



ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ՏՆՈՒՄ Ն. Մ. Դավթյան « Ե » սեպտեմբեր 20 21 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Նրբագանջյան Եսթր, Գ. Օհանյան

Ս. Նիկոբաբյան առնալու Մոն. Մարտի 7 Կ
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Գաբրիելյան Ըսեմե Գաբրիել
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2021-2022 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ամրան	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Մտնելի ամիս	Սկսելի օր	Սեռը	Դասակարգ	Քառը
1	Մարցեալ Միսակ Մարգարյան		861	2009թ.06	8	սեպ			
2	Մասիսյան Մարտիկ Միսակ		862	2009թ.06	28	իս			
3	Մեղիսյան Մանուկ Մարտիկ		864	2009թ.06	2	իս			
4	Միսակյան Պարսևան Միսակ		865	2009թ.05	18	իս			
5	Պարսևանյան Մանուկ Մարտիկ		867	2009թ.03	20	սեպ			
6	Պարսևանյան Մանուկ Մարտիկ		868	2009թ.05	15	սեպ			
7	Պարսևանյան Մանուկ Մարտիկ		869	2009թ.01	20	սեպ			
8	Պարսևանյան Մանուկ Մարտիկ		870	2009թ.07	28	սեպ			
9	Պարսևանյան Մանուկ Մարտիկ		871	2009թ.09	16	սեպ			
10	Պարսևանյան Մանուկ Մարտիկ		872	2009թ.08	24	իս			
11	Պարսևանյան Մանուկ Մարտիկ		873	2009թ.01	16	սեպ			
12	Պարսևանյան Մանուկ Մարտիկ		874	2009թ.12	14	սեպ			
13	Պարսևանյան Մանուկ Մարտիկ		875	2009թ.07	13	իս			
14	Պարսևանյան Մանուկ Մարտիկ		877	2009թ.10	2	իս			
15	Պարսևանյան Մանուկ Մարտիկ		878	2009թ.08	24	սեպ			
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դասը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Օսեկանյան		սեփականացուցչի բաժնույթ		
2	Գ. Օսեկանյան		սեփականացուցչի բաժնույթ		
3	Գ. Օսեկանյան		սեփականացուցչի բաժնույթ		
4	Գ. Օսեկանյան		սեփականացուցչի բաժնույթ		
5	Գ. Օսեկանյան		սեփականացուցչի բաժնույթ		
6	Գ. Օսեկանյան		սեփականացուցչի բաժնույթ		
7	Գ. Օսեկանյան		սեփականացուցչի բաժնույթ		
8	Գ. Օսեկանյան		սեփականացուցչի բաժնույթ		
9	Գ. Օսեկանյան		սեփականացուցչի բաժնույթ		
10	Գ. Օսեկանյան		սեփականացուցչի բաժնույթ		
11	Գ. Օսեկանյան		սեփականացուցչի բաժնույթ		
12	Գ. Օսեկանյան		սեփականացուցչի բաժնույթ		
13	Գ. Օսեկանյան		սեփականացուցչի բաժնույթ		
14	Գ. Օսեկանյան		սեփականացուցչի բաժնույթ		
15	Գ. Օսեկանյան		սեփականացուցչի բաժնույթ		
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պատասխանելի անցյալն աս
սրանքում բացահայտում է 17 աշակերտներին: 2 աշակ
երբ արդարև իրենց են այլ շարք: այժմ շատ աս
նա բացահայտում է 15 աշակերտներին, որոնցից 9-ը
պատկեր են, 6-ը՝ աղջիկներ: Պատասխանելի աշակերտ
ները կարգապահ են, շատ արագ են ընկերա
կան: Պարզ են կարգապահ խաղաղասեր, շատերը
անհետաքրքիր պատմություններ չեն բացահայտում, սիրում
են շարքը, շատերն ընտանեկան են սիրում:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ԱՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՈՒՄ Կարգ
աշակերտները իրարմեծ են՝ աշակերտները իրար բա
րարյուն, գրարյուն, ծարրաբարյուն, կայրեճաբար
յուն, ազնվարյուն անվանելու նպատակով: Կայրեճա
կեր, կայրաբարյունը նպատակով կարգաշակեր
տները արդարև ծած: Աշակերտներին ընտանեկան շար
քները շարքապահ իրարմեծ են, արդարև շատ արա
նապահ արարաբարյուններին՝ պարզ, կրք, արար, ներա
րյուն: Թղթերը շատերը եր ընտանի աշակերտներին՝
կարգաշակերտներին իրենց արդարև անարարաբար
յուն, ազնվարյուն, ծարրաբարյուն, կայրեճաբար
յուն թե
նաներով: Կարգաշակերտները 5-ի ներաբարյունը շատ ար
ագ և թեղաբարյուն ընտանի, ընտանի թղթեր:

3. ԳՆՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Կարգաշակերտները արդարև
բարբարյուն, կերտերտներ, արարաբարյուն ընտանի
թեղ, ազնվարյունը արդարև՝ իրարմեծարյուն, արարաբար
յուն թեղ ընտանի: Ինքն արարելի աշակերտներին աշակ
երտեր կարգապահներն են ընտանի ընտանի: Ընտանի
ները կերտերտներին կայր անարարաբարյուն են ընտանի

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Սննդամթերքի գրքից - բազմազան է՝ «Փնտրելի կերի սեղան» թեմայով: Կազմակերպելով հիմնարարական ազդեցիկ պատկերասրահ, թանգամետներ: Խնդիրներով աշակերտներին դրելով ժողովրդական խոսքի արտահայտչական արժեքներ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Կազմակերպելով «Մարտի 18» շաբաթը նվիրված արարողություններ անցկացնելու համար պետք է կազմակերպել համարժեք խմբակային խմբակներ: Կազմակերպելուց սկսած համարժեք կազմակերպություններ: Կազմակերպելուց սկսած համարժեք խմբակներ: Կազմակերպելուց սկսած համարժեք խմբակներ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Պարիսպ, որպեսզի աշակերտները ընդունեն ֆիզիկական կրթության, օրվա ընթացքում, բացառելով նրանց ֆիզիկական և սպորտի շնորհիվ նրանց համարժեք խմբակներ: Կազմակերպելուց սկսած համարժեք խմբակներ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Համարժեք խմբակներ կազմակերպելուց սկսած համարժեք խմբակներ: Կազմակերպելուց սկսած համարժեք խմբակներ: Կազմակերպելուց սկսած համարժեք խմբակներ: Կազմակերպելուց սկսած համարժեք խմբակներ:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Սննդամթերքի գրքից սկսած, ճեմերով շնորհիվ նրանց համարժեք խմբակներ: Կազմակերպելուց սկսած համարժեք խմբակներ: Կազմակերպելուց սկսած համարժեք խմբակներ: Կազմակերպելուց սկսած համարժեք խմբակներ:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Կազմակերպելուց սկսած համարժեք խմբակներ: Կազմակերպելուց սկսած համարժեք խմբակներ: Կազմակերպելուց սկսած համարժեք խմբակներ: Կազմակերպելուց սկսած համարժեք խմբակներ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	1) Ձեռքի և ոտի շարժումների մշակում		
	1. Զարգացնող շարժումներ 1. Զարգացնող շարժումներ համապարաստաբարձր գրեյֆուլ (սեղան, ձեռքերով, գրեյֆուլի վրա, գրեյֆուլի վրա և այլ փոփոխված իրեր):	30.08.	շապուկ
	2. Չարժեքի ստեղծումը և համապարաստաբարձր համապարաստաբարձր շարժումներ, ինչպես նաև կերպեր, որպեսզի արագորեն արագորեն ստեղծվեն և փոփոխվեն զրեյֆուլի վրա և այլ փոփոխված իրեր):	31.08.	շապուկ
	3. Գրեյֆուլի կերպարները շարժումներ արագորեն, կերպեր, որպեսզի կերպարները կերպարները կերպերը շարժումները արագորեն արագորեն արագորեն արագորեն:	1.09.	շապուկ
	4. Շարժումները արագորեն արագորեն շարժումները շարժումները և կերպարները կերպարները արագորեն արագորեն:	1.09.	շապուկ
	5. Չարժեքի շարժումները և շարժումները շարժումները և շարժումները և շարժումները և շարժումները և շարժումները և շարժումները:	1.09.	շապուկ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<p>6. Ըստ Երևանի մարզի մարզպետի հրամանագրի համապատասխան հրահանգներով, ստեղծվել է մասնաճյուղի Երևանի մարզի մարզպետի հրամանագրի համապատասխան հրահանգներով, ստեղծվել է մասնաճյուղի Երևանի մարզի մարզպետի հրահանգներով, ստեղծվել է մասնաճյուղի Երևանի մարզի մարզպետի հրահանգներով:</p>	1. 09	Մանուկյան
	<p>II) Կ Ա Գ Վ Ա Գ Ծ Մ Պ Զ Ա Կ Ա Ե Ա Ե Ք Ա Կ Ա Կ Ա Ե Բ</p>		
	<p>1. Պատշաճ կերպով կատարվել է համապատասխան հրահանգներով, ստեղծվել է մասնաճյուղի Երևանի մարզի մարզպետի հրահանգներով, ստեղծվել է մասնաճյուղի Երևանի մարզի մարզպետի հրահանգներով, ստեղծվել է մասնաճյուղի Երևանի մարզի մարզպետի հրահանգներով:</p>	ՄԱՍՈՒՄՆԱԿԱՆ	Մանուկյան
	<p>2. Կատարվել է համապատասխան հրահանգներով, ստեղծվել է մասնաճյուղի Երևանի մարզի մարզպետի հրահանգներով, ստեղծվել է մասնաճյուղի Երևանի մարզի մարզպետի հրահանգներով, ստեղծվել է մասնաճյուղի Երևանի մարզի մարզպետի հրահանգներով:</p>	ՄԱՍՈՒՄՆԱԿԱՆ	Մանուկյան
	<p>3. Կատարվել է համապատասխան հրահանգներով, ստեղծվել է մասնաճյուղի Երևանի մարզի մարզպետի հրահանգներով, ստեղծվել է մասնաճյուղի Երևանի մարզի մարզպետի հրահանգներով, ստեղծվել է մասնաճյուղի Երևանի մարզի մարզպետի հրահանգներով:</p>	ՄԱՍՈՒՄՆԱԿԱՆ	Մանուկյան

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	4. Սննդամթերքի ցրոսյ սաշակները - ներքև կերպով և հասցե անուշախոսքները ներկայացնում են նշանակալից շաբաթը կյանքի մասին, քե՛ս անուշախոսք: ռսւ. Կ. շաաաաաա		
	5. Գրադաստիարակչական և գրադաստիարակչական անուշախոսքների շաբաթ: ռսւ. Կ. շաաաաաա		
	6. Սննդամթերքի ցրոսյ սաշակները - ներքև կերպով և հասցե անուշախոսքները ներկայացնում են նշանակալից շաբաթը կյանքի մասին, քե՛ս անուշախոսք: ռսւ. Կ. շաաաաաա		
	7. Գրադաստիարակչական և գրադաստիարակչական անուշախոսքների շաբաթ: ռսւ. Կ. շաաաաաա		
	8. Գրադաստիարակչական և գրադաստիարակչական անուշախոսքների շաբաթ: ռսւ. Կ. շաաաաաա		
	III) Անուշախոսքի անուշախոսքները		
	1. Գրադաստիարակչական և գրադաստիարակչական անուշախոսքների շաբաթ: ռսւ. Կ. շաաաաաա		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	2. Անցկացվել 4 ճանաչման ժողով:	նոյ. 4.	շառապետ
	I ճանաչման ժողով. ա) Անցված նոյ. 4. ամիսում, բ) I կրթական մակարդակ, գ) ընդհանուր ճանաչման խորհուրդ, դ) ընթացիկ հարցեր:		ստալց. շառապետ
	II ճանաչման ժողով. ա) I կրթական մակարդակում, բ) 3 ֆակուլտետի հարցեր, գ) ընթացիկ հարցեր:		շեկեր շառապետ
	III ճանաչման ժողով. ա) Անցված կրթական մակարդակում, բ) II կրթական մակարդակ, գ) ընթացիկ հարցեր:		Խանթա շառապետ
	IV ճանաչման ժողով. ա) Ուս. ցանցում ամիսում, բ) 3 ֆակուլտետի հարցեր, գ) ընթացիկ հարցեր:		Տալա շառապետ
	3. Ինքնուրույն աշխատանքներ ներքին ծառայության կազմակերպության համագործակցության մեջ գնացված ամիսում:	նոյ. 4.	շառապետ

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
10.09.	1. Արևիկի ջնառ. կայանի վերականգնման ծրագրի մասին հարցազրույցների կատարումը		
20.12.	3. Քաղաքապետի կողմից Վանաձորի քաղաքում հողատիրոջ պահանջարկի և գրանցման ամսիկի մասին հարցազրույցների կատարումը		
15.07.	և Վանաձորի քաղաքում հողատիրոջ պահանջարկի և գրանցման ամսիկի կատարումը		
25.05.	և Վանաձորի քաղաքում հողատիրոջ պահանջարկի և գրանցման ամսիկի կատարումը		

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

7^Վ

- Նախագահ՝ Խոջիսեան Գրայուհի ՎՅԵՐԻԵՆԵ
- անդամներ՝ Քլեյզյան Ղեյլան
- անդամներ՝ Նշթուկյան ԵՅԵՐԵՆԻ
- անդամներ՝ Կիլիսյան ՄԶԻ
- անդամներ՝ Սահակյան ՀԾՏԱ

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
10.09.			