

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ ԱՄ /Ս. Դեղոյան/ «31» օգոստոս 2022 թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Երևանի  
մարզ

Սալաթիա-Մեքաստիա համայնքի  
համայնք

հ. 179 հիմնական դպրոցի  
ուսումնական հաստատության անվանումը,

5<sup>Բ</sup> դասարանի  
դասարանը

Մերի Արսենի Բսկանդարյան  
դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

« 2022 », 2023 » ուսումնական տարի

## ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) – 5ր դասարանում սովորում են 31 աշակերտ՝ 17 տղա, 14 աղջիկ: Ուսման որակը բարձր է: Դասարանը համախմբված է, շատ են շնորհալի երեխաները: Դասարանում իշխում է ընկերասիրությունը, ազնվությունն ու արդարամտությունը: Սովորողները հարգում են միմյանց և ուսուցիչներին, բազմակողմանի զարգացած են, օժտված են վառ երևակայությամբ, ունեն գանազան հետաքրքրություններ: Դասարանում շատերը հաճախում են պարի և գեղարվեստի խմբակներ, զբաղվում են սպորտով:

## 2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Հետևել սովորողների առաջադիմությանը և կարգապահությանը, կազմակերպելով աշխատանքներ, ուղղված աշակերտների կարգապահությանը, լավ վարքի դրսևորմանը համագործակցելով աշակերտների, ծնողների, ՄԿԱ և ՈՒԱ գծով տնօրենի տեղակալիների և դպրոցի տնօրենի հետ: Նպաստել սովորողների մեջ կազմակերպչական հմտությունների և սեփական դիրքորոշման ձևավորմանը ու զարգացմանը: Դաստիարակել ընկերասիրության և կարեկցանքի զգացում: Խթանել սովորողների հետաքրքրությունը դեպի ուսումը: Հետևել դասարանի մաքրությանը, կանաչապատմանը, դասագրքերի ու դասարանի կահույքի պահպանությանը: Ներգրավել սովորողներին տարբեր աշխատանքային և ուսումնական ոլորտներում, տարբեր միջոցառումներում: Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները տանելիս հատկապես ուշադրություն դարձնել աշակերտների անհատական և տարիքային առանձնահատկություններին: Կազմակերպել տարատեսակ արտադասարանական միջոցառումներ և էրևակայությանը ուսումնադաստիարակչական նպատակներով: Ինչպես նաև՝

- Որոշ աշխատանքներ տանել կարգազանց աշակերտների հետ:
- Անցկացնել զրույցներ բացակայող և դասերից ուշացող աշակերտների հետ:
- Աշխատել թույլ սովորող աշակերտների հետ:
- Համագործակցել դասարանում դասավանդող ուսուցիչների հետ:
- Համագործակցել ծնողական խորհրդի հետ:

## 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն – Տույց տալ քրիստոնեության և հայ եկեղեցու դերն ու նշանակությունը համայն մարդկության կյանքում: Աշակերտների մեջ սերմանել հայրենասիրություն, հարգանք մեծերի նկատմամբ, ընկերասիրություն և ազնվություն: Ծանոթացնել սովորողներին Հայաստանի ժամանակակից հոգևոր կյանքին:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ցույց տալ արվեստի դերը և նշանակությունը հայ ժողովրդի կյանքում: Հայկական մշակույթի մասին գրույցներ անցկացնել և բացատրել, թե ինչով է հայկական մշակույթը առանձնանում և տարբերվում: Հիշել նաև օտարազգի նշանավոր արվեստագետների: Կազմակերպել էրկուրսիաներ տուն-թանգարաններ և պատկերասրահներ, <<վիրտուալ>> թանգարաններ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Սերմանել սեր դեպի հայրենիքը, դաստիարակել հայրենասիրություն և արժանապատվություն: Ծանոթացնել որոշ պատմական հերոսական դրվագների հետ, պատմել հայ բանակի ձևավորման, հերոսական ճակատամարտերի մասին :

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Առողջ ապրելակերպի կանոնների և դրույթների քննարկում և վերլուծում: Խոսել հայ նշանավոր մարզիկների մասին և սատարել սպորտային խմբակների հաճախող աշակերտներին: Հետևել սովորողների ֆիզիկական առողջության և անհատական հիգիենային:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշխատասիրության նշանակության և «աշխատանք» հասկացության մասին գրույցներ վարել և տարբեր միջոցառումների (շաբաթօրյակներ, կազմակերպչական աշխատանքներ) մասնակից դարձնել աշակերտներին, ձևավորելով աշխատանքի կուլտուրան աշակերտների մեջ:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն «Բնությունը մեր տունն է» - բացել չակերտները, ցույց տալով բնության դերն ու նշանակությունը յուրաքանչյուրիս կյանքում: Սովորեցնել սիրել և պահպանել մայրենի հողը և բնությունը, մաքուր պահել դպրոցի տարածքը:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Ամուր պահել աշակերտ-դպրոց-ընտանիք կապը: Պարբերաբար կազմակերպել ժողովներ և՛ աշակերտների, և՛ ծնողների հետ: Ընդգրկել ծնողներին դպրոցի և դասարանի առօրյային:

ՈւՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
01.09.2022	Գիտելիքի օրը	01.09.2022	
1-ին շաբաթ	Աշակերտներին ծանոթացնել դպրոցական կանոններին (ավագի և աշ. խորհրդի անդամների ընտրություն)	05.09-09.09	Դասղեկ և աշակերտներ
2-րդ շաբաթ	Ինչպե՞ս եմ տեսնում իմ Հայրենիքը	12.09-16.09	Դասղեկ և աշակերտներ
3-րդ շաբաթ	Հայաստանի Անկախության օր	19.09-23.09	Դասղեկ և աշակերտներ
4-րդ շաբաթ	Հայ զինվոր, խոնարվում եմ Քո առաջ	26.09-30.09	Դասղեկ և աշակերտներ
5-րդ շաբաթ	Ինչպիսի՞ն եմ ես	03.10-07.10	Դասղեկ և աշակերտներ
6-րդ շաբաթ	Իմ սիրելի քաղաքը	10.10-14.10	Դասղեկ և աշակերտներ
7-րդ շաբաթ	Ինչպիսի՞ գրքեր ենք մենք կարդում	17.10-21.10	Դասղեկ և աշակերտներ
8-րդ շաբաթ	Ինչպիսի՞ խաղեր ենք մենք խաղում	31.10-04.11	Դասղեկ և աշակերտներ
9-րդ շաբաթ	Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կիրառության և դրանց կարևորության մասին	07.11-11.11	Դասղեկ և աշակերտներ
10-րդ շաբաթ	Հետաքրքրասիրություն թե՞ բանիմացություն. տարբերությունների և նմանությունների մասին	14.11-18.11	Դասղեկ և աշակերտներ
11-րդ շաբաթ	Բոլորս տարբեր ենք, բայց ապրում ենք միասին	21.11-25.11	Դասղեկ և աշակերտներ
12-րդ շաբաթ	Ինչպե՞ս հասկանալ, թե ով է իսկական ընկերը	28.11-02.12	Դասղեկ և աշակերտներ
13-րդ շաբաթ	Բնության և մարդկության սերտ կապի մասին Բնական աղետները և դրանց հետևանքները (դեկտեմբերի 7)	05.12-09.12	Դասղեկ և աշակերտներ
14-րդ շաբաթ	Բոլոր մասնագիտությունները կարևոր են	12.12-16.12	Դասղեկ և աշակերտներ
15-րդ շաբաթ	Տարեմուտի խոհեր. 1-ին կիսամյակի ամփոփում	19.12-23.12	Դասղեկ և աշակերտներ
16-րդ շաբաթ	Երկրորդ կիսամյակի աշխատանքների նախագծում և քննարկում	09.01-13.01	Դասղեկ և աշակերտներ
17-րդ շաբաթ	Իմ հայրենիքի պատմության հայտնի էջերից	16.01-20.01	Դասղեկ և աշակերտներ

**ՈւՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
18-րդ շաբաթ	Հայոց բանակի օր	23.01-27.01	Դասղեկ և աշակերտներ
19-րդ շաբաթ	Հայտնի հայ և ռուս մարզիկներ	30.01-03.02	Դասղեկ և աշակերտներ
20-րդ շաբաթ	Հայտնի հայ և ռուս արվեստագետներ	06.02-10.02	Դասղեկ և աշակերտներ
21-րդ շաբաթ	Հայտնի հայ և ռուս երաժիշտները	13.02-17.02	Դասղեկ և աշակերտներ
22-րդ շաբաթ	Իմ նախասիրությունները	20.02-24.02	Դասղեկ և աշակերտներ
23-րդ շաբաթ	Հայկական ավանդույթների մասին	27.02-03.03	Դասղեկ և աշակերտներ
24-րդ շաբաթ	Կանանց միջազգային օր	06.03-10.03	Դասղեկ և աշակերտներ
25-րդ շաբաթ	Կոնֆլիկտների լուծման խաղաղ տարբերակների մասին	13.03-17.03	Դասղեկ և աշակերտներ
26-րդ շաբաթ	Հգորությունը և դրա դրսևորումները	20.03-24.03	Դասղեկ և աշակերտներ
27-րդ շաբաթ	Մայրության և գեղեցկության տոնի մասին	03.04-07.04	Դասղեկ և աշակերտներ
28-րդ շաբաթ	Զատիկի տոնը և իր խորհուրդը	10.04-14.04	Դասղեկ և աշակերտներ
29-րդ շաբաթ	Ժպիտը կյանք է պարզևում	17.04-21.04	Դասղեկ և աշակերտներ
30-րդ շաբաթ	Մաքուր պահենք մայր բնությունը	24.04-28.04	Դասղեկ և աշակերտներ
31-րդ շաբաթ	Աշխատասիրությունը գեղեցկացևում է մարդուն	01.05-05.05	Դասղեկ և աշակերտներ
32-րդ շաբաթ	Հաղթանակի օր	08.05-12.05	Դասղեկ և աշակերտներ
33-րդ շաբաթ	Մոտենևում են ամառային արձակուրդները	15.05-19.05	Դասղեկ և աշակերտներ
34-րդ շաբաթ	2-րդ կիսամյակի ամփոփում	22.05-26.05	Դասղեկ և աշակերտներ