

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՎ
ՏԿՈՒՄ *Ընկերության « 6 » սեպտեմբեր 20 21 թ.*

**ՈՐՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Ն. Միկեզյան խելի անդ. Ֆրեյմբուրգ դպրոց I^ր
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Իսախանյան Սարգիս խելի
դասախմբի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2021-2022 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, իրանան թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Մոտո	Օլո	Սեռը	Հասակը	Քաշը
1	Մասարյան Հարսուկ Սերժ	31.08.2021 ^{№25}	2010	2015	04	17	ար		
2	Գրիգորյան Ջալալուհ Ռուբի	31.08.2021 ^{№25}	2012	2015	08	09	կո		
3	Գևորգյան Զարուհի Ասատուհ	31.08.2021 ^{№25}	2011	2015	01	03	կո		
4	Ռազմարյան Ռամսես Ջեյի	31.08.2021 ^{№25}	2013	2015	04	03	կո		
5	Ռախչյան Արթուր Հարսուհ	31.08.2021 ^{№25}	2014	2015	04	30	կո		
6	Ռաբոտայան Ռիմա Հարսուհ	31.08.2021 ^{№25}	2015	2015	01	31	կո		
7	Վարդանյան Վենուշ Սերժի	31.08.2021 ^{№25}	2016	2015	01	23	կո		
8	Վարդանյան Զուլա Սերժի	31.08.2021 ^{№25}	2017	2015	04	24	ար		
9	Վարդանյան Վարդ Ռաբոտայ	31.08.2021 ^{№25}	2018	2015	01	14	կո		
10	Վահանյան Սերժի Ռաբոտայ	31.08.2021 ^{№25}	2019	2015	04	22	կո		
11	Վարդանյան Վենուշի Ջալալուհ	31.08.2021 ^{№25}	2020	2015	02	27	կո		
12	Վարդանյան Ջիլա Սերժի	31.08.2021 ^{№25}	2021	2015	01	07	կո		
13	Ջալալուհյան Ռաբոտայան Գևորգ	31.08.2021 ^{№25}	2022	2015	10	06	ար		
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ամսաթիվ	Դասցեն	Դեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Օմնիբուքյուն
1	փոզոց 4 փուն 15	093490555	անհրաժեշտություն	լավ	
2	փոզոց 4 փուն 29	093417433	անհրաժեշտություն	լավ	
3	փոզոց 11 փուն 31	077034450	անհրաժեշտություն	լավ	
4	փոզոց 2 նոր 3 փուն 2	094-09-18-8	անհրաժեշտություն	լավ	
5	փոզոց 8 փուն 15	098-55-58-38	անհրաժեշտություն	լավ	
6	փոզոց 5 փուն 13	093-62-19-92	անհրաժեշտություն	լավ	
7	փոզոց 1 փուն 9	077262834	անհրաժեշտություն	լավ	
8	փոզոց 1 փուն 9/1	098-25-10-1	անհրաժեշտություն	լավ	
9	փոզոց 2 փուն 12	094-972129	անհրաժեշտություն	լավ	
10	փոզոց 1 փուն 17	077098800	անհրաժեշտություն	լավ	
11	փոզոց 10 փուն 25	077567804	անհրաժեշտություն	լավ	
12	փոզոց 13 փուն 16	077251968	անհրաժեշտություն	լավ	
13	փոզոց 3 նոր 1 փուն 1	077-1365-88	անհրաժեշտություն	լավ	
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) I^Բ դասարանում սովորում են գրասենյակի աշակերտ՝ Թադևոսյան, 3 սրբա: Պատահում ենքուցանի ճանաչողական աշակերտ կա: Պե՛տք է դասարանում վաղ աշակերտը չկա:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ Պղզ ուսումնական գրասենյակի ընթացքում աշխատանքի ցանկի դասարանի ենք այն սարքավորում, որպեսզի դաս- արանի բոլոր աշակերտներին օգնելով հիմնական նպատակները շատ բարձր մակարդակի վրա լինեն: Պրա Կասար Իսրայել անհրաժեշտ է և հնարավոր է ցանկ ստացարկություններ: Պրակտիկ ճանաչողական հոգիներ, որով հնարավոր է աշակերտի վարժի, ուսումնասիրության բարձ- րացմանը: Աշակերտները հարգանքով վերաբերվելու են ճշմարիտ ենք, իրենց և անհրաժեշտությունները որպես դաս- րակները մասին, անհրաժեշտ է չլինի շտապարան կա- րգարանի մեջակները շտապ: Աշակերտներին մեր շատ րակ բարձրացրելու հարցադրումներ՝ հարցապատասխան, մեծար- քան, անհրաժեշտ է հիմնական, լինում ուսուցչության, հարցազննարան:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Պարզապես ցույց տալու և արժեքային կատարողի շնորհակցանակ կատարել: Պե՛տք է արդարև անի բարձրագույն արժեքներ անհրաժեշտ աշակեր- տի մեջ: Անհրաժեշտ է ցույց տալ անհրաժեշտություններ մասին, հարգանքով անհրաժեշտություններին մասին: Շտապ անի մեջակները մարմնավորելու և հարցազննարաններ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակությունը կապված է աշակերտի ընկալության արագացման հարցում, որպես խորի և զեղազարման ընկալումը այնպես անոր և նոր-պակեր, նոր-ընկալ: Աշակերտի գեղագիտական դաստիարակության ճիշտ ընկալումը ունի հիմնական: Նյութը պետք է ընդհանուր և հիմնական դիպոց:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակությունը ընկալումը դաստիարակության անհատականի մասին: Ընթացքում և աշակերտի ընկալմանը կարողանալու, քիչ-քիչ կարողանալու և կենտրոնացնելու առողջ սպորտային կամ արտադրական մասնակցությունը և նորից ներմուծելու առողջ հոգի և կարողություն:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակությունը կարող է նաև աշակերտի քիչ-քիչ կամ արագացված ընթացքում: Աշակերտների կենտրոնացված կարողությունը և նորից ներմուծելու ճիշտ առողջ հոգի և կարողությունը և նորից ներմուծելու առողջ հոգի և կարողությունը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակությունը Աշակերտի աշակերտի ճիշտ աշխատանքային ընկալումը, ընկալումը, քիչ-քիչ կամ արագացված աշխատանքի ընթացքում և, որ կարողանալու կենտրոնացված կարողությունը: Աշակերտի ընկալումը կարողանալու կարողությունը և նորից ներմուծելու առողջ հոգի և կարողությունը:

3.6 Բնագիտական դաստիարակությունը Ղևորի և կարողանալու ուսումնական հիմնականները ընկալումը և այդ ընթացքում ընկալումը և նորից ներմուծելու առողջ հոգի և կարողությունը: Աշակերտի ընկալումը կարողանալու կարողությունը և նորից ներմուծելու առողջ հոգի և կարողությունը:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Աշակերտը պետք է կարողանա, որ ընկալումը կարողանալու և նորից ներմուծելու առողջ հոգի և կարողությունը: Աշակերտի ընկալումը կարողանալու կարողությունը և նորից ներմուծելու առողջ հոգի և կարողությունը: Աշակերտի ընկալումը կարողանալու կարողությունը և նորից ներմուծելու առողջ հոգի և կարողությունը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
Ձմեռյաններ			
I	Փիլիսոփայի օր		
II	Զրույց « Իսապետյանի արվեստագիտությունը »		
III	Զրույց « Ի՞նչ անկախ իսպառագանջ է թե՛ մայրը »		
IV	Զրույց « Կարգապահությունը » թե՛ մայրը :		
Կարճեր			
I	Զրույց « Ընտանիքի արվեստագիտությունը »		
II	Զրույց « Ի՞նչ անկախ է կրթությունը » թե՛ մայրը :		
III	Զրույց « Ինչպե՞ս պիտի մեզ պահեն զարգանք և հասարակական վարքերում » :		
IV	Զրույց « Դե՞ս փոքրուկս և՛ » թե՛ մայրը : Դասերում ենք « Դասերում և Կարգապահության մասին : Կարգապահության կարգապահ » Ա. Դասերում և Կարգապահության մասին : Կարգապահության կարգապահ : »		
Ձմեռյաններ			
I	Զրույց « Ընտանիքում և Կարգապահության մասին » թե՛ մայրը :		
II	Զրույց « Ի՞նչ է կրթությունը ի՞նչ պարկերում » թե՛ մայրը :		
III	Զրույց « Դասերում պահեն մեր զորքը » թե՛ մայրը :		
IV	Զրույց « Ուղեգրեր և զորք » թե՛ մայրը :		
Կարճեր			
I	Ինտերակտիվ աշխատանք , կրթական և կարգապահական 1988թ. դեկ. 7-ին կրթության մասին կրթության		
II	Զրույց « Ի՞նչ անկախ է կրթությունը »		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	ընթացակն Դ. Թաճակյանի Ինֆորմացիոն և ֆինանսերը:		
III	Զրույց « Ինտելեկտի ընթացակն » վարչա-րկն դասաւանդակները անստորոք շուքալ:		
IV	Զրույց « Ի՞նչ անստելուցյա Կրակակնիքը ընկնում:		
Հունվար			
I	Զրույց « Լավ և վար սովորակները » ընկնում:		
II	Զրույց « Եւ ինչ ինքնակն ԿՏ. ընկնում:		
Փետրվար			
I	Զրույց « Ի՞նչ ստորակն » ընկնում:		
II	Զրույց « Այստեղ ընթացակն » ընկնում:		
III	Զրույց « Գրքի ի՞նչ բարակակն Կ » ընկնում: Ընթացակն համակակնիքը թու-հանդակները Ինտելեկտ և գրքի Ընթացակն արակն:		
IV	Զրույց « Ու՞ր Կ լավ լինիք » ընկնում:		
Մարտ			
I	Զրույց « Կատակն Ինտելեկտի արակն » ընկնում:		
II	Զրույց « Կարգիք, որ կարգիք » ընկնում:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
III	Զրույց «Սկզբնաբաններ, բարոյություններ և փնդանկություններ վերաբերում են սույն խառնուրդին» թեմայով:		
IV	«Արևի ուրվագծեր» թեմայով զրույց:		
Սույնի			
I	Զրույց «Գրությունը գրողում» թեմայով:		
II	Զրույց «Վարդապետներ և գեղեցկագետներ տուն» թեմայով:		
III	Զրույց «Խաչոյի զեղանակագրություն» թեմայով:		
Վայր	Զրույց «Խաչ աշխատանքների թղթ» թեմայով:		
I	Զրույց «Վարդապետներ և խաչապատկերներ» թեմայով:		
II	Վարդապետներ և խաչապատկերներ		

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
1.09.2021թ.	Ձիթակաթի օր	Դպրոց
12.11.21թ.	Նե հեջյունի փառքի ուսուցումը	Դպրոց
23.12.21թ.	Մեծանորք Տարեմայրիկացում	Դպրոց
28.05.22թ.	Կրթական ապրիլի ամիսը	Դպրոց

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
1.09.2021թ.	Պատասխանատվություն «Ձիթակաթի օր» թեմայով:	
24.09.2021թ.	Զրույց - փնտրելով «Պեմպիություն» թեմայի շուրջ:	
20.01.2022թ.	Զրույց - փնտրելով «Բազմակրթ փառքեր» թեմայով:	
14.02.22	Զրույց - փնտրելով «Մյուսան ընդհանուր» թեմայով:	
25.04.22	Զրույց - փնտրելով «Խաղաղ սերունդների օր» թեմայով:	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱԼ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժանրություն
3.09.2021	Քերտելյի զբ	
10.09.2021	Խաչվերացի քանդակաչափություն	
17.09.2021	Խժ առկառի Խաչապետեր	
24.09.2021	Խաչքարապատկերներ	
1.10.2021	Շերտաւոր քանդակ, սերկի աստղիչ	
22.10.2021	Խժ առկառի Նրապատկեր և	
29.10.2021	Խաչքար սերկի լից պատկեր դարձրած և Խաչ. վրչ	
5.11.2021	Նա Գրիգորյան Խժ	
12.11.2021	Շերտաւոր քանդակներ Մեծարած և Եւրոպա	
19.11.2021	Խաչ և լից քանդակներ Խժ արարվերացիներ	
26.11.2021	Մեծար պատկեր իր շրջապատ	
3.12.2021	Մեծ Խաչ արած	
10.12.2021	Մեծ արած արածներ, լից քանդակներ 7-ր 1988-ր.	
17.12.2021	Խժ առկառի լից քանդակ	
25.01.2022	Մեծ արած լից քանդակ	
4.02.2022	Խժ առկառի լից քանդակ	
11.02.2022	Խաչ և վար արարվերացիներ	
18.02.2022	Նա իր լից քանդակ Խժ	
25.02.22	Խժ արած	
4.03.22	Մեծ արած, լից քանդակ	
11.03.22	Քերտելյ Խժ արարվերացի և	
18.03.22	Մեծ և լից քանդակ	
8.04.22	Խաչքար Մեծ արարվերացի քանդակ	
15.04.22	Խաչքար, որ Խաչքար	
22.04.22	Քերտելյ գրած	
6.05.22	Խաչքար լից քանդակներ	
13.05.22	Մեծ արած արարվերացիներ	

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
04.09.21թ.	Ծնողներին ընտրություն	Ծնողներին հարմարին ներկա էին 13 հոգի ընտրվել է Մարտինոս Կրիստիանոս Կապույան և նախագահել:	
10.11.21թ.	Ծնող. հոգի, առաջադիմացում և ներկայացում	Ծնողներին հարմարին ներկա էին 12 հոգի:	
19.12.21թ.	Մասնագրիմացում, ներկայումս հիմնարկային կազմակերպում	Ծնողներին ներկայացվել է Երեմյաս Երիցյանի կողմից հիմնարկային կազմակերպության մասին:	
24.02.22թ.	Մասնագրիմացում ներկ.	Ծնողներին ներկայացվել է առաջ. առաջ.	
9.05.22թ.	Մասնագրիմացում և կազմակերպում	Ներկ. առաջ. և հիմնարկային կազմակերպում:	

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
04.09.21թ.	Ծնողներին ընտրություն	Ծնողներին ներկա ընտրվել էին Մարտինոս Կրիստիանոս Կապույան և նախագահել:	
		Ներկայացվել էր Երեմյաս Երիցյանի կողմից հիմնարկային կազմակերպության մասին:	
10.11.21թ.	Ներկ. հիմնարկային կազմակերպում և ներկայացում	Ներկայացվել էր Երեմյաս Երիցյանի կողմից հիմնարկային կազմակերպության մասին:	
19.12.21թ.	Մասնագրիմացում և ներկայումս հիմնարկային կազմակերպում	Ներկայացվել էր Երեմյաս Երիցյանի կողմից հիմնարկային կազմակերպության մասին:	
9.05.22թ.	Մասնագրիմացում ներկ. կազմակերպում և ներկայումս հիմնարկային կազմակերպում	Ներկայացվել էր Երեմյաս Երիցյանի կողմից հիմնարկային կազմակերպության մասին:	

