

Հաստատում է
Տնօրեն *Կրավ* /ՀԲԿոստանյան/
2022թ.



Ստուգված է
Տնօրենի տեղակալ ՄԿԱ գծով՝
/Ն.Պողոսյան/

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՊԼԱՆ

ԴԱՍԱՐԱՆ 7^Ա
ԴԱՍՂԵԿ ՆՍՄարտիքյան
ՈՒՍՏԱՐԻ 2022-2023

Արարիկյան 57

Կազմակերպչական աշխատանք

/իրականացնում է դասարանի համար սահմանված զործավարությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. Աշխատանքային պլանի կազմում | Սեպտեմբեր |
| 2. Դասագրքերի բաշխում | Սեպտեմբեր |
| 3. Դասատենյակի կահավորում
ա/ կազմակերպչական անկյուն
բ/նստարանների դասավորության ապահովում՝ ըստ անհրաժեշտության /ապահովել ախտահանիչ նյութերով/ | Սեպտեմբեր |
| 4. Դասարանական ակտիվի ընտրություն | Սեպտեմբեր |
| 5. Դասագրքերի վիճակի ստուգում | Ուստարվա
ընթացքում |
| 6. Օանոթացում հակահամաճարակային կանոններին | Սեպտեմբեր |
| 7. Համաճարակային կանոնների պահպանման վերահսկողություն | Ուստարվա
ընթացքում |
| 8. Օանոթացում դպրոցի տարիանման պլանին | Ուստարվա
ընթացքում |
| 9. Հաճախման ամենօրյա հաշվառում | Սեպտեմբեր |
| 10. Դասագրքերի հանձնում գրադարանին | Հունիս |

Աշխատանք աշակերտների հետ

ԺԱՄԿԵՏ

աստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս սնկավարժական աշխատողների հետ/

1. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ

Ա. Կազմել աշակերտների ցուցակ, լրացնել տեղեկություններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին

Սեպտեմբեր

Բ. Անվճար տրամադրել դասագրքեր

Սեպտեմբեր

Գ. Ընդգրկել ներդասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներում:

Սեպտեմբեր

Դ. Հնարավորության դեպքում կազմակերպել օգնություն միջակայքի խորհրդի կողմից:

Ուստարվա
ընթացքում

2. Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ

սիրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսման օգնություն/

Ա. Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո

Ուստարվա
ընթացքում

Բ. Աջակցություն համադասարանցիների կողմից

3. Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ

Ա. Անհատական գրույցներ

Ուստարվա
ընթացքում

Բ. Հանդիպում ծնողների հետ

4. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ

Հոկտեմբեր

Ա. Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները, մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքրոջ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ

Բ. Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ պարբերաբար վարել անհատական գրույցներ

Ուստարվա
ընթացքում

Գ. Կազմակերպել հանդիպումներ դպրոցի հոգեբանի հետ

Ուստարվա
ընթացքում

5. Արդադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ

Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում:

Ուստարվա
ընթացքում

6. Աշակերտական խորհրդի անդամներ

Դասարանական խորհրդի քննություններ

Ըստ սահմանված
ժամանակացույցի

Դասակցություն դպրոցի աշխորհրդի քննություններին:

Աշխատանք ծնողների հետ

պատում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի
ենկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը
վորողների նկատմամբ/

Ճողական ժողովներ

<Դասը վարում է ծնողը>>

Թեմինար-խորհրդատվություն

Ուստարվա
ընթացքում

Ուստարվա
ընթացքում

Ուստարվա
ընթացքում

Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ

մագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների
ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը,
երանական բարդույթների հաղթահարմանը/

1. Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի
բարոյաժողովների վիճակի մասին

Սեպտեմբեր

2. Տեղեկացնել առողջական, ժողովրդական, վարքային
խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին

Սեպտեմբեր

3. Պարբերաբար գրուցել աշակերտների ուսումնա-
դաստիարակչական խնդիրների մասին

Ուստարվա
ընթացքում

4. Իրազեկել սովորողների առողջական վիճակի մասին

Ուստարվա
ընթացքում

5. Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից

Ուստարվա
ընթացքում

6. Վերահսկել սանիտարահիգիենիկ վիճակի պահպանմանը

Ուստարվա
ընթացքում

7. Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ
/ըստ անհրաժեշտության/

Ուստարվա
ընթացքում

8. Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովների

Ուստարվա
ընթացքում

9. Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի, սոցիալական օգնության հետ

Ուստարվա
ընթացքում

Չխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն

Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, առավելագույնը սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:

Չխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի ձևավորում: (Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում:)

Մասնակի հերթապահություն

Կազմել աշակերտների հերթապահության ցուցակ, հետևողական լինել դրանց անթերի կատարմանը:

Ուստարվա
ընթացքում

1. Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում

Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին, վերահսկել մաքուր տարածքների մշտական պահպանմանը:

Ուստարվա
ընթացքում

2. Մասնակցություն համաքաղաքային շաբաթօրյակներին

Ակտիվորեն մասնակցել համաքաղաքային շաբաթօրյակներին, երգրավել դասարանի բոլոր աշակերտներին, սերմանել աշխատանքային դաստիարակություն:

Ուստարվա
ընթացքում

3. Կանաչապատման աշխատանքներ

Գարնանը մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին, խնամել դպրոցամերձ այգու բույսերը:

Ուստարվա
ընթացքում

4. Ծառատունկ

Գարնանը մասնակցել ծառատունկին:

Ուստարվա
ընթացքում

Ռազմահայրենասիրական և հոգևոր դաստիարակություն

Հավերժության մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, կենսական հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ: Սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:)

Միջոցառում «Հիշում ենք ու պահանջում...»

Ապրիլ

Միջոցառում ցեղասպանության ինստիտուտ, թանգարան

Ապրիլ

Միջոցառում քննարկում «Հայոց հաղթական բանակ»

Հունվար

Միջոցառում Պատմության թանգարան

Սեպտեմբեր

Միջոցառում Հայաստան ռազմական թանգարան

Սեպտեմբեր

Միջոցառում դայական շարժման «Զորավար Անդրանիկ» թանգարան

Մայիս

Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն

Բնութային կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի
ընթացում:)

Ձրույց- քննարկումներ դասղեկական ժամերի ընթացքում

Ուստարվա
ընթացքում

Շտանիքի միջազգային օր

Մայիս

Գիտաճանաչողական դաստիարակություն

Պրոբլեմային հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում :
Պրոբլեմային արժեքների գնահատում, արժևորում:
Նախնական մարդկանց օրինակով արժեհամակարգի
Վերականգնում:

Վերաբերմունք, արժանապատիվ, հանդիպումներ նշանավոր
Մարդկանց հետ/

Պրոբլեմային անգղային պատկերասրահ

Պրոբլեմային կրթություն

Պրոբլեմային արվեստի թանգարան

Սեպտեմբեր

Հունիս

Սեպտեմբեր

Իրավական - քաղաքացիական դաստիարակություն

Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության
մեծացում: Քաղաքացիական պատասխանատվության,
մասնապատվության ձևավորում:

Կերտական ինքնավարություն

Սեպտեմբեր

Քարանական խորհրդի ձևավորում

Սեպտեմբեր

Կերտական խորհրդի ընտրությունների մասնակցություն

Սեպտեմբեր

Քարանական անկյան ստեղծում

Ուստարվա
ընթացքում

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

Անցկացման օ/ա/տ

Միջոցառման բովանդակությունը

- Դասարանի ակտիվի ընտրություն:
- Բարությունը կփրկի աշխարհը
- Անկախության տոնը:
- Հարգենք հայ գինեորի հիշատակը:
- Մենք սիրում ենք Կանաձորը:
- Հանձարն ամբողջ առաջից է ունեցել:
- Կազմակերպչական հարգել:
- Մասնակար սովորություններ:
- Առողջ ապրելակերպ:
- Ազնիվ և անկեղծ հարաբերություններ դասարանում:
- Ինչպես իմ տախիկ կոնֆլիկտային իրավիճակներից:
- Ընկերասիրություն:
- Ինչպես պաշտպանվել բնական աղետներից:
- Քեկտներին 7-ր երկրաշարժի գոհերի հիշատակի օր:
- Ինչպես են տոնում Ամանորը աշխարհում:
- 1-ին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում:
- Եկեղեցական տոներ:
- Համագործակցող դասարան:
- Հայկական բանակ:
- Ինտերնետը իմ կյանքում:
- Միջազգային կազմակերպությունները և Հայաստանը:
- Գիրք նվիրելու տոնի խորհուրդը:
- Հայդուկային շարժում: Անդրանիկ Օզանյան:
- Ինչ մասնագիտություն եմ ընտրելու:
- Կանանց միջազգային տոնը:
- Ազգային ավանդույթներ, տոներ, սովորույթներ:
- Երկամյակի առաջադիմության ամփոփում:
- Մարդը և շրջակա միջավայրի պաշտպանությունը:
- Չիլում ենք և պահանջում:
- Եղենք և հայ ժողովուրդը:
- Արտագաղթը չարիք է:
- Մայիսը հաղթանակների ամիս:
- 1-ին Հանրապետության ծնունդը:
- ՀՀ պատմամշակութային հուշարձանները:
- 2-րդ կիսամյակի և տարեկան առաջադիմության ըննարկում: