ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝ Ն. Ասատրյան

«15» սեպտեմբերի 2022թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«Լոռու մարզի Վանաձոր քաղաքի

Ս. Շահումյանի անվան թիվ 6 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի

3-րդ Բ դասարան

Սարդարյան Նարինե Սամվելի

«2022-2023» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. <u>ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը):</u>

III Բ դասարանում սովորում է 29 աշակերտ՝ 14 աղջիկ, 15 տղա: Դասարանում կա մեկ ներառված աշակերտուհի՝ Էվելինա Չախալյանը: Բոլորը ապահոված են դասագրքերով: Դասարանում տիրում է առողջ և համերաշխ մթնոլորտ: Երեխաները համախմբված են, կա փոխադարձ հարգանք: Դասարանում կան աշխույժ, լավ սովորող երեխաներ, որոնք միշտ պատրաստ են դասերին:

2. <u>ՈՒսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում</u>:

ՈՒսումնադաստիարակչական նպատակով հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հաճախակի ծնողական ժողովներ, քննարկել երեխաների խնդիրները: Դասերից և վարքից թերացող երեխաների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկվեն նշված թերությունները:

Դասղեկի ժամերին կքննարկվեն տարբեր բնույթի հարցեր, կզրուցենք երեխաներին հետաքրքրող թեմաների շուրջ:

Հետևողական աշխատանք տանել դասարանում եղած գույքի պահպանման ուղղությամբ, հոգատար վերաբերմունք ձևավորել գրքի նկատմամբ:

3. <u>ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</u>

<u>3.1 Հոգևոր դաստիարակություն</u>:

Ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է գիտակցի սեփական մշակույթի, այդ թվում նաև կրոնի կարևորությունն ու նշանակությունը: Կազմակերպել հանդիպումներ քահանայի հետ, ով առավել մանրամասն կբացատրի կրոնի նշանակությունը և կարևորությունը:

<u>*3.2* Գեղագիտական դաստիարակություն</u>

Գեղագիտական դաստիարակությունը երեխաների զգացմունքների, գիտակցության, վարքի և գործունեության որոշակի աստիճանի հասնելն է, որի արդյունքում նա պետք է կյանքում, բնության մեջ, մարդկային հարաբերություններում գեղեցիկի և տգեղի, լավի և վատի վերհանում կատարի:

<u>3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</u>

Բազմակողմանի աշխատանքների միջոցով երեխաների մեջ սերմանել սեր հայրենիքի նկատմամբ:

Կարևորել հայոց բանակի և զինվորի դերը մեր յուրաքանչյուրի կյանքում: Ճանաչել մեր հերոսներին և նրանց կատարած քաջագործություններին:

3.4 ֆիզիկական դաստիարակություն: Ձևավորել խնամք և հոգատար վերաբերմունք սեփական անձի՝ մարմնի կեցվածքի նկատմամբ: Բացատրել և կարևորել հետևել ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինը վարժությունների հնարների միջոցով: հետևեն օրվա ռեժիմին և իմանալ առողջ ապրելակերպի կանոնները:

<u>3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն</u>

Աշակերտների մեջ սեր և եռանդ սերմանել աշխատանքի նկատմամբ: Մասնակցել դպրոցական շաբաթօրյակներին: Արժևորել աշխատանքով ստեղծվածը: սովորեցնել գնահատել սեփական և այլոց աշխատանքը:

<u>3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն</u>

Երեխաներին բացատրել մեզ շրջապատող բնության դերն ու նշանակությունը անձի կյանքում, որը կմղի նրանց բնության պահպանմանը: Կարողանան տեսնել, գնահատել, կանխել իրենց շրջապատում տեղի ունեցող բնապահպանական խախտումները:

<u>3.7 Դպրոց ընտանիք կապը</u>

Երեխայի դաստիարակության գործընթացում շատ կարևոր է դպրոց-ընտանիք կապը: Հաճախակի զրուցել ծնողների հետ երեխաների վարքի մասին, հետևել որ երեխաները դպրոց հաճախեն պատրաստ: Ծնողներին ընդգրկել դասարանական և համադպրոցական աշխատանքներին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
Սեպտեմբեր	Գիտելիքի օր	01.09.2022թ	
	Դասագրքերի բաշխում	01.09.2022թ	
	Ծնողական ժողով	02.09.2022թ	
	Ընտրել կարգախոս Հայաստանի անկախությանը նվիրված «Ապրենք խաղաղ, լինենք անկախ»		
Հոկտեմբեր	«Ոսկեծամիկ աշունը՝ մեզ հյուր» էքսկուրսիա այգի բնության երևույթները դիտելու և հասկանալու նպատակով:		
	Պաստառի պատրաստում՝ «Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները»		
	Այցելություն մանկական գրադարան		
Նոյեմբեր	«Բարության ծառ» պաստառի պատրաստում, որտեղ յուրաքանչյուր պտուղ կներկայացնի երեխաների կատարած բարի գործերը:		
	Այցելություն «Պլանետարիում», բացահայտելու տիեզերական գաղտնիքները;		
Դեկտեմբեր	Ապլիկացիոն աշխատանքների միջոցով ներկայացնեն ձմեռը: Տեսաֆիլմի դիտում՝ «Ինչպես պաշտպանվել երկրաշարժից»		
	Դասասենյակի ձևավորում՝ Ամանորին ընդառաջ:		
Հունվար	Բաց նամակի և նկարի տեսքով երեխաները		

