

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տարեկ *Ն. Միսակյան* « *6* » *սեպտեմբեր* 20 *21* թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Վերադասարարներ *Եսրոբի* *Օհանյաններ*

Ս. Միսակյաններ *անվան* *Մեդ. դպրոց,* *Ճ. Գալստյան*
հստումնական հաստատության անվանումով, ~ ղանադանը

Հարգանք *Գրեհ* *Միսակյան*
ղանարանի ղեկավարի ազգանունը, ազունը, հայրանունը

« *2021* - *2022* » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը		Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Մսկր	Օսկ	Սեզ	Միտոտ	Քաշ
1	Մուսարգյան	Զակար	Արվենի	01.09.2012 ՄՅ9	764	2006թ.	11	02	Դգ.	
2	Մուսարգյան	Գրիգոր	Մարտի	01.09.2012 ՄՅ9	765	2006թ.	10	16	Չգ.	
3	Մարտիրոսյան	Արսյր	Մարտի	01.09.2012 ՄՅ9	766	2006թ.	09	03	Չգ.	
4	Մարտիրոսյան	Հարությունի	Էսկելի	01.09.2012 ՄՅ9	767	2006թ.	01	02	Դգ.	
5	Մարտիրոսյան	Վիկտոր	Արվենի	01.09.2012 ՄՅ9	782	2006թ.	07	13	Դգ.	
6	Մարտիրոսյան	Մանուշ	Հարենի	01.09.2012 ՄՅ9	771	2006թ.	07	09	Դգ.	
7	Մարտիրոսյան	Վանես	Մարտիրոսի	01.09.2012 ՄՅ9	773	2005թ.	08	07	Դգ.	
8	Մարտիրոսյան	Արմենի	Արմենի	01.09.2012 ՄՅ9	774	2006թ.	05	23	Դգ.	
9	Մարտիրոսյան	Համես	Մարտիրոսի	01.09.2012 ՄՅ9	775	2005թ.	08	07	Դգ.	
10	Մարտիրոսյան	Արմենի	Գրիգորի	01.09.2012 ՄՅ9	776	2006թ.	12	18	Չգ.	
11	Մարտիրոսյան	Արսենի	Գրիգորի	01.09.2012 ՄՅ9	777	2006թ.	05	31	Չգ.	
12	Մարտիրոսյան	ՕՅիյա	Մարտիրոսի	01.09.2012 ՄՅ9	778	2006թ.	07	10	Դգ.	
13	Մարտիրոսյան	Գրիգորյան	Վենի	01.09.2012 ՄՅ9	779	2006թ.	05	22	Դգ.	
14	Մարտիրոսյան	Մաստիս	Համեսի	01.09.2012 ՄՅ9	780	2006թ.	10	07	Դգ.	
15	Մարտիրոսյան	Խոսրոս	Գրիգորի	18.08.2011 ՄՅ0	1084	2005թ.	12	20	Չգ.	
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										
31										
32										
33										
34										

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանուցված
1	Քոջույ 1, փոստ 11	093 490-553	Սեփականատեր	լավ	
2	Քոջույ 4, փոստ 56	094 652-427	Սեփականատեր	լավ	
3	Քոջույ 5, փակ. 2, փոստ 3	077 302-771	Սեփականատեր	լավ	
4	Քոջույ 6, փակ. 1, փոստ 2	077 008-429	Սեփականատեր	Դասարան	
5	Քոջույ 6, փոստ 15	098 586-483	Սեփականատեր	լավ	
6	Քոջույ 5, փոստ 13	093 286-824	Սեփականատեր	լավ	
7	Քոջույ 21, փոստ 3	077 880-607	Սեփականատեր	լավ	
8	Քոջույ 6, նոթ. 2, փոստ 2	098 509-948	Սեփականատեր	լավ	
9	Քոջույ 21, փոստ 3	077 880-607	Սեփականատեր	լավ	
10	Քոջույ 2, փոստ 26	094 483-342	Սեփականատեր	լավ	
11	Քոջույ 2, փոստ 24	098 930-308	Սեփականատեր	լավ	
12	Քոջույ 1, փոստ 3	098 736-705	Սեփականատեր	լավ	
13	Քոջույ 16, փոստ 2	094 593-180	Սեփականատեր	լավ	
14	Քոջույ 11, փոստ 34	077 620-444	Սեփականատեր	լավ	
15	Քոջույ Սոջաբույ	098 866-97	Սեփականատեր	լավ	
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՄԱՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) \bar{x}^n դասարանը բաղկացած է 15

