



Տնօրեն

/ Հ. Կոստանյան/

«-----»-----2021թ.

Լոռու մարզի ք. Վանաձորի Հ. Թումանյանի անվան N 3 հիմն. դպրոց

8-րդ Ա դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Մյուզաննա Առաքելյան

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուստարի

*Մարզպետ
Կ. Կոստանյան*

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

8-րդ Ա դասարանը՝ թվով 28 աշակերտ, 18 տղա և 10 աղջիկ, շատ կազմակերպված և համերաշխ դասարան է: Կան և՛ բարձր, և՛ բավարար առաջադիմություն ունեցող աշակերտներ: Չառաջադիմող աշակերտներ չկան: Բանիմաց են, ազնիվ, ճշտախոս, պատրաստակամ և ընկերասեր: Միտով համագործակցում են միմյանց հետ: Ուսումնառությանը վերաբերում են ամենայն լրջությամբ:

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

Դաստիարակչական գործընթացում ամեն ինչ կարևոր է և ունի իր նշանակությունը: Չի կարելի անտեսել և ոչ մի գործոն: Դաստիարակչությունն ու ուսուցումը միմյանց հետ կապված և միմյանց փոխադարձաբար լրացնող գործընթացներ են: Դաստիարակչական աշխատելու լրացուցիչ ցանկություն, աշակերտի մոտ ձևավորվում է արժանապատվություն: Սա ուսուցման, դպրոցի, գիտության և աշխատանքի նկատմամբ դրական վերաբերմունքի ձևավորման հաջողության գրավականն է: Բոլորս էլ լավ աշխատում ենք այն դեպքում, երբ զգում ենք հաջողության բերկրանքը, մեզ զգում ենք ավելի կարող և լի ենք դրական զգացմունքներով և հույզերով: Սովորողների բազմակողմանի դաստիարակչությունն ապահովելու համար անհրաժեշտ է համակողմանիորեն կազմակերպել նրանց գործունեությունը, այլ ոչ թե ստեղծել տարբեր միջոցառումների պարզ միագումար: Դաստիարակչական միջոցառումները լրացնում, ընդլայնում, միահյուսում, որակապես նոր մակարդակի են բարձրացնում անձի գիտելիքները, ունակությունները, հմտությունները, դիրքորոշումը և այլ հատկանիշներ, որոնք ձևավորվել են գործունեության հիմնական տեսակների միջոցով: Քանի որ սովորողները զարգանում և ձևավորվում են գործունեության ընթացքում, ապա մեք գլխավոր խնդիրն է լավագույն ձևով կազմակերպել գործունեության այն տեսակները, որոնք տվյալ տարիքում արդյունավետ են զարգացնում և ձևավորում աշակերտի անձը:

3. Հայեցի դաստիարակչություն

3.1 Հոգևոր

դաստիարակչություն

Հոգևոր արժեքների նկատմամբ որոշակի վերաբերմունք ձևավորել, ճիշտ գնահատել արժևորել այն: Մենք քրիստոնյա ենք, սովորողների մեջ սերմանել հավատ, բարություն, ներողամտություն, հոգևորը գնահատելու կարողություն: Անհատն արժևորում է հոգևոր հարստություն:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակչություն

Զարգացնել անձի մեջիրականության նկատմամբ գեղագիտական վերաբերմունք, գեղեցիկն ընկալելու ունակություն: Այն կազմում է անհատի զարգացվածության զգալի մասը: Զարգացնել արվեստում գեղեցիկի վերաբերյալ մտածողություն:

3.2 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակչություն

Հայրենասիրությունն սկսվում է դպրոցից: Սովորողները պետք է տոգորվեն գիտակցված հայրենասիրությամբ, ճանաչեն մեր հայրենիքը, պատմության դրվագները, մշակութի գանձերը: Կարևորել ռազմահայրենասիրական դաստիարակության գործընթացը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ֆիզիկական դաստիարակությունը անձնավորության համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման կարևոր բաղադրիչ է: Զարգացնել անձի բարոյականային հատկանիշները, նպաստել սովորողների առողջության պահպանմանը: Հարգանք ձևավորել սովորողի մեջ յուրաքանչյուր աշխատանքի նկատմամբ, ձևավորել և զարգացնել աշխատասիրությունը: Սերմանել բարեխղճություն յուրաքանչյուր աշխատանքում, նվիրվածություն և նպատակասլացություն:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշխատանքային դաստիարակության ձևավորման կարևոր օղակներից է ձևավորել սեր և հարգանք յուրաքանչյուր աշխատանքի նկատմամբ: Աշխատանքն է գեղեցկացնում մարդուն:

3.6 Բնապատկանական դաստիարակություն

Շատ կարևոր է էկոլոգիական դաստիարակությունը դպրոցում: Սովորողները կկարողանան տեսնել, գնահատել բնապահպանական իրողությունները:

4.ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Խթանել դպրոց-ընտանիք համագործակցությունը: Այդ փոխհարաբերության հիմքում պետք է ընկած լինի միմյանց նկատմամբ վստահություն, փողադարձ հարգանք, փոխօգնություն: Անհրաժեշտ որակների, հատկությունների ձևավորման պայմանների ստեղծում:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| N | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի բովանդակությունը | Կատարող |
|---|---|---------|
| 1 | օգնել ութերորդ դասարանցիներին հարմարվել նոր կրթական պայմաններին | Դասղեկ |
| 2 | ստեղծել առավել բարենպաստ պայմաններ յուրաքանչյուր երեխայի բացահայտման և զարգացման համար | Դասղեկ |
| 3 | մարդկային համընդհանուր արժեքների, ընտանեկան պաշտամունքի կրթություն և աշակերտների առողջ ապրելակերպի ձևավորում | Դասղեկ |
| 4 | հայ մշակույթի կրթություն անհատական գրույցների, դասի ժամերի, թույլատրելի դեպքերում նաև համերգների, կինոթատրոնների միջոցով, դասարանում, | Դասղեկ |
| 5 | աշակերտների հաղորդակցական հմտությունների զարգացում | Դասղեկ |
| 6 | «Ես» -ի բացահայտումը անհատական ստեղծագործական նախագծերում, ցուցահանդեսներում և այլն | Դասղեկ |
| 7 | Աշակերտների շրջանում ակտիվ կյանքի դիրքի ձևավորում և հայրենասիրության դաստիարակություն | Դասղեկ |

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄԵՐ**

| Անցկացման օրը | Միջոցառման բովանդակությունը | Կատարող |
|---------------|--|--------------------|
| 2.09.22 | Աշակերտների ակտիվի ընտրություն | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 9.09.22 | Աշակերտների վերաբերմունքն ուսմանն ու ուսումնական առարկաներին | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 16.09.22 | Աշակերտների շփման և համագործակցության զարգացում | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 23.09.22 | Անկախության օր | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 30.09.22 | Հայեցի դաստիարակություն | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 7.10.22 | Ուսուցչի տոն | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 14.10.22 | Բարոյական արժեքներ | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 21.10.22 | Ընտանիք-դպրոց համագործակցության կազմակերպում | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 28.10.22 | Վատ և լավ սովորույթներ | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 11.11.22 | Ինչպես օգնել թերացող աշակերտներին | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 18.11.22 | Միջանձնային կոնֆլիկտներ | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 25.11.22 | Շրջակա միջավայրի պահպանություն | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 2.12.22 | Հանդուրժողականության ձևավորում | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 9.12.22 | Ինքնուրույնության ձևավորում | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 16.12.22 | Տարվա ընթացքում գրանցած հաջողություններն ու բացթողումները | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 23.12.22 | Ուսումնական տարվա ամփոփում | Դասղեկ, աշակերտներ |

| | | |
|----------|---|--------------------|
| 13.01.23 | Մբ Ծննդի խորհուրդը | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 20.01.23 | Հայոց Բանակի օր | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 27.01.23 | Աշխատասիրություն | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 3.02.23 | Աղետներ, դրանց դիմակայումը | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 10.02.23 | Թումանյանական մտորումներով | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 17.02.23 | Հանդուրժողականություն | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 24.02.23 | Նախընտրելի մասնագիտություն | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 3.03.23 | Կանանց միջազգային տոն | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 10.03.23 | Ստի ոտը կարճ է | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 17.03.23 | Ծաղկագարդ | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 24.03.23 | Մբ Զատիկի տոնի խորհուրդը | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 07.04.23 | Համացանցը մեր կյանքում | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 14.04.23 | Անվտանգությունը տանը և դրսում | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 21.04.23 | Մեծ Եղեռնի հիշատակի օր | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 28.04.23 | Կարողանալ լսել, հասկանալ, հետևություններ անել | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 05.05.23 | Ընկերասիրություն | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 12.05.23 | Կոնֆլիկտը և լուծման հնարավոր ելքերը | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 19.05.23 | Հանճարեղ հայեր | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 26.05.23 | Ուսումնական տարվա ամփոփում | Դասղեկ, աշակերտներ |