ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ ___________/Ս. Դեղոյան/___ «______» __________________________________ 20 _____ թ.

Կ.Տ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

__________Երևանի________________Մալաթիա-Սեբաստիա համայնքի_________

մարզ համայնք

________________հ. 179 հիմնական դպրոցի _________6ա դասարանի________________

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

____

_________________________Նելլի Արթուրի Ղազինյան____________________________

դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

«_2022_, _2023_» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ *(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)* _ 6բ դասարանում սովորում են 28 աշակերտ, որոնցից 20-ը տղա, 8-ը աղջիկ: Ուսման որակը բավարար է: Դասարանում իշխում է ընկերասիրությունը, ազնվությունն ու արդարամտությունը: Դասարանում կան շնորհալի աշակերտներ՝ պարողներ, երաժիշտներ և լավ մարզիկներ:

2. ՈւՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Կազմակերպել աշխատանքներ ուղղված աշակերտների կարգապահությանը, լավ վարքի դրսևորմանը համագործակցելով աշակերտների, ծնողների, ՄԿԱ և ՈՒԱ գծով տնօրենի տեղակալների և տնօրենի հետ: Դասարանի մաքրության մասին, գրքերի հետ վարվեցողության կանոնների քննարկում և իրագործում: Ներգրավել աշակերտներին տարբեր աշխատանքային և ուսումնական ոլորտներում, տարբեր միջոցառումներում: Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները տանելիս հատկապես ուշադրություն դարձնել աշակերտների անհատական և տարիքային առանձնահատկություններին: Կազմակերպել տարատեսակ արտադասարանական միջոցառումներ և էքսկուրսիաներ ուսումնադաստիարակչական նպատակներով: Ինչպես նաև՝

