

Հաստատում եմ՝

ՏևորենԿ.Հարությունյան

**<< ՀՀ Արարատի մարզի Նոր Կյանքի միջն.դպրոց
>>ՊՈԱԿ-ի**

**Նախակրթարանի
տարեկան աշխատանքային պլան**

2022-2023 ուս. տարի

Ֆիզկուլտուրա

Տարեկան 60 – 4=56ժամ, Շաբաթական 2 ժամ, Տոն 4 ժամ

Ուսուցչուհի՝ Վ. Ղուկասյան

N	Թեման	Նպատակը	Կատարվող աշխատանք
1.	Քայք	Սովորեցնել ընդհանուր զարգացմանը նպաստող վարժություններ:	Քայլել դահլիճի հրապարակի տարածքով ամբողջ խմբով:
2.	Հանգիստ քայք միասյունով	Հետևել քայքի ժամանակ երեխաների կեցվածքին:	Շրջանցել հատակին դրված առարկաները:
3.	Քայք իրար հետևից մեկ շարքով և ցրված	Զարգացնել արագ կողմնորոշվելը:	Քայքի ընթացքում վերցնել մարզափայտիկներն արկղից և դասավորել ավելի հեռու դրված արկղի մեջ:
4.	Քայք լայն քայլերով	Քայլել ոտքերը բարձրացնելով:	Շարժախաղ <<Արագ վերցրու-արագ դիր>>
5.	Վազք	Զարգացնել վազելու հմտությունները:	Վազել միմյանց հետևից դահլիճի անկյուններով:

6.	Վազք ունաթաթերի վրա	Կատարելագործել հավասարակշռությունը պահելու ընդունակությունը:	Շարժախաղ՝ «Մկան թակարդ»:
7.	Ցատկեր	Զարգացնել ցատկելու ունակությունները:	Թռչկոտել տեղում:
8.	Պարանով վարժություններ	Սովորեցնել ընդհանուր զարգացմանը նպաստող վարժություններ:	1 հաշվին ձեռքերը բարձրացնել վեր, նայել պարանին, 2 հաշվին ձեռքերն իջեցնել, ընդունել ելման դրություն:

9.	Սողանցում	Ամրապնդել հավասարակշռությունը պահելու ընդունակությունը:	1 հաշվին պառկել փորի վրա՝ ծնկները ծավաձ, 2 հաշվին ընդունել ելման դրություն:
10.	Մագլցում	Սովորեցնել մագլցել մարզապատի վրա կից և փոփոխական քայլքով:	Շարժախաղ՝ «Հրշեջները սովորում են»:
11.	Շարվել տողանով	Ուշադրության՝ զգոնության զարգացում:	Ցրված վազքից հետո կազմել տողան:
12.	Շարվել օղակներով	Սովորեցնել արագ շարժվելու ունակությունը:	«Ում օղակը գեղեցիկ է արագ կշարվի»:
13.	Հավասարակշռություն	Ամրապնդել հավասարակշռությունը պահելու ընդունակությունը:	Քայլել մարզանստարանի վրայով: Քայլել հատակին դրված պարանի վրայով:

14.	Նետումներ	Շարժումների կառավարման հմտության զարգացում:	Խաղեր գնդակով:
15.	Գնդակով վարժություններ	Սովորեցնել ընդհանուր զարգացմանը նպաստող վարժություններ (գնդակներով):	Գնդակը զցել վեր, գետնին և բռնելզույգ ձեռքով:
16.	Կքանիստ	Զարգացնել ոտքերի մկանային ուժը:	1 հաշվին կատարել կքանիստ, 2 հաշվին ընդունել ելման դրություն:
17.	Հեռացատկ տեղից	Զարգացնել ցատկելու ունակությունները:	Ցատկել 50-60 սմ երկարությամբ:
18.	Գնդակը զցել վեր	Զարգացնել ձեռքերի մկանները:	Շարժախաղ՝ «Ջանիմ գնդակ»:
19.	Շարժախաղ՝ «Զույգերով վազք»	Զարգացնել ձկունությունն ու արագաշարժությունը:	
20.	Շարժախաղ՝ «Շրջադարձ շրջանում»	Զարգացնել կողմնորոշվելու կարողությունները:	
21.	Քայք	Սովորեցնել միշարքով և զույգերով քայլել:	Քայլել սենյակի պարագծով՝ ըստ դաստիարակի ազդասանշանի:
22.	Քայլք շրջադարձելով	Զարգացնել երեխայի արագ կողմնորոշումը:	Շարժախաղ «Շրջադարձ շրջանում»
23.	Վազք	Ամրապնդել երեխայի վազելու կարողությունները:	Վազելով շրջանցել հատակին դրված առարկանները:

24.	Քայլք և վազք	Ամրապնդել քայլքից դեպի վազք անցման կարողությունները:	Վազել տարբեր տեմպերով (արագ և դանդաղ):
25.	Հավասարակշռություն	Ամրապնդել հավասարակշռությունը:	Շարժախաղ` <<Փոխենք տեղերը>>:
26.	Ցատկեր	Զարգացնել ոտնաթաթերի մկանները:	Շարժախաղ` <<Ով ավելի քիչ կցատկի>>:
27.	Հեռացատկ	Զարգացնել տարածության մեջ կողմնորոշվելը:	Թռչկոտել տեղում այնուհետև հետ ու առաջ:
28.	Նետումներ	Զարգացնել նշանակետին հարվածելու ունակությունները:	Գնդակը նետել նշանակետին:
29.	Շարժախաղ <<Նետիք օղակի մեջ>>	Ամրապնդել նշանակետին հարվածելու ունակությունները:	
30.	Շարումներ	Զարգացնել ուշադրությունը:	Կատարել դարձումներ աձ, ձախ ևն ետ:
31.	Իրանի թեքումներ	Ճկունության ամրապնդում:	Իրանը թեքել առաջ, գնդակը սահեցնել ոտքերի վրայով մինչև ոտնաթաթերը:
32.	Օղակով վարժություններ	Զարգացնել ոտքերի մկանները:	Ոտքերով պտտել օղակները:
33.	Կքանիստ	Զարգացնել ոտքերի մկանները:	Շարժախաղ <<Որսորդն ու նապաստակը>>:
34.	Հանգիստ քայլք զույգերով	Ամրապնդել ընդհանուր զարգացմանը նպաստող	Ցրված քայլքի ժամաակ կազմել

		վարժությունները:	գույգեր:
35.	Մազլցում մարզանստարանի վրայով	Խթանել երեխայի ուժի զարգացմանը:	Մազլցելով տեղաշարժվել մարզանստարանի վրայով:
36.	Սողանցում	Ամրապնդել հավասարակշռությունը պահելու ընդունակությունը:	Սողալով անցնել որոշակի տարածք:
37.	Գնդակի վարում	Շարժողական հմտությունների զարգացում:	Գնդակը գցել վեր, գետնին բռնել գույգ ձեռքով:
38.	Ընդհանուր զարգացնող վարժություններ	Սովորեցնել ընդհանուր զարգացմանը նպաստող վարժություններ:	Անցած նյութերի կրկնություն:
39.	Քայլել և վազել տարբեր ուղղություններով	Ամրապնդել քայլքի և վազքի կարողությունները:	Շարվել տողանով, կազմել շրջան, օղակներ:
40.	Քայլել և վազել գույգերով	Ամրապնդել քայլքի և վազքի կարողությունները	Քայլել և վազել գույգերով հրապարակի եզրերով և շրջանաձև:
41.	Քայլել մարզանստարանի վրայով	Զարգացնել հավասարակշռությունը:	Քայլել մարզանստարանի վրայով գույգերով միմյանց դիմաց:
42.	Ցատկել ցատկաապարանով	Զարգացնել ցատկելու կարողությունները	Ցատկել ցատկաապարանով գույգ և մեկ ոտքով:

43.	Ընդհանուր զարգացնող վարժություններ	Ամրապնդել արագ կողմնորոշվելու ընդունակությունը, մշակել ճարպկությունը:	Շարժախաղ <<Մի շփոթիք դրոշակը>>:
44.	Նետումներ	Զարգացնել արագ կողմնորոշվելու ընդունակությունը:	Նետել գնդակը օդակի մեջ:
45.	Գնդակը նետել միմյանց շրջանաձև	Մշակել ճարպկություն, ճկունություն:	Շարժախաղեր նետումներով՝ <<Որսորդը և նապաստակը>>
46.	Շարումներ	Ամրապնդել շարային վարժությունները:	Շարումներ օդակներ

47.	Շարժախաղ <<Արագ վերցրու արագ դիր>>	Զարգացնել արագաշարժությունը:	
48.	Շարժախաղ <<Գտիր քեզ գույգ>>	Զարգացնել կողմնորոշվելու կարողությունը:	
49.	Ընդհանուր զարգացնող վարժություններ	Ամրապնդել ֆիզիկական ճկունությունը:	Շարժախաղ <<Կապիկների որսը>>
50.	Սողանցում	Զարգացնել բոլոր մկանները:	Սողանցել 50-60 սմ պարանի տակից:
51.	Ընդհանուր զարգացնող վարժություններ	Ամրապնդել արագ կողմնորոշվելու ընդունակությունը, մշակել ճարպկությունը	Անցած նյութերի կրկնություն:

