



Տարին *Գ. Մարտիկյան « 6 » սեպտեմբեր 20 21 թ.*

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*Սիրուհու Տոբը* *Օկանուհի*  
*Ա. Սեֆիրայանի* *անվան* *Տիգրե դպրոցի* *II-րդ դասարան*  
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը  
*Քաղցառապյան* *Մրասախար*  
դասարանի/ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

*« 2021 - 2022 »* ուսումնական տարի



## ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Ամիսը	Օրը	Սեռը	Հասակը	Քառը
1	Չիկոսյան Չիկոս Ա.	2020թ.07	1036	2014թ	06	27	սր		
2	Չիկոսյան Վահագն Դ.	-	1037		04	03	սր		
3	Չիկոսյան Չիկոս Գ.	-	1038		03	10	սր		
4	Չիկոսյան Վահագն Գ.	-	1039		01	23	սր		
5	Չիկոսյան Չիկոս Դ.	-	1041		09	18	սր		
6	Չիկոսյան Չիկոս Դ.	-	1042		05	14	սր		
7	Չիկոսյան Վահագն Ա.	-	1043		03	03	սր		
8	Չիկոսյան Վահագն Վ.	-	1044		09	09	խ		
9	Չիկոսյան Չիկոս Զ.	-	1045		01	14	սր		
10	Չիկոսյան Գրիգոր Չ.	-	1047		11	28	սր		
11	Չիկոսյան Գրիգոր Չ.	-	1048	2013թ.	09	06	սր		
12	Չիկոսյան Գրիգոր Գ.	-	1049		08	09	սր		
13	Չիկոսյան Գրիգոր Դ.	-	1056		14	06	սր		
14	Չիկոսյան Գրիգոր Ս.	-	1051		12	27	խ		
15	Չիկոսյան Վահագն Չ.	-	1052		07	01	խ		
16	Չիկոսյան Գրիգոր Դ.	-	1053		06	10	սր		
17	Չիկոսյան Գրիգոր Գ.	-	1054		01	22	սր		
18	Չիկոսյան Վահագն Չ.	-	1055		07	26	խ		
19	Չիկոսյան Գրիգոր Ա.	2020թ.07	1040	2014թ	10	20	սր		
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									



ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ամրոն	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	փող 5, Կրան 8	093760677	անփականացված	լավ	
2	1. փողոց. 7րդ կրան	09343 88 02			
3	Դեղանոց Կրան 29	098384848			
4	1ին փողոց Կրան 12	0980018 67			
5	3րդ փողոց 3րդ փակ.	0980594 94			
6	4րդ փողոց 1 փակ. Կ-8	0779766 62			
7	4րդ փողոց Կրան 54	0777078 80			
8	1ին փողոց 4րդ փակ. Կ-1	0944334 40			
9	6րդ փողոց 4րդ փակ. Կ-2	098 0402 25			
10	1ին փողոց Կրան 5/2	0982766 80			
11	4րդ փողոց Կրան 8	098999408			
12	1ին փող. 3րդ Էփ. Կ-7	093.20 69 89			
13	1ին փող. Կրան 17.	098 0766 20			
14	3րդ փողոց 3 փ. Կ-9	0773907 09			
15	14րդ փողոց Կրան 22	094-42-1 73			
16	4րդ փողոց Կրան 25	092 60 4490			
17	3րդ փողոց 7/1 Կրան	09890917			
18	փողոց 1. 1Ե. Կրան 1	0937365 88			
19	4րդ փողոց Կ-5	093716708	անփականացված	լավ	
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					



## ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Սովորող տարի	Սեռ	Վաստակը	Քառակը
1	Չիկոսյան Չիկոս Ա.	2020թ.07	1036	2014թ.	06	27	սք	
2	Չիկոսյան Վայկա Դ.	-	1037		04	03	սք	
3	Հարությունյան Չիկոս Գ.	-	1038		03	10	սք	
4	Գևորգյան Վահագն Գ.	-	1039		01	23	սք	
5	Դավթյան Չիկոս Դ.	-	1041		09	18	սք	
6	Դավթյան Հարություն Դ.	-	1042		05	14	սք	
7	Դավթյան Վայկա Ա.	-	1043		03	03	սք	
8	Դավթյան Վահագն Վ.	-	1044		09	09	խ	
9	Դավթյան Կարեն Զ.	-	1045		01	14	սք	
10	Վարդանյան Գրա Չ.	-	1047		11	28	սք	
11	Վարդանյան Դավթյան Չ.	-	1048	2013թ.	09	06	սք	
12	Վարդանյան Դավթյան Գ.	-	1049		08	09	սք	
13	Վարդանյան Դավթյան Դ.	-	1056		14	06	սք	
14	Պարսյան Դավթյան Ս.	-	1051		12	27	խ	
15	Վարդանյան Վահագնյան Չ.	-	1052		07	01	խ	
16	Վարդանյան Գևորգ Դ.	-	1053		06	10	սք	
17	Վարդանյան Դավթյան Գ.	-	1054		01	22	սք	
18	Օհանյան Վահագն Չ.	-	1055		07	26	խ	
19	Գրիգորյան Գևորգյան Ա.	2020թ.07	1040	2014թ.	10	20	սք	
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								



# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

## 1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) <sup>11<sup>ա</sup></sup> դասարանում սովորում

Են 19 աշակերտ 4 ազգի 15 ցույց: Օրը - շաբաթի աշակերտը չկա: Դա դժվար դասարանացի վրդ 2 աշակերտ մարզադաշտում Գոռի և Վերջապահի դասարան: Աշակերտներին յիշյա՛ն Գրք. ցույցում Գրք. ցույցում շաբաթ քաջ է, Երեւանում է ցույցում, զույգ ընթերցելույ և զրկույ դժվարում է:

## 2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Պատանիները արագաբաժնի ընթացքում աշխատանքի ցույցում դասարանի կերպ մյ՛ն լավագույններ, որպէսզի դասարանի քաջ աշակերտներին Գրք. ցույցում կենտրոնացնեն շաբաթ քաջը Երեւանում յիշյա՛ն: Դրան կանխար խնայա՛ն լեւեղում է կերպում ցույցում աշխատանքում: Անկախ ինչպէսզի ցույցում խնայա՛ն աշակերտներին, կանխար ցույցում ցույցում ցույցում աշակերտի կերպ զանազան աշակերտի Տեղ լեւեղումում մանկապարտեզում: Ընթացքում է նաև դասարանի Գրք. ցույցում կարգապահում: Այդ նպատակով կարգ է ստեղծուել, զանազան և զույգ-Երեւանում ցույցում և Գրք. ցույցում:

## 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Գրք. ցույցում ցույցում, որ կայ յոգևոր կարգում, կարգում ցույցում շաբաթում յիշյա՛ն է կարգում և կարգում է կայ աշակերտներին: Անկախ ցույցում կարգում անկախներին, կարգ-ցույցում-կարգում: Բնական լեւեղում: Անկախներին:



