

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1. Հոգևոր դաստիարակություն

- Զբույց <<Մեր փառապանծ հայրենակիցները>> թեմայով
- Զբույց <<Հայաստանում տիրող պատերազմական իրավիճակի մասին>> թեմայով
- Զբույց <<Ինչից է սկսվում հայրենիքը >> թեմայով
- Այցելություն թանգարան, թատրոն, պատկերասրահ
- Ծանոթացնել Խաչվերաց, Տիար ընդ առաջ, Սուրբ գատիկ, Վարդավառ եկեղեցիական տոներին:

3.2. Գեղագիտական դաստիարակություն

- Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում
- Անցկացնել «ՌԻսուցչի օր», «Ամանոր», «Մարտի 8» թեմաներով փոքրիկ դասարանական ցերեկույթներ
- <<Գեղեցիկը կյանքում >> թեմայով զբույց

3.3. Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

- Զբույց <<Իմ հայրենիքը Հայաստանի Հանրապետությունն է>> թեմայով
- Ծանոթացում ՀՀ խորհրդանիշներին
- Երկուշաբթի օրը սկսել ՀՀ օրհներգի կատարումով
- Հայ հերոսների, նրանց սխրանքների մասին զբույց
- <<Սեպտեմբերի 21>>- Հայաստանի անկախության օր

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն

- Ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող պայմանների ստեղծում
- Զբույցներ առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ
- Ծանոթացում օրվա ռեժիմին
- Զբույց օլիմպիական խաղերի և հայտնի մարզիկների մասին

3.5. Աշխատանքային դաստիարակություն

- Աշխատանքային հմտությունների և կարողությունների ձևավորում
- Զբույց <<Ինչպե՞ս եմ օգնում մայրիկիս>> թեմայով
- Զբույց <<Իմ բակը, իմ շքամուտքը>> թեմայով
- Դասասենյակի նախապատրաստումը տարբեր միջոցառումներին, եղանակներին և տոներին ընդառաջ

3.6. Բնապահպանական դաստիարակություն

- Բնության հանդեպ հարգալից և հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում
- Բնություն-աշակերտ փոխհարաբերության ճիշտ գիտակցում

4. Դպրոց-ընտանիք կապը

- Ծնողների հետ մշտական կապի ապահովում
- Ծնողկոմիտեի աշխատանքի համակարգում և վերահսկում
- Համավարակի կանխարգելման նպատակով ծնողների հետ ամենօրյա աշխատանք

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱԴԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Աշակերտներին ընդունել, ապահովել անհրաժեշտ դասագրքերով, ներկայացնել աշակերտներին անհրաժեշտ պարագանրի ցանկը, հիշեցնել դպրոցական կարգուկանոնը և իրենց պարտականությունները: Հատուկ ուշադրություն դարձնել սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանմանը	01.09	դասվար
	Ընտրել դասարանի ավագ, օգնական, սանիտարներ:	08.09	դասվար
	Սահմանել հերթապահության կարգը:		Կատարված է:
	Ստեղծել դասարանի կազմակերպական անկյուն:	09.09-16.09	Դասվար, ծնող
2	Ութ ամյա աշակերտը և նրան շրջապատող աշխարհը	սեպտ.	
3	Ստեղծել տարվա եղանակներին նվիրված երեխաների ձեռքի աշխատանքների անկյուն, ցուցադրություն:	տարվա Ընթ.	Աշակերտներ Դասվար
5	Հայաստանի խորհրդանիշները	սեպտ.	դասվար
	ՀՀ անկախության տոնը	22.09	Դասվար
6	Իմ բնօրրանը	հոկտ.	դասվար
7	Ուսուցչի տոն	07.10	Աշակերտներ
	Ինչ է ընկերությունը և բարեկամությունը	13.10	
8	Անհատական գրույցներ աշակերտների հետ	տարվա	դասվար
9	Դասարանի մթնոլորտի, երեխաների միջ անձնային հարաբերությունների թարմացման նպատակով գրույցներ և ընթերցումներ ընկերության, ազնվության մասին:	տարվա ընթացք.	դասվար աշակերտներ
10	Աշակերտների դասագրքերի, տետրերի, վիճակի, դասապատրաստման որակի ստուգում: Հարցեր առաջանալու դեպքում ծնողի հետ քննարկում, խնդրի լուծում:	Տարվա Ընթացք.	դասվար ծնողներ
11	Արձակուրդի ընթացքում այցելել Զորյանի տուն-թանգարան		դասվար, ծնող. աշակերտներ
12	Շարքերի միջև կազմակերպել մրցություն	տարվա	աշակերտներ
	Անհատական գրույցներ աշակերտների հետ	ընթաց քում	

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
13	<<Մեր փոքրիկ բարեկամները>>թեմայով զրույցներ,	տարվա	Աշակերտներ
	ընթերցումներ, մուլտֆիլմերի և կինոնկարների քննարկումներ	ընթացք.	դասվար
14	<<Իմ տունը>>,<<Իմ ընտանիքը>>թեմաներով զրույց,		Աշակերտներ
	քննարկումներ,նկարների ցուցադրումներ:		դասվար
15	Զրույցներ և քննարկումներ <<Մեկը բոլորի համար, բոլորը մեկի>>թեմայով:		դասվար
16	Զրույցներ բնական աղետների,մասնավորապես երկրաշարժերի և դրանցից պաշտպանվելու տարրական կանոնների մասին	8.12	դասվար
17	Նախապատրաստվում ենք ամանորյա շնորհավորանքների	8.12-22.12	դասվար
	Ընտրել հետաքրքիր և ուրախ խաղեր,մասնակից դարձնել երեխաներին և ծնողներին:		Աշակերտներ
	Դասարանական ուրախ ժամանց	կիս. վերջում	դասվար
	Ամանորյա շնորհավորանքներ	ընթացք.	Աշակերտներ ծնողներ
	Դասասենյակի և անձնական հիգիենայի պահպանման հարցերի քննարկում և մշտական վերահսկողություն	ընթացք.	
	Անհատական զրույցներ ծնողների հետ	տարվա	դասվար
	Ծնողական ժողովների պլանավորում և անցկացում	ընթացք.	
	I կիսամյակի արդյունքների ամփոփում	դեկտ.	դասվար

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
19	Աշակերտներին ընդունել ձմեռային արձակուրդից, հիշեցնել իրենց պարտականությունների և դպրոցական կարգու-կանոնների մասին:	հունվար	դասվար աշակերտներ ծնողներ
20	Հերթապահության կազմակերպում		
21	Զրույց հայկական բանակի մասին	26.01	դասվար
22	Աշակերտներին առաջարկել մի որևէ նյութ պատրաստել բանակի կամ հերոսի մասին և անկյուն ստեղծել:	19.01-26.01	աշակերտներ
23	Ստեղծել ձմռանը նվիրված անկյուն, որտեղ տեղ կգտնեն աշակերտների կատարած աշխատանքները	02.02-16.02	դասվար աշակերտներ
24	Թումանյանի հեքիաթների շուրջ ընթերցումներ, նկարագարդումներ, քննարկումներ:	17.02 22.02	աշակերտներ դասվար
25	Զրույցներ կենդանիների, նրանց նկատմամբ հոգատար վերաբերմունքի մասին: Յուրաքանչյուրը ներկայացնում է իր սիրած կենդանու մասին նյութեր:		
26	Մարտի 8-ին նվիրված փոքրիկ դասարանական ցուցահանդես <<Բացիկներ մայրիկիս>>	9.03	աշակերտներ դասվար ծնողներ
27	<<Ինչպես եմ օգնում մայրիկիս>> և <<Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները>> թեմաներով զրույցներ , քննարկումներ:	մարտ ամսվա ընթացքում	դասվար աշակերտներ
28	Աշակերտների դասագրքերի , տետրերի, վիճակի, դասապատրաստման որակի ստուգում: Հարցեր առաջանալու դեպքում ծնողի հետ քննարկում, խնդրի լուծում:	տարվա ընթացքում	դասվար ծնողներ
29	Մեծ եղեռնի տարեկիցին ընդառաջ իրականացնել ընթերցումներ, զրույցներ:	24.03-24.04	դասվար ծնողներ աշակերտներ

