

2022

$$\begin{array}{c} \sim \\ | \\ \sim \end{array}$$

ՀՀ Գեղարքունիքի Շարքի
Պրշաշենի ՏԳՆ. շարքեր 1 ըստ.
Խոփարյան Գույանե Խոփարի
դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022 2023» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ - ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 1-ին դասարանում սովորում են 24 աշակերտ, որոնցից 14-ը տղաներ են, 10-ը՝ աղջիկներ: Բոլորն ապահովված են դասագրքերով, գրեմական պիտույքներով:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՒՍԱՐԿԱ ԸՆԹԱԾՔՈՒՄ

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները լավ կազմակերպելու համար, նախատեսել են ուշադրություն դարձնել հետևյալ հարցերին. Ծանոթանալ երեխաների սոցիալական պայմաններին: Ծնողների հետ աշխատանք տանել, որպեսզի ուշադիր և հետևողական լինեն երեխաների նկատմամբ: Ճիշտ հետևեն դասապատրաստման պրոցեսին:

Կարողանալ ստեղծել համերաշխ կոլեկտիվ: Աշակերտների մոտ մշակել «Մեկը բոլորին, բոլորը՝ մեկին» կարգախոսը: Կազմակերպել ծնողական ժողովներ: Աշակերտների մոտ ձևավորել կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի կարողություններ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 ՀՈԳԵՎՈՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ Աշակերտներին բացատրել, որ Հայաստանում պետական կրոնը քրիստոնեությունն է, որը ընդունվել է 301թ.: Քրիստոնեության Սուրբ գիրքը Աստվածաշունչն է: Քրիստոնեության դերը կարևորելով՝ պարբերաբար կատարել պատմական ակնարկներ, որոնք կնպաստեն հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ Երեխաների մոտ ձևավորել գեղագիտական դաստիարակություն և ճաշակ, որպեսզի կարողանան տեսնել և գնահատել գեղեցիկը:

3.3 ՈԱԶՄԱ-ՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ Հայրենասիրության օբյեկտը միանշանակ թանձրացված հայրենիքն է՝ իր ամբողջ էությամբ ու բովանդակությամբ: Ուզանահայրենասիրական դաստիարակությունը ազգի, ժողովրդի, հասարակության, պետության սոցիալական հանրույթի, անհատի գոյատևման անբաժանելի բաղադրիչն է:

3.4 ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ Ֆիզիկական դաստիարակությունը մի առարկա է, որը կենտրոնացնում է մարմնի տարբեր շարժումների վրա՝ բարելավելու, վերահսկելու և պահպանելու մարդու հոգեկան և ֆիզիկական առողջությունը:

3.5 ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ Աշխատանքային դաստիարակության նպատակն է երեխաների մոտ սեր առաջացնել դեպի աշխատանքը, որպեսզի գիտակցեն, որ յուրաքանչյուր արդյունքի հասնելու հիմքը՝ աշխատանքն է:

3.6 ԲՆԱՊԱՅՊԱՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ Նպատակն է գիտելիքներ տալ բնության պահպանման, մարդկային հասարակության էկոլոգիական օրենքների իմացության, մարդ-բնություն փոխհարաբերության լուսաբանման մասին:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Դպրոցի և ընտանիքի փոխազդեցությունը նրանց զարգացման աղբյուր և կարևոր մեխանիզմ է: Ուստի պետք է ամրապնդել դպրոց-ընտանիք կապը, որը նպաստում է կրթության խնդիրների հաջող լուծմանը:

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
I	«Գիտելիքի, գրի և դպրության օրը» Ձրույց «Դպրոցը մեր երկրորդ տունն է, պահպանենք այն» թեմայով	01.09.22թ.	Գ Հակոբյան
II	Ձրույց «Աշակերտի վարքի կանոնները դպրոցում» թեմայով	07.09.22թ.	Գ Հակոբյան
III	Ձրույց «Երթևեկության կանոնները» և «Ընկերասիրությունը մեր դասարանում» թեմայով	14.09.22թ.	Գ Հակոբյան
IV	«Մեր անկախ Հայաստանը 31 տարեկան է» թեմայով զրույց	20.09.22թ.	Գ Հակոբյան
V	Ձրույց «Մեծերի և փոքրերի փոխհարաբերությունները» թեմայով	28.09.22թ.	Գ Հակոբյան
VI	Միջոցառում «Շնորհավոր տոնդ, ուսուցիչ» թեմայով	05.10.22թ.	Գ Հակոբյան
VII	Մանկական հեքիաթների ընթերցում, քննարկում	12.10.22թ.	Գ Հակոբյան
VIII	Նախապատրաստվել «Ա» հնչյուն-տառի բացմանը- միջոցառում	14.10.22թ.	Գ Հակոբյան
IX	Ձրույց «Սիրենք ֆիզկուլտուրան, այն կոփում է մարդուն» թեմայով Կազմակերպել շարժուն խաղեր	02.11.22թ.	Գ Հակոբյան
X	Ձրույց «Մեր ընտանիքը» թեմայով և «Մեծերին դիմելու ձևերը, հարգանք նրանց նկատմամբ»	09.11.22թ.	Գ Հակոբյան
XI	Միջոցառում «Մենք հայ ենք, խոսում ենք հայերեն, անաղարտ պահենք այն» թեմայով	16.11.22թ.	Գ Հակոբյան
XII	Հանդուրժողականություն Ձրույց «Հարգանք միմյանց, միմյանց նկատմամբ լինենք հանդուրժող» թեմայով	23.11.22թ.	Գ Հակոբյան
XIII	Վարժություն «Փուչիկ բռնոցի», «Օգնենք միմյանց», «Օգնության ձեռքեր» պատմություն	30.11.22թ.	Գ Հակոբյան
XIV	Ձրույց «Ինչպես պաշտպանվել երկրաշարժից» թեմայով	07.12.22թ.	Գ Հակոբյան
XV	Նախապատրաստել «Նոր տարվա» հանդեսին: Սովորել երգեր, պարեր, ոտանավորներ	դեկտեմբեր	Գ Հակոբյան
XVI	«Նոր տարվա ուրախ հանդես» միջոցառում	դեկտեմբեր	Գ Հակոբյան

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
XVII	Հանդուրժողականության ուսուցում ժառանգություն «Ո՞վ է մեղավորը»	25.01.23թ.	Գ Հակոբյան
XVIII	Զրույց «Հայաստանի յոթ և բյուր հրաշալիքները»	01.02.23թ.	Գ Հակոբյան
XIX	Հայրենասիրական երգերի ուսուցում	08.02.23թ.	Գ Հակոբյան
XX	Զրույց «Իմ ամենասիրելի ընկերը» թեմայով	15.02.23թ.	Գ Հակոբյան
XXI	Միջոցառում «Իմ անուշիկ Հայաստան» թեմայով	22.02.23թ.	Գ Հակոբյան
XXII	Հեքիաթների, առակների ընթերցում, բեմականացում:	01.03.23թ.	Գ Հակոբյան
XXIII	Զրույց «Արդեն գարուն է» թեմայով: Երգերի, ոտանավորների ուսուցում	07.03.23թ.	Գ Հակոբյան
XXIV	«Շնորհավո՛ր տոնդ, սիրելի՛ մայրիկ» թեմայով ցերեկույթ	09.03.23թ.	Գ Հակոբյան
XXV	«Ո՞վ է ամենագեղեցիկ գրողը» ձեռագրի ցուցադրում	22.03.23թ.	Գ Հակոբյան
XXVI	Զրույց «Վարվեցողության կանոնները ճաշասեղանի շուրջ» թեմայով	05.04.23թ.	Գ Հակոբյան
XXVII	Գարնանային երգերի ուսուցում	12.04.23թ.	Գ Հակոբյան
XXVIII	Զեկուցում «Ապրիլի 24-ը հայոց ցեղասպանության տարելիցի 108-րդ օրն է	21.04.23թ.	Գ Հակոբյան
XXIX	Հաղթանակի տոն	08.05.23թ.	Գ Հակոբյան
XXX	Էքսկուրսիաների կազմակերպում	մայիս- հունիս	Գ Հակոբյան