ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝ Ն. Ասատրյան

<<15>> սեպտեմբերի 2022թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«Լոռու մարզի Վանաձոր քաղաքի

Ս. Շահումյանի անվան թիվ 6 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի

2-րդ Ա դասարան

Օհանյան Անահիտ Սերգեյի

<<2022-2023>> ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

2022-23 ուստարվա սկզբին դասարանում սովորում է 34 աշակերտ՝ 21 տղա, 13 աղջիկ: Նրանցից երկուսը նորեկ են: Դասարանում տիրում է համերաշխ և ընկերական մթնոլորտ: Երեխաները միմյանց աջակցում են, մրցակցությունն առողջ է և միտված է ուսումնական առաջընթացի:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

1, Կազմակերպել դասագրքերի բաշխում և հետևել դասագրքերի պահպանմանը:

2, Ուշադրության կենտրոնում պահել աշակերտի անձնական հիգիենային և առողջ ապրելակերպին ուղղված հարցերը:

3, Հետևել աշակերտների վարքականոնների ճիշտ ձևավորմանը, բարեկիրթ վարքին:

4, Խրախուսել սովորողների ուսումնական և արտաուսումնական ձեռքբերումները:

5, Աշակերտների մեջ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ՝ փոխօգնություն, համագործակցություն, հանդուրժողականություն, կամային որակներ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Աշակերտների մեջ սերմանել սեր և հանգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Կազմակերպել ճանաչողական այց դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոն՝ Գուգարաց թեմի առաջնորդարան, կազմակերպել հանդիպում ՔԴԿ ներկայացուցչի հետ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Արվեստի գործերի միջոցով /ֆիլմ, կտավ, բանաստեղծություն և այլն/ ցուցադրել գեղեցիկը, նրա ազդեցությունը կյանքի որակի վրա: Զարգացնել գեղագիտական ճաշակ: Կազմակերպել քննարկումներ միջմշակութային գեղագիտական արժեքների մասին:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Ծանոթացնել և արժևորել հայկական պետական խորհրդանիշները՝ զինանշան, օրհներգ, դրոշ: Հաճախակի կազմակերպել զրույց քննարկումներ հայրենասիրության և հայրենիքի մասին:

3.4 ֆիզիկական դաստիարակություն

Հետևել աշակերտների ճիշտ կեցվածքի ձևավորմանը: Զերծ պահել վնասակար սովորություններից: Կազմակերպել խաղեր դասամիջոցների ժամանակ: Մեկնել արշավների արձակուրդների ժամանակ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Սերմանել սեր դեպի աշխատանքը, մաքրությունը և աշխատանքային կարգապահությունը: Սովորեցնել գնահատել ուրիշի աշխատանքը: Կարևորել աշխատանքի ժամանակ անվտանգության կանոնների պահպանման անհրաժեշտությունը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Սովորեցնել մաքուր պահել շրջակայքը, բնությունը: Աշակերտների հետ մշակել դասարանամերձ փոքրիկ հողակտորը: Պատրաստել կերամաններ և բներ փոքրիկ ճնճղուկների համար:

3.7 Դպրոց ընտանիք կապը

Ապահովել դասարան-ծնող սերտ կապ ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նպատակային կազմակերպման համար: կազմակերպել ճանաչողական այցեր ծնողների աշխատանքի վայր՝ նրա աշխատանքը կարևորելու նպատակով: Ծնողներին ներգրավել դպրոցական առօրյայի մեջ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
Սեպտեմբեր	Կազմակերպել դասագրքերի բաշխում և	01,09,	
	հետևել դրանց պահպանմանը:		
	Անցկացնել զրույց գիտելիքի և դպրության	01.09.	
	օրվան նվիրված:		
	Կազմել դաստիարակչական	Մինչև 05,09	
	աշխատանքների պլան , պլանավորել		
	ուստարում կատարվող աշխատանքները:		
	Բուժքրոջ հետ անցկացնել աշակերտների	20,09	
	մշտադիտարկում:		
	Զրույց «Խաչվերաց տոնի խորհուրդը»	10.09	
	Զրուց « Օզոնիկը», «Օզի օզոնիկ» մուլտֆիլմի	16.09	
	դիտում:		
	Զրույց «Անկախության խորհուրդը»	20.09	
Հոկտեմբեր	Տարեցների օրվա առթիվ բացիկների	03.09	
	պատրաստում տատիկ- պապիկների		
	համար		
	Մասնակցել Վանաձորի օրվան նվիրված	03.09	
	համաքաղաքային միջոցառումներին		

	Վանաձորի մասին ֆիլմի դիտում		
	Այցելել Գուգարաց թեմի առաջնորդարան,	16,10	
	հանդիպել ՔԴԿ ներկայացուցչի հետ։		
	Զրույց « Ո՞վ եմ ես մեր ընտանիքում»	22,10	
Նոյեմբեր	Անցկացնել դասարանական շաբաթօրյակ	05,11	
	Զրույց « Լուսացույցի և կարգավորողի	10,11	
	ազդանշանները		
	Անդամագրվել դպրոցի գրադարանին	17,11	
	Հայկական մուլտֆիլմերի դիտում և	19,11	
	քննարկում		
	Այցելություն երկրագիտական թանգարան	24,11	
Դեկտեմբեր	«Ինչպե՞ս պետք է վարվենք երկրաշարժի	08,12	
	ժամանակ» խաղ-քննարկում		
	Մարդու իրավունքների միջազգային օրվա	12.12	
	շրջանակներում /10,12/ «Իրավունք ունեմ		
	-պարտավոր եմ « պաստառի		
	պատրաստում		
	ԱյցելությունՍտ. Զորյանի տուն-	19,12	
	թանգարան»		
	Դասարանի ձևավորում Ամանորին	20,12	
	ընդառաջ		
	Ամանորյա ներկայացման դիտում		
	Համադպրոցական ամանորյա միջոցառման		