3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Մշակութային կենտրոնում պատկեր  
աշակերտների գեղագիտական դաստիարակությունը: Երանց  
ձեռք չկապող գեղագիտական ծառայ, ճերմակամանակ  
աշխատանքի, հասարակական գործունեության, բնության,  
արվեստի և մարտիանց նկատմամբ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Երայցներին իրարից կարևորելի  
յանակի ջերմ ու նշանակությունը կարգադրության պահ-  
պանման գործում: Օմերբայելի ինքնա կայրագիտելի  
կյանքի պարտնեցյունը, դաստիարակելի Երանց օրհնա-  
կով: Երայցներին աշակերտների ձեռք կայրակենտրոնացումը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Կարևոր է նաև աշակերտների Գի-  
պիկական պարտապահությունը: Մշակերտներին ինքնա ունեցողություն  
պարտնեցյունը, ինքնա ինքնա ձեռք, առողջ երգիչ, ինքնա  
վարժարանները առողջության գրավակունեն ենչ թե՛ օճակե-  
րով: Ինքնա աշակերտների ինքնա:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Մեծագույնից Երայցներին ինքնա-  
գրանցելի պարտնեցյունը է առնա ինքնա ինքնա: Մշակ-  
երտների ձեռք ներմանից աշխատանքային թե՛  
ճիշտ, թե՛ ճիշտ, ինքնա աշխատանքի  
չեղանակ է, որ հասնա են կարգադրանքի:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Մշակութային կենտրոնում կարևոր  
նաև դաստիարակությունը առողջամբ: Մեծագույնից  
առնա ինքնա բնությանը: Մեծագույնից  
գեղանակ յուրաքանչյուր ճիշտ և ինքնա նկատմամբ:  
Երայցներին աշակերտներին է ինքնա, որ ինքնա է առողջ  
բնությանը:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Կարևոր պահանջները ինքնա ինքնա:  
Կարևոր նկատմամբ է նաև առողջ ինքնա ինքնա:  
Մեծագույնից աշխատանքային կարևոր, որ  
պարտնեցյունը, ինքնա աշակերտների ինքնա: Օմեր-  
բայելի աշակերտների աշխատանքային կարևոր:



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
~ շաբաթ	Չեչուարաբերեցիկե պարներ կապում		
	Շաբաթապահ (կենտրոն) դասեր կապող ու կազմակերպիչ:		
	Գրքայի «Ռեզեպե» պաշտպանությունը «COVID 19-ից»		
	Պատասխաններ անսերիոսաբանական գիծերի պատկերներով:		
17/ix	Գրքայի նախաբանի անվանաբանական գրքեր:		
միջադեպ	Չեչուարաբերեցիկե շաբաթ անսերիոսաբանական դասերի ղեկավարում կենտրոնի ղեկավարում:		
	1. Ռեզե և՛ կարևորում ղեկավարում ինքնաշարժ:		
	2. Բն առողջապահության, անհանգիստ հիգիենային:		
11-x	3. Նյութ ղեկավարում պարեր ղեկավարում նախաբանի ծրագրի:		
	4. Գրքայի ղեկավարում կենտրոն: Չեչուարաբերեցիկե ղեկավարում ղեկավարում անսերիոսաբանական աշխատանքներով:		



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Նիշակերպմանը մասնակցությամբ պատրաստել պատերի թերթ «Նեղոսան զայլեր»- թեմայով:		
	Ըրույց 4, թերթ պատրաստել լուսանկարներով աշակերտներին 7-7 թեմայով:		
	Ըրույց 4, մասնակցի հիշեր օգտագործելու և խմբակայությունը նյութապես բարելավելու լուսանկարներով 5-7 թեմայով:		
10/18	Չեղբայրների ճանաչման հարցումները Օնոնիկոսի փոփոխությունը պատրաստել ընդհանուր ժամկետ: Քննարկել կայմակերպչական կարգերը:		լուսանկար, Գրգ.
	Պատերի համարում անդրադարձել ինտերյուսի թեմայով թեմայով:		
	Ըրույցի թերթի չի կարգից խմբակայ: թերթի կարգից թեմայով թեմայով:		
	Ըրույց կարգից 5 մասնակցությամբ թերթ, կերպ... Չեմակերպ պատերի և չեմակերպ կարգի:		
	Ըրույցի կարգից լուսանկար կամ թերթ թեմայով թեմայով:		



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<p>Գրույց <sup>1,2</sup> Վեաբարբար, Տաճարս պատեմեթ Տաճարեկերև թեմայով: Պատրաստել աշակերտների Տաճար պատեմեթ պատի թևք վեր նշված թեմայով:</p>		
	<p>Մեծարկյելեյ քառասունը Տաճարեկերև կրթեր նախաբան Տաճարեկերևի: այս թևքով պատի թևք <sup>1,2</sup> թժ սկսումս Տաճարեկերև կարասցում:</p>		
	<p>Գրույց <sup>1,2</sup> Վա պիմարե ԵՏ թժ կաթնեկերև թեմայով:</p>		
	<p>Միջկերև Օրհնախաբարեյ, Խաբարե. Տաճարեկերև դեկ անտոյ գաղերի կաթարցումերև: Պատրաստել Տաճարեկերև:</p>		
	<p>Գրույց <sup>2,2</sup> Պատրաստել ունի պատրաստել թեմայով:</p>		
	<p>Գրույց <sup>1,2</sup> Պատրաստել սխալած է թժ գաղերց թեմայով:</p>		
	<p>Պատրաստել պատի թևք նախաբան քառասունը:</p>		



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Զրույց « Մաքրության կշիռները » թեմայով:		
	Պատրաստելով իր շրջանում անցկացված գաղափարներ, հարցերից		
	հարցազրույցով շաբաթը ընկած « Մաքրության կշիռները »		
	Զրույցով վերջում անցկացվելից ունենալով արդյունքները ճշտելով հարցերը և անհրաժեշտ դեպքերում ընթացքում կատարելով աշխատանքները:		
	Հարցազրույցով կատարելով:		











## ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
10/IX	1. Ջրաբերելի Ջրաղկափայտի հարցերը 2. Դաշնակերպության հարցերը:	Ջրաբերելի Ջրաղկափայտի անհատական և հասարակական հարցերը: Ջրաբերելի արտադրության մասին: Ջրաբերելի կառուցման մասին: Ջրաբերելի կառուցման մասին: Ջրաբերելի կառուցման մասին:	Կապ
23/XII	Մայր ցեղերի կառուցման հարցերը: Կապ հարցերը: Կառուցման հարցերը:	Մայր ցեղերի կառուցման մասին: Կառուցման մասին: Կառուցման մասին:	Կապ
16-IV	Ջրաբերելի կապ: Կառուցման հարցերը:	Ջրաբերելի կառուցման մասին: Կառուցման մասին:	Կապ
27.V	Կառուցման հարցերը:	Կառուցման մասին: Կառուցման մասին:	Կապ

## ԱՆՐԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Ձրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
Անցկացման օրը, ամիսը	Ջրաբերելի կառուցման հարցերը: 1. Ջրաբերելի կառուցման հարցերը: 2. Կառուցման հարցերը: 3. Ջրաբերելի կառուցման հարցերը:	Ջրաբերելի կառուցման մասին: Կառուցման մասին: Կառուցման մասին:	Կապ
Ջրաբերելի կառուցման հարցերը:	Ջրաբերելի կառուցման հարցերը: 1. Ջրաբերելի կառուցման հարցերը: 2. Կառուցման հարցերը: 3. Ջրաբերելի կառուցման հարցերը:	Ջրաբերելի կառուցման մասին: Կառուցման մասին: Կառուցման մասին:	Կապ







# ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուսուսումնական տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

2021-2022 ուս. տարեկան ընթացքում I<sup>ու</sup> դասարանում  
անցրել է փոքրագրվել են III դասարանը 20 աշա-  
կներ, որից 16-ը տղամ, 4-ը աղջիկ: Դասարան-  
ները անցրող աշակերտներից ծելի Վարդապետ  
Առաք, զեխար դասարանապետի աշակերտը է: Ըստ  
չարքայի ընդունակությունների տեղ աշակերտ է:  
Ծանուցում է քանակ, լայն չի կարողանում երբ  
գրել: Բայց ընդունակություններ ունի նաև Գալստյա  
Գրիգորյանը: Գալստյա դասարան դասարան ան-  
հարան է, լայն զեխարան է ընդունակ  
գրելու: Դասարանում անցրած է նաև Ջր  
Կիրակոս աշակերտը Վարդապետ Մանուկ: Մա-  
նրան չի կարողանում կերակրել, գրել, կարողա-  
նում է լայն ընդունակ չի կարողանում  
Ծանուցում է գրելու: Վերջում աշակերտներ  
յուրաքանչյուր են Էրասմուս, կարողանում են գրել  
կարգա, կարգապետ ընդունակ ընդունակ-  
ները: