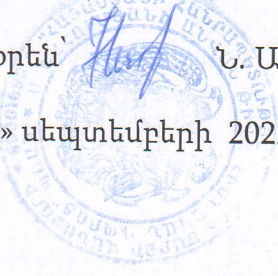


ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝  Ն. Ասատրյան

«15» սեպտեմբերի 2022թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

«Լոռու մարզի Վանաձոր քաղաքի

Ս. Շահումյանի անվան թիվ 6 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի

5-րդ Ա դասարան

Գալստյան Ալվարդ Ավետիքի

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ

ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

5-րդ Ա դասարանը բաղկացած է 24 աշակերտից, որից 16 տղա և 8 աղջիկ: Դասարանում կա մեկ ներառված աշակերտ՝ Հայկ Մարկոսյանը: Երեխաները գիտակցական վերաբերմունք են դրսևորում ներառված աշակերտի նկատմամբ: Դասարանն աչքի է ընկնում մտավոր հնարավորություններով օժտված, բանիմաց աշակերտներով: Դասարանն ինձ համար նոր է, կուլեկտիվը աշխույժ է, ակտիվ. . .

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱՊԱՍՏԻԱՐԱԿՆԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՍՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱԳՔՈՒՄ

Թեմատիկ դասղեկական ժամեր

Ծնողական և դասարանական ժողովներ

Անհատական զրույց առանձին աշակերտների և նրանց ծնողների հետ

Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ

Մասնակցություն համադպրոցական և համաքաղաքային միջոցառումներին

Զբոսանքներ, էքսկուրսիաներ

Տոներին նվիրված միջոցառումներ

Դասալսումներ տարբեր առարկաներից

Ներկայացումների, ֆիլմերի դիտում, քննարկում

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Այցելություն Վանաձորի Սուրբ Աստվածածին և Գրիգոր Նարեկացի եկեղեցիներ:

Անցկացնել զրույց «Մոմի խորհուրդը» թեմայով

Կազմակերպել հանդիպում եկեղեցական սպասավորի հետ

Արշավ դեպի Կամակատար կամ Կոտրած եկեղեցի

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

3.3 Այցելել թանգարարաններ, կազմակերպել ներկայացումների, ֆիլմերի դիտում, քննարկում :

3.4 Մասնակցել դպրոցում կազմակերպվող նկարների ցուցահանդեսին, երգ-երաժշտության, ասմունքի փառատոններին:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Այցելություն դպրոցի անվանակոչված դասասենյակներ(ռազմագիտության դասասենյակ, Կամո Ղամբարյանի, Սպարտակ Քալաշյանի անվան դասասենյակներ): Սովորեցնել օրհներգը, ծանոթացնել դրոշի, հիմնի , զինանշանի հետ

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Անցկացնել զրույց <<Առողջ ապրելակերպ>> թեմայով, հետևել աշակերտների հանգստի ճիշտ կազմակերպմանը, ֆիզկուլուրայի դասերին նրանց մասնակցությանը և պատրաստվածությանը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Դասարանում ստեղծել կանաչ անկյուն, խնամել ծաղիկները: Սահմանել հերթապահություն, հետրել դասասենյակի մաքրությանը, ձևավորել հարգանք դեպի տեխնիկական աշխատեղի աշխատանքը: Մասնակցել բակի բարեկարգման աշխատանքներին, շաբաթօրյակներին:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Անցկացնել զրույց <<Ես և բնությունը>> թեմայով, դիտել համապատասխան ֆիլմը: Աճեցնել և խնամել դասասենյակի և միջանցքի ծաղիկները

3.7 Դպրոց ընտանիք կապ

Անցկացնել ծնողական ժողովներ, հարկ եղած դեպքում կազմակերպել խորհրդատվություն խնդիր ունեցող ընտանիքների համար, անհրաժեշտության դեպքում կազմակերպել հանդիպում պարապող ուսուցիչների հետ(կամ ուսուցչի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
2022թ. Սեպտեմբեր			
1.	Մասնակցել առաջին զանգի արարողությանը, անցկացնել զրույց՝ նվիրված Գիտելիքի օրվան	01.09	դասղեկ, աշակերտներ
2.	Կատարել դասագրքերի բաշխում	01.09	դասղեկ, գրադարանավար
3.	Սահմանել հերթապահություն, ընտրել դասարանի ավագ, դասարանական խորհուրդ	07.09	դասղեկ, աշակերտներ
4.	Ծնողական ժողովի հրավիրում	02.09	դասղեկ
5.	Զրույց՝ «Բոլոր երեխաներն ունեն կրթության իրավունք» (ծանոթ. «ՀՀ օրենքը կրթության մասին» քաղվածք)	07.09	դասղեկ, աշակերտներ
6.	Կազմել տարեկան աշխատանքային պլան	15.09	դասղեկ

7.	Ճանապարհային երթուղիների կանոնների վերաբերյալ կազմակերպել ուսուցողական դասընթաց	14.09	դասուղեկ, աշակերտներ
8.	Ձևավորել կազմակերպչական անկյուն	22.09	դասուղեկ, աշակերտներ
Հոկտեմբեր			
1.	<<Ինչպիսի՞ն էմ ես>>զրույց (բազմազ. և հանդուրժ-ն, էջ 14)		դասուղեկ, աշակերտներ
2.	Օրագրերի ստուգում և վերլուծություն		դասուղեկ
3.	Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ՝ անպարտաճանաչ աշակերտներին ուշադրության կենտրոնում պահելու համար		դասուղեկ, ուսուցիչներ
4.	<<Միրելի ուսուցիչ>>պատի թերթի պատրաստում		դասուղեկ, աշակերտներ
5.	<<Վանաձորն իմ տունն է>> թեմայով զրույց(հնարավորության դեպքում ցուցահանդես)		դասուղեկ
6.	Այցելություն պատմագիտական կենտրոն		դասուղեկ, աշակերտներ, ուսուցիչ

			օգնական, ծնող կոմիտե
Նույնիսկ			
1.	I քառորդի (մոտավոր) արդյունքների քննարկում		դասուց
2.	<<Անավարտ նախադասություններ>> մեթոդի կիրառմամբ պարզել աշակերտների վերաբերմունքը դպրոցի առարկաների նկատմամբ: (<<Դասուց>> էջ 54)		դասուց, աշակերտներ
3.	Օրագրերի ստուգում		դասուց
4.	Զբոսանք աշնանային այգում		դասուց, աշակերտներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
Դեկտեմբեր			
1.	Այցելություն եկեղեցի (հիշատակի օր)		
2.	Զբույց ` <<Ինչպես պաշտպանվել աղետների ժամանակ>>		
3.	Ծանոթացնել դպրոցի տարիանման պլանին		
4.	<<Ես և ուրիշները>> (բազմազ. և հանդուրժ-ն, էջ 13)		
5.	Զբույց` <<Ո՞վ է իմ ընկերը>>		
6.	Սպորտի հայ դյուցագուները(Տիգրան Պետրոսյան, Շավարշ Կարապետյան)		
7.	Թատրոն-ներկայացման դիտում		
8.	Նոր տարվա հանդես		
2023թ.			
Հունվար			

1.	I կիսամյակի արդյունքների քննարկում		
2.	Ծնողական ժողովի հրավիրում		
3.	Հայկական բանակի տարելիցին նվիրված որևէ ֆիլմի դիտում և քննարկում		
4.	Ցերեկույթ <<Մաթեմատիկական խաղ-վիկտորինա>>		
5.	Անհատական զրույց ցածր առաջադիմություն ունեցող աշակերտների , նրանց ծնողների հետ		
6.	Դասալսումներ տարբեր առարկաներից		
Փետրվար			
1.	Կազմակերպել փոքրիկ ցերեկույթ նվիրված մայրենիի օրվան		
2.	Գիրք նվիրելու օրը կազմակերպել գրքի նվիրատվություն		
3.	Տյառնընդառաջ տոնի խորհուրդը		ՀԵՊ-ի ուսուցիչ
Մարտ			
1.	Հրավիրել հոգեբանին՝ զրուցելու տարիքային առանձնահատկությունների շուրջ		
2.	<<Ես և բնությունը>>զրույց		

