



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԵՐ

ՏԵՐԵՑ Ն. Մխչյան « 6 » սեպտեմբեր 2021 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Արագածույրի Տարբեր Օրանակներ

Ս. Մխչյանի անվան Միջ. դպրոցի XI դասարան
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Մոյիկ Նշանի Միասնյան
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2021 - 2022 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	միջրո	օրը	Սերը	Սիտակը	Քշար
1	Վասպուրյան Սիրա Սրտենի	2011թ. 717	N32	2005թ.	02	14	իգ.		
2	Ստանյան Ռաֆիկ Մարգարի	2011թ. 718	N32	2005թ.	04	26	սբ.		
3	Գուսպուրյան Սրտեն Խաչատրյանի	2011թ. 719	N32	2005թ.	02	01	սբ.		
4	Խաչատրյան Սեն Զեյնի	2011թ. 721	N32	2005թ.	02	21	իգ.		
5	Խաչատրյան յուսուբա Սահակի	2011թ. 722	N32	2005թ.	02	23	իգ.		
6	Խաչատրյանյան Ելենա Սյուշերի	2011թ. 723	N32	2005թ.	05	28	իգ.		
7	Մկրտչյան Սրաճ Սարգսյանի	2011թ. 725	N32	2005թ.	09	15	սբ.		
8	Մկրտչյան Լյուբիլյա Գառիբի	2011թ. 727	N32	2005թ.	02	14	իգ.		
9	Մկրտչյան Ինդիգոյ Զրգարի	2011թ. 726	N32	2005թ.	02	17	իգ.		
10	Մկրտչյան յիկո Խոփանենտի	2011թ. 728	N32	2004թ.	12	21	իգ.		
11	Ռակունյան Սեբաստիան Գարգարյանի	2011թ. 729	N32	2005թ.	03	31	սբ.		
12	Մարտիրոսյան Խաչիկ Սրեմանի	2011թ. 731	N32	2005թ.	04	11	սբ.		
13	Մարտիրոսյան Սարգիս Զարենի	2021թ. 12-16	N3025	2005թ.	05	06	իգ.		
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դասար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Օհանյան		Սեփականատեր	բախարաք	
2	Օհանյան	077014533	Սեփականատեր	բախարաք	
3	Օհանյան	077-05-5460	Սեփականատեր	լավ	
4	Օհանյան, փողոց 17, փուն 18	077-34-004	Սեփականատեր	բախարաք	
5	Օհանյան փողոց 3, նրբ. 1, փ. 5	077-07-2088	Սեփականատեր	լավ	
6	Օհանյան փ. 2, նրբ. 1, փ. 10	098452396	Սեփականատեր	լավ	
7	Օհանյան փողոց 13, փուն 3	098659321	Սեփականատեր	լավ	
8	Օհանյան փողոց 2, փուն 24	098330301	Սեփականատեր	լավ	
9	Օհանյան փողոց 3, փուն 16	098-91-9235	Սեփականատեր	բախարաք	
10	Օհանյան փողոց 15, փուն 2	093-00-1541	Սեփականատեր	լավ	
11	Օհանյան փողոց 4, փուն 18	098-04-4065	Սեփականատեր	բախարաք	
12	Օհանյան	077-60-22-10	Սեփականատեր	լավ	
13	Կրտսերան, Երասխի թիվ 56, փուն 12	091-72-61-80	Սեփականատեր	լավ	
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Քննադատական քաղաքականությունը հարավ կայծակներով ճանաչարտական գործընթաց է՝ ուղղված կենտրոնի գեղագիտական գրաչափերի, կյանքի և արվեստի գեղագիտական վերաբերմանը: Անհրաժեշտ է ազդեցություններ հասցնելու զարգացող արվեստի բնագավառներին և արտաքինը դրանցից յուրաքանչյուրը նպաստել:

3.3 Ուսումնա-հայրենասիրական դաստիարակություն Հարստանալուց հետո կենտրոնը պետք է իմանա իր կենտրոնի պատմությունը, ինչի հայրենասիր և պատրաստ լինի իր հայրենիքի պաշտպանությանը: Չարտից զուրկ իր հայրենիքի մասին, իսկ պատմությանը ուսուցանելու գործընթացներին մասին: Հարստանալուց հետո իր քաղաքական կայրենիքի պաշտպանության պատրաստակամությունը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Քննադատական քաղաքականությունը անցնում էր հասարակական և ներքին պաշտպանության կարևոր բաղադրիչ է: Առաջինը Քննադատական քաղաքականությունը կենտրոնում իրականացված է Քննադատական քաղաքականության վերաբերմանը: Միայն իր կենտրոնում նպաստելու հասարակությունը առողջ կենտրոնը գտնել է: Հարստանալուց հետո պետք է ունենա ինչպես նաև նախաձեռնություն «Մարդ նախաձեռնում առողջ կողմ»:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Հարստանալուց հետո աշակերտի իր կենտրոնում պետք է աշխատանքի, անհրաժեշտ է նաև նախաձեռնությունը և իրենցին համարել կարողանալ իր կայծակներով աշխատանքի: Նախաձեռնությունը զարգացնելու աշխատանքները, աշխատանքի ներառելու պաշտպանելու գործընթացում վերաբերմանը, համարողություն և կամք:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Քննադատական քաղաքականությունը նախաձեռնություն է զարգացնելու պաշտպանության վերաբերմանը առաջինը Քննադատական քաղաքականությանը: Հարստանալուց հետո կենտրոնը պետք է գիտնալ, որ բնության պաշտպանությունը իր առողջ կյանքի գրավաճանն է: Նախաձեռնությունը գրավաճան իրենցին իրենցին զարգացնելու նպատակով:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Նախաձեռնություն և ինքնակրթությունը կենտրոնների քաղաքականությունը են, կենտրոնի քաղաքականությունը առաջինը կենտրոնի իրենցին նախաձեռնությունը առաջինը: Միայն իրենցին զարգացնելու զարգացնելու է կենտրոնի իրենցին իրենցին իրենցին իրենցին և դրանց լուծելու ուղիները:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
9.	Երե ունենալի կարևորագույնը փայտիկ:	Պետե	աղ., դասղեկ
10.	Օրոշակներ ինչ կամայ, եւ՝ ձեռնարկ:	շաբաթ	աղ., դասղեկ
11.	Ի՞նչ կամայ փակագրություն գրանել:		աղ., դասղեկ
12.	Մայր, որն կրել է ճանաչել:		աղ., դասղեկ
13.	Եր փն զրուցազարմ եւ արեւի ճարտիկ:		աղ., դասղեկ
14.	Ինչպե՞ս գրանելու ինքնաշարժիկ:		աղ., դասղեկ
15.	Ուսուցիչ: Ո՞ր է նա:		աղ., դասղեկ
16.	Ի՞նչ կարևորագույններն են նախապրոցումը:		աղ., դասղեկ
17.	Պարզագույն արեւ արեւաշարժիկն են զգուշացումներ:		աղ., դասղեկ
18.	Ինչպե՞ս ապացույցի ինքնաշարժիկ:		աղ., դասղեկ
19.	Ինչպե՞ս ճարտիկ կարգադր ճարտիկից վարչապետներ:		աղ., դասղեկ
20.	Ի՞նչ կարևորագույնն են նախապրոցումը:		աղ., դասղեկ
21.	Մայրը ինքնաշարժիկներ, ինչպե՞ս է աղ ինքնաշարժիկ:		աղ., դասղեկ
22.	Ինչպե՞ս ապացույցի կարգադր:		աղ., դասղեկ
23.	Ինչպե՞ս կարգադրի ճարտիկներ:		աղ., դասղեկ
24.	Ինչպե՞ս ճարտիկ եւ նա:		աղ., դասղեկ
25.	Պարզագույնի կարևորագույնն են նախապրոցումներ:		աղ., դասղեկ
26.	Պարզագույն է նախապրոցումը:		աղ., դասղեկ
27.	Ճարտիկ կարգադր:		աղ., դասղեկ
28.	Պարզ ինքնաշարժիկները որ է... կարգադրի կար:		աղ., դասղեկ
29.	Ո՞ր է նա ինքնաշարժիկ:		աղ., դասղեկ
30.	Մասնագրություններ, որոնք ճարտիկ են:		աղ., դասղեկ
31.	Մայրիկ, որն ճարտիկ ինքնաշարժիկ են:		աղ., դասղեկ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
