

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝ Ն. Ասատրյան

<<15>> սեպտեմբերի 2022թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

«Լոռու մարզի Վանաձոր քաղաքի

Ս. Շահումյանի անվան թիվ 6 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի

1-ին Բ դասարան

Գալոյան Ռայա Գառնիկի

<<2022-2023>> ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ

ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

2022-2023 ուստարվա սկզբում դասարանում կա 26 աշակերտ՝ 16 տղա, 10 աղջիկ:

Դասարանը ակտիվ է, երեխաները ունեն հետաքրքրասիրությունների լայն

շրջանակ: Ըստ նախնական գնահատման և դիտարկման դասարանում կա 1 ԿԱՊԿՈՒ

աշակերտ: Աշակերտները գիտակցական վերաբերմունք են դրսևորում Մկրտչյան

Անրիի նկատմամբ

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՍՏԱՐՎԱ ընթացքում:

Կազմակերպել դասագրքերի բաշխում և հետևել դասագրքերի պահպանմանը:

Զարգացնել սովորողների ճանաչողական ակտիվությունը:

Ուշադրության կենտրոնում պահել աշակերտների առողջ ապրելակերպը:

Աշակերտներին բացատրել, թե ինչպիսի վարքագիծ պետք է ունենա աշակերտը և

հետևել վարքագծի կանոնների պահպանմանը:

Խրախուսել սովորողների ուսումնական ձեռքբերումները:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն:

Աշակերտներին ծանոթացնել հայ առաքելական եկեղեցու հինգ տաղավար

տոներին: Էքսկուրսիա կազմակերպել մարզում գտնվող եկեղեցի և մասնակցել որևէ

տոնի: «Հիսուսի ծնունդը»_մուլտֆիլմի դիտում __ և 10 պատվիրանների շուրջ զրույց:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն:

Աշակերտները մասնակից դառնան դպրոցում կազմակերպվող

միջոցառումներին՝ երգ-երաժշտության, ասմունքի փառատոներին: Այցելել

գեղագիտական կենտրոն, դիտել տիկնիկային ներկայացումներ և

քննարկել դասարանում: Կազմակերպել դիտողական արշավներ

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն:

Մերմանել հայրենասիրություն:Զրույց՝ նվիրված անկախության օրվան:Ցանոթացնել և սովորեցնել ՀՀ խորհրդանիշների հետ:Հանդիպում կազմակերպել բարոյահոգեբանական զրույց վարող զինվորականի հետ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն:

Զրույց առողջ ապրելակերպի շուրջ:Տեղեկություն հաղորդել օլիմպիական հայ փառահեղ չեմպիոնների մասին:Ստեղծել ֆիզիկական զարգացմանը ուղղված պայմաններ:Վերաբերմունք ձևավորել առողջ ապրելակերպի նկատմամբ և հետևել դրա պահպանմանը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Դասարանում ստեղծել կանաչ տարածք և մշակել այդ անկյունը:Դաստիարակել_հարգանք մեծահասակների աշխատանքի հանդեպ:Ձևավորել անվտանգ աշխատելու կուլտուրա՝ մկրատից ճիշտ օգտվելու,հիգիենայի պահպանում աշխատանքի նկատմամբ:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Մերմանել սեր դեպի բնությունը և կենդանական աշխարհը:մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին,խնամել դպրոցամերձ այգու բույսերը:Սովորեցնել մաքուր պահել դասարանը,շրջակայքը և քաղաքը:

3.7 Դպրոց ընտանիք կապը

Ծնողական ժողովներին կազմակերպել սեմինար-խորհրդատվություն,կազմակերպել մանկավարժական ընթերցումներ,որը նպաստում է դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ:Ծնողներին ներգրավել դպրոցի գործունեության մեջ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
Սեպտեմբեր	«Առաջին զանգ» միջոցառման մասնակցություն:	1.09.22թ	Կատարված է:
	Դպրոցական առօրյայի ծանոթացում:		
	Կազմել դաստիարակչական աշխատանքային պլան, պլանավորել ուստարում կատարվելիք աշխատանքները:	Ուստարվա Առաջին տասնօրյակ:	
	Զրույց՝ «Հիգիենայի կանոնները»	07.09	Կատարված է:
	Զրույց՝ «Անկախության տոնը»	14.09	Կատարված է:
Հոկտեմբեր	Թեմատիկ մուլտֆիլմերի դիտում՝ «Չարի վերջը», «Աղվեսն ու կռունկը», «Պույ-պույ մկնիկը»:		
	Հանդիպում հոգբանի հետ:		
	Թատրոնի դիտում՝ տիկնիկային ներկայացում:		
	Աշունը կերպարվեստում և գրական ստեղծագործություններում: Այց քաղաքային այգի:		

Նոյեմբեր	Անցկացնել դասարանի մաքրում՝ ծնողների և աշակերտների համատեղ աշխատանքի շնորհիվ:		
	«Առողջ ապրելակերպ» հանդիպում բուժքրոջ հետ:		
	Զրույց-քննարկում «Վարքագծի կանոնները» դպրոցում:		
	Պաստառի պատրաստում:		
Դեկտեմբեր	Ինչպես պաշտպանվել երկրաշարժի ժամանակ: Ուսումնական նշանակության տարհանում:		
	«Ինչ ցանկություններ ունենք գալիք տարում»:		
	«Նոր տարվա խորհուրդը»		
	Առաջին կիսամյակում կատարված աշխատանքների ամփոփում:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
Հունվար	Մեր խորհրդանիշները՝ զինանշան, օրհներգ, դրոշ:		
	Զրույց-հանդիպում՝ զինվորականի հետ:		
Փետրվար	Այցելություն եկեղեցի՝ հանդիպում հոգևորականի հետ 10պատվիրանների շուրջ քննարկում:		
	«Թումանյանական շաբաթ»		
	Հեքիաթի բեմականացում:		
Մարտ	Բա՛րև գարուն		
	«Դասը վարում է մայրիկը»:		
	«Բնությունն ամենամեծ ուսուցիչն է»:		
	Մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին, դպրոցամերձ տարածքում աճեցնել ծաղիկներ:		
Ապրիլ	Խաչերթ՝ Հարության տոնին նվիրված:		
	«Զարիկ» տոնին հետ կապված ձեռքի աշխատանքների ցուցադրություն:		
	«Իմ մայրիկ» բանաստեղծությունների ընթերցում մայրիկների համար:		
	Բացիկների պատրաստում		
	Մոմավառություն		

Մայիս	Զրույց՝ մասնագիտությունների մասին:Դասը վարում է ծնողը:		
	Հրաժեշտ« Այբբենարան»միջոցառում:		

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությամբ	Ցանկություն
	Եկեք ծանոթանանք:Մեր դասարանի ծնունդը:	
	Մեր դպրոցը և մեր կարգախոսը:	
	Համագործակցություն:	
	Ուսուցչի օր:	
	Ո՞վ է հետիոտնը:	
	Առողջ ապրելակերպ:	
	Մեր փողոցներում:	
	Կանոններ հետիոտների և ուղևորների համար:	
	Ո՞վ և ինչու՞ է ընտրել իմ անունը:	
	Իմ անվան ծագումնաբանությունը և նշանակությունը:	
	Ինչպես պաշտպանվել երկրաշարժի ժամանակ:	
	Քաղաքամերձ ճանապարհին:	
	Երեխայի իրավունքներն ու պարտականությունները:	
	Հայկական բանակ:	
	Սա պետք է իմանան բոլորը:	
	Տաղավար հինգ տոները:	
	Թումանյանական շաբաթ:	

	Մեր հավատարիմ բարեկամ լուսացույցը:	
	Բա՛րև գարուն:	
	Ինչ անել հրդեհի ժամանակ:	
	Մենք ծանոթանում ենք Ճանապարհային երթևեկության նշանների հետ:	
	Հանդուրժողականություն:	
	Հայոց մեծ եղեռնը:	
	Սովորում ենք պահպանել երթևեկության կանոնները:	
	Շրջակա միջավայր:	
	Որտեղ կարելի է խաղալ:	
	Մենք ուղևորներ ենք:	
	Հրաժեշտ առաջին դասարանին:	