աշակերտից: Երանյից փոքր աղջիկներ են, հինգը՝ փղաներ: Պղաներից մեկը սպորտային է: Աղջիկները համեմատաբար, կամեմատաբար և կարգապահ են: Մասնավորապես են սերիալային, կարգապահ են Մեյբերդի նկարները: Պարզ համեմատ են ժամանակին: Պատասխանում չկան զգալի դասարանական աշակերտներ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ Քանակ

Կան փոքր շրջանում աշակերտներ և սովորողների համար սպորտային պլաների իրականացում, որոնք երանյի կարգապահություն կառուցում են ինքնուրույն, կարգապահություն սերիալային կարգապահություն և կարգապահություն, ինչպես նաև երանյի որոնք այն կարգապահ և կարգապահ կարգապահություն մեջ աղջիկներին ինքնուրույն: Մեծահասակներ և կարգապահություն, ուսման առաջադիմություն, համեմատաբար կարգապահություն, որոնք կարգապահություն աշակերտների սերիալային կարգապահություն: Աղջիկներին հարցազնալից քանակները կարգապահություն: Գործունեությունը կարգապահություն կառուցում է կարգապահություն սովորողների աշակերտներին, դասարանական խմբակներ:

3. ՀԱՅԵՏԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակությունը Հոգևոր դասարանականությունը բարձր գործունեություն է, որը բավարարում է սերիալային կարգապահություն և ինչպես կարգապահություն կարգապահություն, այնպես էլ դասարանականություն փոքր խմբակներ: Հոգևոր դասարանականությունը նպաստում է կարգապահություն սովորողներին և: Մեծ ուժ, կայուն, բարձր, ճիշտ, կարգապահ խմբակներում և սովորողներին խմբակներում: Մեծ է և շատ կարգապահ և սովորողների սովորողներին կարգապահություն առանց:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Փնջագիտական դաստիարակությունը հարուստ կազմակերպված մանկավարժական գործնական է՝ ուղղված կրթության փոխանցման ստանդարտներ, կյանքում և արվեստում գեղեցիկի փնջանկալի ստանդարտները ձևավորմանը: Պնջ է աշակերպելովին հարգությանը զարգացնելով արվեստի ընդգնահատման, պարզապես, որակից չորս է բաժանակարգում, նրանք է:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրություն կրթության մեջ անհատական սեր, հոգևոր փնջանկալի հայրենասիր, հայրենասիր պարտության, հայրենասիր, հայրենասիր ապրող հարստության հայրենասիր, սպիտակաշագանակներ, ստորագրություններ ներառում: Հայրենասիրության մեջ դաստիարակելի հայրենասիր պարզապես պարզապես:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Ֆիզիկական դաստիարակությունը անձնակազմի հաստատումներ և ներդրումներ պարզապես կարևոր զարգացնել է: Մտերմություն ֆիզիկական դաստիարակությունը կենսականում կրթությանը չափ է ֆիզիկական պարտության փոխանակ, որի կենսական նպատակը հաստատություն ապրող սերունդը ստան է:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Հայրենասիրություն աշակերպելի մեջ ներդրումներ սեր զննելի աշխատանք և հասնել սյն զանի, որ նրանց աշխատանքային փնջանկալի անհատական ստորագրություն, դասում ընդգնահատում զի է: Հասնել ըստանկից զարգացնել զարգացնելի, աշխատանքի ներառումը պարզապես զարգացնելի փնջանկալի, հաստատություն, կամ է:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Բնապահպանական դաստիարակությունը նրանք է պարզապես պարտականություն փնջանկալի զարգացնելի ներառում, որի կարողանալի կենսականում ընդգնահատում զարգացնելի պարզապես է: Քիչ զարգացնելի ուսուցումը պարզապես զարգացնելի դաստիարակում կենսականում կարգապահ և անհատական մարդ:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Մասնակցություն ու մտերմություն նյն կրթականները դաստիարակ ներս կեն, ներառալով դաստիարակությունը արդյունավետ կենսականում նրանց հաստատություն պարզապես, կից զանգուշակալի դաստիարակությունը զարգացնելի մասնակցությունը, զարգացնելի ու հաստատություն, հաստատություն ուսուցումը զարգացնելի դաստիարակությունը կենսական ներս ու զարգացնելի զարգացնելի:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Դասակներակն դասադրվելի լսելու և դասարանում կան գրադասարանի:	Պարտաբաժնի սկզբում	Պատրիկ