- Որոշ աշխատանքներ տանել կարգազանց աշակերտների հետ;
- Անցկացնել զրույցներ բացակայող և դասերից ուշացող աշակերտների հետ;
- Աշխատել թույլ սովորող աշակերտների հետ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Ցույց տալ քրիստոնեության և հայ եկեղեցու դերն ու նշանակությունը համայն մարդկության կյանքում: Աշակերտների մեջ սերմանել հայրենասիրություն, հարգանք մեծերի նկատմամբ, ընկերասիրություն և ազնվություն:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ցույց տալ արվեստի դերը և նշանակությունը հայ ժողովրդի կյանքում: Հայկական մշակույթի մասին զրույցներ անցկացնել և բացատրել, թե ինչով է հայկական մշակույթը առանձնանում ևտարբերվում: Հիշել նաև օտարազգի նշանավոր արվեստագետների:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն
Սերմանել սեր դեպի հայրենիքը, դաստիարակել հայրենասիրություն և արժանապատվություն: Ծանոթացնել որոշ պատմական հերոսական դրվագների հետ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Առողջ ապրելակերպի կանոնների և դրույթների քննարկում և վերլուծում: Խոսել հայ նշանավոր մարզիկների մասին և սատարել սպորտային խմբակների հաճախող աշակերտներին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշխատասիրության նշանակության և «աշխատանք» հասկացության մասին զրույցներ վարել և տարբեր միջոցառումների (շաբաթօրյակներ, կազմակերպչական աշխատանքներ) մասնակից դարձնել աշակերտներին, ձևավորելով աշխատանքի կուլտուրան աշակերտների մեջ:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն «Բնությունը մեր տունն է» - բացել չակերտները, ցույց տալով բնության դերն ու նշանակությունը յուրաքանչյուրիս կյանքում:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Ամուր պահել աշակերտ-դպրոց-ընտանիք կապը: Կազմակերպել ժողովներ և՛ աշակերտների, և՛ծնողների հետ: Դպրոցը աշակերտի կյանքում հետագայում ամուր հենարան պետք է դառնա:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
01.09.2022	Գիտելիքի օրը	01.09.2022	
1-ին շաբ.	Աշակերտներին ծանոթացնել դպրոցական կանոններին (ավագի և աշ. խորհրդի անդամների ընտրություն)	05.09-09.09	Դասղեկ և աշակերտներ
2-րդ շաբ.	Հայաստանը և անկախության 31-ամյակը	12.09-16.09	Դասղեկ և աշակերտներ
3-րդ շաբ.	Անպարտ բանակ, միշտ առաջ	19.09-23.09	Դասղեկ և աշակերտներ
4-րդ շաբ.	Հիգիենա և պահպանման կանոնները	26.09-30.09	Դասղեկ և աշակերտներ
5-րդ շաբ.	Ամենամեծ գովեստն ուսուցչի համար այն է, երբ գովում են իր աշ ակերտներին	03.10-07.10	Դասղեկ և աշակերտներ
6-րդ շաբ.	Աշնան բույրը	10.10-14.10	Դասղեկ և աշակերտներ
7-րդ շաբ.	Ուսումը և դրա անհրաժեշտությունը	17.10-21.10	Դասղեկ և աշակերտներ
8-րդ շաբ.	Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կիրառության և դրանց կար ևորության մասին	31.10-04.11	Դասղեկ և աշակերտներ
9-րդ շաբ.	Հետաքրքրասիրություն թե՞ բանիմացություն. Տարբերություններ ի և նմանությունների մասին	07.11-11.11	Դասղեկ և աշակերտներ
10-րդ շաբ.	Շատ կարդալ թե՞ շատ լսել Ո՞րն է ավելի կարևոր	14.11-18.11	Դասղեկ և աշակերտներ
11-րդ շաբ.	Ինչպես հասկանալ, թե ով է իսկական ընկերը	21.11-25.11	Դասղեկ և աշակերտներ
12-րդ շաբ.	Սխալվելը մարդու համա՞ր է	28.11-02.12	Դասղեկ և աշակերտներ
13-րդ շաբ.	Բնության և մարդկության սերտ կապի մասին Բնական աղետները և դրանց հետևանքները (դեկտեմբերի 7)	05.12-09.12	Դասղեկ և աշակերտներ
14-րդ շաբ.	Ձմռան շունչը կարոտած	12.12-16.12	Դասղեկ և աշակերտներ
15-րդ շաբ.	Տարեմուտի խոհեր. 1-ին կիսամյակի ամփոփում	19.12-23.12	Դասղեկ և աշակերտներ
16-րդ շաբ.	Աշակերտների գործողությունները հնարավոր բնական աղետների ժամանակ	09.01-13.01	Դասղեկ և աշակերտներ
17-րդ շաբ.	Իմ հայրենիքի պատմության հայտնի էջերից	16.01-20.01	Դասղեկ և աշակերտներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
18-րդ շաբ.	Հայոց բանակը 31 տարեկան է	23.01-27.01	Դասղեկ և աշակերտներ
19-րդ շաբ.	Հայտնի հայ մարզիկներ	30.01-03.02	Դասղեկ և աշակերտներ
20-րդ շաբ.	Հայտնի հայ արվեստագետներ	06.02-10.02	Դասղեկ և աշակերտներ
21-րդ շաբ.	Մեր նախասիրությունների ընտրության պատճառները	13.02-17.02	Դասղեկ և աշակերտներ
22-րդ շաբ.	Օրինապահ թե՞ օրնազանց	20.02-24.02	Դասղեկ և աշակերտներ
23-րդ շաբ.	Հայկական ավանդույթների մասին	27.02-03.03	Դասղեկ և աշակերտներ
24-րդ շաբ.	Կանանց միջազգային օր	06.03-10.03	Դասղեկ և աշակերտներ
25-րդ շաբ.	Կոնֆլիկտների լուծման խաղաղ տարբերակների մասին	13.03-17.03	Դասղեկ և աշակերտներ
26-րդ շաբ.	Հզորությունը և դրա դրսևորումները	20.03-24.03	Դասղեկ և աշակերտներ
27-րդ շաբ.	Մայրության և գեղեցկության տոնի մասին	03.04-07.04	Դասղեկ և աշակերտներ
28-րդ շաբ.	Զատկի տոնը և իր խորհուրդը	10.04-14.04	Դասղեկ և աշակերտներ
29-րդ շաբ.	Ժպիտը կյանք է պարգևում…	17.04-21.04	Դասղեկ և աշակերտներ
30-րդ շաբ.	Մաքուր պահենք մայր բնությունը	24.04-28.04	Դասղեկ և աշակերտներ
31-րդ շաբ.	Աշխատասիրությունը գեղեցկացնու՞մ է մարդուն	01.05-05.05	Դասղեկ և աշակերտներ
32-րդ շաբ.	Հաղթանակ և դրա դրական ու բացասական կողմերը	08.05-12.05	Դասղեկ և աշակերտներ
33-րդ շաբ.	Դպրոցը մեզ համար…	15.05-19.05	Դասղեկ և աշակերտներ
34-րդ շաբ.	Ի՞նչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին 2-րդ կիսամյակի ամփոփում	22.05-26.05	Դասղեկ և աշակերտներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ

ՈւՍՈւՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