	մասնակցություն		
Հունվար	«Հայ զիվոր, շնորհակալ եմ» նամակներ ենք	26,01	
	գրում զինվորներին։		
Փետրվար	Ռադիոյի միջազգային օրվան նվիրված	13.02	
	ռադիոներկայացման ունկնդրում		
	Գիրք նվիրելու օրվան նվիրված գրքերի	19.02	
	նվիրում միմյանց և դպրոցի գրադարանին		
	Մայրենի լեզվի օրվան նվիրված	21.02	
	ասույթների ընթերցում և պաստառի		
	պատրաստում		
Մարտ	«Գարնանամուտ» դասարանի ձևավորման	01.03	
	աշխատանքներ		
	Կանանց միջազգային օրվա առթիվ	09.03	
	նկարների և ձեռքի աշխատանքների		
	ցուցադրություն		
	Ջրի միջազգային օրվ ակապակցությամբ	22.03	
	ֆիլմի դիտում « Ջրի ճամփան»		
	Թատրոնի միջազգային օր՝ այց թատրոն	27.03	
	ներկայացում դիտելու		
	« Կորած երջանկություն» միջոցառում		
Ապրիլ	Երգիծանքի և հումորի օրվան նվիրված	03,04	
	փոքրիկ մանրապատումների ցուցադրում		
	դասամիջոցների ժամանակ		

	« Մայր իմ անուշ ու անգին» բացիկների	07,04	
	պատրաստում մայրիկների համար		
	« Տիեզերքը և մարդը» զրույց-քննարկում	12,04	
	« Սուրբ Զատիկ» դասարանի ձևավորման	14,04	
	աշխատանքներ		
	Ծառատունկի օրվա շրջանակներում		
	ծառատունկի կազմակերպում /ապրիլի վերջին ուրբաթ/	28,04	
Մայիս	«Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն»	02,05	
	քննարկում մասնագիտությունների մասին		
	Այց «Դիետ» ՍՊԸ՝ ծնողի աշխատավայր։		
	Ընտանիքի օրվան նվիրված հանդիպում-		
	Քննարկում ծնողների հետ «Ես սիրում եմ-	15,05	
	չեմ սիրում»		
	Թանգարանների միջազգային օր՝ այց	18,05	
	պատկերասրահ		
	Էքսկուրսիա դեպի Դսեղ՝ Թումանյանի		
	տուն- թանգարան և թռչնադիտարան		

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությանը	ծանոթություն
01,09	Գիտելիքի և դպրության օր	
08,09	Փողոցներումև ճանապարհին սովորողների վարքի հիմնական կանոները	ԱԵ
16,09	«Օզի օզոնիկը» , օզոնի միջազգային օր	https://youtu.be/K0QOl7nu8Sg
22,09	Արդյունավետ կաղորդակցություն	Հանդուրժ. ձեռն.
29,09	Հետիոտնի տեղաշարժը փողոցներում և ճանապարհին	ԱԵ
03,10	Իմ հայրենի քաղաք Վանաձոր	https://youtu.be/DkxMDFBe1t0
13,10	Ոոշումների ծառը	Հանդուրժ. ձեռն.
20,10	Փողոցների և ճանապարհ. տարրերը: Ճան. գծանշումներ	ԱԵ
03,11	Որոշումների կայացում «Պարողը»	Հանդուրժ. ձեռն.
10,11	Լուսացույցի և կարգավորողի ազդանշանները	ԱԵ
17,11	Կոնֆլիկների հաղթահարում « Արի հաշտվենք»	Հանդուրժ. ձեռն.
24,11	Փողոցներն ու ճանապարհներն անցնելու կանոնները	ԱԵ
01,12	«Հրաժեշտ վիրավորանքներին»	Հանդուրժ. ձեռն.
08,12	Ինչպես պաշտպանվել երկրաշարժի ժամանակ	
15,12	Խաչմերուկները և դրանց տեսակները: Վար. ազդանշանները	ԱԵ
22,12	Բարև, Ձմեռ պապ	
26,01	Հայոց բանակ, շնորհակալ եմ	
02,02	Բանակցություններ «Բռունցքդ բաց արա»	Հանդուրժ. ձեռն.
09,02	Ճանապարհային նշաններ	ԱԵ
16,02	Երեխայի իրավունքներ «Ինչ կուզեի ունենալ»	Հանդուրժ. ձեռն.
23,02	Մայրենի լեզվի օր, գիրք ենք նվիրում	

02,03	Գարնանամուտն արվեստի գործերում	
09,03	Ուղևորների պարտականությունները	ԱԵ
16,03	Սեռային խնդիրներ « Ճիշտ է, թե սխալ»	Հանդուրժ. ձեռն.
23,03	Մասնակցություն «Սիրում է, չի սիրում»	Հանդուրժ. ձեռն.
06,04	Մայր իմ անուշ ու անգին	
13,04	Սուրբ Զատիկ	
20,04	Տրանսպորտային միջոցներից իջնելիս փողոցն անցնելու կանոնները	ԱԵ
27,04	Շրջակա միջավայրի պաշտպանություն « Օգնենք Երկրին»	Հանդուրժ. ձեռն.
05,05	«Աղբն ո՞վ թափի»	Հանդուրժ. ձեռն.
11,05	Երթ. կանոնների գործն. պարապմումքներ և խաղեր	ԱԵ
18,05	Միջմշակութային փոխըմբռնում « Ուղիները շատ են»	Հանդուրժ. ձեռն.
25,05	Ինչ մնաց իմ սրտում 2-րդ դասարանն ավարտելիս	