



Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝ Գ. Մեարոբյան

30.08 2022թ.

Ստուգված է՝

Ուսումնական աշխատանքների գծով
տնօրենի տեղակալ՝ Ս. Ղուկասյան

30.08 2022թ.

ՏԱՐԴԱԿԱՆ ՕՂԱԿԻ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ

ԱՇԽԱՍՄԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

2022 – 2023 ուսումնական տարի

<< Արջուտի միջն. դպրոց>> ՊՈԱԿ

Մասնախմբի ղեկավար՝ Բ. Միրզոյան

ՀՀ Լոռու մարզի Արջուտի միջն. դպրոցի տարրական մեթոդախմբի մասնախումբ

Մասնախմբի ղեկավար՝ Ք. Միրզոյան

N	Ուսուցիչ	Կրթությունը	Դասավանդվող առարկան	Ծննդյան տարեթիվը	Մանկ. Ստաժը	Ժամերի քանակը	Դասա-րանը
1	Միրզոյան Քրիստինե	Բարձրագ.	Մայրենի, մաթեմատիկա, ես և շրջակա աշխարհը, երաժշտություն, կերպարվեստ, տեխնոլոգիա, ֆիզկուլտուրա	18.10.1984	16	25	I , IV
2	Մեսրոբյան Գայանե	Բարձրագ.	Մայրենի	20.11.1962	36	8	IV
3	Զաքարյան Զարուհի	Բարձրագ.	Մայրենի, մաթեմատիկա, ես և շրջակա աշխարհը, երաժշտություն, կերպարվեստ, տեխնոլոգիա, ֆիզկուլտուրա	24.01.1990	7	22	II
4	Մելիքյան Աննա	Բարձրագ.	Մայրենի, մաթեմատիկա, ես և շրջակա աշխարհը, երաժշտություն, կերպարվեստ, տեխնոլոգիա, ֆիզկուլտուրա	30.10.1998	2	19	III
5	Մարիամ Մարաբյան	Բարձրագ.	նախակրթարան	27.08.1991	3		

Մ/Մ ԿՈՂՄԻՑ ԴՐՎԱԾ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐ և ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ 2022-2023 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆՏԱՐՎԱԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

- ❖ Ստեղծել պայմաններ կրթության ուրակի բարձրացման ուղղությամբ:
- ❖ Կատարել կրթամեթոդական նպաստնական աշխատանքներ և արդյունքների վերլուծություն:
- ❖ ՏՀՏ-ի կիրառումը տարրական դաս.-ում դարձնել որպես կրթության բովանդակության բարելավման ուղի:
- ❖ Առաջավոր փորձի ձեռք բերում, մեթոդական մշակումներ և մանկավարժական ընթերցումների կազմակերպում:
- ❖ Գնահատումը իրականացնել 2022-2023 ուստարվա ՀՀ հանրակրթական հիմնական ծրագրերի իրականացնող ուսումնական հաստատություններում գնահատման համակարգի կիրառման վերաբերյալ մեթոդական ցուցումների համաձայն:
- ❖ Իրականացնել մ/կողմից ներդրողական վերահսկողություն և մշտադիտարկում՝ որպես գործիք կիրառելով կրթական համալիրի ետազոտությունը գրավոր աշխատանքների միջոցով:
- ❖ Կազմակերպել աշխատանք մանկավարժական կադրերի հետ, նրանց որակավորման բարձրացում:
- ❖ Նորմատիվ փաստաթղթերի վարման տիրապետում մանկավարժների կողմից, մեթոդական նստեղեկատվական փաստաթղթերի ուսումնասիրություն:
- ❖ Յուրաքանչյուր դասի արդյունավետությունը բարձրացնելու նպատակով, ավելի մեծ ուշադրություն դարձնել աշակերտների կիրառական կերպարային և կարողությունների զարգացմանը՝ ի հակադրություն պարզապես փաստային գիտելիքի մեխանիկական կուտակման և վերարտադրման, լայնորեն օգտագործելով համագործակցային ուսուցման, նոր մեթոդների և մանկավարժական նորագույն տեխնոլոգիաների ղեկավարությունները՝ զարգացնել սովորողների հետազոտական հմտությունները:
- ❖ Ապահովել ուսումնական ծրագրերի պահանջների կատարումը՝ ՀՀ Կրթության նախարարության կողմից մշակված առարկայական չափորոշիչների պահանջներին համապատասխան:
- ❖ Հատուկ ուշադրություն դարձնել ուսուցիչ – աշակերտ հարաբերություններին՝ ինտերակտիվ մեթոդների կիրառմանը, աշակերտակենտրոն դասապրոցեսին և մեթոդական աշխատանքների կազմակերպմանը:
- ❖ Շարունակել աշխատանքը ուսուցիչների նախնական կրթության, ինքնազարգացման և մանկավարժական մասնագիտական մակարդակի բարձրացման ուղղությամբ:

- ❖ Ուսումնասիրել կրթության վերաբերյալ համացանցում (օրինակ, lib.amedu.am, <https://kznak.am/կայքերում>) տեղադրված համապատասխան նյութերը և գործնականորեն կիրառել մանկավարժական մասնագիտական նորագույն վաճումները՝ հատկապես սուսուցիչների փորձի փոխանակման, ստեղծագործական հաշվեվորությունների նախագիտությունների միջոցով :
- ❖ Առարկայական մասնագետների կարևորագույն խնդիրներից մեկը համարել՝ ժամանակակից մեթոդներով դասապրոցեսի կազմակերպումը և դասին նյութաբան շուրջակերտին իրընդունակությունների և հնարավորությունների չափով ակտիվ մասնակից դարձնելը, ապահովելով սովորողների՝ ՀՀ Կրթության նախարարության և ախարարության կողմից հաստատված առարկայական չափորոշիչներով նախատեսված նվազագույն ակարդակի յուրացումը:
- ❖ Ուսուցչի աշխատանքը գնահատելիս հաշվի առնել կրթության որակի արդյունավետության բարձրացման ուղղությամբ ներկայումս կատարվող աշխատանքները և սովյալ դասարանի աշակերտների ընդհանուր կարողությունների և համապատասխան հնարավորությունները:

2022-2023 ուսումնական տարվա նախնական
ԱՇԽԱՍՄԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ
ՀՀ Լոռու մարզի Արջուտի միջն. դպրոցի տարրական /մնախազահ՝ Ք.Միրզոյան

Մեթոդամանկավարժական աշխատանքների քննարկումներ

N	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	- Դասասենյակների պատրաստվածությունը նոր ուսումնական տարվա համար: - Դպրոցի սովորողների /առաջին դասարանցիների նոր աշակերտների/ փաստաթղթերի ձևակերպում: - Թեմատիկ պլանների կազմում, քննարկումն հաստատում: - Մեթոդիկ ավորման՝ նոր ուստարվա աշխատանքային պլանի կազմում: - Օրվա պլանների կազմման մեթոդիկա:	Մեպտեմբեր	Մեթոդիկ ավորման նախազահ, անդամներ	
2	- Տարրական դասարաններում ընդգրկված առարկաների նվերաբերող մեթոդական հարցերը, մեթոդական նամակները: - Տարրական դասարաններում ընդգրկված առարկաների վերաբերող նոր գրքերի, պարբերականների և առանձին հոդվածների քննարկում: - Համացանցի տարբեր կայքերի նյութերի ուսումնասիրություն:	Մեպտեմբեր, տարվա ընթացքում	Մեթոդիկ ավորման նախազահ, անդամներ	
3	Անհատական խորհրդատվություն մեթոդիկ ավորման առարկաների դասավանդման խնդիրների վերաբերյալ:	տարվա ընթացքում	Փորձառու ուսուցիչներ	
4	Գնահատման մեթոդաբանություն, գնահատման նոր մոտեցումներ:	սեպտեմբեր, տարվա ընթացքում	Մեթոդիկ ավորման նախազահ, անդամներ	

		քում		
5	Դասավանդմաննորմերիքննարկումըևկիրառումը:	Նոյեմբեր, տարվաընթաց քում	Մեթոդիավորմաննախ ագահ, անդամներ	
6	Մեթոդականգրականությանորոնումըհամացանցում:	տարվաընթաց քում	Մեթոդիավորմաննախ ագահ, անդամներ	
7	Հանրակրթությանպետականնորչափորոշի, առարկայականծրագրերի ուսումնասիրություն և քննարկում:	տարվաընթաց քում	Մեթոդիավորմաննախ ագահ, անդամներ	
8	ԿԳՄՍՆկողմիցերաշխավորվածնորձեռնարկների, աշխատանքային, թեմատիկ աշխ -ի տետրերի, կիրառությունըուսուցմանգործընթացում:	տարվաընթաց քում	Մեթոդիավորմաննախ ագահ, անդամներ	
9	Սվորողներիճանաչողականհետաքրքրություններիզարգացմանհետևանքավաժ աշխատանքներ:	տարվաընթաց քում	Մեթոդիավորմաննախ ագահ, անդամներ	
1 0	Սովորողներիհետանհատականաշխատանքիկազմակերպում, անհատականաշխատանքիձևերիընտրություն:	Սեպտեմբեր	Մեթոդիավորմաննախ ագահ, անդամներ	
1 1	Աշխատանքշնորհալիերեխաներիբացահայտմաննրանցունակություններիզարգացմ անուղղությամբ:	տարվաընթաց քում	Մեթոդիավորմաննախ ագահ, անդամներ	

Դասալսումներ և բաց դասեր

№ №	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
	Անհատականդասալսումներ. 1. մայրենիիդասեր 1-4 դասարաններում,	Տարվաընթաց քում	Տնօրեն, փոխտնօրեն, մեթոդիավորմանն ախագահ,անդամներ	

1	2. մաթեմատիկայի դասեր 1-4-րդ դասարաններում, նախակրթարան 3. դասալսումներ՝ 1-4-րդ դասարաններում, կապված դասավանդման նոր մեթոդների օգտագործման, ՏՀՏ կիրառման հետ, 4. դասալսումներ փորձառու և բարձր որակ գիտելիքներ ապահովող ուսուցիչների մոտ, 5. փոխադարձ դասալսումներ /համապատասխան գրանցումներով/, 6. բոլոր դասալսումների քննարկումներ մեթոդ միավորման անդամների /և տնօրինության/ կողմից:			
2	Խմբային դասալսումներ. 1. կոնկրետ դասեր մաթեմատիկայից կամ ես և շրջակա աշխարհը առարկաներից ֆինանսական բաղադրիչի ինտեգրումով 2. կոնկրետ ուսուցչի մոտ որևէ առարկայի դասը, 3. դասալսումներ դասավանդման արդյունավետությունը ստուգելու նպատակով	Տարվա ընթացքում	Մ/մանդամներ	

	4. դասալսումներն ախակրթարանում 5. դասի պլանի կարևորությունը			
3	Օրինակելի կամ ցուցադրական բացդասերի կազմակերպում. 1. օրինակելի դասեր փորձառու ուսուցիչների մոտ, 2. բացդասեր սկսնակ ուսուցիչների մոտ, 3. համադպրոցական բացդասեր	Տարվա ընթացքում	Մ/մնախազահ, անդամներ	

Ուսումնասիրություններ , ստուգումներ

№№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Գրագիտության ապահովումը մայրենի ինստիտուտի կայի դասերին 1-4-րդ դասարաններում:	Հոկտեմբեր	Մ/մնախազահ	
	Գիտելիքները գործնականում օգտագործելու կարողություններին հատկությունների ապահովումը տարրական դասարաններում ընդգրկված առարկաների դասերին 1-4 -րդ դասարաններում:	Դեկտեմբեր	Մ/մնախազահ, անդամներ	

2				
3	Մայրենի լեզուի դասավանդման դրվածքը 1-4-րդ դասարաններում աշակերտների գիտելիքներին և սուղիչների դասավանդման մակարդակի ստուգման նպատակով:	Տարվա ընթացքում	Տնօրինություն	
4	Մաթեմատիկայի դասավանդման դրվածքը 1-4-րդ դասարաններում աշակերտների գիտելիքներին և սուղիչների դասավանդման մակարդակի ստուգման նպատակով:	Տարվա ընթացքում	Տնօրինություն	
5	Ես և շրջակա աշխարհն առարկայի դասավանդման դրվածքը 2-4-րդ դասարաններում աշակերտների գիտելիքներին և սուղիչների դասավանդման մակարդակի ստուգման նպատակով:	Տարվա ընթացքում		
6	Կարդալու տեխնիկայի ստուգում 1-4 դասարաններում:	Ապրիլ	Մ/մնախազահ	
7	Գրաճանաչությունն առաջին դասարանում:	Մայիս	Մ/մնախազահ, անդամներ	
	Աշխատանքային փորձի ուսումնասիրություն.		Մ/մնախազահ,	

8	Որևէ ուսուցչի աշխատանքային փորձի ուսումնասիրությունը նդհանրացմանն տարածմանն պատակով:	Տարվա ընթացքում	անդամներ	
9	Թեմատիկ, ուսուցանող գրավորների, աշխատանքային տետրերի և բառատետրերի ստուգումներ:	Տարվա ընթացքում Դեկտեմբեր	Փոխտնօրեն, մ/մ նախագահ	
10	Էլ. մատյանի գրանցումների թեմատիկ պլանի համապատասխանության ստուգում	Տարվա ընթացքում	Փոխտնօրեն, մ/մ նախագահ, անդամներ	
11	Ծրագրի կատարողականի ստուգում:	Յուրաքանչյուր ամիս	Փոխտնօրեն, մ/մ նախագահ,	
12	4-րդ դասարանում տարեվերջյան ստուգաթիվի ավարտական անցկացում:	հունիս	Փոխտնօրեն, մ/մ նախագահ, անդամներ	
13	120 նավեղի ժամբացակայած աշակերտների ցուցակի կազմում /առարկայի կտրվածքով/ նքննական նյութերի նախապատրաստում:	մայիս	Մ/մ նախագահ, անդամներ	

Ջեկուցումներ, զրույցներ

№	Ուսուցիչ	Թեմա	Ժամկետը	Նշումներ
1	Միրզոյան Քրիստինե	Գրական ունկնդրումն առաջին դասարանում:	սեպտեմբեր	
2	Մելիքյան Աննա	Մանրամոտորիկայի զարգացում:	հոկտեմբեր	
3	Զաքարյան Զարուհի	Տեքստի շուրջ կազմակերպվող աշխատանքը մայրենիի դասաժամերին:	Նոյեմբեր	
4	Միրզոյան Քրիստինե	Ի՞նչ է նախագծային ուսուցումը:	Դեկտեմբեր	
5	Մելիքյան Աննա	Երեխայի զարգացման փուլերը:	Փետրվար	
6	Մեսրոբյան Գայանե	Զնավորող գնահատում	Մարտ	

7	Զաքարյան Զարուհի	Ուսուցման շերտավորման առանձնահատկությունները տարրական դասարաններում:	Ապրիլ	
8	Մարաբյան Մարիամ	Երեխայի սոցիալական և հուզական զարգացումը 5-6 տարեկանում	Մայիս	

Միջոցառումներ

№№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Գիտելիքի օր	Սեպտեմբեր	Մեթոդախմբի անդամներ	
2	Ահնջյուն-տառիչնորհանդես	Նոյեմբեր	Մ/մնախազահ, դասվար	
3	Ձեռքիաշխատանքներիցուցադրում	տարվաընթացքում	Մ/մանդամներ	
4	միջոցառումներ 1-4 – քղղասարան, նախակրթարան	Դեկտեմբեր տարվաընթացքում	Մ/մանդամներ	

5	միջոցառում 1-ին դասարան	մայիս	Մ/մնախագահ, դասվար	
6	Մայրենի խոր	փետրվար	Մ/մանդամներ	
7	Ազգային տոներին շում	տարվա ընթաց քում	Մ/մանդամներ	
8	Էքսկուրսիաների կազմակերպում	տարվա ընթաց քում	Մ/մնախագահ, անդամներ	

Զննական միջոցների պատրաստում,

դասասենյակների ձևավորում

№№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Զննական միջոցների պատրաստումը ստորեմաների նդասարանների:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդական մանանդամներ	

2	Պաստառների պատրաստումը ստեմաների և տոնօրերի:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդականական նախագիծ	
3	Վահանակների և ալբոմների պատրաստում:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդականական նախագիծ	
4	Մեթոդական հավաքածուի ստեղծում / սցենարներ, ռեֆերատներ, մեթոդական ուսումնասիրություններ, տեսանյութեր, ֆոտոալբոմներ և այլն/:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդականական նախագիծ, անդամներ	