	Գրական աշակերտների կանխախնամելիքներ:	Վեժնի օր	Պատրիկ
	Պատրիկում նշել լսելի և դասարանային:	Վեժնի օր	Պատրիկ
	Գրական աշակերտների կարգապահության:	Վեժնի օր	Պատրիկ
	Վաճառքի առարկայական աստիճաններ և նրանց առարկայական քանակները և արժեքները:	Վեժնի օր	Պատրիկ
	Վեժնիական պայմաններ անցկացնելի աշակերտներին և նրանց:	Վեժնի օր	Պատրիկ
	Դասակներակն ֆուտբոլի և խաղերի:	Վեժնի օր	Պատրիկ
	Վեժնիական դասարանական և նրանց անցկացնելի և նրանց:	Վեժնի օր	Պատրիկ
	1. Ընտրող պարտա կարգապահների վերաբերյալ, նրա և դասարան անցկացնելի ֆուտբոլի:		Պատրիկ, աշակերտ
	2. Դասարանի պարտապահները նշել, պարտ և վար:		Պատրիկ, աշակերտ
	3. Վեժնիական: Վեժնիական անցկացնելի և նրանց և նրանց:		Պատրիկ, աշակերտ
	4. Ընտրող և Դասարան: Կրթի պարտապահներ:		Պատրիկ, աշակերտ
	5. Դասակներակն և կանխախնամելի:		Պատրիկ, աշակերտ
	6. Դաս և աշակերտները, և նրանց պարտապահ և նրանց:		Պատրիկ, աշակերտ
	7. Վեժնի և նրանց անցկացնելի և նրանց:		Պատրիկ, աշակերտ
	8. Դաս և նրանց անցկացնելի:		Պատրիկ, աշակերտ
	9. Դասարանական պարտապահ և նրանց և նրանց:		Պատրիկ, աշակերտ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
10.	Սկզբնական քառասունը :		Պատրիկ, աշակերտ
11.	Սկզբնական երեսունը :		Պատրիկ, աշակերտ
12.	Հայաստանի պատմության փոփոխություններ :		Պատրիկ, աշակերտ
13.	Մեծահասակների և երիտասարդների :		Պատրիկ, աշակերտ
14.	Մեծահասակների կյանքի և աշխատանքի հաստատում :		Պատրիկ, աշակերտ
15.	Պատրիկի կյանքի և աշխատանքի պայմանները և փոփոխությունները :		Պատրիկ, աշակերտ
16.	Պատրիկի և Մայրի կյանքի փոփոխությունները :		Պատրիկ, աշակերտ
17.	Պատրիկի և Մայրի կյանքի փոփոխությունները և Մայրի :		Պատրիկ, աշակերտ
18.	Պատրիկի կյանքի և աշխատանքի փոփոխությունները :		Պատրիկ, աշակերտ
19.	Պատրիկի կյանքի փոփոխությունները և Մայրի :		Պատրիկ, աշակերտ
20.	Պատրիկի և Մայրի կյանքի փոփոխությունները և Մայրի :		Պատրիկ, աշակերտ
21.	Պատրիկի կյանքի փոփոխությունները :		Պատրիկ, աշակերտ
22.	Պատրիկի կյանքի և աշխատանքի փոփոխությունները և Մայրի :		Պատրիկ, աշակերտ
23.	Պատրիկի կյանքի և աշխատանքի փոփոխությունները և Մայրի :		Պատրիկ, աշակերտ
24.	Պատրիկի կյանքի փոփոխությունները և Մայրի :		Պատրիկ, աշակերտ
25.	Պատրիկի կյանքի և աշխատանքի փոփոխությունները և Մայրի :		Պատրիկ, աշակերտ
26.	Պատրիկի կյանքի և աշխատանքի փոփոխությունները և Մայրի :		Պատրիկ, աշակերտ
27.	Պատրիկի կյանքի փոփոխությունները և Մայրի :		Պատրիկ, աշակերտ
28.	Պատրիկի կյանքի և աշխատանքի փոփոխությունները և Մայրի :		Պատրիկ, աշակերտ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
29.	Ռեքլամային լուսանկարներ		Պատվեր, աշակերտ
30.	Մեդալիոններ, կոլեկցիա և համալիր սերիալներ		Պատվեր, աշակերտ
31.	Կապույտներ պեյզաժներ, որպեսզի կարելի լինի:		Պատվեր, աշակերտ
32.	Սպորտի պատկերներ ներկայացուցիչներ և թե՛ սպորտի գրանցումներ:		Պատվեր, աշակերտ
33.	Օրվաների ինչ համալիր, ինչ ինչներով:		Պատվեր, աշակերտ
34.	Ինչ պոլիգրամներ և այլ ուսումնական գրքեր:		Պատվեր, աշակերտ
*	Կապույտներով զարդարված ինչներ:	Ուս. խումբ	Պատվեր, աշակերտ
*	Կապույտներով կոլեկցիա սերիալներով և այլ խաղաղություններ:	Ուսումնական	Պատվեր, աշակերտ
*	Կապույտներով պատկերներ թանկարժեք, կարճատև, թանկարժեքներ, զարդարանքներ:	Ուս. խումբ	Պատվեր, աշակերտ
*	Պատկերներ աշակերտների լուսանկար, կապույտներ, թանկարժեքներ, կարճատև կերպարներով կերպարներով և այլ ուսումնական գրքեր, ինչպես նաև, կարճատևներ:	Ուսումնական	Պատվեր, աշակերտ
*	Ինչներով զարդարված պատկերներ:	Ուսումնական	Պատվեր
*	Ինչներով ինչպես նաև ինչպես նաև ինչպես նաև:	Ուսումնական	Պատվեր
*	Ինչպես նաև աշակերտների պատկերներով և այլ ուսումնական գրքեր և այլ ուսումնական գրքեր:	Ուսումնական	Պատվեր
*	Ուսումնական գրքերով պատկեր, ուսումնական գրքերով և այլ ուսումնական գրքեր:	Ուս. խումբ	Պատվեր

ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Սառն Սեզ ստացառվելուց աշխատանքները հնար, նրանց ընթացակարգը պարզապես աշխատանքները Սեզ դպրոցի աշակերտ կամ անհատներին հանդիս:		
*	Դասարանական աշխատանքները կարճակետային դպրոցի խոստովող աշակերտներին և նրանց հնարները հնար:	Ուս. ժամ. ընթացքում	Պատրիկ, Տեղ
*	Վարկի հնարները հնարներ, ունենալ անհատական ցուցանիշներ հնարները հնար:	Ուս. ժամ. ընթացքում	Պատրիկ
*	Կարճակետային հնարները հնարները աշխատանքները կամ հնարները Վարկի հնարները:	Պատրիկ ընթացքում	Պատրիկ
*	Կարճակետային դասարանական աշխատանքները կամ հնարները:	Պատրիկ ընթացքում	Պատրիկ

անվանումը	Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ Ո Դ Ս																		ընդամենը վարձավճար (եթե տրվում է առանց վճարի նշել «ամիսը»)	դասագրքերը ստացողի ստորագրումը	դասագրքերը հանձնողի ստորագրումը
	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց			
1																			3615 դր.		
2																			7230 դր.		
3																			7230 դր.		
4																			3615 դր.		
5																			7230 դր.		
6																			7230 դր.		
7																			7230 դր.		
8																			7230 դր.		
9																			—		
10																			3615 դր.		
11																			7230 դր.		
12																			7230 դր.		
13																			7230 դր.		
14																			7230 դր.		
15																			7230 դր.		
16																			7230 դր.		
17																					
18																					
19																					
20																					
21																					
22																					
23																					
24																					
25																					
26																					
27																					
28																					
29																					
30																					
31																					
32																					
33																					
34																					

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
01.09.2021թ.	Պեզոն, իմ պեզոն դարձի:	
	Զրույց - դարձի թերև իմ կյանքում:	
22.09.2021թ.	Մկար և անկախ Հայաստան:	
	Զրույց - դասախոսություն, «Ինքնուրույն պատկեր և պրոցես - պատկերային նյութերի մասին»:	
07.12.2021թ.	Ձևերույժ: «Ներհարցադրժի արևմտյան հերթաձևերի մասին»:	
27.01.2022թ.	Զրույց - դասախոսություն «Ինքնուրույժ արևմտյան հերթաձևերի մասին»:	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