30	Եղեռնի թեմայով ստեղծել նկարների անկյուն երեխաների ուժերով:	20.04-27.04	
31	<<Տիեզերքի գաղտնիքները >>թեմայով հետաքրքիր ընթերցումներ,պատկերաց մամբ ապլիկացիոն աշխատանքների ցուցահանդեսի ստեղծում :	շաբաթվա ընթացքում	աշակերտներ դասվար ծնողներ
32	Շուշիի ազատագրման մասին հետքքրիր դրվագների ընթերցումներնր:	մայիս	դասվար
	Հայրենական մեծ պատերազմի մասին պատմություններ,ընթերցումներ:	մայիս 09.05-11.05	դասվար աշակերտներ
33	<<Գարունը մեր քաղաքում >>թեմայով հետաքրքիր լուսանկարների ցուցահանդեսի կազմակերպում ծնողների հետ համատեղ:	մայիս	դասվար աշակերտներ ծնողներ դասվար
34	Այցելություններ թանգարաններ, ցուցասրահներ,ժամանցի այլ վայրեր, հանդիպումներ :	մայիս	դասվար աշակերտներ ծնողներ
	Ծնողական ժողով	հունիս	
	Ուրախ ժամանցներ,Էքսկուրսիա	հունիս	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը, ամիսը, տարին	անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն,գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ ևայլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
09.09	Դասարանի ավագի ընտրություն, աշխտրիրդի ընտրություն	
16.09	Աշունը իմ սիրուն Վանաձորում	
23.09	Զրույց գրքի պահպանման շուրջ	
30.09	<<Հայաստանը՝ դու ես>>	
07.10	Շնորհավոր տո՛նդ,ուսուցի՛ չ	
14.10	Եթե՛ կարողանայի բուժել վերքերդ, սիրելի՛ քաղաք	
21.10	Ամենաթանկ գանձը առողջությունն է, եկեք ճիշտ սնվենք	
04.11	Էքսկուրսիա այգի	
18.11	Խոսքային բարեկիրթ վարքագծեր	
25.11	Սեղանի շուրջ պահելու կանոնները	
02.12	Առաջին բուժօգնություն բնական աղետների ժամանակ	
09.12	Տարվա եղանակներ: Չմեռ	
16.12	Նոր տարվա մասին գրույց	
23.12	Տարեմուտի միջոցառում	

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	գրույցի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
սեպտեմբեր	Կիսամյակի	ճնողխորհրդի կազմի և նախագահի	
02.09	կազմակերչական	ընտրություն, դասացուցակ, ժամատախտակ	
	հարցեր		
	Համավարակի		
	կանխարգելմանն		
	առնչվող հարցեր		
	Խմբերով հաճախումներ		
	դասացուցակ		
Հոկտեմբեր 21.10	Երկամյակի ամփոփում, առաջադիմության քննարկում	Առանձնահատուկ ուշադրություն, արձակուրդների ընթացքում կատարվող աշխատանքներ	
նոյեմբեր	քննարկում	Ուշադրություն դարձնել կարգապահությանը,	
փետրվար		ուշացումներին, կարդալու որակին	
ապրիլ		Դասասենյակի ձևավորում	
հունվար	Կիսամյակի	Առաջադիմության թերթիկների հանձնում	
մայիս	արդյունքների ամփոփում		

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	գրույցի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
սեպտեմբեր	Covid-ի կանխարգելում	Ինչպես պաշտպանվել վարակից	
սեպտեմբեր	SZS-ն ընտանիքում	SZS-ից օգտվելու չափորոշում	
ընթացքում	Օգնություն ճնողներին		
ընթացքում	Օրվա ռեժիմի պահպանումը	Ծանոթացում ամենօրյա ռեժիմին	
ընթացքում	Թերթերն ու գրքերը,		
սեպտեմբեր	Խաղ, նախասիրություններ	Իրագեկվել աշակերտի նախասարիություններից	
ընթացքում	Ընտանիքում երեխային խրախուսելու և պատժելու մասին	Ջրույց ինչպես վերաբերվել ութ տարեկան աշակերտին	

