

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ  
Տնօրեն \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » 2022թ

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻ

\_\_\_\_\_ ՀՀ Լոռու մարզի ք. Վանաձորի \_\_\_\_\_

Հ.Թումանյանի անվան թիվ 3 հիմն. դպրոցի 3 գ դասարան

---

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Շեկոյան Լիլիթ

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022-2023 » ուստարի

Արտագրված 5- թիվ

# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընհանուր բնութագիրը)

2022-2023 ուստարում III Գ դասարանում սովորելու են 26 աշակերտ՝ 11 տղա և 15 աղջիկ: Աշակերտներն ապահովված են դասագրքերով, գրենական պիտույքներով: Դասասենյակը լուսավոր է, կահավորված: Երեխաները դպրոց են հաճախում մաքուր, կոկիկ հագնված: Ընդգրկված են «Տաք սնունդ» պարենային ծրագրում: Առկա են բոլոր պայմանները առողջ կուլեկտիվ ձևավորելու համար:

2.ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՄՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

1. Ստեղծել «Կազմակերպչական անկյուն»
2. Այցելություն գրադարան
3. Զբոսանք աշնանային այգում
4. Կավճանկար
5. Էքսկուրսիաներ
6. Գրքի շնորհանդես՝ «Իմ ստեղծած գիրքը»
7. Այցելություն թանգարան
8. Ֆիլմի դիտում, քննարկում
9. Ներկայացումների դիտում
10. Մասնակցություն դպրոցում կազմակերպվող միջոցառումներին

## 3. ՀԱՅԵՅԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

### 3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Ձևավորել անհատ, որը հարգում է ազգային և համամարդկային արժեքները, մշակութային և քրիստոնեական արժեքները, հարգում է այլոց կրոնը: Մշտապես հետևել խոսքի մաքրությանը: Ապահովել տարիքային բնութագրին համապատասխան հոգևոր որակների զարգացում:

### 3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Ձևավորել անհատ, որն ունի գեղեցիկն ընկալելու, զգալու, արարելու, ստեղծագործելու կարողություն, զարգացնել շրջապատող աշխարհի գեղեցկությունն ընկալելու որակներ: Ծանոթացնել արվեստի և մշակույթի տարբեր բնագավառներին:

### 3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Ձևավորել, դաստիարակել հայրենիքի պաշտպանությանը ծառայելու պատրաստ սերունդ: Ծանոթացնել հայ ժողովրդի պատմության հերոսական էջերին, ազգային բանակի նորոյա հերոսներին: Կազմակերպել հանդիպումներ, լինել ռազմագիտության կաբինետում:

### 3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ձևավորել տարիքային զարգացման բնութագրին համեմատ, ֆիզիկական որակներ: Մշտապես հետևել երեխաների ճիշտ կեցվածքին, մասնավորապես նստելիս, գրելիս: Ապահովել լիցքաթափող մասերի իրական դասերի միջնամասում (բոլոր դասերին):

### 3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Ձևավորել աշխատանքային նախնական հմտություններ, ինքնասպասարկման կարողություն: Դաստիարակել այլոց աշխատանքը հարգելու, գնահատելու ունակություն: Մասնակից դարձնել դասասենյակի մաքրությունը պիպանելու աշխատանքին, դպրոցական շաբաօրյակներին:

### 3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Կարևորել շրջակա միջավայրն աղտոտումից պաշտպանելու հարցը: Տնկել տնկիներ, աճեցնել և խնամել սենյակային բույսերը: Էքսկուրսիաները ծառայեցնել ճանաչելուն և ահպանելուն հայրենի բնության գոտորիկ անկյունները: Մասնակցել դպրոցի բակի ծաղկապատման աշխատանքներին:

