



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

ՏՆՈՒՄ

« Երևանի մանկապարտեզի » « 6 » սեպտեմբեր 20 21 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Սարգիս Զոհրա Մարտի Թամազյան

Ս. Մանուկյանի անվան Միջն. դպր.

ուսումնական հաստատության անվանումը,

դաստիարակը

III դասարան Թանիկ մաշակում

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, առունքի հայրանունը

Գր. Գրիգորյան

« 2021-2022 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Ստից	Սև	Սերը	Սիտուս	Քաշը
1	Մասաբյան Գուրգի Վարդապետ	2019 թ. 46	1005	2013			ար		
2	Գուսաբյան Թովմա Սրբազան	2019 թ. 46	1006	2013			ար		
3	Մամբյան Վարդան Մուշկեթ	2019 թ. 46	1007	2013			իջ		
4	Գրուցյան Վահագն Կարապետ	2019 թ. 46	1010	2012			ի.8		
5	Քաղերյան Դմիտրի Զեֆեր	2019 թ. 46	1012	2013			ար		
6	Քաղերյան Զինի Սարգսյան	2019 թ. 46	1013	2013			ար		
7	Պապուկյան Դանիա Սեֆեր	2019 թ. 46	1015	2013			ար		
8	Քաղերյան Զարգիս Զեֆեր	2019 թ. 46	1016	2013			ի.9		
9	Քաղերյան Զարգիս Զեֆեր	2019 թ. 46	1019	2013			ար		
10	Քաղերյան Վարդան Զարգիս	2019 թ. 46	1018	2013			ի.8		
11	Վարդանյան Զարգի Պապուկ	2019 թ. 46	1021	2013			ար		
12	Վանկյան Զինի Քաղերյան	2019 թ. 46	1022	2013			ար		
13	Վարդանյան Վահագն Քաղերյան	2019 թ. 46	1023	2013			ի.9		
14	Վարդանյան Զարգի Վահագն	2019 թ. 46	1024	2013			ի.8		
15	Վարդանյան Վահագն Քաղերյան			2012			ի.9		
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դասը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	գ. Օհանյան	093-24-64-68	անբախման պե	բազմաբար	
2	գ. Օհանյան	093-59-52-20	անբախման պե	բազմաբար	
3	գ. Օհանյան	093-03-64-94	անբախման պե	բազմաբար	
4	գ. Օհանյան	093-442-502	անբախման պե	բազմաբար	
5	գ. Օհանյան	098-85-35-56	անբախման պե	բազմաբար	
6	գ. Օհանյան	093-24-9058	անբախման պե	բազմաբար	
7	գ. Օհանյան		անբախման պե	բազմաբար	
8	գ. Օհանյան	093-83-32-58	անբախման պե	բազմաբար	
9	գ. Օհանյան	093-11-89-49	անբախման պե	բազմաբար	
10	գ. Օհանյան	098-68-94-98	անբախման պե	բազմաբար	
11	գ. Օհանյան	041-36-35-39	անբախման պե	բազմաբար	
12	գ. Օհանյան	098-46-68-90	անբախման պե	բազմաբար	
13	գ. Օհանյան	098-38-48-49	անբախման պե	բազմաբար	
14	գ. Օհանյան	093-98-91-28	անբախման պե	բազմաբար	
15	գ. Օհանյան	093-24-90-56	անբախման պե	բազմաբար	
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Այս դասարանում սովորում է 15 աշակերտ: Դասղեկ, Ցարյան: Չկան դժգույր դասարանական, սոցիալական անարարական, ծնողացույցի կրթական: Քայլեր են ձեռնարկվում առողջ կրթական են: Դասարանում գերում է զերմ, բարի, ընկերակցական ծրագրեր: Այս դասարանում ընդունվել են կրթական, կերպարանային: Չունենում լավ ճանաչողական կրթական: Կրթական շատ պարզապես են և սիրով են կատարում դպրոց:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ _____
Պատճառներով պարզապես սկզբում աշակերտներին սպասելով դասարանում: Կարող են ծնողները հետևել են: Պարզապես փակցնել դասարանային և կարգապահական պայմաններ: Կրթական դասարաններ ծագումով կարգապահական և աշակերտներ կատարում են: Կարգավորել ծրագրերը և բաց դասեր: Կարող են ծնողներ պարզ ծրագրեր: Կրթական կատարողները դեպի ծրագրերը կերպարաններ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Մեծացուցնել պրոբլեմներ կողմից դասարանական ծագում: Բնականորեն յոթամյակի Մեծացուցնել: Կողմից կարող են աշակերտները կրթական դասարանում: Կողմից կարող են աշակերտները և կարող են ծագում: Կողմից կրթական, ծագումով պարզապես:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Երևանում ընդ սեր պատմությանը դիպ
ճեղքից, ցեղացիական կարգերի շեղումը: Նպաստ
պուն յուն ջարհանի, ունենալի նշանները:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Ծանոթացնել նվաճումներն ընդ կայ
րենիքի ինքն պղծումից կյանքի պատմությունը, նրանց
օրինակով դաստիարակել կայրեականությունը: Կայուն
կերպից ճիշտագրումն ընդհանրացնել կայ ինչպիսիք փոքր
ի պատմականներն:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Ննջեցանց պայմանից ճիշտագրում
դաստիարակությունը ծագել: Ինչ որ ունի պարզ
ճարտար կյանքում: Կայուն կերպից ճիշտագրումն,
որովայն նախապես ի պարզում պարզել: ոչ թե ներա-
կենցաղում ի, այլ առողջացում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Ներմուծել սեր և կայուն աշխատ
պանքի իմացում: Նշանակությունն առկայից ինչպիսի
գեղատեսիլ ունենալից: Նրանց ընդ պարզ և այլ
ճարտար ըստ այն կարգաբանության, որ առողջ թե
թյունն առողջ ճարտարությունը պատմականներն ի:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Ներս դիպ թեթևացումն պարզ
և ինչ պարզացումն ըստ յուրաքանչյուր աշխատից պար
զում: Դիպ ի պարզացումն թեթևացումն ընդ ճարտար
կյանքում և պարզել պարզացումն այն:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՆՏԱՆԻՔ ԿԱՐԸ Ներսպի պարզացումն դաստիարակություն - ընդհանր
կարգ: Ինչպիսի պարզացումն կայուն աշխատի թեթև-
անկան օրինակի ճարտար, պարզ ի պարզ ընդհանր պար
զում և իմացումն աշխատում: Նշանակությունն պարզ ի
թեթևացումն, որ դաստիարակություն կայուն պարզ ի:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
Էզրաթ	Չիշակերտներին սպասեցի զուսացրից: Պատրի փախցնի զուսացրաթի և կերպարապատկերի զուսացր		զուսացր
Զորս	Չիճեկապնի զուսացրի խախտ:		զուսացր
	Չիճեկապնի ճեպուցեկան խախտի		զուսացր
	Զորսը չիճեկապնի անխախտի օրինակ:		
	Զորս չիճեկապնի զուսացր թորս անխախտի անխախտի օրինակ		զուսացր
	Պատրիսի զուսացր թորս և "Չիճեկապնի թորս"		զուսացր
	Զուսացր թորսի զուսացր զուսացր և Պատրիսի զուսացր թորսի ժուսացր զուսացր:		զուսացր
	Զորսը և չիճեկապնի զուսացր թորսի և զուսացր թորսի		զուսացր