52.	Մազլցում	Ամրապնդել մազլցելու կարողությունները:	Մազլցելով տեղաշարժվել մարզանստարանի վրայով:
53.	Ընդհանուր զարգացնող վարժություններ	Ամրապնդել ճարպկությունը:	Մազլցել մարզապատի վրա:

54.	Շարժախաղ << Աշխատի 'ր չընկնել >>	Ամրապնդել ճարպկությունն ու ճկունությունն	
55.	Շարժախաղ << Արջը և մեղուները >>	Ամրապնդել ճարպկությունը:	
56.	Շարժախաղ << Բռնոցի գնդակով >>		

Խոսքի զարգացում

Տարեկան 60-2=58

Շաբաթական 2 ժամ 2 տոն

N	Թեման	Նպատակը
1.	Խաղանք, խոսենք հայերեն. <<Մեր խաղերը և խաղալիքները >>	Ընդգրկել՝ Երեխաներին ընդգրկել ընդհանուր խաղային և խոսքային փոխհարաբերությունների մեջ: Մշակել՝ Երեխաների բանավոր խոսքը: Մովորեցնել կազմել նկարագրական խոսք՝ օգտագործելով նաև իրենց հետ կատարված դեպքերը:

2.	Աշխատանք, աշխատասիրություն. <<Ինչի համար են ձեռքերը>>	Ընդգրկել՝ ընդհանուր գրույցի մեջ: Հետաքրքրություն առաջացնել: Ձեռքերի և դրանց կատարած գործողությունների նկատմամբ: Ակտիվացնել՝ պասիվ բառապաշարում առկաա բայերը: Զգարգացնել՝ երեխաների ուշադրությունը, հնչյունային լսողությունը:
3	Գրքերի հրաշագործ աշխարհը. <<Մանկական գրախանութ>>	Մովորեցնել՝ մտապահել և անհրաժեշտության դեպքում հիշել հեքիաթները իրենց ծանոթ հերոսներին: Ակտիվացնել՝ խոսքը, հարստացնել բառապաշարը:
4	Մենք կարող ենք մտածել և կռահել. <<Ուրախ հանելուկներ>>	Պատկերացում տալ հանելուկների ժանրի առանձնահատկությունների մասին: Մովորեցնել տարբերել բանահյուսության պարզ տեսակներ: Մովորեցնել ինքնուրույն հանելուկներ կազմել:
5	Կյանքը հարազատ միջավայրում	Մովորեցնել նկարի շուրջ կազմել պատմություն: Պատմության մեջ ներկայացնել գործող անձանց արտաքինը ,վարքը,զգացողությունները
6	Կենդանիներն էլ ընտանիք ունեն Ինչպես ճուտիկը կորցրեց մայրիկին	Մովորեցնել վերապատմել ոչ ծավալուն բնագրերը: Ակտիվացնել պասիվ բառապաշարը:
7	Համեմատել, նմանեցնել, տարբերել. <<Փորձի 'ր գուշակել>>	Զարգացնել տրամաբանական կարողությունները: Բառապաշարը հարստացնել պատկերավոր բառերով և ասարտահայտություններով: Ամրապնդել <<շ>> հնչյունի մաքուր և ճիշտ ասարտաբերելու կարողությունները:
8	Հարցում արտահայտող նախադասություններ. <<Ինչուիկները>>	Մշակել և զարգացնել երեխաների՝ հարցական նախադասություններ կառուցելու կարողությունը: Մովորեցնել պահպանել խոսքի հնչերանգային արտահայտչականությունը:
9	Մանկական աշխարհ. <<Ինչ ենք մենք սիրում>>	Գաղափար տալ միմյանց հետ բարեկիրթ հաղորդակցվելու կարևորության մասին:

		Սովորեցնել զգալ ստեղծագործական բնույթը և հասկանալ տրամադրությունը, կարողանալ նկարագրել կերպաարք:
10	Մենախոսություն. <<Արջուկի ծննդյան օրը>>	Զարգացնել երեխաների մենախոսելու կարողությունը: Ամրապնդել բաղաձայների ճիշտ հնչարտաբերման կարողությունը:
11	Իմ հայրենիքը Հայաստանն է. <<Իմ երկիրը>> Հայաստանն ու իր քաղաքները Իմ քաղաքամայր Երևանը	Ծանոթացնել Հայաստանի քարտեզին, ՀՀ զինանշանին, դրոշին: Դաստիարակել սիրո և հպարտության զգացում: Ծանոթացում մեր հայրենիքի մայրաքաղաք Երևանին, նրա հիմնական տեսարժան վայրերին
12	Աշուն.ստեղծագործություններ աշնան մասին Ոսկե աշուն. Եկավ աշուն առատ նախաշուն	Երեխաներին սովորեցնել համեմատել տարբեր հեղինակների աշնանը նվիրված ստեղծագործությունները, որոշել դրանց բնույթը, տրամադրությունը: Զարգացնել երևակայությունը
13	Զրույց, հարցազրույց. Հարցազրույց անտառում	Ստեղծագործական խոսքի հյուսում <<Հարցազրույց աշնանային անտառի հետ>>; Ծանոթացնել հարցազրույց վարելու կանոններին: Բառապաշարը հարստացնել բազմաբնույթ բառերով:
14	Բնության եղանակները. Բնությունը վատ եղանակ չունի	Զարգացնել մենախոսություն կառուցելու երեխաների կարողությունները, շարունակել սովորոցնել լինել ուշադիր և հետաքրքիր զրուցակից , նկարագրական պատմություններ հյուսել նկարի շուրջ
15	Պտուղներ և բանջարեղեններ. Աշնան բարիքները	Շարունակել զարգացնել երկխոսություն կառուցելու երեխաների կարողությունը: Զարգացնել երեխաների խոսքային երևակայությունը
16	Բերքառատ աշուն. <<Աշնան բարիքները>>	Խթանել ակտիվ երկխոսություն վարելու երեխաների կարողությունը: Ակտիվացնել ածականների կիրառումը խոսքում:

		Ձևավորել և զարգացնել նախադասությունները պարզ և հստակ, համաապատասխան հնչերանգով արտասանելու կարողություն:
17	Հաց, հացի խնայողություն. <<Ինչպես հացը հասավ մեզ>>	Հյուսել կապակցված պատմություն՝ ըստ նկարների շարքի օգնել երեխաներին հասկանալու գրական լեզվում գործածվող արտահայտությունների, ժողովրդական ասացվածքների իմաստը:
18	Մեր բնակարանի իրերը. Մեր տնային օգնականները	Զարգացնել երեխաների ծանոթ կենցաղային առարկաների առանձնահատկությունները նկատելու և դրանք նկարագրելու կարողությունները
19	Բարեկիրթ մշակույթ. Հարգանք ,սիրալիրություն	Սովորեցնել բարեկիրթ արտահայտությունների ճիշտ գործածման ձևերը: Երեխաներին օգնել, որ ճանաչեն բարեկրթության կանոնները և պահպանեն դրանք:
20	Բարեկիրթ խոսքի մշակույթ. Հրաշալի բառեր. Կախարդական բառերի աշխարհում	Զարգացնել իրադարձություններ հորինելու երեխաների ունակությունը: Շարունակել սովորեցնել նախադասությունները տարբեր հնչերանգներով և տարբեր արագությամբ արտասանել:
21	Բարեկիրթ վերաբերմունք. Փնտրենք կախարդական բառեր	Զարգացնել մարդկանց հանդեպ անկեղծ, ազնիվ վերաբերմունքի դրսևորման կարողություն: Սովորեցնել խոսքի մեջ գործածել մարդու դրական հատկանիշները ներկայացնող ածականներ:
22	Զրույց-երկխոսություն. Հեռախոսագրույց	Երեխաների խոսքի մեջ ակտիվացնել բարեկիրթ արտահայտությունների տարբեր ձևերը, մշակել վարքի խոսակցական կանոնները:
23	Ընկերասիրություն <<Ընկերների և ընկերության մասին>>	Ձևավորել ընկերական փոխհարաբերություններ, միմյանց սատար կանգնելու ձգտում և սովորություն: Խթանել խոսքային շփումները տարեկիցների և մեծահասակների հետ: Զարգացնել գրուցակցին լսելու, իր տեսակետը արտահայտելու, ուրիշի տեսակետը լսելու ընդհանուր գրույցին

		քաղաքավարի մասնակցելու կարողություններ:
24	Ընկերասիրություն ,նվիրում. <<Ընկերության մասին դասը>>	Ձարգացնել հնչունային լսողությունը, հնչունները ճիշտ արտասանելու կարողությունը:
25	Համերաշխություն, հանդուրժողականություն. <<Հիմարները կռվում են, իսկ խելացիները համաձայնության գալիս>>	Ձևավորել ընդհարումների իրավիճակներում դրական լուծում գտնելու ունակություն: Դաստիարակել ընկերական փոխհարաբերություններ, հանդուրժողականություն և ապրումակցային որակներ :
26	Միջավայր, միջավայրի պահպանում <<Իմ փողոցը>>	Ճշտել և ամրապնդել երեխաների գիտելիքները փողոցի և երթևեկության կանոնների վերաբերյալ: Դաստիարակել պատասխանատվության և փոխադարձ հարգանք միմյանց նկատմամբ:
27	Երթևեկության կանոնները. <<Իմ օգնական լուսակիրը>>	Ամրապնդել ճանապարհային երթևեկության կանոնների մասին երեխաների գիտելիքներն ու կարողությունները: Ձարգացնել երեխաների ուշադրությունը և հիշողությունը:
28	Ճանապարհային նշանները և ճանապարհային շարժման կանոնները. Կյանքը փողոցում	Երեխաների մեջ դաստիարակել պատասխանատվություն սեփական անձի և շրջապատի մարդանց անվտանգության նկատմամբ, ձևավորել փողոցում գտնվելիս կիրթ վարքագիծ դրսևորելու ունակություն:
29	Ձմեռ, ձմեռային բառապաշար. Ձմեռն անտառի շեմին է	Երեխաներին ընդգրկել երկխոսության մեջ, խթանել հարցեր տալու և պատասխանելու նրանց կարողությունները
30	Եկավ ճերմակ ձմեռը. Հրաշագործ ձմեռը	Ձարգացնել երեխաների հետաքրքրությունը անկենդան բնության, ձմեռային երևույթների նկատմամբ:
31	Ձմեռային պատկերներ. Հրաշագործ ձմեռը	Ճշտել և ընդարձակել ձմեռային երևույթների և ձյան հատկությունների մասին երեխաների պատկերացումները
32	Ձմեռային կյանք.	Մոլորեցնել դիտարկել կենդանի

	Ինչպես են ձևեռում բույսերը	բնության փոփոխությունները ,կարողանալ ապրումակցել,օգնել իրենց հնարավորության սահմաններում:
33	Ձմեռային կյանքը քաղաքում և բնության մեջ. Ինչպես են ձմեռում թռչունները	Երեխաներին սովորեցնել օգնել քաղաքում և բնության մեջ ապրող թռչուններին ,պատկերացում ձևավորել բնության մեջ նրանց բազմազանության և կարևորության մասին:
34	Ձմեռային զվարճանք. Ձմեռ պապիկի նվերները	Սովորեցնել ինքնուրույն կազմել և գործածել պարզ և բարդ նախադասություններ,պատմելու ընթացքում ճիշտ փոփոխել ակտիվ բառապաշարում եղած բառերը:
35	Մի քիչ էլ ուրախանանք. Ծաղրածուների աներևակայելի արկածները	Սովորեցնել հորինել աներևակայելի պատմություններ,սուտասելուկներ
36	Բնության սեզոնային երևույթները	Ամրապնդել երեխաների գիտելիքները բնության մեջ տեղի ունեցող սեզոնային փոփոխությունների մասին:
37	Ինչ են անում մեզ ծանոթ կենդանիները. Կենդանիները մեր բարեկամներն են	Զարգացնել ընդհանուր թեմայով զրույցի մեջ մտնելու,սեփական փորձից ելնելով ինքնուրույն մտքեր արտահայտելու երեխաների կարողությունները:
38	Հայկական ժողովրդական հեքիաթներ. Մեր սիրելի հեքիաթները	Սովորեցնել հեքիաթը պատմել դեպքերի զարգացման հաջորդականությամբ:Գնահատել հերոսների արարքները:
39	Գրքերի հրաշագործ աշխարհում. Ծանոթություն հանրագիտարանին	Երեխաներին ծանոթացնել հանրագիտարանի և նրա նշանակությանը:Զարգացնել հետաքրքրություն տեղեկատվական գրականության նկատմամբ:
40	Մայրենի լեզվով պիտի խոսենք ճիշտ ու գեղեցիկ. Իմ մայր լեզու	Երեխաներին ներգրավել երկխոսությունների մեջ:Հարստացնել բառապաշարը ածականներով:
41	Մայրիկների տոնը. Իշուկը մայրիկ ասել չի կարող	Խթանել ունկնդրած հեքիաթի կամ արձակ ստեղծագործության բովանդակությունը վերարտադրելու կարողությունը:
42	Հարազատներ սիրելի. Իմ մայրիկը	Զարգացնել մտերիմ մարդկանց նկատմամբ հոգ տանելու ունակություն:
43	Գյուղական կյանք. Գյուղի առավոտը	Ճշտել ընտանի կենդանիների մասին երեխաների գիտելիքները:Ձևավորել հոգատար վերաբերմուք կենդանիների նկատմամբ:Նկարաշարի միջոցով

		կազմել նկարագրական խոսք:
44	Պայծառ գարուն. Գարնան գալը	Ամրակայել ինքնուրույն պատմություն հյուսելու երեխաների կարողությունը գործածելով ծանոթ արտահայտչական միջոցներ:
45	Գարնանային հրաշքներ. Գարուն	Երեխաների խոսքի մեջ ակտիվացնել համեմատությունները
46	Գարունը բնության ծաղկունքն է. Գարուն	Զարգացնել խոսքի քերականականկառույցը սովորեցնել խոսել պարզ ընդարձակ նախադասություններով:
47	Աշխատանք,մասնագիտություն. Բոլոր մասնագիտություններն էլ անհրաժեշտ են	Ձևավորել երեխաների մասնագիտական հետաքրքրությունները,ծանոթացնել մի շարք մասնագիտությունների:
48	Իմ շրջապատի մարդկանց մասնագիտությունները.	Դրական վերաբերմունք և հետաքրքրություն առաջացնել աշխատանքի և դրանք կատարողների նկատմամբ:
49	Մասնագիտությունների աշխարհում.	Երեխաներին ծանոթացնել հեռուստատեսության ոլորտում աշխատող մարդկանց մասնագիտությանը:Սովորեցնել հեռուստացույց դիտելու կանոնները:
50	Մեր սիրած զբաղմունքը. Մենք լրագրողներ ենք	Բառապաշարը հարստացնել պատկերավոր բառերով և արտահայտություններով:
51	Բնության բարիքները. Ուիմե անհրաժեշտ ջուրը	Ձևավորել երեխաների մեջ այն գիտկցությունը ,որ իրենք բնության մի մասնիկն են և անհրաժեշտ է ոչ թե պայքարել բնության դեմ ,այլ գործել հանուն բնության:
52	Առողջ ապրելակերպ. Մեր աշխարհի ջուրը	Երեխաներին ծանոթացնել ջրի մաքրությանը սպառնացող վտանգներին:
53	Հայկական բանակ Հայկական բանակի տոներ	Ընդլայնել հայրենիքի պաշտպանների,հայկական բանակի մասին երեխաների պատկերասումները,դաստիարակել երախտագիտության զգացում և հարգանք զինվորի մասնագիտության նկատմամբ:Տալ գիտելիք Հայկական բանակի ստեղծման մասին:
54	Ընտանիք Ընտանիքի տոհմաճառ	Երեխաների մեջ պատկերացում ձևավոնել ընտանիքի որպես

	Ընտանեկան գործեր Ընտանեկան տոներ, ժամանց, հանգիստ	միասին, նույն տանիքի տակ ապրող հարազատ մարդկանց մասին; Գիտելիք տալ տոհմաճառի վերաբերյալ:
55	Ճանաչիր ինքդ քեզ/նախասիրություններ, զգայարաններ, հույզեր/	Օգնել երեխային ճանաչել ինքն իրեն, իր հույզերը, նախասիրությունները, ցանկու թյունները:
56	Անձնական հիգիենա Մաքուր միջավայր	Խորացնել մաքրության կարևորության և անձնական հիգիենայի մասին գիտելիքները: Օգնել հասկանալ, որ մաքուր միջավայրը առողջության գրավական է
57	Իմ երազանքները	Երեխաների մեջ ձևավորել ինքնաարտահայտման կարողություններ
58	Դպրոց եմ գնալու	Ընդհանրացնել երեխաների կուտակած գիտելիքները, առաջացնել դրական վերաբերմունք և դպրոց գնալու ցանկություն:

ԵՐԱԺՇՏՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ 60 ԺԱՄ, ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ 2 ԺԱՄ

1. Մեր հայրենիք
2. Փայտե ձիուկ
3. Ուրախ առավոտ
4. Որ մեծանամ
5. Արևազոծ ծաղկանոց
6. Առվակ
7. Կարծում եք թե կատակ է

- 8.Անուշ խաղող
- 9.Երևանի աշունը
- 10.Հայրենի հող
- 11.Անձրև ,անձրև
- 12Ծաղիկ ջան
- 13.Հանիկ նայ
- 14.Խորոտ է
- 15.Այ ծիտիկ
- 16.Արև-արև
- 17.Դահուկները իմ սիրուն
- 18.Իմ սահնակը
- 19.Տոնածառ ջան
- 20.Ծաղրածուն
- 21.Նոր տարի
- 22Հավերժական ծաղիկ
- 23.Երկու խնձոր թուշ ունես
- 24.Կատակ երգ
- 25.Խնոցի
- 26.Նանիկ ասեմ
- 27.Զալտիկ գառ
- 28Աղջիկներ պար բռնեցեք
- 29.Համոն
- 30.Սեյրանի
- 31.Եղնիկ
- 32.Մառան մտա ման եկա
- 33.Քեռին եկավ մեր բակը

- 34 ՌԻսուցիչներ մեր սիրելի
- 35 Սիրում եմ
- 36 Ջանգն առաջին
- 37 Մայրիկի օգնականը
- 38 Բարձրիկ Հայաստան
- 39 Շուտ արի գարուն
- 40 Թիթեռնիկ
- 41 Արևագոծ ծաղկանոց
- 42 Համեմատիր
- 43 Աստղիկների երգը
- 44 Կակաչներ
- 45 Արագիլ
- 46 Մայրիկիս տոնը
- 47 Գարուն
- 48 Վարդի ծառ
- 49 Ջան ծաղիկ
- 50 Վարդավառ
- 51 Ջան գառնուկ
- 52 Լեպիո լե,լե
- 53 Լորիկ
- 54 Տերունական աղոթք
- 55 Առավոտ լուսոյ
- 56 Ձայն տուր ով ֆիդայի
- 57 Ուխտավորները/Արդյոք ովքեր են /
- 58 Կովկասի քաջեր
- 59 Մենք պետք է կովենք

Գեղարվեստական գրականություն

Տարեկան 30 ժամ շաբաթական 1 ժամ

N	Թեմա	Նպատակը
1.	<<Բկլիկ ձկները>> Ա. Խնկոյան	Սովորեցնել ընկալել գեղարվեստական ստեղծագործության իմաստը:
2.	<<Փիսիկը>> Ա. Խնկոյան	Ակտիվացնել երեխաների բառապաշարը:
3.	<<Շունն ու կատուն>> Հ. Թումանյան	Ամրապնդել կապակցված նախադասություններով արտահայտվելու հմտությունները:
4.	<<Ծիտն ու բագեն>> Ղ. Աղայան	Երեխաների մոտ զարգացնել ուշադրությունն ու զգոնությունը:
5.	<<Պոչատ աղվեսը>> Հ. Թումանյան	Երեխաների մոտ զարգացնել պատասխանատվության զգացումը:
6.	<<Տերևաթափ>> Հ. Թումանյան	Ստեղծագործությունը վերարտադրել հարցերի միջով:
7.	<<Պույպույ մկնիկը>> Դ. Դեմիրճյան	Երեխաներին սովորեցնել դժվար պահերին չընկճվել:;
8.	<<Ձմեռ>> Ա. Խնկոյան	Ամրապնդել գիտելիքները ձմռան մասին:
9.	<<Առաջին ձյուն>> Հ. Թումանյան	Երեխաներին օգնել վերարտադրել իրենց պատկերացումները:
10.	<<Մկների ժողովը>> Ա. Խնկոյան	Զարգացնել մտքերը կապակցված, քերականորեն ճիշտ արտահայտելու կարողությունը:
11.	<<Փիտոն>> Հ. Թումանյան	Երեխաներին օգնել վերարտադրել ստեղծագործությունը:
12.	<<Սուտասանը>> Հ. Թումանյան	Երեխաների մեջ սեր սերմանել դեպի ճշմարտախոսությունը:
13.	<<Պապն ու շաղգամը>> Ա. Խնկոյան	Երեխաներին սովորեցնել որ պետք է ձեռք մեկնել նրանց ովքեր օգնության կարիք ունեն:
14.	<<Ամիսներ և չորս եղանակ>> Ղ. Աղայան	Ամրապնդել գիտելիքները տարվա եղանակների մասին:
15.	<<Բարեկենդան>> Հ. Թումանյան	Երեխաների մեջ սերմանել խորագիտություն և խելացիություն:
16.	<Սուտիկ որսկանը>> Հ. Թումանյան	Երեխաների մեջ սեր սերմանել դեպի ճշմարտախոսությունը:
17.	<<Ծիծեռնակ>> Ա. Խնկոյան	Երեխաների ծանոթացնել գարնան ավետաբերների հետ:
18.	<<Առավոտը գյուղում>> Ղ. Աղայան	Երեխաների մոտ սեր արթնացնել իր հայրենի գյուղի հանդեպ:

19.	<<Անհաղթ արլորը>> Հ. Թումանյան	Երեխաներին սովորեցնել, որ միշտ հաղթում է բարին:
20.	<<Փիսիկի գանգատը>> Հ. Թումանյան	Դերախաղի միջոցով թույլ տալ երեխաներին վերարտադրել ստեղծագործությունը:
21.	<<Գարուն>> Ա. Խնկոյան	Եղանակային փոփոխությունների և ծաղիկների ի հայտ գալու միջոցով երեխաների փորձել բացատրել գարնան իմաստը:
22.	<<Քաջ Նազարը>> Հ. Թումանյան	Բացատրել ստեղծագործության իմաստը և հարցերի միջոցով վերարտադրել այն:
23.	<<Ձախորդ փանոսը>> Հ. Թումանյան	Երեխաներին թույլ տալ ինքնուրույն գտնել ստեղծագործության դրական և բացասական կերպարներին:
24.	<<Ծիտըրը>> Հ. Թումանյան	Երեխաներին սովորացնել, որ մարդը պետք է լինի անշահախնիր:
25.	<<Ծիծեռնակ>> Ա. Խնկոյան	Զարգացնել նրանց գեղարվեստաստեղծագործական ունակությունները:
26.	<<Երկինքը փուլ է գալիս>> Հ. Թումանյան	Երեխաների մեջ զարգացնել գեղագիտական ընկալման, գեղագիտական ճաշակի, իրական երևույթների ու առարկաների նկատմամբ հուզազգայական վերաբերմունք:
27.	<<Գառնիկ ախպերը>> Հ. Թումանյան	Սովորեցնել երեխաներին համբերությամբ լսել մեծերին:
28.	<<Ճանճը>> Ա. Խնկոյան	Երեխաներին սովորեցնել, որ պետք չէ շահակրատել:
29.	<< Գայլն ու գառը >> Ա. Խնկոյան	Երեխաների մեջ սեր սերմանել բոլորի հանդեպ:
30.	<<Անտերև ծառը>> Ա. Խնկոյան	Ոտանավորի ուսուցում:

Էկոլոգիա

Տարեկան 30-2=28 ժամ Շաբաթական 1 ժամ 2 տոն-չորեքշաբթի

1.	Ով եմ ես	Ծանոթացնել մարդու մարմնի կառուցվածքին
2.	Իմ ընտանիքը	Ներկայացնել ընտանիքի անդամների փոխհարաբերությունները, առօրյան: Ձևավորել

		պատկերացում թե ինչ է ընտանիքը
3.	Իմ բակը	Ամրապնդել երեխայի գիտելիքը հարազատ բակի, միջավայրի և դրանց պահպանման վերաբերյալ
4.	Իմ մանկապարտեզը	Երեխաներին ծանոթացնել մանկապարտեզին և նրա աշխատակիցներին: Ընդարձակել նրանց գործունեության մասին երեխաների ունեցած պատկերացումները
5.	Երկիր մոլորակ	Երեխաներին ծանոթացնել երկիր մոլորակի հետ գլոբուսի միջոցով:
6.	Հայաստան երկիր	Երեխաներին ծանոթացնել Հայաստանի Հանրապետության քարտեզին, զինանշանին, դրոշին և օրհներգին
7.	Իմ քաղաքը և գյուղը	Զարգացնել երեխաների մոտ հոգատար վերաբերմունք քաղաքի և գյուղի նկատմամբ:
8.	Հայաստան աշխարհը	Երեխաներին ծանոթացնել Հայաստանի քարտեզին, մայրաքաղաք Երևանին, նրա տեսարժան վայրերին; Դաստիարակել սիրո և հպարտության զգացում:
9.	Քաղաք, գյուղ, բնակավայր	Երեխաների մոտ զարգացնել հոգատար վերաբերմունք քաղաքի, գյուղի, հարազատ

