանք ու կոֆիվ>> ֆիլմի դիտում	
11	Եթե ես երկրի ղեկավար լինեի	
12	Հայկական ֆիլմերը	
13	Բնապահպանությունը բոլորիս գործն է	
14	Եղեռնի տարելիցը	
15	Գիտելիքն ուժ է	
16	Եկեղեցու դերը հայապահպանման գործում	
17	Հայաստանը պատմության քարտղիներում	
18	Ո՞վ է իսկական հայրենասերը	
19	Մասնագիտության ընտրություն	
20	Գեղեցիկի աշխարհում	
21	Երաժշտությունը մեր կյանքում	
22	Ես 18 տարեկան եմ	
23	Դպրոցական օրեր, ուրախ և տխուր օրեր	
24	Իմ երազանքներն ու նպատակները	
25	Ծնողներս ինձ համար	
26	Նոբելյան մրցանակը	
27	Ահաբեկչություն	
28	Հայ անվանի մարդիկ	

29	Եղեռնի 108 ամյակը	
30	Աշխատողների միջազգային օրը	
31	Մեր հաղթանակները և հերոսները	
32	Մասնագիտության ընտրություն	
33	Եթե ես ամենակարող լինեի	
34	Վերջին դաս	