3.	<<Կոշտացած ձեռքեր>>		
4.	<<Ի՞նչ է ընկերությունը>> զրույց		
5.	Կազմակերպել դասարանական շաբաթօրյակ		
Ապրիլ			
1.	Ծանոթացնել հայոց եկեղեցու 5 տաղավար տոներին		
2.	Այցելել Գր. Նարեկացի կամ Սուրբ Աստվածածին եկեղեցիներ		
3.	Մտքերի փոխ.՝ <<Ապրիլի 24>>		
4.	Մասնակցություն համաքաղաքային շաբաթօրյակին		
Մայիս			
1.	Այցելություն կերպարվեստի թանգարան		
2.	Ծանոթացնել Քոբայրի վանքին		
3.	Հարգանքի տուրք <<Հերոսների պուրակ>>		
4.	Օրագրերի ստուգում		
5.	Ծնողական ժողովի հրավիրում, II-րդ կիսամյակի և տարեկան առաջադիմության ամփոփում		
6.	Կազմակերպել էքսկուրսիա		

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությանը	ծանոթություն
07.09.22թ.	<<Բոլոր երեխաներն ունեն կրթության իրավունք>>	կատարված է
14.09	Զրույց <<Օրվա ռեժիմի մասին>>	կատարված է
28.09	<<Ո՞վ եմ ես>>(Հանդուրժ. և բազմազան)	կատարված է
05.10	Զրույց <<Իմ ուսուցիչ>>	
12.10	Տարեցների միջազգային օր	
19.10	<<Ինչպիսի՞ն եմ ես>>(Հանդուրժ. և բազմազան)	
02.11	Քննարկում <<Գի՞րք, թե համակարգիչ>>	
09.11	Զրույց <<Եղի՛ր բարեկիրթ>>	
16.11	<<Անավարտ նախադասություն>>մեթոդի կիրառում	
23.11	Զրույց << Իմ պարտականություններն ընտանիքում>>	

30.11	<<Ո՞վ է իսկական ընկերը>> Ջրույց քննարկում	
07.12	Ինչպե՞ս պաշտպանվել աղետի ժամանակ	
14.12	Հաշմանդամություն ունեցող անձանց միջազգային օր	
21.12	Ամանորյա հրաշքներ	
	Ջրույց՝ << Կրթությունը բանալի է>>	
	Բոլորս տարբեր ենք, և դա մեր հարստությունն է(Հ. Բ.)	
	Բոլորս տարբեր ենք, և արժանի ենք հարգանքի(Հ. Բ.)	
	<<Այսօր Մայրենիի օրն է>>	
	Ջրույց՝ << Մեր տան աստվածն է մայրս>>	
	<<Ես և բնությունը>>	
	Ջրույց՝ <<Մարդ, ում կուզեի նմանվել>>	
	<<Ջրի համաշխարհային օր>>	
	Ջրույց՝ << Բարին կփրկի աշխարհը>>	
	Հայ եկեղեցու 5 տաղավար տոները	
	Ջրույց՝ << Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն>>	
	Հայաստանի վանքերն ու եկեղեցիները	
	<<Ապրիլի 24>>	
	<<Ի՞նչեմ դիտում, ինչո՞վ եմ զբաղված>>	
	<<Ու՞մ կարելի է նմանվել>> զրույց	
	<<Հաղթանակի մայիս>> զրույց	
	Մտքերի փոխանակում՝ << Մարդը և օրենքը>>	
	Ջրույց՝ << Ուղումնական տարվա ձեռքբերումներ և բացթողումներ>>	