		բնակավայրի նկատմամբ
10.	Փողոցը որտեղ գտնվում է քո տունը,բնակարանը	Կհիշեն հասցեն,որտեղ ապրում են
11.	Բնություն {կենդանի և ան կենդան}	Ամրապնդել գիտելիքները կենդանի և անկենդան բնության փոխկապակցության վերաբերյալ
12.	Բնության երևույթներ	Գիտելիքներ տալ բնության երևույթների,օդի ջերմաստիճանի փոփոխության մասին
13.	Աշուն [տարվա եղանակներ]	Երեխաներին ծանոթացնել սեզոնային փոփոխության հետ,ինչ է փոխվում մեր շրջապատում
14.	Արև	Բացատրել արևի նշանակության կարևորությունը բույսերի և կենդանական աշխարհի համար
15.	Ջուր:Ջրի շրջանառությունը:Ջրի վիճակները	Բացատրել ջրի նշանակության կարևորությունը բուսական և կենդանականաշխարհի ներկայացուցիչների համար:Գիտելիք տալ ջրի օգտակարության մասին:Երեխաներին ծանոթացնել ջրի տարբեր վիճակներին
16.	Օդ:Օդի մաքրությունը	Բացատրել օդի կարևորությունը:Փորձերի միջոցով գտնել թե որտեղ օդ կա
17.	Հող	Պատմել հողի առաջացման մասին,հողում ապրող Միկրոօրգանիզմների,դրանց

		վնասակար և օգտակար հատկությունների մասին
18.	Բուսական աշխարհի խոտեր, ծառեր, թփեր	Երեխաներին ներկայացնել բույսերի, թփերի և ծառերի օգտակարությունն ու կարևորությունը, նշանակությունն ու դերը օդի մաքրության խնդրում
19.	Ծաղիկներ դաշտային, սենյակային, պարտեզի	Երեխաների մեջ դաստիարակել սեր և հոգատար վերաբերմունք ծաղիկների հանդեպ
20.	Բանջարեղեններ	Ամրապնդել գիտելիքները բանջարեղենների մասին
21.	Մրգեր	Ամրապնդել գիտելիքները մրգերի մասին
22.	Հատապտուղներ	Ամրապնդել գիտելիքները հատապտուղների մասին
23.	Կենդանական աշխարհի ընտանի և վայրի կենդանիներ	Տարբերակել ընտանի և վայրի կենդանիներին, ծանոթացնել նրանց առանձնահատկություններին
24.	Թռչուններ	Երեխաներին ծանոթացնել թռչունների կենսակերպին
25.	Ձկներ, երկկենցաղներ	Երեխաներին ծանոթացնել ձկների և երկկենցաղների կենսակերպին
26.	Պահպանիք և պաշտպանիք բնությունը	Երեխաների մեջ ձևավորել վարքագծի ճիշտ դրսևորում բնության մեջ և

		կենդանական աշխարհի նկատմամբ
27.	Առողջ ապրելակերպ	Երեխաների սովորեցնել հետևել անձնական հիգիենային, միջավայրի մաքրությանը և օգտագործել առողջ սնունդ
28.	Փոխհարաբերությունների ձևավորում միմյանց և մեծահասակների հետ	Երեխաների մեջ մշակել շրջապատի նկատմամբ ճիշտ վարվելակերպ, պահպանեն և ճանաչեն բարեկրթության կանոնները
29.		
30.		
31.		
32.		
33.		
34.		
35.		
36.		

Մաթեմատիկա

Տարեկան 30-1=29 ժամ, Շաբաթական 1 ժամ 1տոն-երեքշաբթի

N	Թեման	Նպատակը
1.	<<Հասկացություն մաթեմատիկայի մասին>>	Հիշեցնել մաթեմատիկայի կարևորությունը երեխայի կյանքում: Որոշել ինչ է առարկաների խումբը:

2.	<<Ինչու մարդը սովորեց հաշվել>>	Զարգացնել ուշադրությունը, ձևավորել հետաքրքրություն մաթեմատիկայի հանդեպ:
3.	<<Մեծության հատկանիշների համեմատում>>	Համեմատել առարկաների 2 անհավասար խմբեր: Արդյունքը նշել <<շատ են>>, <<քիչ են>> ասարտահայտություններով:
4.	<<Թիվ և թվանշան>>	Ճշտել երեխաների պատկերացումները թվանշանի և թվի մասին, սովորեցնել ճիշտ օգտվել <<թիվ>> և <<թվանշան>> բառերից:
5.	<<Երկրաչափական պատկերներ>>	Ամրապնդել երկրաչափական պատկերները ըստ բնորոշ հատկանիշների/չափի, գույնի/ տարբերակելու և դասակարգելու, շրջապատում տարբեր երկրաչափական պատկերներ հայտնաբերելու և համեմատելու կարողությունը:
6.	<<Շաբաթվա օրերը>>	Ամրապնդել երեկ-այսօր-վաղը հասկացությունների նշանակությունը: Սովորեցնել ընկալել և հասկանալ օրերի ժամանակային փոփոխման հաջորդականությունը:
7.	<<Կարգային հաշիվ>>	Սովորեցնել տարբերել կարգային հաշիվը 5 ի սահմանում:
8.	<<Մաս և ամբողջ>>	Սովորեցնել ամբողջը բաժանել 2 և 4 հավասար մասերի՝ ցույց տալով ամբողջի և մասի հարաբերությունը:
9.	<<6 թիվը և թվանշանը>>	Ծանոթացնել 6 թվին և 6 թվանշանին:
10.	<<Մեծի>> և <<փոքրի>> համեմատության նշանները	Սովորեցնել տարբերել և անվանել համեմատության նշանները:
11.	<<Օրինաչափություն>> <<Օրացույց>>	Սովորեցնել կազմել պարզ օրինաչափություններ, զարգացնել համագործակցելու ունակությունը:

		Ամրապնդել և խորացնել ժամանակի պատկերացումները՝ գիշեր և ցերեկ, առավոտ, կեսօր, երեկո, այսօր, վաղը, շաբաթ, ամիս, տարվա եղանակները:
12.	<<7 թիվը և թվանշանը>>	Սովորեցնել հաշվել մինչև 7-ը, տարբերել թվանշանները:
13.	<<Երկարության չափում>> <<Կողնորոշում տարածության մեջ և տարածության չափում>>	Սովորեցնել որոշել, թե քանի անգամ է պայմանական չափը տեղավորվում չափվող օբյեկտի մեջ: Ամրապնդել խորացնել տարածական պատկերացումները՝ ձախ, աջ, վերև, ներքև, հեռու, մոտ, առաջ, հետ:
14.	<<8 թիվը և թվանշանը>>	Սովորեցնել հաշվել մինչև 8-ը, տարբերել թվանշանները:
15.	<<9 թիվը և թվանշանը>>	Սովորեցնել հաշվել մինչև 9-ը, տարբերել թվանշանները:
16.	<<Ընդդեմի չափում>> <<Հեղուկի ծավալի չափում>>	Սովորեցնել չափել ընդդեմը պայմանական չափանմուշի միջոցով: Սովորեցնել պայմանական չափանմուշի միջոցով որոշել հեղուկի ծավալը: Ամրապնդել առարկաների չափման տարբեր տեսակների մասին հասկացությունները:
17.	0 թիվը և թվանշանը	Ծանոթացնել 0 թվին և թվանշանին:
18.	<<10 թվի ստացումը>>	Ծանոթացնել 10 թվի ստացմանը: Հմտացնել առարկաների քանակն ու թիվը հարաբերակցելու կարողության մեջ:
19.	<<3 թվի կազմությունը>>	Ամրապնդել <<մեկով ավելացում>> և <<պակասում>> հասկացությունները:
20.	<<Ամիս և տարի>>	Ամրապնդել <<ամիս>> և <<տարի>> հասկացությունները շաբաթվա օրերի և

		օրացույցի մասին ստացած տեղեկությունները:
21.	<<4 և 5 թվերի կազմությունը>>	Սովորեցնել 4 և 5 թվերը կազմել իրենցից փոքր երկու թվերով և առանձին միավորել:
22.	<<Գումարման նշանը>> <<Հանման նշանը>>	Սովորեցնել տարբերել<<+>> նշանը և անվանել այն առարկաների 2 խումբը միավորել մեկ ամբողջի մեջ: Սովորեցնել տարբերել<<->> նշանը և անվանել այն հանում,առարկաների խմբից կատարել մի մասի առանձնացում՝ ամրապնդելով <<մաս>> և <<ամբողջ>> հասկացությունները:
23.	<<6 թվի կազմությունը>>	Սովորեցնել կազմել 6 թիվը իրենից փոքր 2 թվերով և առանձին միավորներով:
24.	<<Խնդիրների լուծում>>	Զարգացնել երեխայի տրամաբանությունը խնդրի կաառուցվածքի և դրա լոծման եղանակների վերաբերյալ:
25.	<<7 թվի կազմությունը>>	Սովորեցնել կազմել 7 թիվը իրենից փոքր 2 թվերով և առանձին միավորներով:
26.	8 թվի կազմությունը	Սովորեցնել կազմել 8 թիվը իրենից փոքր 2 թվերով և առանձին միավորներով:
27.	Ժամացույց	Սովորեցնել ճանաչել ժամանակը ժամացույցի օգնությամբ:
28.	9 թվի կազմությունը	Սովորեցնել կազմել 9 թիվը իրենից փոքր 2 թվերով և առանձին միավորներով:
29.	10 թվի կազմությունը	Սովորեցնել կազմել 10 թիվը իրենից փոքր 2 թվերով և առանձին միավորներով:

Գրաճանաչություն

Տարեկան 30-1= 29 ժամ Շաբաթական 1 ժամ 1տոն -երեքշաբթի

N	Թեմա	Նպատակ
1.	Նախադասություն, պատմություն	Պատկերացում ձևավորել պատմության և նախադասության մասին: Դաստիարակի օրինակով պարապմունքի մեջ ներգրավել բոլոր երեխաներին:
2.	Բառ	Սովորեցնել նախադասությունը տրոհել բառերի: Բացատրել, որ նախադասության մեջ յուրաքանչյուր բառ ունի իր նշանակությունը:
3.	Վանկ	Սովորեցնել բառերը բաժանել վանկերի: Տարբերել միավանկ, երկվանկ, բազմավանկ ավանումներ ունեցող առարկաներ պատկերող նկարները:
4.	Հնչյուն Ձայնավոր և բաղաձայն հնչյուններ	Գաղափար տալ հնչյունի մասին: Սովորեցնել հնչերանգով առանձնացնել հնչյունը: Որոշել բառի հնչյունների քանակը: Գաղափար տալ ձայնավոր և բաղաձայն հնչյունների մասին:
5.	Ձայնավոր և բաղաձայն հնչյուններ. «Ա» հնչյուն-տառ	Ամրապնդել ձայնավոր և բաղաձայն հնչյունները տարբերակլու կարողությունը: Ծանոթացնել «Ա» հնչյուն-տառին:
6.	«Ի» հնչյուն-տառ	Ծանոթացնել «Ի» հնչյուն-տառին:
7.	«Ու» հնչյուն-տառ	Ծանոթացնել «Ու» հնչյուն-տառին:
8.	«Է» հնչյուն-տառ	Ծանոթացնել «Է» հնչյուն-տառին:
9.	«Ը» հնչյուն-տառ	Ծանոթացնել «Ը» հնչյուն-տառին:
10.	«Օ» հնչյուն-տառ	Ծանոթացնել «Օ» հնչյուն-տառին:

11.	Մ հնչյուն-տառ Ն հնչյուն-տառ	Ծանոթացում Մ (մ) հնչյուն-տառին: Ծանոթացում Ն(ն) հնչյուն-տառին:
12.	Տ հնչյուն-տառ	Ծանոթացում Տ (տ) հնչյուն-տառին:
13.	Կ հնչյուն-տառ	Ծանոթացում Կ (կ) հնչյուն-տառին:
14.	Լ հնչյուն-տառ	Ծանոթացում Լ (լ) հնչյուն-տառին:
15.	Ռ, Բ հնչյուն-տառեր	Ծանոթացում Ռ, Բ հնչյուն-տառերին:
16.	Ս, Շ հնչյուն-տառեր	Ծանոթացում Ս, Շ հնչյուն-տառերին:
17.	Պ հնչյուն-տառ	Ծանոթացում Պ հնչյուն-տառին:
18.	Զ, Ժ հնչյուն-տառ	Ծանոթացում Զ Ժ, հնչյուն-տառերին:
19.	Ղ, Խ հնչյուն-տառ	Ծանոթացում Ղ, Խ հնչյուն-տառերին:
20.	Դ, Թ հնչյուն-տառ	Ծանոթացում Դ, Թ հնչյուն-տառերին:
21.	և հնչյուն-տառ	Ծանոթացում և հնչյուն-տառին:
22.	Բ, Փ հնչյուն-տառ	Ծանոթացում Բ, Փ հնչյուն-տառերին:
23.	Գ, Ք հնչյուն-տառ	Ծանոթացում Գ, Ք հնչյուն-տառերին:
24.	Չ, Ց հնչյուն-տառ	Ծանոթացում Չ, Ց հնչյուն-տառերին:
25.	Վ, Ֆ հնչյուն-տառ	Ծանոթացում Վ, Ֆ հնչյուն-տառերին:

26.	Հ, Յ հնչյուն-տառ	Ծանոթացում Հ, Յ հնչյուն-տառերին:
27.	Ճ, Ջ հնչյուն-տառ	Ծանոթացում Ճ, Ջ հնչյուն-տառերին:
28.	Ծ, Չ հնչյուն-տառ	Ծանոթացում Ծ, Չ հնչյուն-տառերին:
29.	Ե, Ռ հնչյուն-տառ	Ծանոթացում Ե, Ռ հնչյուն-տառերին:

Կերպարվեստ

Տարեկան 60-1=59 ժամ Շաբաթական 2 Ժամ ,1 տոն-երեքշաբթի

1.	<<Խնձորենու վրա հասել են խնձորները>>	Երեխաներին սովորեցնել նկարել ծառ՝ ներկայացնելով դրա հասկանալի անունները՝ ծառի հաստ բունը, բնից ճյուղավորվող երկար և կարճ ճյուղերը:
2.	<<Գեղեցիկ ծաղիկներ>>	Սովորեցնել նկարել ծաղիկներ՝ պահպանելով դրանց ճիշտ ձևը, կառուցվածքը և գունային ներդաշնակությունը:
3.	<<Խնձորը՝ տեսով և որդով>>	Սովորեցնել նկարել 2-3 տարբից բաղկացած կոմպոզիցիա:
4.	<<Ոսկե աշուն>>	Սովորեցնել նկարել աշուն, երկար և կարճ ճյուղեր, աշնանային գույնզգույն տերևներ:
5.	<<Տերևաթափ>>	Ճշտել և ամրակայել աշնան վերաբերյալ երեխաների գիտելիքները:
6.	<<Իմ ուրախ գնդակ>>	Երեխաների մոտ հետաքրքրություն առաջացնել խաղալիք նկարելու հանդեպ:
7.	<<Ծաղկաման՝ ծաղիկներով>>	Սովորեցնել նկարել այն առարկան, որը տեսնում են:
8.	<<Մտահղացմամբ>>	Երեխաներին սովորեցնել ինքնուրույն ընտրել նկարելու թեմա, մտահղացումը հասցնել ավարտին, ճիշտ բռնել մատիտը,

		գունավորել նկարի ոչ մեծ հատվածները:
9.	<<Հատապտուղները թփի վրա>>	Երեխաներին սովորեցնել ստեղծել ռիթմիկ կոմպոզիցիաներ:
10.	<<Զարդարիր տիկնիկի գոգնոցը>>	Երեխաներին սովորեցնել թղթե գուլակի վրա պարզ տարրեր նկարելով, ստեղծել նախշ:
11.	<<Ձկները ակվարիումում>>	Երեխաներին սովորեցնել նկարել տարբեր գույների և չափերի ձկներ:
12.	<<Կախարդական ծառ>>	Երեխաներին սովորեցնել ստեղծել հեքիաթային պատկերներ:
13.	<<Կարկուտ>>	Շարունակել ծանթացումը պատկերավորման այլ եղանակներին:
14.	<<Թզուկ>>	Շարունակել երեխաներին սովորեցնել նկարել պարզ ձևերից կազմված փոքր մարդուկ:
15.	<<Զարդարենք տիկնիկի զգեստը>>	Սովորեցնել հորզոնական, ուղղահայաց գծերի և կետիկների միջոցով ստանալ գեղեցիկ զարդանախշեր:
16.	<<Պապն ու շաղգամը>>	Սովորեցնել ստեղծել փոքրիկ կոմպոզիցիա՝ <<Պապն ու շաղգամը>> հեքիաթի թեմայով:
17.	<<Գծավոր սրբիչներ՝ անտառային կենդանիների համար>>	Երեխաներին սովորեցնել ուղիղ և ալիքաձև գծերով նկարել նախշեր ուղղանկյան մեջ:
18.	<<Ձեռնոցի /թաթմանի/ նախշազարդում>>	Երեխաներին ծանոթացնել գուաշի հնարավորություններին, սովորեցնել ճիշտ բռնել վրձինը և տտանել ուղիղ և ալիքաձև գծեր:
19.	<<Գունավոր մեծ ու փոքր օղաբլիթներ՝ տիկնիկների>>	Նպաստել երեխայի գունային պատկերացմանը:

	համար>>	
20.	<<Ձյունածածկ ծառեր>>	Երեխաներին սովորեցնել նկարել ծառ՝ ճյուղերը ձյան շերտով ծածկված:
21.	<<Ձյունանուշ>>	Երեխաներին սովորեցնել նկարել Ձյունանուշ:
22.	<<Եղևնին անտառում>>	Երեխաներին սովորեցնել պատկերել ոչ մեծ պուժեով նկար՝ եղևնին անտառում:
23.	<<Տոնածառ կամ զարդարված եղևնի>>	Երեխաներին սովորեցնել նկարել զարդարված եղևնի:
24.	<<Գալարուն ժապավեններ>>	Երեխաներին սովորեցնել ձեռքի ազատ շարժումներով նկարել տարբեր գույների գալարներ:
25.	<<Շնորհավորական բացիկներ>>	Երեխաներին սովորեցնել ինքնուրույն որոշել նկարի բովանդակությունը և մտահղացումը պատկերել թղթին:
26.	Մտահղացմամբ նկարել խաղալիքներ	Նկարել հիշողությամբ:
27.	<<Տոնական տպավորություններ>>	Նկարել հիշողությամբ:
28.	<<Զբոսանքի ժամանակ պատրաստել ենք ձմեռ պապ>>	Նկարելու միջոցով տոնական տրամադրություն ստեղծել երեխաների մոտ:
29.	<<Պարող աղջիկ>>	Երեխաներին սովորեցնել նկարել մարդ՝ պահպանելով մարմնի մասերի համաչափությունը:
30.	<<Ներկիր խաղալիքներդ >>	Սովորեցնել գույների միջոցով արտահայտել առարկային բնորոշ հատկանիշները:
31.	<<Գիշերային երկինք >>	Շարունակել սովորեցնել երեխաներին՝ ներկերով պատկերել կլոր, շրջանաձև առարկաներ, ինչպես նաև

		վրձնահպումների միջոցով ստանալ կետիկներ:
32.	<<Ով ինչ տնակում է ապրում>>	Երեխաներին պատկերացում տալ այն մասին թե որտեղ են ապրում կենդանիները:
33.	<<Մեր գվարճալի գնացքը սլանում է>>	Երեխաների մոտ զարգացնել երևակայությամբ նկարելու կարողությունը:
34.	<<Գունավոր սրբիչները չորանում են>>	Երեխաների մոտ ձևավորել նկարած պատկերները ձևավորել տարբեր գույներով:
35.	<<Հայկական դրոշ>>	Երեխաներին սովորեցնել ուղղանկյուն ձև ունեցող առարակաների պատկերում և գունավորում:
36.	<<Ինքնաթիռները սավառնում են երկնքում>>	Երեխաների մոտ զարգացնել երևակայությամբ նկարելու կարողությունը:
37.	<<Գեղեցիկ թռչնակ>>	Երեխաներին սովորեցնել պատկերել թռչնակ:
38.	<<Զատիկ>>	Երեխաներին սովորեցնել նկարել վառ, գույզգույն միջատներ:
39.	<<Սառցալեզվակներ>>	Երեխաներին սովորեցնել նկարել տարբեր չափերի սառցալեզվակներ:
40.	<<Ծաղիկները ծաղկել են >>	Երեխաների մոտ զարգացնել գեղազիտական ճաշակ:
41.	<<Ծաղիկներ՝ մայրիկի համար >>	Պայծառ գույների միջոցով ստեղծել տոնական տրամադրություն:
42.	<<Նապաստակ>>	Սովորեցնել նկարել նապաստակ:
43.	<<Լուսատիկ>>	Երեխաների մոտ զարգացնել երևակայությունը:

44.	<<Հեքիաթային տնակ>>	Սովորեցնել երեխաներին նկարել վառ, կոնտրաստ գույներ և երանգներ:
45.	<<Հանելուկներ>>	Երեխաներին սովորեցնել նկարել ըստ պատկերացումների:
46.	<<Արեգակը փայլում է երկնքում>>	Երեխաների մոտ զարգացնել երևակայությունը:
47.	<<Ոգնի>>	Սովորեցնել նկարել ոգնի՝ քայլող և կոիչ եկած:
48.	<<Տունը՝ որտեղ դու ապրում ես>>	Զարգացնել երեխաների գեղագիտական ընկալումները:
49.	<<Բաժակկի նախշագարդում>>	Երեխաներին սովորեցնել նկարել ըստ պատկերացումների:
50.	<<Իմ սիրելի խաղալիքը>>	Երեխաներին վարժեցնել նկարը գունավորելու և գույներ ընտելու մեջ:
51.	<<Մեր քաղաքում տոն է, հրավառություն >>	Երեխային սովորեցնել տոնական զարդարված քաղաքի տպավորությունները նկարելու միջոցով հաղորդել թղթին:
52.	<<Ճուտիկն ու խատուտիկը>>	Սովորեցնել երեխաներին նկարել բույսեր և կենդանիներ:
53.	<<Գարուն>>	Սովորեցնել նկարել երևակայությամբ:
54.	<<Մեր սիրած մրգերը և հատապտուղները>>	Նպաստել երեխաների տեսողական հիշողությանը:
55.	<<Նավակը լողում է գետի երկայնքով>>	Երեխաների մոտ զարգացնել երևակայությամբ նկարելու կարողությունը:
56.	<<Իմ ընտանիքը>>	Երեխաներին սովորեցնել նկարել ծանոթ և հարազատ մարդկանց:
57.	<<Ուլիկները մարգագետնում>>	Նկարել բնություն և կենդանիներ:
58.	<<Բնանկար>>	Ամրակայել երեխաների՝ նկարի

		բովանդակությունն ինքնուրույն որոշելու կարողությունը:
59.	Ազատ թեմա	Թույլ տալ երեխաներին ազատ ստեղծագործել:

Ապլիկացիա և կառուցողական աշխատանք

Տարեկան 28 ժամ , Շաբաթական 1 ժամ

N	Թեման	Նպատակը
1.	Ապլիկացիա <<Գունավոր դրոշակներ>>	Սովորեցնել երեխաներին աշխատել մկրատով. ճիշտ բռնել մկրատը: Ամրակայել կոկիկ սոսնձելու ձևերը, ըստ գույների հերթակայելով դասավորելու կարողությունները:
2.	Կառուցողական <<Ազատ կառուցումներ՝ բնական նյութերով>>	Սովորեցնել երեխաներին որոնք են բնական նյութերը և ինչեր կարելի է դրանցով պատրաստել:
3.	Ապլիկացիա <<Սունկ՝ աշնանային տերևներով>>	Սովորեցնել երեխաներին սոսնձել թղթի վրա երկու մասից բաղկացած առարկա:
4.	Կառուցողական <<Ձուկ>>	Սովորեցնել աշխատել թղթով. թղթի ծալումներով ստանալ ձուկ:
5.	Ապլիկացիա <<Անձրև>>	Սովորեցնել ապլիկացիայի և նկարչության միջոցով պատկերել ամպ և անձրև. պատրաստի ձևերը սոսնձել թղթին: Դաստիարակել գեղագիտական ճաշակ:
6.	Ապլիկացիա <<Մեծ տուն>>	Սովորեցնել ապլիկացիայի միջոցով պատկերել մեծ տուն: Ամրակայել՝ քառակուսին անկյունագծով ծալելով երկու հավասար մասի բաժանելու, ծալման գիծը մկրատով ուղիղ կտրելու և եռանկյուն ստանալու կարողությունը:
7.	Ապլիկացիա <<Չյունիկներ կամ ձյան փաթիլներ>>	Երեխաներին սովորեցնել, թղթե զուլակները պատրաստի շրջանի կամ վեցանկյուն բազմանկյան մեջ սոսնձելով ստանալ ձյան փաթիլներ:
8.	Կառուցողական <<Մտահաղացմամբ>>	Երեխաներին սովորեցնել ինքնուրույն ընտրել թեմա և սեփական նախաձեռնությամբ կատարել հետաքրքիր կառուցումներ:

9.	Ապլիկացիա <<Ուլունքներ՝ եղևնու համար>>	Ամրակայել շրջանի և օվալի մասին երեխաների պատկերացումները:
10.	Կառուցողական <<Տոնածառի խաղալիք-կոնֆետներ>>	Զարգացնել պատկեր ստանալու, ներկայացնելու կարողությունը:
11.	Ապլիկացիա <<Ձնեմարդ>>	Մովորեցնել պատկերի առանձին կտրված մասերը թղթին ճիշտ հաջորդականությամբ տեղադրելով ստանալ ցանկալի ամբողջական պատկեր:
12.	Կառուցողական <<Շնիկ>>	Զարգացնել ձեռքի մանր մկանները, ուշադրություն, դիտողականությունը, տարածական պատկերացումները, սկսած գործը մինչև վերջ հասցնելու կարողությունը:
13.	Ապլիկացիա <<Ավտոբուս>>	Ամրակայել մկրատով աշխատելու տեխնիկան:
14.	Կառուցողական <<Ազատ խաղեր և կառուցումներ՝ խոշոր կառուցողական նյութերով>>	Ամրակայել առարկաների մեծության և ձևի մասին երեխաների պատկերացումները:
15.	Կառուցողական <<Ճուտիկը մարգագետնում>>	Շարունակել սովորեցնել երեխաներին աշխատել թղթով:
16.	Ապլիկացիա <<Ծաղիկներ>>	Մովորեցնել կտրել և սոսնձել գեղեցիկ ծաղիկներ: Զարգացնել գույնի զգացողությունը:
17.	Կառուցողական <<Ցանկապատ՝ նապաստակի համար>>	Շարունակել երեխաներին ծանոթացնել շինարարական, կառուցողական նյութերի հատկություններին:
18.	Ապլիկացիա՝ թղթի պատռման եղանակով <<Սպիտակ-դեղին խատուտիկներ>>	Հետաքրքրություն առաջացնել ստեղծել հետաքրքիր տարբեր աշխատանքներ՝ թղթի պատռման եղանակով:
19.	Կառուցողական <<Տարբեր չափի ավտոտնակներ>>	Շարունակել սովորեցնել տարբեր չափի խորանարդիկներից ավտոտնակների պատրաստումը:
20.	Ապլիկացիա՝ նկարչության տարրերով <<Արեգակ>>	Մովորեցնել պատկերել վառ, գեղեցիկ արեգակ՝ ապլիկացիայի եղանակով:
21.	Ապլիկացիա <<Հանելուկներ>>	Երեխաներին սովորեցնել, թղթից կտրտված պատկերները համադրելով և սոսնձելով, ստանալ ծանոթ, պարզ առարկաներ:;
22.	Կառուցողական <<Մտահաղացմամբ>>	Երեխաներին սովորեցնել ինքնուրույն ընտրել թեմա և սեփական նախաձեռնությամբ կատարել հետաքրքիր կառուցումներ:
23.	Ինտեգրված /ապլիկացիա+խոսքի զարգացում/ <<Պապն ու շաղգամբ>>	Մովորեցնել խավատախտակի վրա կատարել պարզ ապլիկացիաներ՝ նախապես կտրտված պատկերներից, կարողանալ դրանք ճիշտ տեղադրել տեղում:
24.	Կառուցողական <<Ծաղիկ>>	Շարունակել սովորեցնել աշխատել թղթով.

		թղթի ծայումներով ստանալ ծաղիկ:
25.	Կառուցողական <<Մտահաղացմամբ>>	Մշակել սեփական աշխատանքով ուրախանալու կարողություն: Ստեղծել խաղային միջավայր:
26.	Ապլիկացիա <<Գետակ և նավակ>>	Սովորեցնել կառուցել նավակ՝ կտրտված մասերից:
27.	Կառուցողական <<Թիթեռնիկ>>	Զարգացնել ձեռքի մանր մկանները, ուշադրությունը, դիտողականությունը, տարածական պատկերացումները:
28.	Ապլիկացիա <<Կարմիր գլխարկ>>	Սովորեցնել երեխաներին ապլիկացիայի միջոցով պատկերել հեքիաթային կերպար:

Ծեփակերտում

Տարեկան 30 ժամ

Շաբաթական 1 ժամ

N	Թեման	Նպատակը
1.	<<Սրգեր և հատապտուղներ>>	Երեխաներին ծանոթացնել պլաստիլինին, ծեփել տարբեր մեծության և միևնույն ձևի առարկաներ:
2.	<<Խնձորներ>>	Սովորեցնել ափերի շրջանաձև շաարժումների միջոցով ստանալ գնդաձև առարկաներ:
3.	<<Սունկերը կոճղի վրա>>	Սովորեցնել երեխաներին ծեփել սունկ՝ կազմված 2-3 մասերից. ոտքը, գլուխը, խոտածածկույթը:
4.	<<Իմ ուրախ գնդակ>>	Շարունակել սովորեցնել ծեփել ծավալային առարկաներ:
5.	<<Ձկնիկ>>	Ամրակայել ձվածիր, օվալաձև առարկաներ ծեփելու կարողությունները:
6.	<<Սրգեր և քանջարեղեններ>>	Ինտեգրված պարապմունք, դաստիարակել ինքնուրույնություն, նախաձեռնողականություն:

7.	<<Մտահաղացմամբ>>	Երեխաներին սովորեցնել ինքնուրույն ընտրել ծեփի թեման՝ հենվելով նախկինում ձեռքբերված գիտելիքների և շրջապատից ստացած տպավորությունների վրա:
8.	<<Հյուրասիրություն՝ խաղալիքների համար>>	Զարգացնել երեխաների առարկայական պատկերացումները և ծեփվող առարկայի բովանդակությունը որոշելու կարողությունը:
9.	<<Խաղալիք-կենդանիներ>>	Երեխաներին սովորեցնել ինքնուրույն որոշել սեփական աշխատանքի բովանդակությունը:
10.	<<Տոնածառի խաղալիքներ>>	Զարգացնել՝ ծեփոնին ցանկալի ձև տալու, բնորոշ հատկանիշներ հաղորդելու, ստեղծագործելու կարողությունը, աչքաչափը, մատների մանր մկանները:
11.	<<Մտահաղացմամբ>>	Շարունակել զարգացնել ինքնուրույնությունը և ստեղծագործելու, սեփական մտահաղացմամբ ինչ-որ առարկա ստեղծելու կարողությունները:

12.	<<Ձնեմարդ>>	Զարգացնել պատկերվող առարկայի համամասնությունը պահելու կարողությունը, ստեղծագործական մոտեցումները: Դասստիարակել գեղեցիկ, կոկիկ ծեփելու ձգտում:
13.	<<Երգչախումբ>>	Դաստիարակել սեփական աշխատանքն այլոց աշխատանքներին միավորելու և համատեղ աշխատելու ձգտում: Զարգացնել պատկերային ընկալումը:
14.	<<Մկնիկ>>	Ինտեգրված պարապմունք, զարգացնել մատների մանր մկանները, ստեղծագործական

		կարողությունները:Ստեղծել խաղային միջավայր, ուրախ, աշխույժ մթնոլորտ:
15.	Հարթաքանդակ՝ <<Եռագույն դրոշ>>	Դաստիարակել մաքուր և կոկիկ աշխատելու ունակություն: Հետաքրքրությունն առաջացնել տվյալ աշխատանքի նկատմամբ:
16.	<<Սառցալեզվակներ>>	Սովորեցնել երեխաներին ծեփել տարբեր հաստության և երկարության սառցալեզվակներ: Հետաքրքրությունն առաջացնել բնության երևույթների հանդեպ և առաջացնել ձգտում՝ բնությունից ստացած տպավորություններն արտահայտել կերպարվեստի միջոցով:
17.	<<Ստահաղացմամբ>>	Երեխաներին սովորեցնել ինքնուրույն ընտրել ծեփի թեման՝ հենվելով նախկինում ձեռքբերված գիտելիքների և շրջապատից ստացած տպավորությունների վրա:
18.	<<Թրթուր>>	Երեխաներին սովորեցնել ծեփել թրթուր՝ ծեփոնի կտորներից տարբեր չափերի գնդեր ծեփելու և իրար միացնելու եղանակով:
19.	Ինտեգրված /ծեփ+խոսքի զարգացում/ <<Պնակներ՝ արջուկների համար>>	Հետաքրքրությունն առաջացնել հեքիաթային առարկաներ ծեփելու հանդեպ: Ստացված առարկաներով կազմակերպել թատերականացված խաղ:
20.	<<Ոզնի>>	Սովորեցնել առանձնացնել և հատուկ եղանակներով ընդգծել ծեփվող կենդանու բնորոշ առանձնահատկությունները. ձևը, չաափը, փշերը, սուր դնչիկը:
21.	<<Թեյի բաժակ>>	Սովորեցնել երեխաներին ծեփել

		սպասք՝ կիրառելով տրորելով տարբերելու, տափակեցնելու, սեխամելու, ձգելու, ծայրերը մատնեքով հավասարեցնելու եղանակով:
22.	<<Սպասք՝ տիկնիկների համար>>	Շարունակել զարգացնել խմբային աշխատանքի հմտությունները:
23.	<<Թռչունների ձագուկները>>	Դաստիարակել ստեղծագործական մոտեցում, նախաձեռնողականություն, ինքնուրույնություն:
24.	<<Ծեփի 'ր, ինչ ցանկանում ես>>	Զարգացնել ստեղծագործական միտքը, երևակայությունը:
25.	<<Շաղգամ>>	Սովորեցնել ծեփել շաղգամ. զարգացնել ձևի զգացողականություն:
26.	<<Ուրախ Կոստան-նստան>>	Երեխաներին սովորեցնել ավերի շրջանաձև շարժումների միջոցով ծեփել նույն ձևի, բայց տարբեր չափերի գնդաձև առարկաներ, ձևավորել ծեփվածքը կենդանացնող մասնիկներով համալրելու կարողությունները:
27.	<<Ուլիկները մարգագետնում>>	Երեխաներին սովորեցնել ծեփել չորքոտանի կենդանիներ:
28.	<<Թիթեռնիկ>>	Ամրապնդել հարթության վրա ծեփելու կարողությունները:
29.	<<Նապաստակ>>	Շարունակել երխաներին սովորեցնել ծեփել ծանոթ առարկաներ՝ հիշողությամբ և տպավորությամբ:
30.	<<Թռչունները բնում>>	Երեխաներին սովորեցնել ծեփել թռչունի բույն՝

		ձագերով:
--	--	----------

