

Հաստատում էմ
Տնօրեն *Դրամ* /Ն. Կոստանյան/
2022թ.



Ստուգված է
Տնօրենի տեղակալ ՄԿԱ զծով՝
/Ն. Պողոսյան/

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՊԼԱՆ

ԴԱՍԱՐԱՆ՝ VIII<<Բ>>
ԴԱՍՂԵԿ՝ Ի Ծառուրյան
ՈՒՍՏԱՐԻ՝ 2022-2023

Հաստատված է՝ ԴԿ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ԺԱՄԿԵՏ

ԿԱՏԱՐՈՂ

Կազմակերպչական աշխատանք

իրականացնում է, դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/

1. Դասասենյակի կահավորում
ա/ կազմակերպչական անկյուն

Սեպտեմբեր

Դասդեկ

բ/նստարանների դասավորության ապահովում՝ ըստ անհրաժեշտության /ապահովել ախտահանիչ նյութերով/

Սեպտեմբեր

գ/ կահավորել դասասենյակը վահանակներով և պաստառներով

2. Դասարանական ակտիվի ընտրություն

Սեպտեմբեր

Դասդեկ
Սովորողներ

3. Դասագրքերի վիճակի ստուգում

Ուստարվա
ընթացքում

Դասդեկ
Աջակց ակտիվ

4. Ծանոթացում դպրոցի տարիանման պլանին

Ուստարվա
ընթացքում

Դասդեկ
Ռեզումե մատյան

5. Հաճախման ամենօրյա հաշվառում

Ընթացիկ

6. Դասագրքերի հանձնում գրադարանին

Հունիս

Ի. Ծառուրյան
գրադարանավար

Աշխատանք աշակերտների հետ

Պատասխանատվական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ/

ԺԱՄԿԵՏ

ԿԱՏԱՐՈՂ

1. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ

Ա. Կազմել աշակերտների ցուցակ, լրացնել տեղեկություններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին

Սեպտեմբեր

ԻՄ Ծատուրյան

Բ. Տնօրինությանը ներկայացնել դասագրքերի գեղչերի համար դիմում գրած աշակերտների ցանկը

Սեպտեմբեր

ԻՄ Ծատուրյան

Գ. Ընդգրկել ներդասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներում:

Ուստարվա ընթացքում

Դասղեկ

Փոխտնօրեն

Դ. Հնարավորության դեպքում կազմակերպել օգնություն ձեռնարկյալ խորհրդի կողմից:

Ուստարվա ընթացքում

Ծնողկոմիտե

2. Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ

Հանիրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն/

Ուստարվա ընթացքում

ԻՄ Ծատուրյան

Ուսուցչի օգնական

Ա. Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո

Բ. Աջակցություն համադասարանցիների կողմից

3. Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ

Ա. Անհատական գրույցներ

Բ. Հանդիպում ձեռողների հետ

Ուստարվա ընթացքում

ԻՄ Ծատուրյան
Հոգեբան

4. Ատողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ

Ա. Հավաքագրել ատողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները, մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքույր և ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ

Հոկտեմբեր

Դասղեկ
Բուժքույր
Հոգեբան

Բ. Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ պարբերաբար վարել անհատական գրույցներ

Ուստարվա ընթացքում

Հոգեբան
Սոցիոլոգ
Դասղեկ

Գ. Կազմակերպել հանդիպումներ դպրոցի հոգեբանի հետ

Ուստարվա ընթացքում

5. Արդադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ

Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում:

Ուստարվա ընթացքում

Դասղեկ
Փոխտնօրեն

6. Աշակերտական խորհրդի անդամներ

Դասարանական խորհրդի ընտրություններ

Ըստ սամանված ժամանակացույի

Դասղեկ

<p>Աշխատանք ծնողների հետ /նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ/</p>		Աշակերտներ
1. Ծնողական ժողովներ	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ
2. Սեմինար-խորհրդատվություն	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ Ծնողխորհուրդ Մանկավարժ հոգեբան

<p>Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ /առնագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդույթների հաղթահարմանը/</p>		
1. Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
2. Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
3. Պարբերաբար գրուցել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների մասին	Ուստարվա ընթացքում	Դասավանդող ուսուցիչներ
4. Իրազեկել սովորողների առողջական վիճակի մասին	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ Բուժքույր
5. Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ
6. Վերահսկել սանիտարահիգիենիկ վիճակի պահպանմանը	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ Բուժքույր
7. Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /բոս անհրաժեշտության/	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ Ուսուցիչներ
8. Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովների	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ Ուսուցիչներ

Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն
 (Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:
 Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում:)

Դասասենյակի հերթապահություն

Կազմել աշակերտների հերթապահության ցուցակ, հետևողական լինել դրանց անթերի կատարմանը:

1. Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում

Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին, վերահսկել մաքուր տարածքների մշտական պահպանմանը:

2. Մասնակցություն համաքաղաքային շաբաթօրյակներին

Ակտիվորեն մասնակցել համաքաղաքային շաբաթօրյակներին, ներգրավել դասարանի բոլոր աշակերտներին, սերմանել աշխատանքային դաստիարակություն:

3. Կանաչապատման աշխատանքներ

Գարնանը մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին, խնամել դպրոցամերձ այգու բույսերը:

4. Ծառատունկ

Գարնանը մասնակցել ծառատունկին:

Ուստարվա
ընթացքում

Ուստարվա
ընթացքում

Ուստարվա
ընթացքում

Ուստարվա
ընթացքում

Ուստարվա
ընթացքում

Ի՞նչ Ծառուրյա

Դասդեկ

Դասդեկ
Ակտիվ

Դասդեկ
Աշակերտներ

Դասդեկ
Աշակերտներ

Դասդեկ
Աշակերտներ

Ռազմահայրենասիրական և հոգևոր դաստիարակություն

(Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:
Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ: Սերմանել սեր և հարգանք բրիստոնելության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորման

1Սկզբնական Ստեփան Զորյանի տուն-թանգարան

2Ձայոց փառապանծ բանակի կազմակերպման օրն է.

3Սյունիքի դառնալի տոներ

4Ցեղասպանության զոհերի հիշատակի օր

5Ձայոց եկեղեցու Ավետման օրը

6ՍՍ Ձատիկ. Քրիստոսի հարության տոներ

Հոկտեմբեր

Հունվար

Փետրվար

Ապրիլ

Ապրիլ

Ըստ եկեղծ տոնացույցի

Դասղեկ

Դասղեկ

Աշակերտներ

Դասղեկ
Պատմ ուսուցիչ

Եկմ պատմ ուսուցիչ

Դասղեկ
Աշակերտներ

Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն

(Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:)

<p>1. Զրույց- քննարկումներ դասղեկական ժամերի ընթացքում ամօժարդր գեղեցիկ է հոգով բժՊԳեղագիտական դաստիարակության կարևորությունը անհատի ձևավորման գործում</p> <p>2. Կանանց և գեղեցկության տոներ</p> <p>3. Ընտանիքի միջազգային օրը</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Մարտ</p> <p>Մայիս</p>	<p>Նոյեմբեր</p> <p>Հունիս</p>	<p>Մ. Էլբեկյան</p> <p>Մ. Էլբեկյան ձնողներ</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	-------------------------------	---------------------------------------------------

Գիտաճանաչողական դաստիարակություն

(Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում:
Պատմամշակութային արժեքների գնահատում, արժևորում:
Նշանավոր մարդկանց օրինակով արժևամակարգի
ձևավորում:)

/Էքսկուրսիաներ, արշավներ, հանդիպումներ նշանավոր
մարդկանց հետ/

Ընթացիկ

<p>Այցելություն Լ.ՌԻ-Փամբակ երկրագիտական թանգարան</p> <p>Տարեվերջյան Էքսկուրսիա</p>	<p>Նոյեմբեր</p> <p>Հունիս</p>	<p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ ճնողներ</p>
-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------------

<p>Իրավական - քաղաքացիական դաստիարակություն</p> <p>(Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում: Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում:)</p> <p>10 Աշակերտական ինքնավարություն</p> <p>20 Դասարանական խորհրդի ձևավորում</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p>	<p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, Աշակերտներ</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------------------------------

<p>3 Աշակերտական խորհրդի ընտրությունների մասնակցություն</p>	<p>Սեպտեմբեր</p>	<p>Աշակերտներ, Ծնողներ</p>
<p>4 Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները</p>	<p>Հոկտեմբեր</p>	<p>Դասղեկ ՊատմՍուս.</p>

Ստորագրություն

Անիս, ամսաթիվ

Դասարանի ղեկավարի դաստիարակչական աշխատանքների թեմատիկան

Անցակացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը
07.09.2022	Դպրոց՝ ուսման դարբնոց
14.09.2022	Մեր երկրի Անկախության օրվա լուսաբանումը
28.09.2022	Ես կցանկանայի, որ մեր դպրոցում...
05.10.2022	Ուսուցիչ, որին ես շնորհակալ եմ այն բանի համար, որ...
12.10.2022	Ճանաչենք մեր բնօրրանը՝ Վանաձորը
19.10.2022	Գիտելիքն է մարդուն դարձնում հզոր ու անկախ
02.11.2022	Իմ հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները
09.11.2022	Համագործակցությունն իմ պատկերացմամբ
16.11.2022	Ուզում եմ և կարող եմ
23.11.2022	Վատ և լավ սովորություններ
30.11.2022	Երբ ավարտվում է դպրոցական օրը
07.12.2022	Արդարացի և անարդար արարքները
14.12.2022	Համակարգիչը դպրոցականի կյանքում
21.12.2022	Ամանորյա հրաշքեր

Դասարանի ղեկավարի դաստիարակչական աշխատանքների թեմատիկան

Անցակացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը
11.01.2023	Իմ հաջողություններն ու բացթողումները
18.01.2023	Ազնիվ մարդը Նա է, ով...
25.01.2023	Հայոց փառապանծ բանակն անպարտելի է
01.02.2023	Ինչ է պատասխանատվության զգացումը
08.02.2023	Ինքնավստահություն և հավատ սեփական ուժերի նկատմամբ
15.02.2023	Ընտանիքի դերը երեխայի դաստիարակության գործում
22.02.2023	Ով կամ ինչն է նեցուկ դառնում դժվար պահերին
01.03.2023	Գեղեցկության տոնին ընդառաջ
15.03.2023	Իմ կարողություններն ու ձեռքբերումները
22.03.2023	Ինչպես ընտրել լավ ընկեր
05.04.2023	Մարդիկ, առանց որոնց ես միայնակ եմ
12.04.2023	Արդյոք կարևոր է սեփական կարծիք ունենալը
19.04.2023	Հայկական ավանդույթներն ու ծեսերը
26.04.2023	Վատ սովորություններն ու դրանց հետևանքները