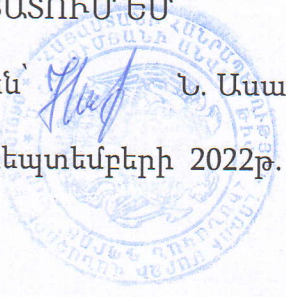


ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝  Ն. Ասատրյան

«15» սեպտեմբերի 2022թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«Լոռու մարզի Վանաձոր քաղաքի

Ս. Շահումյանի անվան թիվ 6 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի

4-րդ Ա դասարան

Դավթյան Սիրուշ Բաբկենի

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ

ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

IVա_դասարանում կա 32 աշակերտ (16 տղա, 16 աղջիկ): Դասարանում ստեղծված են բարենպաստ պայմաններ. վստահության, խրախուսման և հոգատարության մթնոլորտ՝ ակտիվ սովորելու և համարձակ գործելու համար: Հանդուրժողականությունը, փոխադարձ հարգանքը մեծ տեղ են գտել կուլեկտիվի կյանքում: Մարտիրոսյան Աղվանը և Ղուկասյան Խաչատուրը ունեն վարքային խնդիրներ:

Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում: Դասարանում ուշադրության կենտրոնում պահել կարգապահությունը, հետևել, որ աշակերտները կատարեն իրենց պարտականությունները, իմանան իրենց իրավունքները: Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների, սոց. մանկավարժի, հոգեբանի և ծնողների հետ: Անհատական աշխատանք դժվար դաստիարակվող աշակերտների հետ: Էքսկուրսիաների, միջոցառումների, արշավների կազմակերպում, տեսանյութերի դիտում և քննարկում: Այցելություն մշակութային օջախներ: Մասնակցություն համադպրոցական միջոցառումներին:

2. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Էքսկուրսիա Լոռու մարզում գտնվող որևէ եկեղեցի: Տարբեր կրոնական աղանդների դեմ պայքար: Ծանոթացնել Հայ Առաքելական եկեղեցու 5 տաղավար տոներին: Զրույց ՀԵՊ ուսուցչի հետ<< Մեր եկեղեցիներն ու վանքերը>> թեմայով:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Այցելել պատկերասրահ՝ << Ինչու՞ է նկարը ինձ դուր գալիս>>:

Դիտել թեմատիկ կինոնկարներ, թատերական ներկայացումներ, անցկացնել դասարանական քննարկումներ: Մասնակցել նկարչ.-ն, երաժշտ.-ն, ասմունքի փառատոններին

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Զրույց՝ նվիրված_Անկախության օրվան: Ծանոթացնել դրոշի, զինանշանի, օրհներգի ստեղծման պատմությանը:<<Իմ անու՛շ Հայաստան>> խորագրով ստեղծագործությունների մրցույթ՝ նվիրված ՀՀ անկախության օրվան:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Զրույց առողջ ապրելակերպի շուրջ: Հետևել, որ աշակերտները պատրաստ ներկայանան ֆիզկուլտուրայի դասերին: Ամենօրյա մարմնամարզություն

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Հետևել դասարանի մաքրությանը, հերթապահների աշխատանքին: Մասնակցել դպրոցական և դասարանական շաբաթօրյակներին:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Դասարանում ստեղծել <<Կանաչ անկյուն>>, խնամել ծաղիկները: Անցկացնել զրույց երկրորդական թափոնների շուրջ, փորձել այդ թափոններն օգտագործել ինչ-որ իրեր պատրաստելու նպատակով:

3.7 Դպրոց ընտանիք կապը

Հրավիրել ծնողական ժողովներ, ընտրել ծնող. խորհուրդ: Զրույց՝ << Ամեն ինչ սկսվում է ընտանիքից>>, <<Դպրոցը, դասարանը քո երկրորդ տունն է>> թեմաներով: Ծնողներին մասնակից դարձնել միջոցառումներին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
Սեպտեմբեր	Աշակերտներին ապահովել դասագրքերով: Ձևավորել ՀՀ պետական խորհրդանիշերի անկյուն: Այցելել Երկրագիտական թանգարան:		
Հոկտեմբեր	Պատմվածքների ընթերցում հանդուրժողականության վերաբերյալ: <<Ոգնին>> տեսանյութի դիտում:Այցելել մոտակա պուրակ:		
Նոյեմբեր	Այցելել պատկերասրահ՝ << Ինչու՞ է այս նկարը ինձ դու գալիս:		
Դեկտեմբեր	Հայկական եկեղեցիների մասին տեսանյութի դիտում: Հանդիպում ՀԵՊ ուսուցչի հետ: Դասասենյակի ամանորյա ձևավորում: Այցելել թատրոն՝ Նոր տարվա ներկայացում դիտելու:		
Հունվար	Հայոց բանակին նվիրված տեսանյութի դիտում : <<Ինչպե՞ս օգնել ձմեռող թռչուններին>> տեսանյութի դիտում:		
Փետրվար	Գիրք նվիրելու օրվա կապակցությամբ գրքի նվիրում դպրոցի գրադարանին: Էքսկուրսիա մոտակա այգի, խաղալ ձմեռային խաղեր:		

Մարտ	Պատրաստել անակնկալ դասարանի աղջիկների համար: Աշխատանք հոգեբանի հետ <<Կոնֆլիկտի առաջացման հիմնական պատճառները> թեմայով:		
Ապրիլ	Այցելել եղեռնի զոհերի հուշարձան և եկեղեցի: Թարմացնել դասարանի <<Կանաչ անկյունը>>		
Մայիս	<<Հրաժեշտ դասվարին>> միջոցառման կազմակերպում: Էքսկուրսիայի կազմակերպում: Այցելել Մատենադարան:		

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությանը	Ցանկություն
7/IX-22	Զրույց <<Օրվա ռեժիմի ճիշտ պահպ.>>թ.	
14/IX-22	Կոնֆլիկտների առաջացման հիմնական պատճառները	
28/IX-22	Կոնֆլիկտների խաղաղ լուծման եղանակները	
5/X-22	Հանդուրժողականություն	
12/X-22	Զրույց <<Մենք և մեր քաղաքը>>: Վանաձորի օր	
19/X-22	Զրույց նվիրված ուսուցչի օրվան	
2/XI-22	Այցելել երկրագիտական թանգարան	
9/XI-22	Զրույց <<Աշունն ինչո՞վ է գեղեցիկ>>	
16/XI-22	Ճանապարհային երթևեկության կանոնները	

23/XI-22	Զրույց՝ <<Ի՞նչ է բարեկիրթ պահվածքը>>	
30/XI-22	Զրույց՝ <<Ինչպե՞ս օգնել ձմեռող թռչուններին>>	
7/XII-22	Մեր դպրոցի ճանապարհը և նոր երթուղիները	
14/XII-22	Ճանապարհային երթևեկության կանոնների վերաբերյալ գիտ. ստուգ.	
21/XII-22	Զրույց՝ <<Աշակերտի պահվածքը դպրոցում>>	
11/I-23	Զրույց՝ <<Տարեր. աղետն. և պաշտպ. միջոցներ.>>	
18/I-23	Սովոր-ի տեղաշ. խմբերով և շարաս.	
25/I-23	Վարորդի աշխատանքը	
1/II -23	Աշակերտն. -ի տեղափ. -ը ավտոմ. -ով	
8/II -23	Էքսկուրսիա ձմեռային այգի	
15/II -23	Զրույց<<Կախարդական ձմեռ թեմ.	
22/II -23	Կազմակերպական հարցեր	
1/III -23	Շրջակա միջավայրի պահպանումը	
15/III -23	Այցելել պատկերասրահ	
22/III -23	Զրույց՝ << Առողջ ապրելակերպ>>	
5/IV -23	Զրույց՝ << Մայրս միակն է այս աշխարհում>>	
12/IV -23	<<Աշխարհը սկիզբն է բարիքի, ծուլ. -ը՝ չարիքի>>	
19/IV -23	Վարորդների նախազգուշ. -ող ազդանշ-ը	
26/IV -23	Գործն. պարապմ. հատուկ գծանշվ. հրապ.	
3/V -23	Միջոցառում՝ << Հրաժեշտ դասվարին>>	
10/V -23	Էքսկուրսիա քաղաքում	
17/V -23	Ուսումնական տարվա ամփոփում	
24/V -23	Էքսկուրսիա՝ Մատենադարան	