

Հաստատում եմ
Խորհրդի նախագահ



Գ.Էլչիրեկյան

ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ

ՀՀ ՍՅՈՒՆԻՔԻ ՄԱՐԶԻ
<<Դավիթ Բեկի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ
2021-2022 ուստարի

Հաշվետվության ձև

Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին

Հաստատության անվանումը, համարը

ՀՀ Սյունիքի մարզի Դավիթ բեկի միջնակարգ դպրոց >> ՊՈԱԿ

Հաստատության հասցեն

Սյունիքի մարզ Կապան համայնք.գ. Դավիթ Բեկ, փ. 1, նրբ. 5, շենք 7

Էլեկտրոնային հասցեն davitbek@schools.am

Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ տարում

| Դասարանների թիվը | 2021-2022 ուստարի |
|------------------|-------------------|
| 1-ին դասարան | 1 |
| 2-րդ դասարան | 1 |
| 3-րդ դասարան | 1 |
| 4-րդ դասարան | 0 |
| 5-րդ դասարան | 1 |
| 6-րդ դասարան | 1 |
| 7-րդ դասարան | 2 |
| 8-րդ դասարան | 2 |
| 9-րդ դասարան | 1 |
| 10րդ դասարան | 1 |
| 11-րդ դասարան | 1 |
| 12-րդ դասարան | 1 |
| Ընդամենը | 10 |

Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների՝ սովորողների թիվը ուստարում

| Սովորողների թիվը | 2021-2022 ուստարի |
|------------------|-------------------|
| 1-ին դասարան | 3 |
| 2-րդ դասարան | 4 |
| 3-րդ դասարան | 3 |
| 4-րդ դասարան | 0 |
| 5-րդ դասարան | 5 |
| 6-րդ դասարան | 2 |
| 7-րդ դասարան | 3 |
| 8-րդ դասարան | 2 |
| 9-րդ դասարան | 4 |
| 10-րդ դասարան | 0 |
| 11-րդ դասարան | 1 |
| 12-րդ դասարան | 8 |
| Ընդամենը | 35 |

Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ տարվա համար

| Ցուցանիշը | 2021-2022 ուստարի |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ | 34 |
| Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ | 35 |
| Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը | 1 |
| Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացված սովորողների թիվը | 0 |

Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ տարվա համար

| Ցուցանիշը | 2021-2022 ուստարի |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը | 16 |
| Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը | 19ժ շաբաթական |

Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ տարվա համար

| Ուսուցիչների թիվը | 2021-2022 ուստարի |
|--------------------|----------------------|
| Մինչև 30 տարեկան | 8 |
| 31-ից 40 տարեկան | 2 |
| 41ից -50 տարեկան | 5 |
| 51-ից -55 տարեկան | 1 |
| 56 տարեկան և ավելի | 7 |

Աղյուսակ 6. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ

| Պաշտոնը | Անունը, ազգանունը, հայրանունը | Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը | Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը | Պետական պարգևները, կոչումները և այլն |
|-------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Տնօրեն | Վրեժ Վալայան Բահադուրի | 11.04.2019թ. | 24.09.1991թ. | պատվոգրեր |
| Տնօրենի տեղակալու. գծ. | Աննա Սարգսյան Սարգսի | 03.01.2022թ. | 01.09.1998թ. | պատվոգրեր |
| Տնօրենի տեղակալ ԴԱԿ գծ. | Աննա Մնացականյան Մարտունի | 07.09.2021թ. | 01.09.2014թ. | պատվոգրեր |
| Հաշվապահ | Անի Դավթյան Կարմենի | 23.01.2019թ. | 23.01.2019թ. | |

Աղյուսակ 7.Տվյալներ ուսումնական.հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ

| Անուն, ազգանուն, հայրանուն | Աշխատանքի վայրը, զբաղեցրած պաշտոնը | Կրթությունը | Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը | Պետական պարգևները, կոչումները և այլն |
|----------------------------|------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Հարությունյան Նելա | Դավիթ բեկի միջն.դպրոցի ուսուցիչ | բարձրագույն | 21.05.2021թ | |
| Սարգսյան Աննա | Դավիթ բեկի միջն.դպրոցի ուսուցիչ | բարձրագույն | 21.05.2021թ | |
| Իսայան Թերեզա | Չի աշխատում | Ընդհանուր միջնակարգ | 21.05.2021թ | |
| Իսայան Հերմինե | խոհարար | միջնակարգ | 21.05.2021թ | |
| Պողոսյան Բենիամին | Դավիթ Բեկ գյուղի վարչական ղեկավար | բարձրագույն | 21.05.2021թ | |
| Մարտիրոսյան Անդրանիկ | Մարգալետարանի աշխատակից | բարձրագույն | 21.05.2021թ | |
| Մարտիրոսյան Արտյոմ | Հայաստան կազմակերպության աշխատակից | բարձրագույն | 21.05.2021թ | |

Մաս 2. Ուսումնական հաստատության սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը

2.1. Ուսումնական հաստատությունը պահպանում է շենքի և տարածքի անվտանգ շահագործումը

1. Ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սովորողների ազատ տեղաշարժման համար:
2. Ուսումնական հաստատությունն ունի տարածք՝ մեկուսացված ու հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից,
3. Արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ հաստատության շենքին:
4. Ուսումնական հաստատության տարածքը մաքուր է, իսկ լաբորատորիաներում օգտագործվող այրվող և այլ վտանգավոր նյութերի թափոնները, աղբը կանոնավոր հավաքվում են հատուկ աղբարկղներում և դուրս են բերվում հաստատության տարածքից:
5. Ուսումնական հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ՝ կրծողներին վտանգավոր միջատների դեմ:

2.2. Ուսումնական հաստատությունում պահպանված են սովորողների և աշխատակազմի համար ուսումնական գործընթացի և աշխատանքի կազմակերպման համար անհրաժեշտ անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ նորմերը, կազմակերպված են առողջության պահպանման համապատասխան ծառայություններ

1. Ուսումնական հաստատության շենքը մասնակի վերանորոգված է:
2. Ուսումնական հաստատության շենքի շահագործումը համապատասխանում է շահագործման անվտանգության նորմատիվներին:
3. Ուսումնական հաստատության շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր:
4. Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով:
5. Ուսումնական հաստատության շենքը հարմարեցված չէ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք (այսուհետ՝ ԿԱՊԿ) ունեցող սովորողների անվտանգ տեղաշարժ և ուսուցում ապահովող պայմաններին (թեք հարթակներ, լայն դռներ և այլն):
6. Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային, անվտանգության լրակազմով, տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով:
7. Անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրեր չկան:
8. Ուսումնական հաստատության կահույքի բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները, դեկորատիվ իրերը:
9. Ուսումնական հաստատության միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն:
10. Ուսումնական հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է:
11. Ուսումնական հաստատությունում մշակված և առկա է սովորողների ու անձնակազմի տարհանման պլան:
12. Ուսումնական հաստատության նախասրահում փակցված է տարհանման պլան-սխեման:

2.3. Ուսումնական հաստատության նախագծային հզորությունը նկարագրող ցուցանիշներ և չափանիշներ
Հաստատությունը պահպանում է իր նախագծային հզորությունը:

1. Ուսումնական հաստատությունում սովորողների թիվը համապատասխանում է Հայաստանի Հանրապետության կառավարության հաստատած տարածքների հաշվարկման նվազագույն նորմատիվներին և հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին, բացառությամբ հիմնական դպրոցի:
2. Ուսումնական հաստատության դասասենյակներում նստարանների թիվը համապատասխանում է, իսկ դրանց միջև հեռավորությունը չի համապատասխանում առողջապահության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած նորմերին;
3. Ուսումնական հաստատության սովորողները «Ֆիզկուլտուրա» առարկայի ուսումնական դասընթացները անցկացնում են մարզադահլիճում:

Աղյուսակ 8. Տվյալներ դասասենյակներում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ
Դիտարկման ամսաթիվ 03.07.2022թ

| Դասասենյակի համարը | Դասասենյակի մակերեսը (քմ) | Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը(շարքերով, շրջանաձև, T-աձև, II-աձև, խառը) | Սեղան-նստարանների թիվը | Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները |
|--------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Դասասենյակ 1 | 51 | շարքերով | 16 | 40-50սմ |
| Դասասենյակ 2 | 51 | շարքերով | 16 | 40-50սմ |
| Դասասենյակ 3 | 51 | շարքերով | 16 | 40-50սմ |
| Դասասենյակ 4 | 51 | շարքերով | 16 | 40-50սմ |
| Դասասենյակ 5 | 52 | շարքերով | 16 | 40-50սմ |
| Դասասենյակ 6 | 51 | շարքերով | 18 | 40-50սմ |
| Դասասենյակ 7 | 51 | շարքերով | 18 | 40-50սմ |
| Դասասենյակ 8 | 51 | շարքերով | 18 | 40-50սմ |
| Դասասենյակ 9 | 51 | շարքերով | 18 | 40-50սմ |
| Դասասենյակ 10 | 33 | շարքերով | 12 | 40-50սմ |
| Դասասենյակ 11 | 33 | շարքերով | 12 | 40-50սմ |
| Դասասենյակ 12 | 33 | շարքերով | 12 | 40-50սմ |
| Դասասենյակ 13 | 59 | շարքերով | 18 | |
| Դասասենյակ 14 | 16 | շարքերով | 6 | 40-50սմ |

Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 03.07.2022թ

| Դասասենյակի համարը | Դասասենյակի մակերեսը (քմ) | Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը(քմ) | Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը (քմ) /նորմա 2,4մ ² / |
|--------------------|---------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Դասասենյակ 1 | 51 | 7.5 | +14.5 |
| Դասասենյակ 2 | 51 | 10 | +13.7 |
| Դասասենյակ 3 | 51 | 7.5 | +14.5 |
| Դասասենյակ 4 | 51 | 12.5 | +12.9 |
| Դասասենյակ 5 | 52 | 5 | +15.3 |
| Դասասենյակ 6 | 51 | 10 | +10.25 |
| Դասասենյակ 7 | 51 | 22.5 | +3.2 |
| Դասասենյակ 8 | 51 | | |
| Դասասենյակ 9 | 51 | | |
| Դասասենյակ 10 | 33 | 7.5 | +9.4 |
| Դասասենյակ 11 | 33 | 5 | +14 |
| Դասասենյակ 12 | 33 | 2.5 | +32 |
| Դասասենյակ 13 | 59 | | |
| Դասասենյակ 14 | 16 | | |

Դպրոցի շենքը տիպային է. դասասենյակների մակերեսները փոփոխության ենթակա չեն, աշակերտների թիվը դասարաններում որոշվում է գործող նորմատիվներով: Հետևաբար փոխել դասարանների խտությունը և մեկ աշակերտին հասանելիք մակերեսը անհնարին է և համապատասխանում է չափորոշիչ նորմերին:

2.4. Ուսումնական հաստատության անձնակազմի և սովորողների անվտանգ կենսագործունեությունը կարագրող չափանիշներ

Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է նպատակային ուսուցողական ծրագրեր, որոնք ուղղված են սովորողների շրջանում անվտանգ կենսագործունեության և առողջ ապրելակերպի կարողությունների ու հմտությունների ձևավորմանը:

1. Ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին:
2. Ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների(էլեկտրական վահանակ, հրշեջ-տեղեկատու, հրշեջ-ծորակ և այլն)գտնվելու տեղերի վերաբերյալ ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին:
3. Ուսումնական հաստատությունում իրականացվում են տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ:
4. Ուսումնական հաստատությունում առկա է աղետների պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանվածության պլան, և ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը , իրականացվում են վարժանքներ, վարվում է գրանցամանտյան:
5. Ուսումնական հաստատությունն ապահովված չէ լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով:
6. Ուսումնական հաստատության բոլոր դասասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող էլեկտրաջեռուցիչներ, և ջեռուցման ամիսներին դասասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին:
7. Ուսումնական հաստատության միջանցքները չեն ջեռուցվում :
8. Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով:
9. Ուսումնական հաստատության բոլոր հարկերում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ` տղաների և աղջիկների համար:
10. Ուսումնական հաստատության բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով :
11. Հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար ուսումնական հաստատությունում չկա հարմարեցված սանգանգույց, որի մոտ առկա է հաշմանդամության տարբերանշանը:
12. Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ, որը համապատասխանում է սանտարահիգիենիկ պայմաններին:
13. Ուսումնական հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ աննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ:
14. Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ, և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն:

Չափանիշներ 1 և 2

Աղյուսակ 10. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին

| N | Չափանիշը | Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին(գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը, թվարկել առկա գույքը) Արձանագրել իրավիճակը |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին | գեկուցում<<ՀՀ արտակարգ իրավիճակների նախարարության գործունեությունը և խնդիրները>> դաստիարակական ժամեր |
| 2. | Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին: | կրակմարիչ էլեկտրական վահանակ |

Նշումները արված են համապատասխան առկա փաստաթղթի և գույքի, ինչպես նաև հաստատված են բոլոր շահառու խմբերի հարցումներով:

Հարցումները ցույց են տալիս ,որ սովորողների մեծ մասը տեղեկացված է արտակարգ իրավիճակներում գործող կանոններին:

Չափանիշ 4

Աղյուսակ 12. Տվյալներ ուսումնական հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ

| Ամսաթիվը | Դասարանը | Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը | Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը |
|-------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 07.06.2022թ | I1-12 | Արտակարգ իրավիճակներում կողմնորոշվելու վարժանքներ՝ <<Անվտանգության և դիմակայունության հզորացում>>/առաջին բուժ.օգնության պարագաներ, պատգարակ, | 56 |

Չափանիշներ 5-7

Աղյուսակ 13. Տվյալներ ուսումնական հաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին Դիտարկման ամսաթիվ 03.07.2022թ

| Ցուցանիշները. | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|------------------|
| 1. Հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով (ընդգծել)այո, <u>ոչ</u> | | | |
| 2. Բոլոր դասասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող վառարաններ և ջեռուցման ամիսներին դասասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին. | | | |
| 3. Հաստատության միջանցքները չեն ջեռուցվում և միջանցքներում ջերմաստիճանը չի համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին | | | |
| Դասասենյակի համարը | Ջեռուցման ձևը, (վառելիքի տեսակը) | Ջերմաստիճանը շրջայցի պահին | Ջեռուցման ժամերը |
| բոլոր դասասենյակները | վառարաններ՝ փայտ | 18°C | դասերի ընթացքում |

Աղյուսակ 14. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների(կոյուղացման) առկայության և դրանց վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 03.07.2022թ

| Հաստատության ջրամատակարարումը (լրացնել համապատասխան սյունակը) | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------|
| Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | | Ապահովված է հոսող խմելու ջրով,բայց ոչ շուրջօրյա | | Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով | | |
| այո | | | | /նկարագրել խնդիրը/ | | |
| ոչ | | | | | | |
| Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը | | | | | | |
| Շենքի հարկը | Սանհանգույցների թիվը | Աղջիկների սանհանգույցի առկայությունը | Տղաների սանհանգույցի առկայությունը | Հիգիենայի պարագաների առկայությունը | հաշմանդամություն ունեցող անձանց հարմար լինելու մասին | Վերանորոգված են, թե ոչ |
| 1-ին հարկ | 1 | առկա է | առկա է | առկա է | հարմար չէ | մասնակի |
| 2-րդ հարկ | 1 | առկա է | առկա է | առկա է | հարմար չէ | մասնակի |

Աղյուսակ 15. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 03.07.2022թ

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ (ընտրել այո կամ ոչ այոնակը) | | | | | |
| այո | | | ոչ | | |
| Ուսումնական հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ (ընտրել այո կամ ոչ այոնակը) | | | | | |
| Այո | | | ոչ | | |
| Նկարագրել սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության | | | | | |
| Սննդի կետի տեսակը (բուֆետ, ճաշարան) | Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը և տարածքը (քմ) | Սառը և տաք հոսող ջրի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | Տաք սննդի հնարավորությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | Վերանո թողված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) |
| ճաշարան | 14 աշակերտ 120 ք.մ. | այո | այո | այո | այո |

Չափանիշ 14

Աղյուսակ 16.Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 03.07.2022թ

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ (ընտրել այո կամ ոչ այոնակը) | |
| <u>Այո</u> | |
| Ուսումնական հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | |

| Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը (քմ) | Բուժաշխատողներ թիվը և նրանց պաշտոնները | Բուժկետում առկա գույքը | Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ | Սանիտարական վիճակը | Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը |
|----------------------------------------|----------------------------------------|------------------------|--------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------|
| 1-ին հարկ 9 քմ | գյուղի բուժքույր՝ 1 | Առկա է | վերանորոգված է | նորմալ | առկա է |

2.5. Սոցիալական առողջության չափանիշներ

Աղյուսակ 17. Տվյալներ ուսումնական հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգեկան և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------|------------------------------------------|
| Հաստատությունում գրանցված ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում | | | |
| Դեպքը | Ամսաթիվը | Դասարանը, սովորողը(ները) | Ձեռնարկված միջոցառումը |
| Չի գրանցվել | - | - | - |
| Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործումն կանխարգելելու ուղղությամբ իրականացված ուսումնական ծրագրերը և միջոցառումները | | | |
| Ծրագիրը կամ միջոցառումը (նշել թեման) | | Ամսաթիվը | Դասարանը |
| «Թմրամիջոցների ապօրինի շրջանառությունը և թմրամոլության դեմ պայքարը» | | 18.11.2021թ | IX-XI |
| «Ծխախոտի, ալկոհոլի և թմրամիջոցների օգտագործումը» | | 15.12.2021թ | VII-XII |
| Զրույց՝ «Քո անվտանգությունը կախված է քո վարքագծից» | | 19.01.2022թ | IX-X |
| <<Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրանյութերի ազդեցությունը և կախվածությունը>> | | 04.02.2022թ | VIII |
| <<Ալկոհոլը և դրա հետևանքները>> | | 14.03.2022թ | VII |
| Առողջ ապրելակերպ | | 15.04.2022թ | I-XII |
| <<Ծխախոտը թունային կոկտեյլ է>> | | 11.05.2022թ | IX |
| Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու կանխարգելմանն ուղղված քայլերը | | | |
| Դեպքը | Ամսաթիվը | Դասարան | Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը |
| Չի գրանցվել | - | - | - |
| Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները | | | |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Դեպքը | Ամսաթիվ | Դասարանը, սովորողը(ները) | Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և կանխարգելման ուղիները |
| Չի գրանցվել | - | - | - |
| <p>Ուսումնական հաստատության կողմից երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ</p> | | | |
| Միջոցառում | Ամսաթիվ | Մասնակիցները, դրանց թիվը | Առաջադրված մեխանիզմ |
| <<Ծնողական ժողովներ>> | Ուստարվա ընթացքում | 40 | Զեկուցում Զրույց, քննարկում, դասախոսություն |
| <p>Հաստատությունում կազմակերպված ՄԻԱՎ/ԶԻԱՀ-ի կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումները՝ ՄԻԱՎ/ԶԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով</p> | | | |
| Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութեր | Ամսաթիվ | Դասարանը(ները) | Մասնակիցների թիվը |
| Սեմինար <<ԶԻԱՀ, ՄԻԱՎ-ը որպես հարուցիչ>> Դասախոսություն <<Սեռական դաստիարակություն>> | 03.12.2021թ 02.03.2022թ | X, XI IX | 15 10 |
| <<Ոչ ԶԻԱՀ-ին>> տեսանյութի պատրաստում | 13.04.2021թ | ԱԽ | 15 |
| <p>Ուսումնական հաստատության ստեղծած ուսումնամեթոդական նյութերը և կազմակերպված միջոցառումները՝ ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ</p> | | | |
| Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը | Ամսաթիվ | Դասարանը(ները) | Մասնակիցների թիվը |
| Դասղեկի ժամերին անցկացվող թեմաները. | | | |
| <<Բողոխն գր աշակերտների շրջանում >> | 15.03.2022թ | V-XI | 6 |
| <<Բացասական վարք, ինչպես պայքարել դրանց դեմ>> | 26.03.2022թ | VI | 15 |

Աղյուսակ 20. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների փոփոխության դինամիկայի վերաբերյալ

| Քննական առարկաներ | Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ ըստ կրթական աստիճանների | | | | | |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|------------------------------------------------|------------|-------------|
| | Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը | | | Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը | | |
| | 4-րդ. դաս. | 9-րդ. դաս. | 12-րդ. դաս. | 4-րդ. դաս. | 9-րդ. դաս. | 12-րդ. դաս. |
| Հայոց լեզու | | | | | 15 | 33 |
| Գրականություն | | | | | 50 | 33 |
| Մաթեմատիկա | | | | | 15 | 23 |
| Օտար լ /անգլ. | | | | | 43 | |
| Օտար լ /ռ.լ | | | | | 50 | |
| Հայոց պատմ | | | | | 50 | 22 |
| Ֆիզիկա | | 10 | | | | |
| Քիմիա | | | | | | |
| Կենսաբ | | 20 | | | | |
| Աշխարհ | | 30 | | | | |
| Ֆիզկուլտ | | | | | | |
| Մայրենի | | | | | | |
| Ընդամենը | | | | | | |

Աղյուսակ 21. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ տարվա համար՝ ըստ կրթական աստիճանների

| Ցուցանիշ | 2021-2022 ուստարի | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|-------------------|
| | 1-ից 4-րդ. դաս. | 5-ից 9-րդ. դաս. | 10-ից 12-րդ. դաս. |
| Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 2 20 % | 2 12,5 % | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|------------|
| <p>Ցածր առաջադիմության ֆունկցիոնալների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6» տարեկան գնահատականունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> | 2 | 9 | 4 |
| <p>Ավարտման գործակից՝ ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ. տարրական, հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրական տարեկան գնահատական ստացածների հարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> | - | 100% | 100% |
| <p>Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների/տոկոսի հաշվարկ տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> | | - | - |
| <p>Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսույցների մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> | | | |
| <p>Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից միասնական քննություններին մասնակիցների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</p> | | | 3 37,5% |
| <p>Ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացածների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</p> | | - | - |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------|
| <p>Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</p> | | | |
| <p>Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</p> | - | - | - |
| <p>Նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</p> | - | - | 2 25% |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----------------|
| <p>ԲՈՒՀ-եր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից բոլի ընդունվածների թվի հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</p> | | | 3 37,5 % |
| <p>Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ. հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների ընդհանուր թիվը արտահայտված ժամերով)</p> | 25 | 30 | 50 |
| <p>Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> | - | - | - |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| Ուսումնական տարվա ըթացքում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների(տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) այդ թվում | - | - | = |
| - ՀՀ այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը | - | - | - |
| - այլ երկրների ուսումնական հաստատությունների տեղափոխվածների թիվը | - | - | - |
| Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսումնական ընդհատած(անավարտ թողած) սովորողների ընդհանուր թիվը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում | 0 | 0 | 0 |

Աղյուսակ 22. Տվյալներ մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում ու մարզական, մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

| Ցուցանիշ | 2021-2022 ուստարի |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ | 1 2.8 % |
| Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 1 2.8 % |
| Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ | 0 |
| Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը | |
| Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | |
| Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | - |
| Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | |
| Միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | |

1,2 Հաստատության ուսուցիչներին և նրանց գործունեությանը վերաբերող ցուցանիշներ

Ուսումնական հաստատությունն ունի որակյալ ուսուցչական անձնակազմ, և ուսուցիչները տիրապետում են դասավանդման ժամանակակից մեթոդներին

Աղյուսակ 23.Տվյալներ ուսուցչական անձնակազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ

| Ցուցանիշ | 2021-2022 ուստարի |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը | 16 100% |
| Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը | 16 100% |
| Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը | |
| Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը | |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը | 2 12.5% |
| Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող(դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը | 0 |
| Ուսուցիչների միջին տարիքը | 51.3% |
| Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում (ամսագրերում) հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը. | |
| Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը | 11 68% |
| Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ, կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը | 12 75% |
| Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը | 14 88% |
| Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը (հաշվարկ. ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը) | 56 |
| Ուստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը | 11 |
| Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալսումների թիվը | 48 |
| Ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը, | |
| Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը: | |
| Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներում մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը | |

3.3 Հաստատության ուսումնական միջավայրին և ծառայություններին վերաբերող
ցուցանիշներչափանիշներ

Ուսումնական հաստատությունում ստեղծված է որակյալ կրթական միջավայր

1. Ուսումնական հաստատությունն ունի գործող գրադարան, որը հազեցած է ուսումնաօժանդակ գրականությամբ, գույքով : Գրադարանից կանոնավոր կերպով օգտվում են սովորողները, ուսուցիչները և վարչական կազմը.
2. Ուսումնական հաստատությունն ունի ուսումնական լաբորատորիաներ ու կաբինետներ, այդ թվում՝ քիմիայի, ֆիզիկայի, կենսաբանության, ռազմագիտության, համակարգչային և այլն, ինչպես նաև արհեստանոց, մարզադահլիճ, միջոցառումների անցկացման դահլիճ և այլ հատուկ ուսումնական դասասենյակներ(սենյակներ),այդ թվում՝ արտադպրոցական կրթության և լրացուցիչ կրթական ծրագրերի համար:

Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին

| Ցուցանիշ | Տվյալներ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Գրադարանի տարածքը քմ-ով | 50քմ |
| Գրադարանում համակարգիչների թիվը | 0 |
| Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգչների թիվը | 0 |
| Գրադարանում կամ ընթերցասրահում նստատեղերի թիվը | 12 |
| Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի (բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի) ընդհանուր թիվը, այդ թվում | 8479 |
| -գեղարվեստական գրքերի թիվը | 7000 |
| -տեղեկատվական գրքերի թիվը (բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն) | 200 |
| -ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը | 1663 |
| -ամսագրերի թիվը | 500 |
| -այլ քարտեզ, պաստառ | 56 |
| Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդի նոր գրականությամբ համալրվելու տարեթիվը | 05.09.2021թ |
| Գրադարանից միջինում ամսեկան օգտվողների թիվը | 70% |

Պատասխանել այո կամ ոչ

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Վերանորոգվա՞ծ է արդյոք գրադարանը | Մասնակի՝ պատուհաններ |
| Անցկացվո՞ւմ են գրադարանում դասեր և ուսումնական պարապմունքներ | այո |
| Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն | ոչ |
| Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ | ոչ |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Գրադարանը հանդիսանում է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուսներից | ոչ |
| Գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուսներ, որքան | ոչ |
| Մովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակներին և պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ | այո |
| Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր | այո |
| Գրադանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից | այո |

Գրադարանը ունի բավական քանակությամբ գեղարվեստական, տեղեկատվական, ուսումնամեթոդական գրքերի պաշար, աշակերտները և ուսուցիչները մշտապես օգտվում են գրադարանից: Գրադարանը ընդարձակ է, նորոգված է մանակի, կահավորված է: Այն լիարժեք կատարում է իր առջև դրված խնդիրները, կազմակերպվում են միջոցառումներ:

Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ

| Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ | Տարածքը (քմ) | Վերանորոգման կարիքը | Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները, պարագաները (թվարկել հիմնականը) | Ուսումնական, ուսումնադիդակտիկ նյութերը | Լրացուցիչ, գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը |
|----------------------------------------|--------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ | 50քմ | մասնակի | Մեխանիկայի, էլեկտրականության, օպտիկայի, ջերմահաղորդականության, մագնիսական որոշ սարքեր | Պաստառներ /36/ | |
| Քիմիայի լաբորատորիա, կաբինետ | 17քմ | մասնակի | , հարթահատակ կուլրաներ, ինդիկատորներ, հիմքեր, թթուներ, գնդաձողային մոդելներ, պատվանդան | Պաստառներ /22/ | |
| Կենսաբանության լաբորատորիա, կաբինետ | 16քմ | մասնակի | Կմախքներ, | Պաստառներ | |
| Ռազմագիտության կաբինետ | 33քմ | մասնակի | Հեռուստացույց, DVD, օդամղիչ հրացան | Պաստառներ, դոզիմետր, մոդելներ | |
| Համակարգչային լաբորատորիա, կաբինետ | 43քմ | այո | Համակարգիչ-12 Պրոյեկտոր-2 | Դիդակտիկ նյութեր կան | |
| Միջոցառումների դահլիճ | 132քմ | մասնակի | 36 նստարան, 1 դաշնամուր, տեխնիկա | | |
| Մարզադահլիճ | 151քմ | այո | Ներքնակ, վոլեյբոլի սետկա, գուգափայտ, թենիսի դաշտ, այծիկ, թռիչք բարձրության պարագա, | | |

3.4 Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության ցուցանիշներ

Հաստատության ներքին արդյունավետության ցուցանիշներն են՝

Աղյուսակ 26. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

| Ցուցանիշներ | 2021-2022 ուստարի |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Սովորող/ուսուցիչ հարաբերությունը (հաշվարկ.հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին) | 35/16 2,1 |
| Սովորող/ սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը (հաշվարկ.հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին) | 35/8 4,3 |
| Դասարանների միջին խտությունը (հաշվարկ.հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին) | 35/10 3,5 |
| Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը (հաշվարկ.հաստատության տարեկան բյուջեով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին) | 207500 |
| Սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը | 95954 |
| Ուսուցչների միջին աշխատավարձը | 116766 |
| Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը | 164173 |

Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատության բյուջետային միջոցների վերաբերյալ

| | 2021-2022 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը | 0 |
| Ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը | 0 |
| Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը | 0 |
| Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը /տոկոս/ | 90% |
| Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը/տոկոս/ | 5% |
| Նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը/տոկոս/ | 0% |

Համայնքային մասնակցություն

Ուսումնական հաստատությունում սովորողների և տնօրինության համագործակցությունը, սովորողների մասնակցությունը հաստատության գործունեությանը.

Ուսումնական հաստատությունում գործում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին համապատասխան աշակերտական խորհուրդ, որի ներկայացրած առաջարկություններն ամբողջությամբ արտացոլում են սովորողների կարիքները: Ուսումնական հաստատության աշակերտական խորհուրդն իր գործունեությունը կառուցում է փոխադարձ հարգանքի, սովորողների, ծնողների և տնօրինության փոխադարձ վստահության ու աջակցության մթնոլորտում, իրականացնում է հանրօգուտ աշխատանք.

Ուսումնական հաստատության ծնողական խորհուրդը սերտ համագործակցում է տնօրինության և աշակերտական խորհրդի հետ, նպաստում սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին.

Աղյուսակ 30. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

| Ցուցանիշ | | 2021-2022 ուստարի | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------|-----------------|
| Դեպքերի թիվը, երբ սովորողները մասնակցություն են ունեցել իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից որոշումների կայացմանը | | 1 | |
| Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը | | 2 | |
| Սովորողների կողմից կազմակերպած միջոցառումների թիվը | | 15 | |
| Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը | | 2 | |
| Սովորողների մասնակցությունը իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից ընդունված որոշումներին և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը | | | |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում քննարկված խնդրահարույց հարցերը և ընդունված որոշումները | Ամսաթիվ | Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ | Մեկնաբանություն |
| չկա | | | |
| Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները և նախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը | | | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները | Ամսաթիվ | Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ | Մեկնաբանություն |
| <<Զարգացման կենտրոնի>> ստեղծում | | 50% | |
| Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություննունեցած սովորողների տոկոսը. | | | |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները | Ամսաթիվ | Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ | Համադարձակա կամ դասարանական |
| Գիտելիքի օր | 01.09.2021թ | 35 աշակերտ | Համադարձակա |
| ՀՊԱՐՏ ԵՄ,ՈՐ ԱՊՐՈՒՄ ԵՄ ԱՆԿԱԽ ՀԱՅԱՍՏԱՆՈՒՄ | 20. 09. 2021 | 35 աշակերտ | Համադարձակա |
| Կոմիտաս Վարդապետ / Կյանքը և երգերը / | 27.09.2021թ | 20 աշակերտ | Համադարձակա |
| Շնորհավոր տոնը,սիրելի՛ ուսուցիչ | 04.10.2021թ | 35 աշակերտ | Դասարանական |
| Գրադարանավարի օր Միջոցառում <<Եղիշե Չարենց 125>> | 07.10.2021թ | 35 աշակերտ | Համադարձակա |
| Էքսկուրսիա՝ Ջերմուկ, Արենիի քարանձավ | 03. 10. 2021 | 25 | արտադարձակա |
| Էքսկուրսիա՝ ՈՍԿԵ ԱՇՈՒՆ | 12.10.- 20. 10. 2021 թ | 35 աշակերտ | Համադարձակա |
| Ա տառի շնորհանդես | 14. 10. 2021 | 3 | դասարանական |
| Շախմատի մրցույթ | 25. -29. - հոկտեմբեր 2021թ | 5 աշակերտ | արտադարձակա |
| Ոսկե աշուն բաց դաս | 08. 11. 2021 | 4 | դասարանական |
| Մարդու օրգանիզմը և թմրամոլությունը | 23. 11. 2021 թ | 15 | Համադարձակա |
| Առարկայական մրցույթ Հայոց լեզվից | 22. -25. նոյեմբեր 2021թ. | 15 աշակերտ | Համադարձակա |
| Մրցույթ՝ Լավագույն ընթերցող աշակերտ | 01-03 – դեկտեմբեր 2021թ | 10 | Համադարձակա |
| Խաղաղություն Ամանորի | 27. 12. 2021 | 20 | Համադարձակա |
| Միջոցառում՝ Հայոց Բանակի օրը | 27. 01. 2022 | 22 | Համադարձակա |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|---------------|
| Խաղ-վիկտորինա նվիրված մայրենիի օրվան | 22. 02. 2022 | 17 | Համադպրոցական |
| Դպրոցական փուլ «Մպորտլանդիա» | 01.03.2022թ | 12 | Համադպրոցական |
| Ինտելեկտուալ խաղ | Մարտ-ապրիլ | 13 | Համադպրոցական |
| Վայելչագրության մրցույթ | մարտ | 20 | Համադպրոցական |
| Մայրության և գեղեցկության օր | 07.04.2022 | 16 | Համադպրոցական |
| Սուրբ Զատիկ | 17. 04. 2022 | 25 | արտադպրոցական |
| Պահպանեք շրջապատի մաքրությունը | 30. 04. 2022 | 35 | արտադպրոցական |
| Նրանք ապրում են, քանի դեռ նրանց հիշում են | 09. 05. 2022 | 12 | արտադպրոցական |
| Գիտելիքի բանալի խորագիրը կրող միջոցառում | 17. 05. 2022 | 9 | Համադպրոցական |
| Վերջին դաս | 04. 06. 2022 | 9 | Համադպրոցական |
| գործնական պարապմունք Ուերկրաշարժի դեպքում ուսումնական հաստատության անձնակազմի և աշակերտների գործողությունները | 07. 07. 2022 | 35 | Համադպրոցական |

Աղյուսակ 31. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

| Ցուցանիշ | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն. | | | |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն. | Ամսաթիվ | Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ | Մեկնաբանություն |
| | | | |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով | Ամսաթիվ | Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ | Մեկնաբանություն |
| | | | Չի գրանցվել |
| Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները.՝ ներառյալ շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները, դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը | | | |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած վերոնշյալ միջոցառումները | Ամսաթիվ | Մասնակից սովորողների տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ | Մեկնաբանություն |
| Պատիվը քեզ, քո չապրածի. պաստառի պատրաստում նվիրված 44-օրյա պատերազմում զոհված համազյուղացիներին | 12.10.2021թ | 5-12 | Նպաստել աշակերտների բազմակողմանի զարգացվածությանը |
| Ցերեկույթ << Ուսուցիչ մարդկային հոգու ճարտարապետ >> | 5. 10. 21թ | 1-12 | Նպաստել աշակերտների բազմակողմանի զարգացվածությանը |
| Առարկայական վիկտորինաներ | Նոյեմբեր-դեկտեմբեր | 5-12 | Նպաստել աշակերտների բազմակողմանի զարգացվածությանը |
| Հաշմանդամների միջազգային օրվան նվիրված գրույցներ. <<Հավասար իրավունքներ, հավասար հնարավորություններ | 3. 12. 21թ | 5-7 | Նպաստել աշակերտների առողջ ապրելակերպի պահպանմանը |
| | | | |

| | | | |
|-------------------------------------------|------------------|------|-----------------------------------------------------|
| Ամանորյա միջոցառումների շարք | Դեկտեմբերի 27-30 | 1-8 | Նպաստել աշակերտների բազմակողմանի զարգացվածությանը |
| Ցերեկույթ <<Մենք մի բուն ենք ու հողի>> | 27. 01. 22թ | 15 | Նպաստել աշակերտների հայրենասիրական դաստիարակությանը |
| Թումանյանական շաբաթ | 21. 02. 2022 | 16 | |
| Գրական ակնարկ Մայրենիի տոնի կապակցությամբ | 20. 02. 2022 | 7-11 | |
| Հանդիպում թմրամոլության մասին | 01. 12. 2021 | 7-12 | |
| Բլից հարցեր | 18. 12. 2021 | 13 | |
| Համապետական շաբաթօրյակ | 30. 04. 22թ | 1-12 | Աշխատանքային դաստիարակության զարգացում |

| Ցուցանիշ | 2021-2022 ուստարի |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ. | 1 |
| Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը | 1 |
| Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը 1 ուստարվա ընթացքում | 5 |
| Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում | |
| Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը. | 30% |
| Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են , http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության | 50% |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները | Ամսաթիվ |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները | Ամսաթիվ |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները | Ամսաթիվ |
| 1.Օլիմպիադաներում մրցանակային տեղեր զբաղեցրած աշակերտներին դասավանդող ուսուցիչներին պատվոգրով պարգևատրություն | 1 |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը | |
| Հանրակրթական ուսումնական հաստատության գործունեության գնահատման հաշվետվություն: Տնօրենի հաղորդումը հանրակրթական դպրոցի գործունեության վիճակի ու հեռանկարային ծրագրերի մասին: | |
| 2020-2021 ուստարվա կատարված աշխատանքների հաշվետվություն | |
| Հակահամաճարակային կանոնների պահպանումը անհրաժեշտ է Ձեզ և Ձեր երեխային | |
| Հաստատության ծնողական խորհրդի նախագահի ընտրություն: | |
| Ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով և հաշմանդամ սովորողներին դպրոցական դասագրքեր անվճար տրամադրելու մասին: | |
| Դպրոցական <<Տաք սնունդ>> | |
| 2021-2022թթ ուստարում 1-ին կիսամյակի կատարվելիք աշխատանքների ամփոփում: | |
| Առարկայական օլիմպիադաների տարածքային և մարզային փուլերի ամփոփումը | |
| 2022թ-ի բյուջեյի նախնական նախահաշվի ներկայացում: | |
| Ընթացիկ հարցեր: | |
| Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ վերջին 3 տարում ծնողները ներգրավված են եղել | Ծնողների մասնակցության ձևերը և մասնակից ծնողների թիվը |
| Կայքը | Ամսաթիվ |
| 1. http://www.emis.am , | մշտապես |
| 2. http://ktak.am , | մշտապես |
| 3. http://facebook.am , .. | մշտապես |
| 4. davitbek@schools.am | մշտապես |
| http://www.armedu.am , | մշտապես |
| | |

Աղյուսակ 33. Տվյալներ հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------|
| Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը | Ամսաթիվ | Մասնակից սովորողների և աշխատողների տոկոսը | Մեկնաբանություն |
| Գյուղի տոնական օր | 02.09. 2021 | 90% | |
| 44-օրյա պատերազմում զոհված զինծառայողի հուշադրյուրի բացման արարողություն | 03. 11. 2021 | 100% | |
| Ռեզումեները կազմակերպելու անվանակոչման օր | 06. 04. 2021 | 80% | |
| Խաչի տեղադրման արարողություն | 09. 05. 2021 | 100% | |
| Զարգացման կենտրոնի բացում | 30. 10. 2021 | 100% | |
| Համայնքի բնակիչները օգտվում են հաստատության մարզադահլիճից, ինտերնետից, գրադարանից և այլ հնարավորություններից | | | |
| Նկարագրել, թե հաստատության ինչպիսի ծառայություններից են օգտվում համայնքի բնակիչները | Հաճախականությունը՝ ամսական կամ տարեկան կտրվածքով | Օգտվող բնակիչների թիվը | Մեկնաբանություն |
| Մարզադահլիճ, ռեսուրս կենտրոն | պարբերաբար | 10-20 | |

Մաս 5 Հաստատության հիմնախնդիրները, դրանց հաղթահարման ուղիները

Այս մասում հաստատությունը պետք է ամփոփի նախորդ (1-ից 5-րդ) մասերում կատարված մանրամասն ինքնավերլուծությունը՝ ընդհանրացնելով իր ուժեղ և թույլ կողմերը(հիմնախնդիրները) ննշելով հաստատության հնարավորություններն(հեռանկարները)ու հնարավոր վտանգները(ռիսկերը): Այլ կերպ ասած հաստատությունը պետք է կատարի ՈՒԹՎ վերլուծություն ուժեղ կողմեր, թույլ կողմեր, հնարավորություններ և վտանգներ (SWOT Analysis-Strengths, Weaknesses, Opportunities, and Threads):

ՈՒԹՎ վերլուծությունը գործիք է, որը հնարավորություն է ընձեռում ղեկավարությանը, ուսուցիչներին և մյուս աշխատակիցներին միասնաբար վերլուծել և հասկանալ հաստատության գործունեության ուժեղու թույլ կողմերը, արդյունավետ կամ ոչ արդյունավետ գործառնությունները, ինչպես նաև հեռանկարները՝ ռազմավարական զարգացման ծրագրի մշակման նպատակով: Այն նաև անհրաժեշտ գործիք է առկա հիմնախնդիրների ու մարտահրավերների և դրանց լուծման ուղիների համակարգված ձևակերպման համար: Ըստ էության ՈՒԹՎ վերլուծությունը հաստատության կողմից կարող է կիրառվել ցանկացած պլանավորման, այդ թվում՝ ֆինանսական կամ ապագայի համար որոշումների կայացման գործընթացներում:

Սահմանումներ՝

- ուժեղ կողմեր՝ գործոններ, որոնք ունեն կամ կարող են ունենալ դրական ազդեցություն հաստատության նպատակների իրագործման վրա և նպաստել դրանց իրականացմանը.
- թույլ կողմեր՝ գործոններ, որոնք ունեն կամ կարող են ունենալ բացասական ազդեցություն հաստատության նպատակների իրագործման վրա և խոչընդոտել դրանց իրականացումը.
- հնարավորություններ՝ այնպիսի արտաքին գործոններ, որոնք կարող են դրական ազդեցություն ունենալ հաստատության նպատակների իրագործման վրա, սակայն նախկինում հաշվի չեն առնվել.
- վտանգներ՝ արտաքին գործոններ, որոնք կարող են բացասական ազդեցություն ունենալ հաստատության նպատակների իրագործման վրա կամ դարձնել դրանք անհասանելի:

Ցանկացած պլանավորման գործընթացից կամ վերլուծության անցկացումից առաջ հաստատությունը պետք է հստակ սահմանի իր տեսլականը և նպատակները՝ ի՞նչ նվաճումներ ու ձեռքբերումներ պետք է ունենա հաստատությունը և ի՞նչ հիմնախնդիրներ այն պետք է լուծի: Հաստատությունը պետք է համոզված լինի, որ նախանշված նպատակները ընդհանուր են բոլոր շահառուների համար՝ հաստատության վարչական կազմի, ուսուցիչների, սովորողների, ծնողների և այլն:

ՈՒԹՎ վերլուծությունն իրականացվում է մի քանի փուլով՝

1. նպատակների համատեղ սահմանում.

2. ամբողջական տվյալների ու տեղեկատվության հավաքն գրառում.
3. տեղեկատվության համապարփակ վերլուծություն և համակարգում՝ ըստ ՌԻԹՀՎ վերը նշված 4 ուղղությունների (ուժեղկողմեր, թույլ կողմեր, հնարավորություններնվտանգներ)
4. առաջնահերթությունների որոշում՝ շարժվելով ամենակարևոր նպատակներիցն առաջնային խնդիրներից դեպի ավելի քիչ կարևորները և խուսափելով ոչ իրատեսական, խիստ հավակնոտ նպատակադրումներիցու դրաց անորոշ ձևակերպումներից:

«Կարևոր է չանտեսել թույլ կողմերն, առկա հիմնախնդիրները և չթերագնահատել վտանգները, քանի որ դրանք վաղ թե ուշ կհիշեցնեն իրենց մասին, ընդ որում այն ժամանակ, երբ կպատճառեն առավելագույն վնասը: Այս վերլուծության նպատակն է ոչ թե անմիջապես վտանգների հաղթահարման ուղղությամբ անհնարին քայլեր ձեռնարկել, այլ մշտապես ունենալ դրանք տեսադաշտում և հնարավորության սահմաններում փորձել խուսափել դրանցից: Որոշակի առումով վտանգների գնահատումը և հաղթահարումը կապված է ռիսկի գործոնի հետ»:

Այսպիսով, նախորդ 1-ից 5-րդ մասերում սահմանված ցուցանիշներինն չափանիշներին հաստատության համապատասխանության մանրամասն ինքնավերլուծության հիման վրա անհրաժեշտ է սահմանել՝

- հաստատության առաքելությունը՝ նպատակը, որն անփոփոխ է տվյալ ժամանակահատվածի համար (միջնաժամկետկամ երկարաժամկետ).
- հաստատության առաջնահերթ նպատակները տվյալ ժամանակահատվածի համար (միջնաժամկետկամ երկարաժամկետ)
- որոշել նպատակներից բխող խնդիրները և միջոցառումները:

Այնուհետ առաջարկվում է լրացնել ՌԻԹՀՎ վերլուծության ստորև բերված Աղյուսակ 34-ը

| Ուժեղկողմեր | Թույլ կողմեր |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>1. Աշխատակազմ</i> | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Ձևավորվել է արհեստավարժ վարչակազմ, որն ունի աշխատանքային փորձ, հստակ բաժանված են պարտականությունները, մշակված են աշխատանքի ներքին փաստաթղթային ձևեր: • Ուսուցչական կազմը բավական ուժեղ է ցանկացած մանկավարժական խնդիր լուծելու համար. վերապատրաստված են, տիրապետում են ՏՀ տեխնոլոգիաների, ազատ կիրառում են նոր մոտեցումներն ամենօրյա աշխատանքում: • Ուսումնաօժանդակ անձնակազմը լիովին կատարում է իր առջև դրված խնդիրները: • Հեռավար կրթության կազմակերպման գործում ուսուցչական կազմը | <ul style="list-style-type: none"> • Մեծահասակ ուսուցիչների մի մասը դժվարությամբ են օգտվում տեղեկատվական ծրագրերից: • Տարակարգ ունեցող ուսուցիչներ չկան: |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>կիրառեց և կազմակերպեց դասընթացը:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Կատարվում է համագործակցային աշխատանքներ | |
| <p><i>2.Սովորողների ուսումնառությունը և այլ գործունեությունը</i></p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Ուսման առաջադիմությունը բարձր է: • Աշակերտները ազատ կիրառում են դպրոցում առկա տեխնիկական միջոցները: • Մասնակցում են տարբեր իրենց նախասիրությունների համապատասխան խմբակների: • Ակտիվ մասնակցում են արտադասարանական միջոցառումների, օլիմպիադաների, սպորտային մրցումների: • Լիարժեք գործում է աշակերտական խորհուրդը: | |
| <p><i>3.Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեությունը</i></p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Փոխադարձ վստահության մթնոլորտը նպաստում է արդյունավետ և ակտիվ աշխատանքին: | <ul style="list-style-type: none"> • Կան անտարբեր ծնողներ |
| <p><i>4.Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ հաջողությունները</i></p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Ուսուցչական կազմի մշտական, բազմակողմանի վերապատրաստում, մասնագիտական կարողությունների մշտական աճ: • Դպրոցի տեխնիկական լիարժեք վերազինում: • Նոր մանկավարժական մոտեցումների մշտական կիրառում: • Կադրային սերնդափոխություն: | <ul style="list-style-type: none"> • Առկա են ֆինանսական դժվարություններ; |
| <p><i>6.Հաղորդակցության, համագործակցության մասին</i></p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Ձևավորվել է համագործակցության, փոխօգնության, ընդհանուր նպատակով միավորված կոլեկտիվ: • Ստեղծված են համատեղ գիտամեթոդական աշխատանքի բոլոր պայմանները բոլոր մասնագիտական խմբերի համար: • Դպրոցն ունի պաշտոնական կայք էջ: • Աշխատակազմը ապահովված է կապի և տեղակալության ժամանակակից բոլոր միջոցներով և անհրաժեշտ քանակով: | |

Դավիթ բեկի միջնակարգ դպրոցի ուսուցչական կոլեկտիվի գլխավոր նպատակը սովորողների մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական և սոցիալական ունակությունների համակողմանի ու ներդաշնակ զարգացումն է, նրանց պատշաճ վարքի և վարվելակերպի ձևավորումը: Մանկավարժների կարևորագույն խնդիրներից մեկը համարվում է ժամանակակից մեթոդներով դասապրոցեսի կազմակերպումը և դասին յուրաքանչյուր աշակերտին իր հնարավորությունների չափով մասնակից դարձնելը, ապահովելով սովորողների՝ ՀՀ Կրթության և գիտության նախարարության կողմից հաստատված առարկայական չափորոշիչներով նախատեսված նվազագույն մակարդակի յուրացումը:

Այդ նպատակներն իրականացնելու համար անհրաժեշտ է մոտակա ժամանակահատվածում լուծել հետևյալ հիմնախնդիրները՝ բարձացնել ուսման որակը, առավել նպատակային և բովանդակալից դարձնել դաստիարակչական գործընթացը:

Դրան հասնելու համար պետք է.

- Մշտական հիմքերի վրա դնել ուսուցիչների մասնագիտական գիտելիքների և հմտությունների զարգացումը:
- Ներդնել ժամանակի պահանջից բխող մանկավարժական նոր մոտեցումները:
- Ապահովել դպրոցի նյութատեխնիկական բազայի մշտական լրացումը և արդիականացումը: Մշտապես բարելավել ուսման շենքային և գույքային պայմանները՝ համապատասխանացնելով նրանք ամենաբարձր չափանիշներին:
- Ավելացնել ծնողների և համայնքի ներգրավվածությունը դպրոցի գործունեության մեջ, մեծացնել նրանց դերը դպրոցի զարգացման գործում:
- Բյուջեն օգտագործել նպատակային

