



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝ Մանուկ Ս. Ասատրյան

«15» սեպտեմբերի 2022թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«Լոռու մարզի Վանաձոր քաղաքի

Ս. Շահումյանի անվան թիվ 6 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի

7-րդ Բ դասարան

Հախինյան Սրբուհի Ալբերտի

<<2022-2023>> ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ

ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. **ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ** (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

7- րդ Բ դասարանում սովորում է 24 աշակերտ (13 աղջիկ, 11 տղա): Լավ սովորող աշակերտների թիվը մեծ է դասարանում: Լավ սովորող աշակերտների թիվը մեծ է դասարանում, ետ մնացող աշակերտ չունենք: Համերաշխ կոլեկտիվ է, սերն ու փոխադարձ հարգանքը դրսևորվում է ամեն ինչում: ԿԱՊԿՈՒ աշակերտ է Էրիկ Առաքելյանը, որի նկատմամբ առկա է հարգալից վերաբերմունք:

Կան ապորտային և մշակույթային խմբակներ հաճախող աշակերտներ:

2. **Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում**

Տարբեր բնույթի միջոցառումների (ցերեկույթ, գրույց, վիկտորինա, մշակույթային ու պատմական օջախների այցելություններ, խմբային դիտումներ, օգնության ակցիաներն) դաստիարակել հայրենասեր, ազգասեր անվախ ու համարձակ, բանիմաց հայրորդիներ :

Բոլոր աշխատանքների մեջ ընդգրկել բոլոր աշակերտներին, հատկապես շնորհալիներին:

Կազմակերպել միջոցառումներ, որոնք կզարգացնեն աշխատասիրությունը, մարդասիրությունը, գեղագիտական ճաշակը: Բացառել անտարբերությունը ցանկացած երևույթի նկատմամբ:

Զարգացնել ուժեղ և հոգեպես հարուստ սերունդ:

3. **ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

1. Ոսկե կանոնը ունենալ ցուցադրած դասասենյակում և առաջնորդվել դրանով մշտապես:

2. Ձևավորել վահանակ-անկյուն՝ <<Ես քրիստոնյա եմ>> վերնագրով:

3. Պատարագի մասնակցել

3. 3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն 1. Այցելել գեղագիտական կենտրոն:

2.Տարվա եղանակները պատկերել դասասենյակում՝ դրանք ներկայացնելով քանաստեղծության բնորոշումով:

3. Ձևավորել վահանակ- անկյուններ՝ նվիրված տարբեր տոների:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

1.<<Հայրենի երկիր>> երգի ուսուցում:

2. Իմ երկրի խորհրդանիշները (ծանոթացում դրանց բովանդակությանը):

3. Զբույցներ՝ <<Ես վաղվա զինվորն եմ>>:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

1. Արշավներ կազմակերպել

2.Ակտիվորեն մասնակցել բոլոր սպորտային միջոցառումներին:

3.Խրախուսել սպորտի ասպարեզում հաջողություններ ունեցող աշակերտներին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

1. Պարբերաբար կազմակերպել սանիտարական օրեր (մաքրել դասասենյակը ,դպրոցի բակը):

2.Նպաստել <<Մաքուր բակեր >> գաղափարի իրականացմանը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

1. Սահմանել մշտական ուշադրություն դասասենյակի և միջանցքների բույսերի նկատմամբ:

3.7 Դպրոց ընտանիք կապը

1.Կապի մեջ լինել ԿԱՊԿՈՒ աշակերտի (Էրիկ Առաքելյան) ծնողի հետ:

2.Կազմակերպել հանդիպումներ խնդիր ունեցող աշակերտների ծնողների հետ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
	Պատրաստել դասասենյակը նոր ուստարվան:		
	Ընտրել դասարանի ավագ և աշակերտական խորհուրդ:		
Սեպտեմբեր	ՀՀ անկախության օր		
	ա) Թարմացնել նախորդ տարվա <<Ազատ հայրենիք >>անկյունը		
	բ)Ծանոթացնել զինանշանի պատմությանը		
	գ)Զուգահեռներ տանել մեր օրհներգի և Մ.Նալբանդյանի <<Իտալացի աղջկա երգը>>բանաստեղծության միջև		
	դ) <<Հայրենի երկիր>> երգի ուսուցում		
	ե) Այցելել 44-օրյա պատերազմում զոհվածների հուշապատին:		
	Ստեղծել կազմակերպական անկյուն:		
	Ձևավորել << Աշուն է՝ գունագեղ,մրգառատ>> բովանդակությամբ վահանակ:		
	Ձևավորել պատ-վահանակ՝		
	<<Շնորհավոր տոնդ ,ուսուցիչ>>վերնագրով:		
Հոկտեմբեր			
07.10	<<Այսօր գրադարանավարի օրն է>>		
	ա) Այցելել գրադարան, շնորհավորելու		
	բ) Գրքեր նորոգել		

	Տարեցների միջազգային օր		
	Թարգմանչաց տոնի առթիվ ծանոթացնել կարդալ Էդմունդո դե Ամիչիսի <<Ջուլիոն>> պատմվածքը և քննարկել		
	Ոսկե կանոնը գրել դասասենյակի պատին:		
Նոյեմբեր			
16.11	<<Այսօր հանդուրժողականության միջազգային օրն է>> (անցկացնել զրույց):		
20.11	<<Երեխաների համաշխարհային օրը>>		
	ա) Շնորհավորել մեր դպրոցի ԿԱՊԿՈՒ սովորող երեխաներին		
	բ) ծանոթացնել օրվա պատմությանը		
	Ձևավորել ուշ աշնան պատկերով վահանակ		
Դեկտեմբեր	Հաշմանդամություն ունեցող անձանց միջազգային օր		
03.12			
	ա)Դիտել տեսաֆիլմ՝ << Զինվորի տուն>> (պատերազմից հետո)		
	բ)Զրույց՝ <<Հաշմանդամ երեխաներ>>,		
	<<Մեր դպրոցի հաշմանդամություն ունեցող երեխաները >>թեմաներով:		
	Պատրաստվել տարեմուտին		
	ա)Ձևավորել <<Ձմեռ է ու ձյուն է>> բով.-մբ վահանակ-պատ:		
	բ)Կազմակերպել ուրախ ցերեկույթ		
	գ)Դիտել ներկայացում		
Հունվար	<<Հայոց բանակի օրը>>		
	ա) Զրույց՝ << Ես վաղվա զինվորն եմ>> թեմայով:		

	բ) << Իմ հերոսը >> վերնագրով շարադրանքի մրցույթ կազմակերպել		
	Շնորհավորել ապագա զինվորներին		
Փետրվար	Ձևավորել << Ես քրիստոնյա եմ >> պատվահանակը		
	Մայրենիի օրվան նվիրված՝ անցկացնել << Խոսում ենք գրական հայերենով >> մրցութային օր:		
	Կազմակերպել գիրք նվիրելու արարողություն (միմյանց ,դպրոցին)		
Մարտ	Շնորհավոր տոնը (Կանանց միջազգային օրվա շնորհավորանք)		
16.04	Կինոյի միջազգային օր		
	ա) Խմբային կինոդիտում		
	բ) Քննարկում		
Ապրիլ 21.04	Ստ.-ն և նորարարության միջ. օրվա առթիվ կազմակերպել միջոցառում-մրցույթ		
24.04	Հավերժ մրմնացող ցավ		
	ա) մոմավառություն		
	բ) Ձոհրապի նովելներից մեկի ընթերցում		
Մայիս	Տարեվերջյան էքսկուրսիա դեպի Գյումրի		

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությանը	ծանոթություն
07.09	Իմ երկրի խորհրդանիշները(զրույց- ծանոթացում):	
14.09	Այսօրվա հերոսները (Ինչպե՞ս կարելի է հ.-ալ):	
28.09	Ո՞վ է իմ պատկերացմամբ ուժեղ մարդ:	
05.10	Առաջին բուժօգնություն:	
12.10	Տվյալ բնակ.-ում հնարավոր տեխնաձին վթար.-ը: Կանխարգելման ուղիները:	
19.10	Անհատական պաշտպանության միջոցները:	
02.11	Կոլեկտիվ պաշտպանության միջոցները:	
09.11	Ինչպե՞ս լինել լավ ընկեր (զրույց):	
16.11	Գիրքը իմ կյանքում(Ի՞նչ գիրք եմ կարդում):	
23.11	Ես լա՞վ գավակ եմ(Ընթերցել <<Ջուլիոն>>պ.-քը):	
30.11	Երբ աշխատանքը միայն ուրախություն է :	
07.12	Անհանդուրժողականությունը էություն՞ն է, թե՞ ...	
11.01	Եթե ես կարողանայի:	
14.12	Հաշմանդամ երեխաներն ու ես:	
21.12	Ինչպե՞ս դիմավորենք Ամանորը:	
18.01	<<Հայրենի երկիր>> երգի ուսուցում:	
25.01	<<Ես վաղվա զինվորն եմ>>:	
01.02	Աշակերտների գործող.-ները հն.-ր տեխ.ձին վթ. :	
08.02	Հարձակման ժամանակակից միջոցները:	
15.02	Աշակերտների գործելակերպը հակառակորդի հն.-ր հարձակման ժամանակ:	
22.02	Իմ երկրի դարավոր թշնամիները:	
01.03	Հայկական ավանդույթներ ,որոնցով հպարտ. ենք:	
15.03	Ի՞նչ ֆիլմեր եմ նայում և ինչու՞:	

22.03	Համացանցը իմ կյանքում:	
05.04	Ինչ գեղեցիկ է աշխարհը:	
12.04	Պատերազմ տեսած երեխաները:	
19.04	Ինչպե՞ս պահպանել Երկիր մոլորակը:	
26.04	Ո՞վ է պատասխանատու աղտոտ քաղաքի համար:	
03.05	Ի՞նչը կփոխեի իմ կյանքում:	
10.05	Որտե՞ղ կուզենայի ապրել:	
17.05	Հայաստանի ո՞ր վայրը կուզենայի այցելել:	
24.05	Ի՞նչ են տվել մեզ մայիսյան հաղթանակները: Ամենից լավ տոնը (գրուց-բանավեճ):	