

Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝



/ Լ.Մկրտչյան/

Բյուրականի ՀԹԹումանյանի

անվան միջնակարգ դպրոցի

2022-2023 ուսումնական տարվա

Դասղեկի տարեկան աշխատանքային պլան

Դասվար՝ Է. Գալստյան

1. Դասդեկի պարտականությունները՝

1) Դասդեկը պլանավորում և իրականացնում է սովորողների ուսուցումն ու դաստիարակությունը՝ հանրակրթության պետական և առարկայական չափորոշիչներին համապատասխան.

2) ապահովում է կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական առարկայական չափորոշիչներով ամրագրված գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների առնվազն պարտադիր նվազագույն պահանջների յուրացումը սովորողների կողմից՝ կիրառելով դասավանդման արդյունավետ մեթոդներ և ժամանակակից տեխնոլոգիաներ.

3) նպաստում է սովորողների մեջ արժեքային համակարգի ձևավորմանը, դաստիարակում հայրենասիրություն, ձևավորում պատշաճ վարքագիծ և վարվելակերպ.

4) հարգում և պաշտպանում է սովորողի իրավունքներն ու ազատությունները, պատիվն ու արժանապատվությունը.

5) հետևողականորեն կատարելագործում է իր առարկայական և մասնագիտական գիտելիքներն ու հմտությունները, իրականացնում ստեղծագործական և հետազոտական աշխատանքներ.

6) համագործակցում է սովորողների ծնողների կամ նրանց օրինական ներկայացուցիչների հետ՝ սովորողների կրթության կազմակերպման և ընտանեկան դաստիարակության հարցերում.

7) համագործակցում է գործընկերների հետ՝ փորձի փոխանակման և մասնագիտական գործունեության արդյունավետության բարձրացման նպատակով,

8) մասնակցում է հաստատության մեթոդիավորումների (առարկայական մասնախմբերի) աշխատանքներին.

1	Օգոստոս	Կազմել առարկաների թեմատիկ պլանները
2	Օգոստոս	Կատարել դասագրքերի բաշխում
3	Սեպտեմբեր- մայիս	Դասավանդման ժամանակ կիրառել ժամանակակից մեթոդներ
4	Սեպտեմբեր- մայիս	Նպաստել արժեքային համակարգի ձևավորմանը
5	Սեպտեմբեր- մայիս	Դասավանդման ընթացքում նպաստել պատշաճ վարքագծի և վարվելակերպի ձևավորմանը
6	Յուրաքանչյուր ամիս	Իրականացնել ծնողական ժողովներ՝ տեղեկատվություն հաղորդելով աշակերտների վարքի և առաջադիմության մասին և առհասարակ աշակերտի յուրաքանչյուր քայլի մասին:
6	Շաբաթական 2 դասալսում	Կատարել փոխադարձ դասալսումներ գործընկերների մոտ
7	Ողջ տարվա ընթացքում	Աշխատանքի ընթացքում պահպանել ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ, ներքին իրավական

	ակտերով և կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները
--	--

Դասդեկը

1) պլանավորում և իրականացում է սովորողների ուսուցումն ու դաստիարակությունը՝ հանրակրթության պետական և առարկայական չափորոշիչներին համապատասխան.	
Կազմել առարկաների թեմատիկ պլանները	Առարկայական թեմատիկ պլանավորումը կազմել՝ հիմք ընդունելով հանրակրթության պետական և առարկայական չափորոշիչները:
Մշակել բաց դասի պլան	Մայրենի առարկայից
Մշակել միջոցառումներ	Մշակել միջոցառում հաշվի առնելով ուսումնական նյութի դաստիարակչական նշանակությունը, ուսումնական նյութի նկատմամբ աշակերտների ցուցաբերած հետաքրքրությունը. մարտի 8 –ին, տարվա եղանակներին նվիրված միջոցառում, կազմել պատի թերթեր

2) ապահովում է կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական առարկայական չափորոշիչներով ամրագրված գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների առնվազն պարտադիր նվազագույն պահանջների յուրացումը սովորողների կողմից՝ կիրառելով դասավանդման արդյունավետ մեթոդներ և ժամանակակից տեխնոլոգիաներ.	
Դասավանդման ժամանակ կիրառել SՀS	SՀS կիրառել ելնելով տարիքային առանձնահատկություններից հիմնականում դիտել մուլտֆիլմեր :

աավանդման ժամանակ կիրառել հետևյալ մեթոդները	Ուսուցման ճանաչողական գործընթացը ակտիվացնելու համար կիրառել ուսուցման ավանդական մեթոդները՝ պատմելը, բացատրելը, դասախոսությունը... Աշակերտների մտածողության զարգացման, հետաքրքրությունների, հմտությունների, կարողությունների ձևավորման համար կիրառել նոր մեթոդներ՝ Վենի դիագրամ, մտագրոհ, դերային խաղ, T-աձև, m-աձև աղյուսակներ, քառաբաժան, ԳՈԻՍ, գնահատման սանդղակ...
--	--

3) նպաստում է սովորողների մեջ արժեքային համակարգի ձևավորմանը, դաստիարակում հայրենասիրություն, ձևավորում պատշաճ վարքագիծ և վարվելակերպ.	
Առարկայի դավանդման ընթացքում նպաստել արժեքային համակարգի ձևավորմանը հետևյալ մեթոդներով.	Կազմակերպել քննարկումներ, կատարել վերլուծություններ Կիրառել դերային խաղ մեթոդը
Առարկայի դասավանդման ընթացքում նպաստել հայրենասիրության դաստիարակմանը հետևյալ մեթոդներով.	Մշտապես տանել աշխատանք ազգային մշակութային ժառանգության պահպանման ու զարգացման ուղղությամբ:
Առարկայի դասավանդման ընթացքում նպաստել պատշաճ վարքագծի և վարվելակերպի ձևավորմանը հետևյալ մեթոդներով.	Քննարկել ստեղծագործություններ, կատարել վերլուծություններ: Վեր հանել լավ ու վատ արարքները, նկատել տարբերությունները, դիտել որպես երրորդ անձ: Փորձել հասնել գիտակցական կարգապահությանը: Հիմնականում կիրառել

զրույցի, դասախոսության, հարց ու պատասխանի մեթոդը:

4) հարգում և պաշտպանում է սովորողի իրավունքներն ու ազատությունները, պատիվն ու արժանապատվությունը.

Հարգել և պաշտպանել սովորողի իրավունքներն ու ազատությունները, պատիվն ու արժանապատվությունը առաջնորդվելով հետևյալ օրենքներով և փաստաթղթերով.	Առաջնորդվել հետևյալ օրենքներով և փաստաթղթերով՝ ՀՀ Սահմանադրություն, ՀՀ օրենքը հանրակրթության մասին, ՀՀ օրենքը երեխայի իրավունքների մասին, Երեխայի իրավունքների մասին կոնվենցիա, դպրոցի օրինակելի կանոնադրություն, դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններ
--	---

5) Հետևողականորեն կատարելագործում է իր առարկայական և մասնագիտական գիտելիքներն ու հմտությունները, իրականացնում ստեղծագործական և հետազոտական աշխատանքներ.

Ուսումնասիրել մանկավարժական և մեթոդական գրականություն:	Պարբերաբար ուսումնասիրել կրթական տեխնոլոգիաների ազգային կենտրոն Հայկական կրթական միջավայր Պաշարների շտեմարան /lib.armedu.am/ կայքէջերում տեղադրված նյութերը: Ուսումնասիրել հոգեբանա-մանկավարժական, մեթոդական գրականություն, <<Նախաշավիղ>> ամսագրերը: Ծանոթանալ <<Կրթություն>> շաբաթաթերթի նյութերին:
--	--

6) համագործակցում է սովորողների ծնողների կամ նրանց օրինական

գայացուցիչների հետ՝ սովորողների կրթության կազմակերպման և ընտանեկան դաստիարակության հարցերում.

Իրականացնել ծնողական ժողովներ	Իրականացնել ծնողական ժողովներ, տեղեկատվություն հաղորդել աշակերտների վարքի, առաջադիմության մասին և առհասարակ աշակերտի յուրաքանչյուր քայլի մասին:
Ծնողների առաջ բարձրացնել հարցեր հետևյալ թեմաների շուրջ:	Ներկայացնել զրույցներ նշված թեմաներով՝ <<Կրթության նշանակությունը մարդու կյանքում>>, <<Ընտանիքի դերը երեխայի դաստիարակության գործում>>, <<Երեխայի ինքնությունությունը>>:

7) համագործակցում է գործընկերների հետ՝ փորձի փոխանակման և մասնագիտական գործունեության արդյունավետության բարձրացման նպատակով,	
Համագործակցել գործընկերների հետ	Կատարել փոխադարձ դասալսումներ

8) մասնակցում է հաստատության մեթոդիավորումների (առարկայական մասնախմբերի) աշխատանքներին.	
Մասնակցել նիստերին	Կատարել քննարկումներ
Աշակել մեթոդական զեկուցում/սեմինար մեթոդիավորման ուսուցիչների համար	Հեքիաթի ուսուցումը կրտսեր դպրոցականների ստեղծարարության զարգացման միջոց : Նպատակը՝ մանկավարժական փորձի փոխանակում:

Դասդեկի ժամի թեմատիկ պլան

I կիսամյակ

N	ամիս	թեմա	ծանոթություն
1.	06.09	Դպրոցն իմ տունն է	
2.	13.09	Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները	
3.	20.09	Սեպտեմբերի 21-ը անկախության օր	
4.	27.09	Ճանաչենք մեր հայրենիքը	
5.	04.10	Իմ ծննդավայրը	
6.	11.10	Իմ առօրյան	
7.	18.10	Հյուր ենք ընդունում	
8.	01.11	Գրադարանից օգտվելու կանոնները	
9.	08.11	Ճիշտ սնվելու կանոնները	
10.	15.11	Լավ է, երբ լավ գործեր ես անում	
11.	22.11	Իմ սիրելի մուլտիերոսը	

12.	29.11	Բույսերի խնամքը ձմռանը	
13.	06.12	Ինչպե՞ս պաշտպանվել բնական աղետների ժամանակ	
14.	13.12	Ճերմակ ձմեռ	
15.	20.12	Ամանոր	

II կիսամյակ

16.	24.01	Իմ հզոր բանակ	
17.	31.01	Մեծերը և փոքրերը	
18.	07.02	Օգտակար խորհուրդներ	
19.	14.02	Տեառնընդառաջ	
20.	21.02	Մեր մայրենին	
21.	28.02	Գրքերի աշխարհում	
22.	07.03	Վաղը մայրիկիս տոնն է	
23.	14.03	Բնության զարթոնք	
24.	21.03	Գարունը մեր բակում	

25.	04.04	Գարնանային զբոսանք	
26.	11.04	Ինչպես պահպանել երթևեկության կանոնները	
27.	18.04	Ծաղիկների աշխարհում	
28.	25.04	Հիշատակի օրեր	
29.	02.05	Աշխատանքը բարիք է	
30.	09.05	Ի՞նչ եմ ուզում դառնալ	
31.	16.05	Մայիսը՝ հաղթանակի ամիս	
32.	23.05	Ի՞նչ եմ ընթերցելու ամռանը	