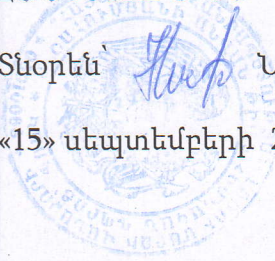


ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝  Ն. Ասատրյան

«15» սեպտեմբերի 2022թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«Լոռու մարզի Վանաձոր քաղաքի

Ս. Շահումյանի անվան թիվ 6 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի

Ց-րդ Ա դասարան

Մխիթարյան Գոհար Ստյոպայի

«2022-2023» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ

ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1 ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (VIII Ա դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

VIII Ա դասարանում կարգապահ: Ունենք մեկ գերազանցիկ (Սահակյան Մարիամ), երկու լավագույն աշակերտ, մեկ ԿԱՊԿՈՒ աշակերտ (Ջենդեմյան Սոնա): Աշակերտները ունակ են (բացի Սոնայից), հետաքրքրված են, մասնակցում են տարբեր միջոցառումների, շատերը հաճախում են խմբակներ: Երեխաները հարգալից են միմյանց և ուսուցիչների նկատմամբ:

1 Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Նախատեսվում է դասագրքերի բաշխում, դասասենյակի կահավորում, հերթապահության կազմակերպում, օգնել ընդգրկվել արտադպրոցական խմբակներում, մասնակցել դպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումներին կազմակերպել էքսկուրսիաներ: Հետևել դասարանի կարգապահությանը, հաճախումներին, առաջադիմությանը: Անցկացնել դասղեկական ժամեր, զրույցներ, հանդիպումներ, կինոդիտումներ: կազմակերպել ծնողական ժողովներ, սպահովել ծնող-ուսուցիչ կապը: Այցելել տեսարժան վայրեր, հիշել կարևոր օրերը(տոն, հիշատակի), աշակերտների ուժերով լույս ընծայել պատի թերթեր:

2 ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Հիշեն Աստվածաշնչյան խորհուրդներն ու պատվիրանները, առաջնորդվեն դրանցով, այցելել որևէ հոգևոր հաստատություն, զրույց եկեղեցու սպասավորի(քահանայի) հետ, «Խաչվերաց», «Թարգմանչաց», «Սուրբ Ծննդոց», «Սուրբ Սարգիս», «Զատիկ» տոները հիշել, բացատրել տոնի իմաստը, ավանդական ծեսերն ու արարողությունները, արժևորել, նպաստել, որ երեխաները դառնան հոգևոր արժեքների կրողները:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Դասասենյակի ներքին հարդարանք, բույսերի խնամք, այց Վանաձորում և Վանաձորից դուրս գտնվող թանգարաններ, մշակույթի կենտրոններ, ցուցահանդեսներ: Ձեռքի աշխատանքների ցուցահանդեսների կազմակերպում: Այցելել Հովհ. Աբեյանի անվան պետական թատրոն(հանդիպում արվեստագետի հետ, դիտել ներկայացում):

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Կազմակերպել զրույց դասեր մեր երկրի հերոսական անցյալի ու այսօրվա մասին, զրույցներ անցկացնել նշանավոր հայերի (տարբեր բնագավառներում իրենց ներդրումն ունեցած) , ազգային-հայրենասիրական պայքարում իրենց դերն ունեցած , կյանքե տվա հերոս մարտիկների մասին, երազած հայրենիքի ու ապագա սերնդի անելիքների մասին: Հայրենասիրական թեմաներով ֆիլմերի դիտում և քննարկում:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Խրախուսել սպորտային տարբեր խմբակների հաճախող աշակերտներին, արշավներ դեպի բնություն, ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչների օգնությամբ սպորտային մրցույթ-միջոցառումների կազմակերպում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Կազմակերպել հերթապահություններ (դասարանային և դպրոցական), մասնակցել շաբաթօրյակներին, այց արտադրամասեր, տպագրատուն:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Մասնակցություն ծառատունկին, աշխատանք դպրոցամերձ հողամասում, սենյակային բույսերի աճեցում և խնամք,, այց դեպի «Բուսաբանական այգի», քաղաքային այգի, զրույց բնապահպանական թեմայով:

3.7 Դպրոց ընտանիք կապը

Հանդիպումներ բացակայո: դ և չառաջադիմող աշակերտների ծնողների հետ: Ծնողական ժողովների կազմակերպում, ապահովել առարկայի ուսուցիչ-ծնող կապը, Ծնողներին մասնակից դարձնել դպրոցի աշխատանքներին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
1	Դասագրքերի բաշխում, դասասենյակի կահավորում, ձևավորում, աշակերտական ակտիվի ընտրություն, հերթապահության գրաֆիկի կազմում, : Անցկացնել դասղեկի	ՍԵՎՏԵՄԲԵՐ	
	Ժամ, ծնողական ժողով: Զրույց «Գիտելիքը		
	ուժ է» , «Հող իմ հայրենի» թեմաներով:		
2	Մենյակային բույսերի աճեցում և խնամք,		
	ձևավորել վահանակ « Կազմակերպական անկյուն »		
3	Դասալսումներ, դասղեկի ժամերին խոսել		
	կարգապահության և առաջադիմության		
	մասին,, ստուգել օրագրերը, օգնություն		
	դժվարացող աշակերտներին:		
4	Զրույց «Կանաչ քաղաք Վանաձոր» նվիրված		
	Վանաձորի օրվան:		
5	Զրույց հոգեբանի հետ « Մասնագիտական	ՆՈՎԵՄԲԵՐ	
	կողմնորոշում»: Մասնակցություն դպրոցա-		

	կան միջոցառումներին, դպրոցի աշխտերի		
	Ընտրություններին, ստուգել դասագրքերի		
	վիճակը, կատարել դասալսումներ, և մենօր		
	յա հսկողություն դասասենյակի սանիտա-		
	րական վիճակին, հերթապահության կա-		
	տարմանը		
	Դասղեկի ժամ ին գրույց « Նամակ զինվոր		
	եղբորս » թեմայով:		
7	« Ապրենք ու ապրեցնենք» գրույց		
8	«Թարգմանչաց տոն» գրույց, այց եկեղեցի		
9	«Ապահով ծերություն տատիկներին ու պա-		
	պիկներին» գրույց		

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
10	Ձմռան նախապատրաստական աշխատանքներ	Ն	
	Անցկացնել դ/ժ –եր ,դասալսումներ:Հետևել	Ո	
	դասասենյակի	Յ	
11	մաքրությանը,կարգապահությանը,առաջադիմությանը	Ե	
	կատարել ընթացիկ աշխատանքներ:Այց աշնանային	Մ	
	այգին:	Բ	
12		Ե	
13	Մասնակցություն համադպրոցական	Ը	
	միջոցառումներին: Հանդիպում հոգեբանի հետ:		
14	Ջրույց<< ՄԻԱՎ /ՁԻԱՀ-ից պաշտպանվելու	Դ Ե	
	օր>>:Կազմակերպել միջազգային հանդիպում	Կ Տ	

	արվեստագետի հետ:Մասնակցություն Ամանորյա	Տ Ե	
15	տոնի աշխատանքների կազմակերպմանը և	Մ Բ	
	միջոցառմանը:Ամանորյա վահանակի լույս ընծայում	Ե Բ	
16	Դ/Ժ , կազմակերպական հարցեր, կարգապահության	Հ	
	առաջադիմության ,հաճախումների հերթապահության	Ու	
	վերահսկում:	Ն	
17	Պատի թերթ>> <<Շնորհավոր տոնդ հայոց բանակ>>	Վ	
18	:Զր.<<Ոչ ոք չի մոռացվում ,ոչինչ չի մոռացվում>>	Ա Բ	
19	Դ/Ժ –եր ,հայ եկեղեցու տոների մասին գր.,	Փ	
	<<Տյարն ընդառաջ>> միջոցառումը:	Ե	
20	Նախապատրաստական աշխատանքներ: Այց	Տ	
	Ս.Սարգիս եկեղեցի:	Բ	
21	Միջոցառում << Տյարն ընդառաջ>>:	Վ	

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
22	Հայ անվանիներ,այց Անդրանիկ Օզանյանի	Ա	
	հուշարձան:	Բ	
23	Դատելի ժամեր, ընդհանուր վերահսկում	Մ	
	սենյակային բույսերի թարմացում,ավելացում:		
24	Շաբաթօրյակ դասասենյակում:	Ա	

25	Պատի թերթ <<Մարտի 8>>մասնակցել		
	համադարձական միջոցառումներին:	Բ	
26	Այց գեղարվեստի թանգարան: Միջոցառում		
	նվիրված ջրի միջազգային օրվան:	Տ	
27	Դ/Ժ –եր կարծիքների փոխանակում	Ա	
28	տարակարծությունների պարզաբանում:	Պ	
	Զր.<< Ով է իսկական ընկերը>> թեմայով:	Բ	
29	Կինոդիտում նվիրված Հայոց գեղասպանությանը:	Ի	
30	Այց գեղասպանության հուշարձան –կոթող:	Լ	
	Վահանակ << Հիշում ենք և պահանջում>>		
31	Այց կենտրոնական գրադարան	Մ	
32	« Ինչ եմ ուզում դառնալ » զրույց		
33	Զր.<<Իմ կարողություններն ու ձեռք բերումները>>	Ա	
34	Զր. Վատ սովորություններ,ինչպես պայքարել		
	դրանց դեմ»:	Յ	
	: Դ/Ժ –եր ամենօրյա վերահսկողություն հա-		
	ճախումներին, առաջադիմությանը, կարգապա-	Ի	
	հությանը, վարքին:		
	Էքսկուրսիայ նախապատ.-ն աշխատանքները:	Ս	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությանը	ծանոթություն
------------------	--	--------------

1.09	<< Ողջույն դպրոց>>: Առաջին զանգ	
8.09	<<Գիտելիքը ուժ է >>: Զրույց	
15.09	<< Հող իմ հայրենի>>: Զրույց	
22.09	<<Ոչ պատերազմին>>: Զրույց	
29.09	<< Կանաչ քաղաք Վանաձոր>>: Զրույց	
6.10	Մասնագիտական կողմնորոշում:	
13.10	<<Ապրենք ու ապրեցնենք>>: Զրույց	
20.10	<<Թարգմանչաց տոն>>: Զրույց	
3.11	<<Ապահով ծերություն տարեցներին>>:	
10.11	Մասնագիտական կողմնորոշում:	
17.11	<<Ինչպես հաղթահարել կոնֆլիկտը>>: Զրույց	
24.11	<<Իմ երկիրը երեկ ,այսօր և վաղը>>: Զրույց	
1.12	<<ՄԻԱՎ/ԶԻԱՀ-ից պաշտպ. միջազգ. օր>>:	
8.12	<<Մ.Սարյանի ներկայակերպ>>: Զրույց	
15.12	Մասնագիտական կողմնորոշում:	
22.12	<<Ամանորը աշխարհում >>: Զրույց	
12.01	<<Կարողանալ համապասխ.մարդ կոչմանը>>: Զրույց	
19.01	<<Ինչ է պատասխանատվության զգացումը>>: Զրույց	
26.01	<<Ոչ ոք չի մոռացվում, ոչինչ չի մոռացվում>>: Զրույց	
2.02	Մասնագիտական կողմնորոշում:	
9.02	<<Հայ եկեղեցու հիմնական տոները>>:	
16.02	<<Իմ կատարած լավ գործերը>> գր.	
23.02	<<Հայ հայտնիները-Անդրանիկ փաշա>>գր.	
2.03	Մասնագիտական կողմնորոշում:	
9.03	<<Մեր տան ճրագն է մայրս>>	
16.03	<<Ամեն ինչ գիտեմ առողջության մասին >>	

30.03	<<Բնության հետ ներդաշնակ>>	
6.04	<<Ով է իսկական ընկերը>>	
13.04	Մասնագիտական կողմնորոշում:	
20.04	<<Հիշում ենք և պահանջում>>	
27.04	<<Հայրենիքը Չարենցի ստեղծագործում>>	
4.05	<<Ինչ եմ ուզում դառնալ>>	
11.05	<<Վատ սովորություններ>>	
18.05	<<Իմ կարողություններն և ձեռքբերումները >>	
25ա.05	<<Ինչպես անցկացնել արձակուրդը>>	