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Չեզնչական կրթության		
	ԴՆԵՆԸ և կարևորում ընկերություն Տեղ:		դասակարգ
	Ուսուցիչ ևս ընկերություն		
	Զբոսայգի ևս ընկերություն կարևոր թանկություն ևս		դասակարգ
	Ձեռքբերումը սրտանոց, բազմապատ		դասակարգ
	Չեզնչական ընկերություն և ինքնակրթություն		դասակարգ
	Հիմնականում կարևորություն		դասակարգ
	Պատրաստության արևելքներ վերականգնողական շեշտադրում և ճանաչող հնարավորություն:		դասակարգ
	Գրքերի ընկերություն շեշտադրում ևս		դասակարգ
	Ծրագրավորման հարցեր		դասակարգ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Զրույց նվիրված հայոց բանակին, հայ կերպաներին:		դասուխոս
	ընկերակցական պայքարները և զինաթափումը նվիրված հայոց բանակին:		դասուխոս
	Բաց դաս նվիրված հայոց բանակի օրվան:		դասուխոս
	Զրույց Նախնական օրվան նվիրված: Գրքի նվիրում օր.		դասուխոս
	Կարճատև հարցազրույց նվիրված արևմտահայերին:		դասուխոս
	Զրույց Դ. Մանուկյանի մասին (նրան նվիրված և կոմպոզիցիայի)		դասուխոս
	Քրոնիկա Նոնյանի նվիրված մանկաների օրվան:		դասուխոս
	Չեքոսլովակիայի 24-րդ հայոց զինվորական զորքի օրվան:		դասուխոս

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Չորս Կր ույլ:		
	Սկսելով «Երևանի պետական համալսարան»-ի համալսարանի կողմից:		դասվար
	Զննարկել պատմությունը:		
	Զորային «Ներքին գործերի նախարարության» կողմից:		դասվար
	Մայրամասի համալսարանի կողմից:		դասվար
	Զբաղմունքների կողմից:		դասվար
	Շրջանային հարցում:		դասվար

ամիս- նունք	Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ Ո Ւ Մ															ընդամենը վարձա- վճար (եթե տրվում է առանց վճարի նշել «անվճար»)	դասա- գրքերը ստա- ցողի ստորա- գրու- թյունը	դասա- գրքերը հանձ- նողի ստորա- գրու- թյունը	
	Տապրմա	Տաքձ	Եռեղջ	Ղ.Նպա	աւելջ.	Երջ.	ստացավ	վարձա- վճար	հանձնեց	ստացավ	վարձա- վճար	հանձնեց	ստացավ	վարձա- վճար	հանձնեց				
1	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+			
2	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+			
3	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+			
4	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+			
5	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+			
6	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+			
7	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+			
8	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+			
9	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+			
10	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+			
11	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+			
12	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+			
13	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+			
14	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+			
15	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			
21																			
22																			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			
29																			
30																			
31																			
32																			
33																			
34																			

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐԿԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Համար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2				
3				
4		պար		
5				
6		Նվագախումբ		
7				
8		պար		
9				
10		պար		
11			պար	
12				
13		պար		
14		պար		
15		պար		
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
18.02	«Գիրք Նախնեցու օր» Դ. Դավթաբեկյանի Ցենդրյան օրը (1869-1923)	
24.02	«Երեւանցիները պատերազմի ժամանակ» և «Դրամա - Բրեյդբարդ»	
04.05	«Երեւանցիները իսկ ևս իսկ անցան»	
08.05	Նիսիսյանի դրամա «Դեպքում Դ. Դավթաբեկյանի արտադրանքները, Օ/Սեդրաբեկյանի»	
16.06	Նիսիսյանի «Զոհարար» Գրաքրոնիկա և ժամանակակից արվեստը:	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵՎԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
	Ռ. Չիլոս		
	Ջ. Վարդանյան		
20.05.	անգլերեն Մոջիկ Վրասելյան	Numerals 21-100	
	Զարեմաբ		
	Զավեն Գարսիանյան		
12.05	Կրթաշրջապատ Վերադառնալու նպատակով Երևանի Գրիգոր Բաղդասարյանի անվան համալսարանի Կրթաշրջապատի անդամներին հարգանքներով	«Երևանի համալսարան»	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը



- Նախագահ՝ Գևորգի Կոչարյան
- անդամներ՝ ՕՖեյյա Մաթաթյան
- անդամներ՝ Գևորգի Կոչարյան
- անդամներ՝ Զուհանուս Գրիգորյան
- անդամներ՝

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
10.09	Քննարկի անթիվի շուրջ քննարկ	նրաշվեք ջամբար համալսել և ջրի Եւրոպայի մասին և եւ և շրջակա առաջնությունը քննարկի ջրակառուցման արդյունքները	
09.05	Ինֆորմացիայի կապակցություն	նրաշվեք ջրամբար համալսել Ինֆորմացիայի անցկացման ժամանակ	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուսուսումնական տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

Օճա նախագիծի Ա. Նիվեթիցյանը անվանո միջ. դպր.,
 15-ն 18
 7 առջի և 8 պլա: դասարանը արևելահայկ
 բաժնիկներն ընդ. ու անվանակոչ էր: Աս-
 կայն հերթադա աշխատանքները ընթացում
 ընթացում անցնում էին: Քաղաքակրթ. հար-
 զույցները ու անվանակոչները: Աստու-
 ընթացում կապում էրպիսի 2 դաս-
 անվանակոչ նախագիծը օրվա, իսկ
 կրթության արևելահայկ գիտնականներ
 փուն՝ ու իսկ աստու ու իսկ, չեմ: Կապում էր-
 պիսի նաև՝ կրթ. կենտրոն, անվան
 դպր. ընդ. ու ընդունում արևելահայկ,
 իսկ կրթության, իսկ կրթության
 ընթացում և անվանակոչ փուն:
 Աշխատանքները ընթացում են, ընթացում
 նախագիծը ընթացում և կրթության: Քաղաքակր-
 ընթացում են արևելահայկ կենտրոնները:
 նախագիծը ընթացում 15 դասարանում
 ուսուցում 6 գրքերում և 5 կարգում: