ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ ------------------ Հ. Կոստանյան

-----, օգոստոս, 2022 թ.

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Լոռու մարզի

Վանաձորի Հովհ. Թումանյանի անվան

N 3 հիմնական դպրոցի

5-րդ «Ա» դասարանի

դասղեկ՝ Ա. Մարգարյան

2022-23 ուստարի

Vա ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

ԴԱՍՂԵԿ՝ Ա. ՄԱՐԳԱՐՅԱՆ

2022-23 ՈՒՍՏԱՐԻ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանում սովորում է 32 աշակերտ, որից 11աղջիկ, 21 տղա: Կան բազմազավակ ընտանիքի երեխաներ, միակողմանի ծնողազուրկ՝ 2 երեխա, ամուսնալուծված ընտանիքի 2՝երեխա : Կան տեսողական խնդիրներ ունեցողներ՝ 3 աշակերտ : Հաշմանդամներ չկան, ներառական կրթ. 1 սովորող կա: Չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ: Առաջադիմությունը բարձր է, թույլ առաջադիմություն ունեն 1 աշակերտներ: Դասարանը համերաշխ է, կարգապահ, կազմակերպված: Ունենք տաղանդավոր մի շարք աշակերտներ, շատերը հաճախում են պարի , երգի, նկարչության,սպորտի: Դասարանը ակտիվորեն մասնակցում է դպրոցի կյանքին, բացակայությունները քիչ են, հիմնավորված:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Դասագրքերի բաշխում, գրքերի, դպրոցական գույքի նկատմամբ հսկողության սահմանում, հերթապահության սահմանում: Վերահսկողություն հաճախումների նկատմամբ՝ բացակայություն, ուշացումներ: Հետևել օրագրերի վարմանը, կարգապահությանը, դասերին պատրաստ հաճախելուն: Ուշադրություն դարձնել երեխաների միմյանց նկատմամբ ունեցած հարաբերություններին, իրազեկել նրանց իրավունքների ու պարտականությունների մասին: Դասարանում ստեղծել փոխադարձ հարգանքի, ուսումնառությանը նպաստող ջերմ մթնոլորտ: Աշակերտներին ներգրավել դպրոցական, արտադպրոցական միջոցառումներին, հաճախակի զրույցներ վարել բարոյական, հայրենասիրական, գեղագիտական, հիգիենայի պահպանման, առողջ ապրելակերպի թեմաներով:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Պատկերացումներ տալ մարդկային գործունեության, ազգային մշակույթի, ժող-ական արժեքների, տարբեր ծիսակատարությունների, տոների ու հանդիսությունների մասին: Կազմակերպել զրույցներ, գրքերի, ֆիլմերի, ներկայացումների քննարկումներ, ականավոր մտավորականների ու հասարակական գործիչների հետ հանդիպումներ, էքսկուրսիաներ, դիտել կտավներ, կիրառական արվեստի գործեր, լսել երաժշտություն:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Ծանոթացնել համաշխարհային մշակույթի նվաճումներին, մարդկային մշակույթի արժեքներին: Սովորեցնել հասկանալ շրջակա աշխարհի, բնության գեղեցկությունը:

Կազմակերպել այցելություններ թանգարան, թատրոն, գեղագիտական կենտրոններ, դիտել ֆիլմեր, լսել երաժշտություն: Կազմակերպել արշավներ, էքսկուրսիաներ դեպի պատմական վայրեր:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Զրույցներ վարել հայրենիքի, նրա պաշտպանության շուրջ: Սովորողի մոտ զարգացնել հայ ժողովրդի ավանդույթների և հաղթանակների նկատմամբ հարգանք ուն հպարտության զգացմունք: Կազմակերպել ռազմահայրենասիրական ֆիլմերի դիտում, երգերի ունկնդրում: «Ինչից է կախված իմ ազգի և պետության ապագան» կարգախոսի արմատավորում:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Կազմակերպել երեխաների ֆիզիկական զարագացմանն ու առողջության պահպանմանն ուղղված միջոցառումներ՝ մրցույթներ, օլիմպիադաներ, արշավներ, էքսկուրսիաներ: Վարել զրույցներ առողջ ապրելակերպի մասին, սպորտով զբաղվելու անհրաժեշտության մասին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Սովորեցնել երեխաներին բարեխղճորեն, ստեղծագործաբար մոտենալ ցանկացած աշխատանքի: Զրույցներ վարել աշխատասիրության մասին, սովորեցնել ճիշտ պլանավորել օրը, ներգրավել արտադասրանային աշխատանքի մեջ: Երեխային ցույց տալ, համոզել, որ առանց աշխատանքի հնարավոր չէ ապրել, որ աշխատանքն է պարգևում ուրախություն, ինչպես նաև նյութական պահանջներն է բավարարվում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Զարգացնել պատասխանատու վերաբերմունք շրջակա միջավայրի նկատմամբ, գիտակցեն էկոլոգիապես մաքուր միջավայրում առողջ ապրելու կարևորությունը, իրազեկ լինել դրանց պահպանման ուղիներին: Զարգացնել հոգատար վերաբերմունք բուսական և կենդանական աշխարհի նկատմամբ:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը

Ծանոթանալ աշակերտների ընտանիքների հետ, նրանց ընտանեկան պայմաններին: Ծնողներին ակտիվորեն ներգրավել դպրոցի գործունեության մեջ, բարձրացնել աշակերտի ուսուցման արդյունքների համար ծնողի պատասխանատվությունը: Ծնողի և աշակերտի համատեղ մասնակցությամբ անցկացնել միջոցառումներ: Ծնողական ժողովների, խորհրդատվության միջոցով պահպանել մշտական կապ, անհրաժեշտության դեպքում համագործակցել հոգեբանի հետ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Դասարանի ակտիվի ընտրություն, հերթապահության սահմանում, կազմակերպչական հարցերի քննարկում	սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
2	Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում:	սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
3	«Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները դպրոցում» նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
4	«Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար»: Սեպտեմբերի 21-ը անկախության օրն է: Զրույց ՀՀ անկախության և խորհրդանիշների մասին, նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ՀՀ, նրա խորհրդանիշների ծագման և ձևավորման ուղին:	սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
5	Թարգմանչաց տոն, ուսուցչի օր: Սեփական ուժերով բացիկների պատրաստում	հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
6	«Պահպանենք բնությունն ու բնական պաշարները» թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ բնապահպանության, բնական պաշարների խնայողության վերաբերյալ:	հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
7	«Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ» : Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:	հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
8	«Պոլիեթիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը» ասոցացնել հին և նոր դար տալ խնդրին նոր լուծումներ:	նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
9	« Ես էլ քեզ նման եմ» թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ

10	«Խտրականություն»: Խտրականության տեսակները, հետևանքները, դրանց դեմ պայքարի հնարավոր ձևերը:	նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
11	« Ինչու է պետք ներառում» աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավիճակ կամ հաշմանդամություն ունեցող մարդկանց նկատմամբ: Հաշմանդամության կոնվենցիա:	նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
12	«Բնական աղետներ: Երկրաշարժ»: Ներկայացնել բնական աղետների տեսակները, առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները, սովորեցնել ինչպես պաշտպանվել և ցուցաբերել առաջին օգնություն:	դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
13	«Բնական աղետներ» Ներկայացնել բնական աղետների տեսակները, առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները, սովորեցնել ինչպես պաշտպանվել և ցուցաբերել առաջին օգնություն:	դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
14	Առաջին կիսամյակի առաջադիմության, կարգապահության ու հերթապահության ամփոփում	դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
15	«Ձմեռ պապի արհեստանաց» Նվերների, բացիկների, պատրաստում, ձևավորում:փոքրիկ ցերեկույթի անցկացում:	դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
16	Երկրորդ կիսամյակում կատարվելիք աշխատանքների մասին. սովորողների կողմից առաջարկությունների քննարկում:	հունվար	աշակերտ դասղեկ
17	«Բանակի օր», նրա կազմավորման ու կայացման ուղին, հայ նվիրյալներ:	հունվար	աշակերտ դասղեկ
18	Զորավար Անդրանիկ /Սահիկաշար/	հունվար	աշակերտ դասղեկ
19	«Ճանապարհային երթևեկության կանոններ»: Սահիկաշարիի միջոցով ձևավորել ու ամրապնդել նոր ստացած կամ ունեցած գիտելիքները ճանապարհային երթևեկության կանոնների մասին:	փետրվար	աշակերտ դասղեկ
20	«Գրքի տոն» Թումանյանական օրեր	փետրվար	աշակերտ դասղեկ
21	«Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես» թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք	փետրվար	աշակերտ դասղեկ

22	«Ինչպիսի ընկեր եմ ես»: Զրույց ընկերասիրության, ընկերների ընտրության և այդ ընկերության պահպանման և արժևորման մասին:	փետրվար	աշակերտ դասղեկ
23	Մարմնակրթություն, առողջապահություն, հիգիենա:	մարտ	աշակերտ դասղեկ
24	Մարտի 8-ը կանանց միջազգային օրն է: Բացիկների, պաստառի պատրաստում:	մարտ	աշակերտ դասղեկ
25	«Առողջ սնունդ»	մարտ	աշակերտ դասղեկ
26	«Աշխարհի յոթ հրաշալիքները»	մարտ	աշակերտ դասղեկ
27	« Պատասխանատու քաղաքացի» աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
28	«Հերոս հայուհիներ» սահիկահանդես		
29	«Ազգ և պետություն» թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն	ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
30	« Հայոց Մեծ եղեռն» աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն, հույս և հավատ սեփական ուժերի հանդեպ::	ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
31	«Տնային քիմիայի դաս» Բնական գազի, էլեկտրական հոսանքի, կենցաղում օգտագործվող շատ նյութերի այլ ոչ ճիշտ շահագործումն ու դրանցից բխող հետևանքները:	մայիս	աշակերտ դասղեկ
32	«Իմ նախասիրությունները» թեմայով զրույց: Նպատակն է, վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:	մայիս	աշակերտ դասղեկ
33	«Համակարգիչն ընկեր է, թե թշնամի» Ապահով համացանցի մասին զրույց:	մայիս	աշակերտ դասղեկ
34	Երկրորդ կիսամյակի առաջադիմության և կարգապահության , կատարած աշխատանքների ամփոփում	մայիս	աշակերտ դասղեկ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
Սեպտեմբեր	Դասախոսություն Հայաստանի երրորդ հանրապետության մասին	
Սեպտեմբեր	Այց դեպի մոտակա հոգևոր – մշակութային կենտրոն Սբ. Մարիամ Աստվածածին եկեղեցի. հարգելու 44-օրյա պատերազմի զոհերի հիշատակը	
Դեկտեմբեր	Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ	
Դեկտեմբեր	Կազմակերպել և իրականացնել ամանորյան միջոցառում (ցերեկույթ)	
Հունվար	Դասախոսություն և ֆիլմի դիտում Հայոց բանակ թեմայով	
Փետրվար	Այց թատրոն	
Մարտ	Մայրության տոնին ընդառաջ ցերեկույթ	
Մայիս	Հաղթանակ և պարտություն թեմայով դասախոսություն	
Մայիս	Էքսկուրսիա պատմամշակութային վայր	