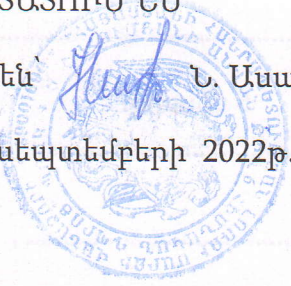


ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝ *Ջեյմս Լ. Ասատրյան*

«15» սեպտեմբերի 2022թ.



## ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

### ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

### ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«Լոռու մարզի Վանաձոր քաղաքի

Ս. Շահումյանի անվան թիվ 6 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի

9-րդ Բ դասարան

Ղարաքեշիշյան Կարինե Կարլենի

«2022-2023» ուսումնական տարի

# ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ

## ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

### 1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանում կա 25 աշակերտ, որից 13-ը տղա են, իսկ 12-ը՝ աղջիկ: Գերազանց առաջադիմություն ունի 2 աշակերտ, իսկ լավագույն՝ 2 աշակերտ: Ճիշտ է՝ դասարանում կան առանձին խմբեր, որոնց առկայությունը պայմանավորված է բնակության վայրով, ընդհանուր հետաքրքրություններով, բնավորության առանձնահատկություններով և ընդունակություններով, բայց այդ ամենը չի խանգարում, որպեսզի նրանք համագործակցեն ու ստեղծեն առողջ կոլեկտիվ: Հիրավի մեծ են նրանք, ում սիրտը խփում է բոլորի համար:

### 2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

- ա) ծանոթացել <<ՀՀ օրենքը կրթության մասին>> և << ՀՀ օրենքը երեխայի իրավունքների մասին>> քաղվածքներին
- բ) կազմակերպել ասուլիսներ, զրույցներ, բանավեճեր, մտքերի փոխանակումներ, ճանաչող զրույցներ, բանավեճեր, հաղորդակցման ժամեր, ուսումնադաստիարակչական թեմայով
- գ) կատարել նպատակային դասալսումներ և վեր լուծել
- դ) կազմակերպել ցերեկույթներ և էքսկուրսիաներ
- ե) համագործակցել ծնողների հետ
- զ) աշակերտներին սովորեցնել ինքնուրույն լինել
- է) հաշվի առնել աշակերտների կարծիքը
- ը) ուսումնասիրել աշակերտների ուսումնական գործունեության առանձնահատկությունները

## 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

### 3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

- ա) անցկացնել զրույցներ հոգևոր տոների և նրանց նշանակության մասին
- բ) այցելել Սուրբ Աստվածածին և սուրբ Գր. Նարեկացի եկեղեցիներ
- գ) կազմակերպել միջոցառումներ՝ նվիրված հոգևոր տոներին
- դ) կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի հոգևոր կենտրոններ

### 3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

- ա) այցելել պատկերասրահ, գեղագիտական կենտրոն, թանգարան
- բ) կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի պատմ. հուշարձաններ
- գ) անցկացնել ճանաչող զրույցներ՝ նվիրված արվեստի հանձ.

դ) դիտել կինոնկար ,ներկայացում

### **3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն**

ա) այցելել Հայրեն.Մեծ,Ապրիլյան,44-օրյա պատերազմի զոհերի հիշ.-ին նվիր. հուշ.

բ) մեծ ուշադրություն դարձնել դասասենյակի փառքի անկյ.

գ) կազմ. ճանաչ.զրույց և հադիպ.՝ նվիրիված հայր.մարդ.

դ) կազմ. միջոցառումներ՝ նվիրված ռազմահայր. դաստիարակ.

### **3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն**

ա) հաճախակի ներկա լինել ֆիզկ. դ/ժ

բ) անցկացնել ճանաչող զրույց ,հաղորդակցման ժամեր՝ նվիրված սպորտի ղյուցագուն.-ին

գ) աջակցել ֆիզկուլտուրայի ուսուցչին սպորտային միջոցառումներ անցկացնելու համար

### **3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն**

ա) անցկացնել զրույցներ, ասուլիսներ ,աշխատանքային դաստիարակության մասին

բ) սահմանել հերթապահություն դաս. մաքրելու նպատ.

գ) դաստիարակել հարգանք մաքրուհու աշխատանքի նկատմամբ

### **3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն**

ա) դասասենյակում կանաչ անկյուն ունենալ

բ) մասնակցել շաբաթօրյակներին

գ) անցկացնել բանավեճեր ,զրույցներ,բնապահպանական թեմաներով

դ) այցելել Մարգահովիտի բուսաբան. կենտրոն

### **3.7 Դպրոց քնտանիք կապը**

ա) սահմանել ծնող.-ի դպրոց հաճ. օր (երկ.)

բ) պարբերաբար անցկացնել ծնող . ժողովներ

գ) կազմակերպել հանդիպումներ հոգեբանամանկավարժական խմբի հետ

դ)ձևավորել փոխադարձ վստահ. ծնող. և ուսուցիչ. միջև

ե) ծնողխորհրդի անդամ. հետ այցելել աշակետ.- ի տները( անհրաժեշտ. դեպքում)

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ  
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
	1.Դասասենյակի կահավորում	29.08	Դասղեկ, աշ.
	2.Դասագրքերի բաշխում	30.08	Դասղեկ,գր.
Սեպտեմբեր	3.Դասարանի ընտրություն աշխտհրդի	12.09	Դասղեկ
	4.Մասնակցել նախագահի ընտրությանը աշխտհրդի	23.09	
Հոկտեմբեր	1.Այցելել գրադարան՝ կարևորելով Թարգմանչաց տոնի նշանակությունը:		
	2.Կազմակերպել հանդիպում դպրոցի հոգեբանի հետ		
	3.Գնալ բնության գիրկը ոսկեգոծ աշունը դիտելու		
Նոյեմբեր	1.Կազմակերպել կինոդիտում		
	2. Այցելել պատկերասրահ		
	3. Այցելել պետական գյուղատնտեսական քոլեջ		
Դեկտեմբեր	1. Կազմակերպել հանդիպում դպրոցի սոց մանկավարժի հետ		
	2. Այցելել պոլիտեխնիկական քոլեջ( Ս. Թևոսյանի անվան)		
	3.Պատրաստել ամանորյա պաստառ		

Հունվար	1. Այցելել Սուրբ Գր. Նարեկացի եկեղեցի		
	2. Կազմակերպել ներկայացման դիտում		
	3. Մասնակցել Սուրբ Սարգիսի տոնին		
Փետրվար	1. Այցելել Վանաձորի պետական բժշկական քոլեջ		
	2. Պատրաստել պաստառ նվիրված մայրենիի օրվան		
	3. Պատշաճ ձևով կազմակերպել գիրք նվիրելու օրը		
Մարտ	1. Ծաղիկներ խոնարհել ՀՀ Մաթևոսյանի հուշարձանին		
	2. Այցելել Վանաձորի Մ.Թավրիզյանի անվան արվեստի պետական քոլեջ		
Ապրիլ	1. Այցելել Վանաձորի Կ. Ղարաքեշիջյան անվան № 1 արհեստագործական ուսումնարան		
	2. Այցելել գեղագիտական կենտրոն		
Մայիս	1. Մասնագիտական կողմնորոշման համար այցելել Լոռու Ս.Թադևոսյանի անվան տարածաշրջանային պետական քոլեջ		
	2. Պատրաստվել վերջին զանգի արարողությանը		

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությանը	Ցանկություն
5.09	Մտք.փոխ. «Գիտելիքը մեր աշխարհի բացարձակ արժեքն է»	
12.09	Հաղ. ժամ « Արդյոք կարևոր է սեփ. կարծիք ունենալը »	
19.09	Զրույց « Հայաստանի պաշտպ. երեք ,այսօր և վաղը >>	
26.09	Ասուլիս « Ամեն ինչի սկիզբը սերն է »	
3.10	Մտք. փոխ. «Ուսուցիչ՝ մարդկային հոգու ինժեներ»	
10.10	Հաղ.ժամ « Մ. Մաշտոցը և Թարգմ. տոնը»	
17.10	Բանավեճ՝ « Բնություն ,որն ինձ շրջապատում է »	
31.10	Մասնագիտական կողմնորոշում	
7.11	Ասուլիս «Ինչ է պատասխան գրացումը»	
14.11	Մտք. փոխ. «Հանդուրժողականություն,նրա սահմանումը»	
21.11	Բանավեճ՝ «Հանդուրժող.-յան դրսևորումները»	
28.11	Մասնագիտական կողմնորոշում	
5.12	Բանավեճ՝ «Ներողամտ.-յուն ,թե վրեժխնդր. -ն»	
12.12	Հաղորդ.ժամ՝ « Հանդուրժող.-յուն և օրենք»	

19.12	Զրույց ` << Ամանորին ընդառաջ>>	
09.01	Ասուլիս ` <<Մարդ, որին կուզեի նմանվել>>	
16.01	Ճան. գրույց. ` <<Հայտնի մարդկանց կյանքի պատմ. - ը>>	
23.01	Մտք. փոխ. ` <<Հայաստան, ուզում եմ քեզ հայտնել իմ սերը>>	
30.01	Մասնագիտական կողմնորոշում	
06.02	Բանավեճ ` <<Ժամանակն ամեն ինչից թանկ է>>	
13.02	Հաղ.ժամ ` <<Խաղաղության մշակույթի ձևավորում	
20.02	Ասուլիս ` <<Գիրքն ամեն գիտելիքի սկիզբն ու վերջն է>>	
27.02	Մասնագիտական կողմնորոշում	
06.03	Ճան. գրույց. ` << Մայր ` անսպառ սեր>>	
13.03	Զրույց ` << Խաղաղության մշակույթի հաստատում>>	
20.03	Մտք. փոխ. ` <<ՄԱԿ-ը որպես խաղաղաբար կազմ.-ն	
03.04	Հաղ.ժամ ` <<Եվրոպայի անվտանգ և համագործակց. կազմ.	
10.04	Ճան. գրույց ` <<Քրիստոնյա Հայաստան>>	
17.04	Մասնագիտական կողմնորոշում	
08.05	Բանավեճ ` <<Ճիշտ ընկալիք շրջապատդ>>	
15.05	Մտք. փոխ. ` <<Աշխատանքը բուժիչ բալասան է >>	
22.05	Հաղ.ժամ ` <<Իմ կարողություն. և ձեռքբերումները>>	