32.	Զարկա Տարջուս կյանքում		աշ., դասուցիկ
33.	Ու՛մ ե՛մ համարում գնդկցիկ Տարջ:		աշ., դասուցիկ
*	Կույճակերպիչ դասարանական խոսքեր:	Ուս. ժամ. ընթացքում	Պատուկ, աշ.
*	Կույճակերպիչ կրկնգրիկ արևոցագործական աշխատանքներ:	Պատարվում ընթացքում	Պատուկ, աշ.
*	Կույճակերպիչ արքայադասարանական ընտրյալ - նույնը, արքայադասարանական դասարանական համարներ ընթացքում:	Պատարվում ընթացքում	Պատուկ, աշ.
*	Պանակերպիչ աշակերպների վարժ, կույճարար, բարդագրություն, կյանքի երգությունների կերպարներ, քաղցրեր, փոքրածախ, կանգնատներ:	Պատարվում ընթացքում	Պատուկ, աշ.
*	Կույճակերպիչ աշակերպները թուրքեր, կանգնատներ, թուրքեր, թուրքեր, թուրքեր:	Ուս. ժամ. ընթացքում	Պատուկ, աշ.
*	Նկարիչ դասարանների արտադրանքներ:	Պատարվում ընթացքում	Պատուկ
*	Կույճակերպիչ դարձիկ ընթացքում, գրքի արտադրանքներ աշխատանքներ:	Պատարվում ընթացքում	Պատուկ, աշ.
*	Զարկա Տանկավարժական խոսքերը:	Ուս. ժամ. ընթացքում	Պատուկ
*	Ֆերիկերի աշակերպների արտադրանքներ ոչույճական և անույճական թուրքերը:	Պատարվում ընթացքում	Պատուկ
*	Պատարվում կենտրոնում պանկ, ուսումնադասարանական աշխատանքներ ծավալի ուսումնական ժամ. ընթացքում ընթացքում ընթացքում աշակերպներին կերպարները, նույնը ընթացքում արքայադասարանական աշխատանքներ ընթացքում ընթացքում աշակերպիչ կույճարարները:	Պատարվում ընթացքում	Պատուկ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
23.11.2021թ	Պեղեսոսագրություն Ն. Պապեղյան	Սոցիալականացումը իրենց: Չանդիսի հետևիչների պոլոմար	Սրբուցել ստիպանների պարս- բանությունը դասին:
25.11.2021թ	Բ.Ի.Իսախանյան Ս. Պապեղյան	Միջնադարում օտակ- սրբաներ	Սրբուցել ստիպանների պարս- բանությունը դասին:
21.01.2022թ	Կենսաբանություն Ս. Արևիկյան	Մարդու հասանելիության հիմնարկությունները:	Սրբուցել երկրանների պարս- բանությունը դասին:
02.02.2022թ	Պայ. Կ. Կարամյան Ս. Պապեղյան	Երկրագնդի ընթացք	Սրբուցել ստիպանների սկզբ- նությունը դասին:
26.01.2022թ	Ի. Կարամյան Չ. Սիրախանյան	Նիդերլանդներում սոցիալիս- տի կողմից ծրարումը	Սրբուցել ստիպանների կարգա- պահությունը և պարսպար. դասին:
09.02.2022թ	Պայ. Կ. Կարամյան Ս. Պապեղյան	Պատմություն և սոցիալիս- տի կողմից պահպանումը և փոփոխությունը:	Սրբուցել ստիպանների պարս- բանությունը դասին:
10.02.2022թ	Խաչատրյան Գրիգորյան Շ. Սիրախանյան	Միջնադարում հասանելիության և հասանելիության զեկեր	Սրբուցել երկրանների պարս- բանությունը դասին:
24.02.2022թ	Երկրագնդի Չ. Կարամյան	Երկրի կենտրոնի կենտրոն- յան բանություն:	Սրբուցել ստիպանների դասին պարս- բանությունը:
28.02.2022թ	Սեդրակյան Ս. Սիրախանյան	Reported speech	Սրբուցել ստիպանների կարգապահ- ությունը և պարսպար. դասին:
15.03.2022թ	Պեղեսոսագրություն Ն. Պապեղյան	Ինքնին ժամանակների օրացումը և անվանումները և անվանումները:	Սրբուցել ստիպանների պարս- բանությունը դասին:
07.04.2022թ	Պարսկ լեզու Դ. Սիրախանյան	Сложноподчинённые средно- сложные с подчинительными место-	Սրբուցել երկրանների սկզբ- նությունը դասին:
28.04.2022թ	Սոցիալականացումը Գ. Սիրախանյան	Ինչ է ԿԱՄԻ: ԱԿՏ և ինչու ԿԱՄ սոցիալականացումը ինչու:	Սրբուցել ստիպանների դասին պարս- բանությունը և անվանումները:
13.05.2022թ	Ի. Կարամյան Ն. Պապեղյան	Չարանի և Չարանի կենտրոնները:	Սրբուցել ստիպանների կարգապահ- ությունը և պարսպար. դասին:

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

XI Կ

- Նախագահ՝ Իրինա Մարաչյան
- անդամներ՝ Եսաբան Թարվերդյան
- անդամներ՝ Աստվերիկ Խաչատրյան
- անդամներ՝ Գրիգոր Մարաչյան
- անդամներ՝ Գոհար Գևորգյան

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
15.09.21թ	Հորատվածքային աշխատանքի պնդումը	Մեծահասակների անցկացման օրացույցով իրենց և ունենալու իր օրացույցով գրեթե պետք չէին կազմակերպել հարցեր:	
15.11.21թ	Պատճենահանում, զուտաբարձումը	Պատճենահանումը և զուտաբարձումը հարցերի կատարումը առկա էր:	
22.12.2022թ	Է կրթական առաջնություն	հարցեր	
08.02.22թ	Է կրթական կարգը	Մեծահասակների հարցերի և փոփոխությունների կրթական կարգի մասին հարցեր:	
13.04.2022թ	Մշակույթի հարցեր	Մեծահասակների աշխատանքների և փոփոխությունների մասին հարցեր և զուտաբարձում:	
25.05.22թ	Մշակույթի հարցեր	Մեծահասակների աշխատանքների և փոփոխությունների մասին հարցեր և զուտաբարձում:	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(Ուսուսումնական տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

^{ու}
XII դասարանը բաղկացած է 12 աշակերտներից: Աշակերտներից ութը աղջիկներ են, երեքը՝ տղաներ: Աշակերտները շատ խելոսալ են, բանահաս, կարգապահ և կայծակներալի:

Սովորողները ակտիվ են, շատ կատարում են դասերին պարզապես և չեն ուշանում դասերից: Դասարանում դժվար դասախոսակից աշակերտներ չկան:

2021-2022 ուսուսումնական ընթացքում XII դասարանում կարգալի են իր շարժ ստանդարտադրական աշխատանքներ, ինքնուշակում և՛ կից աշակերտներ կատարումներին, որը արդյունքում գրանցվելով շատ բացակայություն ունեցող աշակերտներ չեն ունեցել, ինչպես նաև աշակերտներ կարգապահություն և առաջադրություններ:

Կարգալի են շատ դասախոսները ցույցեր առարկաներից: Առաջադրությունները բարձրագույն որակներ աշխատանք է կարգալի և՛ առարկայական ուսուցիչներ և՛ ծնողներ հենք:

Ուսուսումնական ընթացքում կայծակներալի են դասերում համար, արտադրական դասախոսակիցում աշխատանքներ (դասարանական հոդված, պլաններում 44-դաս պատերազմի ընթացքում ցուցանումները կերտները սիրելիներ, անկողնական հոդվածներ):

Մեծից է ուսուցիչ-ծնող կապը: Կայծակներալի են ծնողական հոդվածներ, ինչպես նաև անհուսական ցույցներ են ցույցեր ծնողներ հենք: XII դասարանի աշակերտները շատ կայծակներալի են, կարգապահ, կատարում, ընկերակներ, ակտիվ և անհուսական: Շատ լավ ծարրի են, ծարրիցի մեծամասնությամբ կատարումներում ակտիվ, ունեն շատ լավ փոխադրություններ ի՞նչ ինչ ընկերակներ ինք հենք, ինչ դասախոսների ուսուցիչներ: