ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ ________/Ս. Ղեղոյան /___ «31» օգոստոսի 2022 թ.

Կ.Տ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Երևանի Մալաթիա-Սեբաստիա համայնքի

մարզ համայնք

հ. 179 հիմնական դպրոցի 7ա դասարանի

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Անժելա Մանվելի Անտոնյան

դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

«2022, 2023» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ *(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)*

VII^ա դասարանում սովորում է 29 աշակերտ՝ 11 աղջիկ, 18 տղա: Երեխաները համերաշխ են, աշխատասեր, ընկերասեր, աշխույժ: Գիտեն իրենց պարտականությունները, դպրոցի կարգապահական կանոնները: Դասարանում կան բարձր առաջադիմություն ունեցող և շնորհալի աշակերտներ: Աշակերտները ապահովված են դասագրքերով, ընտրված է ծնողխորհրդի կազմը և դասարանի ավագը:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի կենտրոնում սովորողի անձի ձևավորումն է: Յուրաքանչյուր երեխա պետք է ունենա իր տեղն ու դերը հասարակության մեջ, բարեխիղճ և համարժեք կերպով արձագանքի շրջապատում տեղի ունեցող երևույթներին, զարգացնի ճանաչողական ակտիվությունը, գեղագիտական, բարոյական, մտավոր, ֆիզիկական դաստիարակությունը: Մեծ նշանակություն ունեն արտադասարանական աշխատանքները: Պետք է հաճախ կազմակերպել տարբեր թեմաներով զրույցներ, արշավներ, այցելություններ պատկերասրահ, թատրոն:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակությունը բարդ գործընթաց է, որն ուղղված է աշակերտների հոգևոր զարգացմանը: Պետք է հաճախ խոսել մեր մշակույթի, գրականության և արվեստի մասին՝ աշակերտների մոտ արթնացնելով սեր հայ եկեղեցու, ազգային արժեքների նկատմամբ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակությունը միտված է ձևավորելու և զարգացնելու սովորողների գեղագիտական ճաշակը, բացահայտելու գեղեցիկը, բարին: Պետք է կազմակերպել գրքերի, ֆիլմերի քննարկումներ, էքսկուրսիաներ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակությունը սովորողների մեջ սերմանում է սեր և հավատ հայրենիքի, նրա պատմության և մշակույթի նկատմամբ: Պետք է առաջնորդվել <<Հայրենիքը մենք ենք>> նշանաբանով:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակությունը մարդու բազմակողմանի, ներդաշնակ զարգացման կարևորագույն տարրն է: Պետք է առաջնորդվել << Առողջ մարմնում առողջ հոգի>> նշանաբանով: Կարևորել ֆիզիկական զարգացման և հոգևոր կապի նշանակությունը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակությունը սերտ փոխկապակցության մեջ է հոգևոր դաստիարակության հետ: Պետք է կարևորել աշխատանքի դերը, քանի որ աշխատանքի շնորհիվ են ստեղծվում արվեստի գործերը, հոգևոր արժեքները:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակությունը սովորեցնում է սիրել բնության գեղեցկությունը, պահպանել մաքրություն և պատասխանատվություն կրել բնության հանդեպ: Յուրաքանչյուր ոք պետք է գիտակցի, որ ինքը բնության մի մասնիկն է:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Պետք է ամուր կապ ստեղծել դպրոցի և ընտանիքի միջև, մշտապես կապի մեջ լինել ծնողների հետ: Ծանոթանալ յուրաքանչյուր սովորողի ընտանեկան պայմաններին: Տեղյակ պահել ծնողներին երեխայի վարքագծի և առաջադիմության մասին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
01.09	Գիտելիքը ուժ է	01.09.-02.09	Դաստղեկ
I շաբաթ	Աշակետների իրավունքները և պարտականությունները	05□09-09□09	Դաստղեկ
II շաբաթ	Հայրենասիրությունը մարդու կյանքում	12□09-16□09	Դաստղեկ
III շաբաթ	Անկախ Հայաստանի 31 ամյակը	19□09-23□09	Դաստղեկ
IV շաբաթ	Քառօրյա պատերազմը և մեր հերոսները	26□09-30□09	Դաստղեկ
V շաբաթ	Ուսուցչի միջազգային օր	03□10-07□10	Դաստղեկ
VI շաբաթ	Անձի բարոյական արժեքների ձևավորումը	10□10-14□10	Դաստղեկ
VII շաբաթ	Ինքնադրսևորման մեթոդները և ձևերը	17□10-21□10	Դաստղեկ
VIII շաբաթ	Էրեբունի-Երևան	31.10-04.11	Դաստղեկ
IX շաբաթ	Ես քաղաքացին եմ ողջ աշխարհի	07.11-11.11	Դաստղեկ
X շաբաթ	Կոնֆլիկտ, առաջացման պատճառները	14.11-18.11	Դաստղեկ
XI շաբաթ	Ինչ է ընկերասիրությունը	21.11-25.11	Դաստղեկ
XII շաբաթ	Առողջ ապրելակերպ	28.11-02.12	Դաստղեկ
XIII շաբաթ	Բնական աղետներ, դրանց առաջացումը	05.12-09.12	Դաստղեկ
XIV շաբաթ	Ինչպես օգնել մարդկանց	12.12-16.12	Դաստղեկ
XV շաբաթ	<<Ամանոր>>, <<Սուրբ Ծնունդ>>	19.12-23.12	Դաստղեկ
XVI շաբաթ	I կիսամյակի ամփոփում	09.01-13.01	Դաստղեկ
XVII շաբաթ	Ազգային ավանդույթներ և տոներ	16.01-20.01	Դաստղեկ
XVIII շաբաթ	Տոհմածառ, ստեղծման պատմությունը	23.01-27.01	Դաստղեկ
XIX շաբաթ	Հայկական բանակ, մերօրյա հերոսները	30.01-03.02	Դաստղեկ

XX շաբաթ	ՀՀ հիմն, դրոշ, զինանշան	06.02-10.02	Դասղեկ
XXI շաբաթ	Փրկենք երկիր մոլորակը	13.02-17.02	Դասղեկ
XXII շաբաթ	Գիրքը իմ բարեկամն է	20.02-24.02	Դասղեկ
XXIII շաբաթ	Ազնվություն և ճշմարտացիություն	27.02-03.03	Դասղեկ
XXIV շաբաթ	<<Մայրության և գեղեցկության տոն>>	06.03-10.03	Դասղեկ
XXV շաբաթ	Մայրենի լեզու մայրենի բառբառ	13.03-17.03	Դասղեկ
XXVI շաբաթ	Համացանցի առավելությունները և բացասական կողմը	20.03-24.03	Դասղեկ
XXVII շաբաթ	Մորս սրտի հետ աշխարհն եմ չափել	03.04-07.04	Դասղեկ
XXVIII շաբաթ	Էթիկայի պահպանման կանոնները	10.04-14.04	Դասղեկ
XXIX շաբաթ	Եկեղեցական տոներ	17.04-21.04	Դասղեկ
XXX շաբաթ	Հայ ժողովրդի գոյության պայքարը	25.04-28.04	Դասղեկ
XXXI շաբաթ	Աշխատանքն է գեղեցկացնում մարդուն	02.05-05.05	Դասղեկ
XXXII շաբաթ	Մայիս՝ հաղթանակների ամիս	08.05-12.05	Դասղեկ
XXXIII շաբաթ	Թանգարանային գիշեր	15.05-19.05	Դասղեկ
XXXIV շաբաթ	II կիսամյակի ամփոփում	22.05-26.05	Դասղեկ