

ՀԱՍՏԱՏՈՒԿ ԵՄ

ՏՎՈՒՄ



Ընդունված « 6 » սեպտեմբեր 20 21 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Արագածուրյան Եսայի Օսպեալյանի
Ա. Պետրոսյանի անվան Ինժ. դպրատուն 10 դաս.
ուսումնական հաստատության անվանումը, հասարակը
Ինժեների Կարգվանի Միջնակարգ
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, ծիայրանունը

«2021-2022» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ամսաթիվ	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Ուսուցիչ	Ուսուցիչ	Սեռը	Վարչակարգ	Քառույթ
1	Աշխատանքային էսքեթս հասցի	2018.09.01	974	2012	11	02	Իգ		
2	հասցային Արցախյան ճգնաժամ	2018.09.01	975	2012	09	28	սպ		
3	հասցային Արցախյան ճգնաժամ	2018.09.01	976	2012	12	24	սպ		
4	հասցային Արցախյան ճգնաժամ	2018.09.01	977	2012	02	15	սպ		
5	հասցային Արցախյան ճգնաժամ	2018.09.01	978	2012	09	15	սպ		
6	հասցային Արցախյան ճգնաժամ	2018.09.01	979	2012	03	03	Իգ		
7	հասցային Արցախյան ճգնաժամ	2018.09.01	981	2012	04	28	սպ		
8	հասցային Արցախյան ճգնաժամ	2018.09.01	982	2012	11	15	Իգ		
9	հասցային Արցախյան ճգնաժամ	2018.09.01	983	2012	08	06	սպ		
10	հասցային Արցախյան ճգնաժամ	2018.09.01	984	2012	01	01	սպ		
11	հասցային Արցախյան ճգնաժամ	2018.09.01	985	2012	12	07	սպ		
12	հասցային Արցախյան ճգնաժամ	2018.09.01	986	2012	06	01	սպ		
13	հասցային Արցախյան ճգնաժամ	2018.09.01	987	2012	12	12	Իգ		
14	հասցային Արցախյան ճգնաժամ	2018.09.01	988	2012	06	08	սպ		
15	հասցային Արցախյան ճգնաժամ	2018.09.01	989	2012	08	31	սպ		
16	հասցային Արցախյան ճգնաժամ	2018.08.30	47	2011	08	20	Իգ		
17	հասցային Արցախյան ճգնաժամ	2018.09.01	990	2012	12	26	Իգ		
18	հասցային Արցախյան ճգնաժամ	2018.09.01	991	2011	10	27	Իգ		
19	հասցային Արցախյան ճգնաժամ	2018.09.01	993	2012	01	17	սպ		
20	հասցային Արցախյան ճգնաժամ	2018.09.01	994	2012	04	13	սպ		
21	հասցային Արցախյան ճգնաժամ	2018.09.01	992	2012	07	09	սպ		
22	հասցային Արցախյան ճգնաժամ	2018.09.01	995	2012	04	04	սպ		
23	հասցային Արցախյան ճգնաժամ	2018.09.01	996	2012	05	28	սպ		
24	հասցային Արցախյան ճգնաժամ	2018.09.01	997	2012	06	16	սպ		
25	հասցային Արցախյան ճգնաժամ	2018.09.01	998	2012	12	18	Իգ		
26	հասցային Արցախյան ճգնաժամ	2018.09.01	999	2012	06	17	սպ		
27	հասցային Արցախյան ճգնաժամ	2018.09.01	1000	2012	06	17	սպ		
28	հասցային Արցախյան ճգնաժամ	2020	5	2012	10	24	սպ		
29	հասցային Արցախյան ճգնաժամ	2018.09.01	1001	2012	02	14	Իգ		
30	հասցային Արցախյան ճգնաժամ	2018.09.01	1002	2011	12	29	Իգ		
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դասը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Օժակաբեր		անբախտաբեր	լավ	
2	Էլբրի		անբախտաբեր	լավ	
3	3-րդ փող. պահ 10		դպր. գրասենյակ	լավ	
4	Օժակաբեր		անբախտաբեր	լավ	
5	3-րդ փող. պահ 10		անբախտաբեր	լավ	
6	10-րդ փող. պահ 31		անբախտաբեր	լավ	
7	5-րդ փող. պահ 24		անբախտաբեր	լավ	
8	4-րդ փող. պահ 62/7		անբախտաբեր	լավ	
9	Օժակաբեր		անբախտաբեր	լավ	
10	5-րդ փող. պահ 50		անբախտաբեր	լավ	
11	16 փող. պահ 4		անբախտաբեր	լավ	
12			անբախտաբեր	լավ	
13	17-րդ փող. պահ		անբախտաբեր	լավ	
14	3-րդ փող. 2-րդ փող. պահ 4 փող.		անբախտաբեր	լավ	
15	2-րդ փող. պահ 20		անբախտաբեր	լավ	
16	3 փող. 2 փող. պահ 10		անբախտաբեր	լավ	
17	4-րդ փող. պահ 2		անբախտաբեր	լավ	
18	3 փող. պահ 16		անբախտաբեր	լավ	
19	6-րդ փող. 11 փող. պահ 62		անբախտաբեր	լավ	
20	Օժակաբեր		անբախտաբեր	լավ	
21	1-ին փող. 3 փող.		անբախտաբեր	լավ	
22	5 փող. պահ 46		անբախտաբեր	լավ	
23	Օժակաբեր		անբախտաբեր	լավ	
24	Օժակաբեր		անբախտաբեր	լավ	
25	5 փող. 11 փող.		անբախտաբեր	լավ	
26			անբախտաբեր	լավ	
27	7 փող. պահ 60		անբախտաբեր	լավ	
28			անբախտաբեր	լավ	
29	5 փող. 3-րդ փող. պահ		անբախտաբեր	լավ	
30	4-րդ փող. պահ 50		անբախտաբեր	լավ	
31					
32					
33					
34					

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Մեր դասարանները շրջապատում են բնությանը, ծառերը, ջրերը, անասունները, ինչպես նաև մարդկանց հետ կապերը: Պատասխանում ենք նրանց անհրաժեշտ հարցերին, անդամակցում ենք բնությանը: Մեր դասարանը պետք է կազմակերպվի ինչպես հասարակական:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Մեր սերունդը կարող է լինել հայրենասիրական և պատերազմական ինտելեկտուալ, հասարակական գործընկերները պետք է պատրաստվեն:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Երեխաները պետք է սովորեն շարժվել և օգտագործել սպորտը: Հասարակական և անհատական և շարժական և սպորտային ակտիվությունը պետք է զարգացնենք:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Երեխաները կարող են սովորել աշխատել: Պատասխանում ենք նրանց հարցերին և օգնում ենք նրանց աշխատանքում: Մենք պետք է օգնենք նրանց հաջողվել:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Մեր դասարանը պետք է լինի բնագիտական և հասարակական գործընկերները: Հասարակական, որտեղ էլ լինենք, պետք է լինենք բնագիտական:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Մեր անհատական հաջողությունը: Մենք պետք է լինենք և լինենք աշխատանքային հաջողությամբ: Ինչպես, թե ինչ աշխատանքում պետք է լինենք և պետք է լինենք ինչպես:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
Ըն.	1. Մոխրաբուսակազմի սրբանի կազմում Պաշտպանական զորքային կազմի		Մանուկյան
	Զրույց կարգապահության մասին և առաջիկայի պատրաստվելու համար համարժեցիկ աշխատանքների շտաբի կազմակերպման մասին հարցազրույցի անցումը:	1X	Մանուկյան
	Զրույց Եվրոպայի անվտանգության շտաբի կազմակերպման մասին:	1X	Մանուկյան
	Հարցազրույցներ անցումը և հարցազրույցի անցումը:	-	Մանուկյան
	Մեկնումներ կատարելու նպատակով կազմակերպված շտաբի կազմակերպման մասին հարցազրույցի անցումը:	1X	Մանուկյան
	Զրույց անցումը և հարցազրույցի անցումը:	1X	Մանուկյան
	Զրույց անցումը և հարցազրույցի անցումը:	1X	Մանուկյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Զբոսայգի, և քննարկում սրբապատկերով covid-19-ի թմեցում	X	դասավանդող
	Իրականացվող ծրագրեր Զբոսայգի առև ինքն ձեռքով սկսում թեև ձյան կայրվելիքը	X	ստանդարտիզացիայի դասավանդող
	Ներքին արտերկրյան ծրագրեր: ԷԿ-օրացույց սրբապատկերով ցուցաբերելով 6 սրբապատկերի ժամանակը ցուցաբերելով:		դասավանդող
	Մասնակցությունը համապատասխան ծրագրերի թմեցումը ցուցաբերելով:	XI	դասավանդող
	Մեթոդական ժողովում և ֆեմինարում համար ժամանակակից մեթոդականություն:	XI	դասավանդող ստանդարտիզացիայի
	Մեթոդական և մասնակցությունը ինտեգրացիայի թմեցումը ցուցաբերելով:	XII	դասավանդող
	Դասավանդողական ծրագրեր, թմեցում ցուցաբերելով:	I	դասավանդող
	Մասնակցությունը ծրագրերի իրականացմանը թմեցումը ցուցաբերելով:	I	մեթոդական

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Ճիշգրտորեն կիրառելով սովորածը Քննարկում արդյունքները: Քննարկում Եվ բնութագրել զեղչերը:	I	Պատասխանատու աշխատակից
	1. Հիմնարկում	II	Պատասխանատու աշխատակից
	Տրամադրված ժամանակում աշխատելով Ստանդարտները և զեղչերը գրավելով հետևյալ բնութագրով:	III	Պատասխանատու
	Մասնավորապես հետևյալը ընդհանուր (անհատաբար):	IV	Պատասխանատու աշխատակից
	Հիմնարկում		
	Հիմնարկում ժամանակակից պայմաններում:	V	աշխատակից պատասխանատու
	Մասնավորապես հետևյալը:	V	Պատասխանատու աշխատակից
	Մայիս 1941-45թթ. արվեստի ժամանակակից հարցերը:	V	Պատասխանատու աշխատակից
	Հիմնարկում	VI	

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐԿԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Զամբար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1		պարեր խմբակ		
2		պարեր խմբակ	պարեր խմբակ	
3		պարեր խմբակ	պարեր խմբակ	
4				
5			պարեր խմբակ	
6				
7			պարեր խմբակ	
8				
9		դիմի		
10			բաժնի	
11				
12			բաժնի	
13				
14		դիմի		
15			կաբարետ	
16		պարեր		
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23			բաժնի	
24			բաժնի	
25		պարեր		
26				
27			բաժնի	
28				
29		պարեր		
30				
31				
32				
33				
34				

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐՁԱՅԻՆ ՄԻՋՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը,ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Առընտրվել է առաջատար շաբաթը:	
	Հարցի և ժամկետի նկատմամբ հարցազրույցի ջանքեր և հարցազրույցի:	
	Պատրի Թերթի այս թվից հետո «Արտիստիկա 21»	
	«Ռեկուրսիվ»-ը, սակայն հարցազրույցից հետո	

ՊԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժամերություն
15-IV	Գլխավոր քոնֆերանսը քաղաքում	
25-IV	Գլխավոր քոնֆերանսը քաղաքում	
26-IV	Գլխավոր քոնֆերանսը քաղաքում	
29-IV	Գլխավոր քոնֆերանսը քաղաքում	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
14-I	Թ. Նյուս Միջազգային Մաթեմատիկա IV դաս	Ռոբերտ Բենչամոն Երեմյան	
21-II	Գ. Գրիգորյան Միջազգային Մաթեմատիկա IV դաս	Միջազգային Մաթեմատիկա Երեմյան	
24-II	Մ. Մաթեմատիկա Միջազգային Մաթեմատիկա III դաս	Միջազգային Մաթեմատիկա Երեմյան	
3-III	Բ. Նյուս Առարկա փոփոխվել է IV դաս	Մաթ 6 օրոշում	
18-III	Ե. և Մ. Մաթեմատիկա Միջազգային Մաթեմատիկա III դաս	Միջազգային Մաթեմատիկա Երեմյան	
5-IV	I դաս Մ. Մաթեմատիկա III դաս		
14-IV	Մ. Մաթեմատիկա Միջազգային Մաթեմատիկա III դաս	Միջազգային Մաթեմատիկա Երեմյան	
27-IV	Միջազգային Մաթեմատիկա Միջազգային Մաթեմատիկա IV դաս	Unit 103 Seasons	
4-V	Միջազգային Մաթեմատիկա Միջազգային Մաթեմատիկա III դաս	" Միջազգային Մաթեմատիկա Երեմյան	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

IV

- Նախագահ՝ Դեմոֆևտ Բեյլաճյան
- անդամներ՝ Խաչատրյան Քերեցյա
- անդամներ՝ Խաչատրյան Զարինե
- անդամներ՝ Բեյլաճյան Վարդապետ
- անդամներ՝ Բեյլաճյան Նեկեյա

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
6-11X	Ծննդախմբի խորհրդի ղեկավարումը:		
	Քննարկվող հարցերի շարք:	Պարզեցում և հարցերի լուծում:	