ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Դդմաշենի միջնակարգ դպրոց

8-րդ դասարան

Ա. ՍՈՂՈՄՈՆՅԱՆ

« 2022-2023» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանը բաղկացած է 20 հոգուց՝ 13 տղա, 7աղջիկ:Աշակերտներից մեկն ունի գերազանց առաջադիմություն: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Անհատական աշխատանք է կատարվել ցածր առաջադիմություն ցուցաբերած աշակերտների հետ:Աշակերտները պատրաստակամ են,
նախաձեռնող, ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:Ակտիվ մասնակցել են համադպրոցական բոլոր միջոցառումներին:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի,
համագործակցություն, փոխօգնություն) :

3. ՀԱՑԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք
քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք փիդայինների անուններ և թվարկել այն
բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերող ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը

Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարող ներ
5-9/22թ.	Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում	06.09.22թ	աշակերտ դասղեկ
12-16/22թ	Զրուցել դասագրքերի և թեմատիկ տետրերի մասին:Լսել աշակերտներին,պատասխանել նրանց հուզող հարցերին:	13.09.22թ	Ա.Սողոմոնյան
19-23/22թ	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար:	22.09.22թ	աշակերտ դասղեկ
26-30/22թ	Ինչո՞վ կարելի է հպարտանալ՝ խոսելով Հայաստանի մասին:	27.09.22	աշակերտ դասղեկ
3-7/22թ	«Մաքրությունը առողջության երաշխիք» զրույց հիգենայի կանոնների մասին:	03.10.22	աշակերտ դասղեկ
10-14/22թ	Զրույց <<Մարդիկ առանց որոնց ես միայնակ եմ >>:	11.10.20	Ա.Սողոմոնյան
17-21/22թ	Զրույց «Ինչու՞ և ինչպե՞ս խոսել երեխայի հետ պատերազմի»մասին:	18.10.22	աշակերտ դասղեկ
31-4/22թ	Զարգացնել աշակերտների ուժեղ և թույլ կամային հատկանիշները և սեփական անձի նկատմամբ քննադատական մտածողությունը:	02.11.22	աշակերտ դասղեկ
7-11/22թ	Դասամատյանից դուրս գրել գնահատականները և աշակերտների հետ վերլուծել արդյունքները:	09.11.20	աշակերտ դասղեկ
14-18/22թ	Զրույց «Դառն է ճշմարտությունը ինչպես նայել ճշմարտության աչքերին»:	14.11.22	աշակերտ դասղեկ
21-25/22թ	Գրքերի դերը մարդկանց կյանքում	21.11.22թ	աշակերտ դասղեկ
28-2/22թ	Իմ երկիրը երեկ,այսօր և վաղը:	28.11.22	Ա.Սողոմոնյան
5-9/22թ	Իմ վարքը տանը և շրջապատում:	07.12.22թ	Ա.Սողոմոնյան

12-16/22թ	Իմ կատարած լավ գործը:	13.12.22թ	աշակերտ դասղեկ
19-23/22	Նոր տարի ` նոր մեկնարկ	19.12.22թ	աշակերտ դասղեկ
9-13/23թ	Վատ սովորություններ:Ինչպե՞ս պայքարել դրանց դեմ:	10.01.23թ	Ա.Սողոմոնյան
16-20/23թ	Զրույց բնական աղետներ,ինչպես պայքարել դրանց դեմ:	17.01.23թ	աշակերտ դասղեկ
23-27/23թ	Նախապատրաստվել բանակի օրվան	24.01.23թ	աշակերտ դասղեկ
30-3/23թ	Մարդու ինքնուրույնությունը: Ինչպե՞ս է այն արտահայտվում:	31.01.23թ	աշակերտ դասղեկ
6-10/23թ	Սիրում եմ արդյոք իմ դասարանը:	08.02.23թ	Ա.Սողոմոնյան
13-17/23թ	Ազգային տոներ և ծեսեր:	19.02.23թ	աշակերտ դասղեկ
20-24/23թ	«Երկիր,որտեղ կուզեի ապրել» դասարանական ժամ:	22.02.23թ	աշակերտ դասղեկ
27-3/23թ	Ի՞նչ եմ ուզում դառնալ: Ո՞րն է իմ երազանքը:	02.03.23թ	աշակերտ դասղեկ
6-10/23թ	Նախապատրաստվել կանանց միամսյակին նվիրված միջոցառման անցկացմանը:	07.03.23թ	Ա.Սողոմոնյա
13-17/23թ	Պաշտպանել բնությունը նշանակում է պաշտպանել հայրենիքը	14.03.23թ	աշակերտ դասղեկ
20-24/23թ	Առողջ և անվտանգ ապրելակերպ	21.03.23թ	աշակերտ դասղեկ
3-7/23թ	Մաքուր պահենք մեր շրջապատը:	04.04.23թ	աշակերտ դասղեկ
10-14/23թ	Ստեղծենք համերաշխ կոլեկտիվ: Օգնենք միմյանց:	11.04.23թ	աշակերտ դասղեկ
17-21/23թ	Ու՞մ եմ ուզում նմանվել:	18.04.23թ	աշակերտ դասղեկ
24-28/23թ	Հայ ժողովրդի մեծ ողբերգությունը: Միջոցառում նվիրված Մեծ Եղեռնին:	24.04.23թ	աշակերտ դասղեկ
1-5/23թ	Մեր խորհրդանիշները՝ դրոշ, զինանշան, հիմն	02.05.23թ	աշակերտ դասղեկ
8-12/23թ	Եռաբլուր պանթեոն:Ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել:	10.05.23թ	աշակերտ դասղեկ

15-20/23թ	Մաքրությունն՝ առողջության երաշխիք:	**16.05.23**թ	աշակերտ դասղեկ
22-26/23թ	Ի՞նչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին:	**22.05.23**թ	Ա.Սողոմոնյան