	արտահայտեն իրենվ պատկերացումները սահմանը հսկող զինվորների մասին:		
Փետրվար	Դիտել մուլտֆիլմեր և ընթերցել Հովհաննես Թումանյանի ստեղծագործություններից և քննարկել:		
	«Մայրենիի օր»: Խոսոնք հայրեն		
Մարտ	Զարդարել դասասենյակը՝ գարնան շնչով:		
	Մայրության և գեղեցկության տոնին նվիրված բացիկների և ծաղիկների պատրաստում:		
Ապրիլ	Ներկայացնել «Սուրբ Զատիկ» տոնի խորհուրդն ու նշանակությունը:		
	«Պահպանել բնությունը» խորագրով խնամել դպրոցամերձ հողամասի ծառերը և ծաղիկները:		
	Այցելել եկեղեցի, հանդիպում քահանայի հետ, մանրամասն իմանալ կրոնի նշանակությունը և կարևորությունը:		
Մայիս	Դիտել տեսաֆիլմ ճանապարհային նշանների և տրանսպորտային միջոցների մասին:		
	Գործնականում կիրառել երթևեկության կանոնները:		
	Ներկայացնել տեղեկություններ մայիսյան հերոսամարտերի մասին, կարևորելով հայրենիքի դերն ու նշանակությունը:		

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությանը	ծանոթություն
	Գիտելիքի օր: Կազմակերպական հարցեր	
	Առողջ ապրելակերպ: Հիգիենայի կանոններ	
	Ապրե՛նք խաղաղ, լինե՛նք անկախ	
	Ճանապարհային երթևեկության կանոնները	
	«Իմ ծննդավայրը՝ իմ գեղատեսիլ Վանաձոր»	
	«Տոնդ շնորհավոր սիրելի՛ ուսուցիչ»	
	Սուր կենցաղային իրադրությունները և դրանց ազդեցությունները	
	Մեր դպրոցի ճանապարհը և նոր երթուղիները	
	Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները	
	Բարության օր	
	Ճանապարհային երթևեկության կանոնների վերաբերյալ գիտելիքների ստուգում	
	Բարեկամությունը սկսվում է ժպիտից	
	Ճերմակ ձմեռ	
	Աշակերտների տարրական գործողությունները կենցաղային վտանգավոր իրադրություններում	
	Երկրաշարժի ժամանակ անվտանգության կանոնները	
	«Ուրախ տոնածառ», ինչպես են նշում ամանորը տարբեր երկրներում	

	Սուր կենցաղային իրադրությունները և դրանց ազդեցությունը	
	Աշակերտների տարրական գործող կենցաղային վտանգավոր իրադրություններում	
	Ես զինվորն եմ իմ հայրենիքի	
	Վարորդի աշխատանքը	
	Խաչմերուկները և դրանց տեսակները: Ճանապարհային գծանշումներ	
	Հովհաննես Թումանյանի հեքիաթների ընթերցում, քննարկում: Գիրք նվիրելու օր	
	Մայրենիի օր: Խոսենք հայերեն	
	«Գարունն ասաց՝ եկա»	
	«Գարունը մայրիկիս է նման»	
	Ինքնօգնության և փոխօգնության տարրեր կենցաղային իրադրություններում ստացած վնասվածքների դեպքում	
	Փողոցները և ճանապարհները անցնելու կանոնները	
	«Սուրբ Զատիկ» տոնի խորհրդանիշն ու նշանակությունը	
	Արտակարգ իրավիճակների մասին ազդարարումը և բնակչության գործողությունների հաջորդականությունը	
	«Հայոց Մեծ Եղեռն» հիշատակի օր	
	Տրանսպորտային միջոցների տեսակները	
	Ճանապարհային նշանները և դրանց խմբերը	
	Տրանսպորտային միջոցների արգելակման ճանապարհը	
	Սեղանի խաղեր երթևեկության կանոնների վերաբերյալ	
	Մայիսյան հերոսամարտերը	