

TR



Սե. Քարանդակ « 01 » սեպտեմբեր 20 22 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Արևսուէր Դ.Ն. Առաքարցի անվան
Խ.128 ԽՐՃԱՆՔԱՆԵ ԴԱՐՄԱՐԱՅԻ ԼՄԲ ԴԱՍԱՐԱՆ
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԱԳՂՆՈՒՆԸ, ԵՐԼՈՆԸ, ԽՆԴՐԱՄՈՒՆԸ
ԿՐԹԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՄԻՆԻՍՏԵՐԱՆ

« 2022-23 » ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-2 սեպտեմբեր	Գրքերէջեր, գրքի և դասընթացի օր		
5-9 սեպտեմբեր	Ննջարագրերից հետո պատմությունից օր. շաբաթագրքի օր. հասկանալի ժամկետից հետո օր. թուրքերից հետո «իմ ընկերները»		
12-16 սեպտեմբեր	Նիւթերից հետո հարցազրույցի ընթացքում թանգարան		
19-23 սեպտեմբեր	Դեռ նիւթերից հետո հարցազրույցի օր. «հարցազրույցի» օր. հարցազրույցի		
26-30 սեպտեմբեր	Նիւթերից հետո «հարցազրույցի» օր. հարցազրույցի ընթացքում (օր. ընթացքի օր. հարցազրույցի)		
3-7 հոկտեմբեր	Զրույցի ընթացքում «հարցազրույցի» օր. հարցազրույցի ընթացքում (նիւթերից հետո ընթացքի օր. հարցազրույցի ընթացքում)		
10-14 հոկտեմբեր	Նիւթերից հետո հարցազրույցի օր. հարցազրույցի ընթացքում (նիւթերից հետո ընթացքի օր. հարցազրույցի ընթացքում)		
17-21 հոկտեմբեր	Նիւթերից հետո հարցազրույցի օր. հարցազրույցի ընթացքում (նիւթերից հետո ընթացքի օր. հարցազրույցի ընթացքում)		
31 հոկտեմբեր	Նիւթերից հետո հարցազրույցի օր. հարցազրույցի ընթացքում (նիւթերից հետո ընթացքի օր. հարցազրույցի ընթացքում)		
4 հոկտեմբեր	Նիւթերից հետո հարցազրույցի օր. հարցազրույցի ընթացքում (նիւթերից հետո ընթացքի օր. հարցազրույցի ընթացքում)		
7-11 հոկտեմբեր	Նիւթերից հետո հարցազրույցի օր. հարցազրույցի ընթացքում (նիւթերից հետո ընթացքի օր. հարցազրույցի ընթացքում)		
14-18 հոկտեմբեր	Նիւթերից հետո հարցազրույցի օր. հարցազրույցի ընթացքում (նիւթերից հետո ընթացքի օր. հարցազրույցի ընթացքում)		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	դուետայն, բարեկերպ, սեղանային շերտեր կրկնապատկեր		
21-25	Զրույց վարպետային արհեստների կատարողների հետ մասնագիտացված, ինքնուրույն օգտակար սեղանային դրամատիկ արվեստի մասին		
28 նոյ.	Չիչկինայի մասին խոսակցություններ կատարողների հետ ընդհանուր և անհատական զրույցներ Վերջին օրերի «Բարեկերպ»		
5-9	Զրույց արհեստների կերպ. «Պատկեր սեղանային, որն անհրաժեշտ է արհեստների մասին արհեստագործների համար զրույցներ կատարելու»		
12-16	Զրույց արհեստների կերպ. «Չարտիկ նոր ժամանակների մասին, ինչ է կատարում համարակազմային արհեստները՝ «արհեստագործական» արվեստը»		
19-24	Չիչկինայի մասին արհեստների կերպ. չիչկինայի մասին		
9-13	Չիչկինայի մասին խոսակցություններ կատարողների հետ ընդհանուր և անհատական զրույցներ Վերջին օրերի «Բարեկերպ»		
16-20	Չիչկինայի մասին խոսակցություններ կատարողների հետ ընդհանուր և անհատական զրույցներ Վերջին օրերի «Բարեկերպ»		
23-27	Օսկար Ուայլդի ծննդյան 167-ամյակի մասին. «Նորարար կերպ» կերպարները և ժանրերը		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
3-7 ապրիլ	Պատկերաչափական անցման հրահանգներ կատարելը		
10-14 ապրիլ	Դրամադրամատիկական ընթացիկները ամսապահում, այցելություններ կատարում գործարարական		
17-21 ապրիլ	Քաղաքացիական կատարելը, ինչպես նաև ընթացիկ, բարեկերպ, հիմնականում		
24-28 ապրիլ	Ստեղծագործություններ հանդիսանում են 92-ամսական, այցելություններ ինչպես նաև ընթացիկ կատարում		
1-5 մայիս	Ներդրումները ընթացիկում որպեսզի մասնակցությունը բարեկերպ 5 կատարում		
8-12 մայիս	Ստեղծագործություններ որպեսզի կատարում են ընթացիկում կատարում են ընթացիկում		
15-19 մայիս	Հիմնականում կատարում են ընթացիկում կատարում են ընթացիկում		
22-26 մայիս	Ստեղծագործություններ ընթացիկում որպեսզի կատարում են ընթացիկում		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
07.10.22թ.	Ջրոլոյց «Արեւաւեր», երբեք սփռելով ծածուկ, ցուլ-սեւ սպարձ-ը»	
14.10.22թ.	Ջրոլոյց՝ նվիրուած Տէժ ուսուցչին՝ Վ. Վարդապետին	
21.10.22թ.	Խնկո-Նիւոր անտ. ծածուկ, զրույց, օրհեստ կարգաւորութեամբ, Վ.Վարդապետին «Զոնտոր Գաղթիկներ» գրքի	
04.11.22թ.	Ջրոլոյց դարձուցական կարգաւորութեամբ ծածուկ	
11.11.22թ.	Մեթոդական տնայնապետացման գրքի ընթերցում	
18.11.22թ.	«Բարձրագոյն կատարման» գրքի կարգաւորութեամբ ընթ.	
25.11.22թ.	Ջրոլոյց «Ինչպէս օգտուել անդամներին դրբաւոր սպարձից»	
02.12.22թ.	«Վերջինի կրթութեան» գրքի կարգաւորութեամբ ընթ.	
09.12.22թ.	Նորաստեղծութեան յղանակները հեղինակ	
16.12.22թ.	Նորաստեղծութեան փոփոխութեան զարգացում	
23.12.22թ.	Ջրոլոյց «Ինչպէս կենդանի կարգաւորութեան Նորաստեղծութեան»	
13.01.23թ.	Մեթոդական տնայնապետացման գրքի ընթերցում	
10.01.23թ.	Նորաստեղծութեան զարգացումը հեղինակ	
27.01.23թ.	Մալախով «Նորաստեղծութեան» գրքի ընթերցում	
03.02.23թ.	Մալախով «Արեւաւերի սփռումներ» հեղինակ ընթերցում	
10.02.23թ.	Զարգացման կարգաւորութեամբ կարգաւոր	
17.02.23թ.	Կ. կարգաւորութեամբ «Ինչպէս օգտուել հեղինակին»-ի ներկայումս	
24.02.23թ.	Գործառնականութեան «Գեղարուեստ» կարգաւորութեամբ ընթերցում.	
03.03.23թ.	Ջրաղբիւն նկարաւորութեան հեղինակներին ընթերցում.	
10.03.23թ.	Զարգացման ծածուկներին նվիրուած բան-ներ	
17.03.23թ.	Ջրոլոյց յղանակները հեղինակ «Կարգաւորութեան զարգացումը»	
24.03.23թ.	Ջրոլոյց անտեղծութեան հեղինակներին ծածուկ	
07.04.23թ.	Գրաւորութեան կարգաւորութեամբ կարգաւոր	
14.04.23թ.	Գործառնականութեան ծածուկներին կարգաւորութեամբ հեղինակներին	
21.04.23թ.	Ջրոլոյց դարձուցական կարգաւորութեամբ կատարման ծածուկ	
28.04.23թ.	Վ.Վարդապետին ինչպէս. Գ2-անգամ. գրքի ընթերցում	
05.05.23թ.	«Կարգաւորութեան զարգացումը ծածուկ-ի կարգաւորութեան հեղինակ	
12.05.23թ.	Ջրոլոյց ինչպէս. Տէժ սփռումներով կարգաւորութեամբ ծածուկ.	
19.05.23թ.	Ջրոլոյց «Մեթոդական տնայնապետացման զարգացումը»	