## 4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Ընդլայնել ընտանիք-դպրոց կապը: Ծնողական համայնքին մշտապես իրազեկել և մասնակից դարձնելօ դպրոցի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին: Տեղեկացնել ընթացքի և արդյունքների մասին, նշել ձեռքբերումները, հաջողությունները:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողները
1	Զբոյց՝ նվիրված գիտելիքի օրվան	սեպտեմբեր	դասվար
2	Անցկացնել ծնողական ժողով	սեպտեմբեր	դասվար ծնողներ
3	Դիդակտիկ նյութերի պատրաստում	սեպտեմբեր	դասվար աշակերտներ
4	Զբոյց՝ « Սեպտեմբերի 21-ը ՀՀ անկախության օրն է»	սեպտեմբեր	դասվար
5	Զբոյց՝ « Ուսուցիչը իմ դաստիարակն է, կրթողը» թեմայով	հոկտեմբեր	դասվար
6	Էքսկուրսիա աշնանային այգի	հոկտեմբեր	դասվար աշակերտներ
7	Էքսկուրսիա դեպի պատկերասրահ	հոկտեմբեր	դասվար աշակերտներ
8	Ծանոթացում ճանապարհային երթևեկության կանոններին	հոկտեմբեր	դասվար
9	Շաբաթօրյակ դասասենյակում	նոյեմբեր	դասվար աշակերտներ
10	Զբոյց՝ « Ո՞ր մասնագիտությունն է ինձ ավելի դուր գալիս»	նոյեմբեր	դասվար աշակերտներ
11	Զբոյց՝ « Ինչպես ճիշտ օգտվել համացանցից»	նոյեմբեր	դասվար
12	Զբոյց՝ « Բարության սահմանները» թեմայով	նոյեմբեր	դասվար
13	Բանավեճ « Ինչպես օգնել ծնողներին»	նոյեմբեր	դասվար
14	Զբոյց՝ « Ինչպես պաշտպանվել աղետներից»	դեկտեմբեր	դասվար
15	Զբոյց՝ « Ամեն ինչ հրաշալի է, երբ...»	դեկտեմբեր	դասվար
16	Զբոյց՝ « Մաքուր պահենք շրջապատը»	դեկտեմբեր	դասվար
17	Տոնաձառի խաղալիքների պատրաստում, դասասենյակի ձևավորում	դեկտեմբեր	դասվար աշակերտներ ծնողներ
18	Զբոյց՝ « Մենք հզոր ենք մեր բանակով» թեմայով	հունվար	դասվար
19	Էքսկուրսիա դեպի ձմեռային այգի	հունվար	դասվար
20	Բանավեճ « Եթե ես լինեի...» թեմայով	հունվար	դասվար
21	Զբոյց՝ « Գրքի դերը մարդու կյանքում» թեմայով	փետրվար	դասվար

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողները
22	Մաշված, պոկված դասագրքերի վերանորոգում	փետրվար	դասվար
23	Զրույց աշակերտների իրավունքների և պարտականությունների մասին	մարտ	դասվար
24	Զրույց՝ « Գարուն է, սիրուն է...» թեմայով	մարտ	դասվար
25	Էքսկուրսիա դեպի գարնանային այգի	մարտ	դասվար
26	Զրույց՝ « Եկեղեցական տոներ» թեմայով	մարտ	դասվար
27	Զրույց՝ « Իմ սիրելի մայրիկը» թեմայով	ապրիլ	դասվար
28	Գործնական աշխատանք՝ Ինչպես խնամել սենյակային բույսերը	ապրիլ	դասվար աշակերտներ
29	Զրույց՝ « Հայոց ցեղասպանություն» թեմայով	ապրիլ	դասվար
30	Զրույց՝ « Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն» թեմայով	ապրիլ	դասվար
31	Զրույց՝ « Մայիսի 1-ը աշխ. համերաշխ. օրն է» թեմայով	մայիս	դասվար
32	Զրույց՝ « Մայիսի 9-ը հաղթանակների օր է» թեմայով	մայիս	դասվար
33	Դասագրքերի վերանորոգում	մայիս	դասվար աշակերտներ
34	Էքսկուրսիա	մայիս	դասվար աշակերտներ ծնողներ