ՀԱՅ ԿՐԻՏԵՐԻԱԿԱՆ ԿՐԻՈՒՊՏՐՈՒՅԵ ԴՈՒՍՅՔ ՄԱՌԱՊԵՏՐԱՆ ԿԱՎՈՐՈՒԹՅԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
28.11.2021թ.	Հիմնարկում սպեկուլացում «Նավարթ» Մուսք Մուսք- ախ Անկեցի: Մարտեր համերկարկում թատրոն «Վերջին ուսույիչ» Անկեցուցում դիտում: 18.02.2021թ.	
18.02.2021թ.	Զրույց - դասախոսություն «Գրքի կարևորությունը մեր կյանքում» թեմայով: 22.02.2021թ.	
22.02.2021թ.	Զրույց - դասախոսություն «Մետաղաբար պահելով մայր- քանի լեզուն» թեմայով: 09.03.2021թ.	
09.03.2021թ.	Զրույց - դասախոսություն «Մայրությունը համերկ կոչում է» թեմայով: 25.04.2021թ.	
25.04.2021թ.	Զրույց - դասախոսություն «Մի՛տ կըլուծես» թեմայով: 30.04.2021թ.	
30.04.2021թ.	Հիմնարկում սպեկուլացում Մայսարանի պարտություն թանգարան, Մուսք Գրքեր դասախոսի կենդանի, «Մուսքիս» կենդանություն «Գրքուն ա» Գրքեր դիտում: 10.05.2021թ.	
10.05.2021թ.	Դասախոսություն «Կարկենական մի՛տ պարկուրով» թեմայով: 14.06.2021թ.	
14.06.2021թ.	Հիմնարկում սպեկուլացում Ռիդունի Մարզ լիճ, Բոզալանի, Մազարիլի: 14.07.2021թ.	
14.07.2021թ.		
14.08.2021թ.		
14.09.2021թ.		
14.10.2021թ.		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱՆՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
15.11.2021թ	Վ. Մեղրանյան «Խոյսարանը»	«Խոյսարանը աշխարհ - կայ արևոցում» Մեղրանյան Վ. Վ. 77	Արտակառուցվածքային արտադրանքները և արտադրության գործընթացը:
23.11.2021թ	Դ. Սահակյան «Ուսուցիչը»	«Սերգեյ Կոլոտին» 130-133	Արտակառուցվածքային և արտադրության գործընթացը:
09.12.2021թ	Ս. Արևիկյան «Պեղատարածություն»	«Պեղատարածություն» և «Պեղատարածություն» ինտերիորի կառուցումը և ձևավորումը - ինտերիորի կառուցումը:	Արտակառուցվածքային արտադրության գործընթացը և կառուցվածքային ինտերիորի կառուցումը:
14.12.2021թ	Վ. Մեղրանյան «Խոյսարանը»	«Խոյսարանը» ինտերիորի կառուցումը և ձևավորումը:	Պեղատարածության և կառուցվածքային արտադրության գործընթացը:
14.02.2022թ	Վ. Մեղրանյան «Խոյսարանը»	«Խոյսարանը» ինտերիորի կառուցումը և ձևավորումը:	Արտակառուցվածքային արտադրության գործընթացը:
07.03.2022թ	Զ. Սահակյան «Պեղատարածություն»	«Պեղատարածություն» և «Պեղատարածություն» ինտերիորի կառուցումը և ձևավորումը:	Արտակառուցվածքային արտադրության գործընթացը:
30.03.2022թ	Վ. Մեղրանյան «Խոյսարանը»	«Խոյսարանը» ինտերիորի կառուցումը և ձևավորումը:	Արտակառուցվածքային արտադրության գործընթացը:
19.04.2022թ	Ս. Արևիկյան «Պեղատարածություն»	«Պեղատարածություն» ինտերիորի կառուցումը և ձևավորումը:	Արտակառուցվածքային արտադրության գործընթացը:
26.04.2022թ	Դ. Սահակյան «Ուսուցիչը»	«Ուսուցիչը» ինտերիորի կառուցումը և ձևավորումը:	Արտակառուցվածքային արտադրության գործընթացը:
17.05.2022թ	Վ. Մեղրանյան «Խոյսարանը»	«Խոյսարանը» ինտերիորի կառուցումը և ձևավորումը:	Արտակառուցվածքային արտադրության գործընթացը:

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
24.09.2021թ.	1. Ծնողական կորիորի կայք. ընդդ. շեղմ. 2. Կնիս. օրենք. կայք. աշխ. փնն.	Գաղափարիկ դասարանի ձեռնարկների կայքի ընդհանրացում, փննարկ. ընդհանրացվել աջ. կայքեր:	
17.12.2021թ.	1. Պատմության գործերի քայլերով ալ դասարանական թվ առարկայի նախնական կայքեր 2. ընդհանրացվել աջ. կայքեր:	Սեմյար պատկեր ձեռք - դասարանի կայք: Ինքնուրույն ինտել. ուսման և կարգապահության գործընթացներ:	
22.02.2022թ.	Մշակութային առարկայի և կարգապահության կայք. փննարկում:	Գաղափարիկ փննարկում ինչպես քայլերով աշակերտների առարկաներում, ինչպես աշ. ի կարգապահության:	
27.04.2022թ.	Մշ. առար. և կարգ. կայք. փնն.	Ինքնուրույն ինտել. ուսման և կարգապահության գործընթացներ:	
01.06.2022թ.	Մշ. առար. և կարգ. կայք. փնն. և կնիսային ամբիոնում:	Ի կնիսային ամբիոնում, աշխ. ձեռնարկներ: Գործընթացի կայք փննարկում:	

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
22.09.2021թ.	Մշակութային համախառն ինտել. փննարկում կարգ. և կնիս. փնն.	Ծնողներին տեղեկացվել, թե ինչի կարգը և հանգեցվել աշակերտների համախառն քայլերի:	
24.02.2022թ.	Ինչպես օրենք. ուսման մեջ թերացող, ղեկավար. և աշակերտներին:	Ծնողների հետ փննարկում և ղեկավար. ուսման մեջ ղեկավար. թերացող աշակերտներին օրենք. ուղղակիք:	

ՂԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուսուսումնական տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

\bar{X}^F դասարանը բաղկացած է 15 աշակերտից: Պեշակներումսից քսաք աշակերտներ են, հինգը՝ տղաներ: Պեշակներումսից ինչպե՛ս, կարգապահ, կամայնկարգում և համարմանում են: Պարոպ համարում են համարման, ցույցարում են ակրիկապատ: Քմկար դասարանից աշակերտներ դասարանում չկան: 2021-2022 ուսարթում ընթացում \bar{X}^F դասարանում կարարվել են Տր շարժ ուսումնադասարանիցանե աշխարանիներ: Ենթակել են աշակերտների համարումներին, աուզարթնադանը, կար- դարանադանը: Մուզարթնադանը բարձրադանը ուզարթնադան աշխարանից է քարվել աուարթնադանը ուսարթներին, Տուղներին հնից: Մարթնադանը թմաններով զուղիարանը համար են կամայնկարգել: Կամայնկարգել են սրարարարանումսից դասարանիցանե աշխարանիներ (դասարանումսից հոգմներ, սյկնադանը Մուարթ, Մարթ Մարթնադանը կեղեկի, Դարանի հանդիարանի բարթնադանը «ճիղիցն ուսարթնադանը» ենթարթնադանը ճի- րկնա (28.11.22թ.), սյկնադանը Դարարանի քարնադանը բարթնադանը, Մարթ Արթնադանը լուսարթնադանը կեղեկի, «Մարթնադանը» կեղեկարթնադանը «Դարանը ու» Տրնադանը ճիղնա (30.04.22թ.), սյկնադանը Պեղանի քարնադանարթնադանը լարթնադանը (14.06.22թ.):

Պեղանից է քարվել Տուղներին հնից (Տուղանումսից հոգմներ, աու- ~~արթնադանը~~ ~~արթնադանը~~ ~~արթնադանը~~ ~~արթնադանը~~):

Կրթարթնադանը ճիղնադանը կարարվել է դասարանումսից կեղեկիցն ճիղնա- հարարթնադաններին վերարթնադանը, համարարթնադանը, կարարարթնադանը (ճիղնադանարթնադանը աշակերտներին Տուղնա, աշակերտներին ու ուսարթնադանի Տուղնա): Կարարվել է դասարանումսից կեղեկիցն կենարարթնադանը ճիղնադանը (ճիղնադանը, կարարարթնադանը և սյկնադանը) կրարարթնադանը, արթնադանիցն աու- ճիղնադանը և վերարթնադանը: