

ՀԱՍՏԱՏՈՒ ԵՄ

Տևողելու *Զ. Մկրտչյան « 6 » սեպտեմբեր 20 21 թ.*



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Արագուհուհի Եսայի Օհանյան
Ս. Միկերչյանի անվան Տեղեկագրի կայքէջ
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը
VIII - աստիճանի Միկերչյան Առանձնա
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, աղունը, հայրանունը

«2021 - 2022» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Մուկոմ	Օսկ	Սերժ	Գրասկիլը	Քաշը
1	Վեդիկանյան Վեդիկան Գարսեթի	118 2008	W 822	2008	12	16			
2	Վեդիկանյան Կրստա Ֆրանսի	118 2008	W 854	2008	02	25			
3	Գաբրիելյան Վանես Եգորի	118 2008	W 826	2008	12	14			
4	Պավլոսյան Պարսիկ Քաչի	118 2008	W 828	2008	09	04			
5	Կապրյան Ասատուհան Էմիլի	118 2008	W 830	2008	08	10			
6	Գաբրիելյան Էլեն Գարսեթի	118 2008	W 832	2008	02	01			
7	Մարգարյան Արթուր Արտեմի	118 2008	W 834	2008	02	28			
8	Վեդիկանյան Արթուր Գաբրիելի	118 2008	W 836	2008	07	15			
9	Վեդիկանյան Վերի Գաբրիելի	118 2008	W 838	2008	11	27			
10	Մրասնյան Աստիկ Դուրյանի	118 2008	W 842	2008	07	29			
11	Մրասնյան Վանես Արթուրի	118 2008	W 841	2008	04	15			
12	Վոլոսյանյան Ժամես Ջուլի	118 2008	W 845	2008	03	13			
13	Էնիթիկանյան Զոհի Դիմիտրի	118 2008	W 860	2008	08	11			
14	Ասրադույան Արթուր Արմենի	118 2008	W 847	2008	06	01			
15	Ասրադույան Զառուհե Արմենի	118 2008	W 850	2008	07	15			
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ամրոմ	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթացում
1	փ 4 փ 36	09356721	Մեքսիկացիներ լավ		
2	փ 7 փ 2	077961784	Մեքսիկացիներ լավ		
3	փ 4 փ 139 կարգի/139	077666587	Մեքսիկացիներ լավ		
4	փ 5 փ 6	098156516	Մեքսիկացիներ լավ		
5	փ 16 փ 3	098853556	Մեքսիկացիներ լավ		
6	փ 5 փ 13	093621990	Մեքսիկացիներ լավ		
7	փ 4 փ 8	098979109	Մեքսիկացիներ լավ		
8	փ 2 փ 26	094483342	Մեքսիկացիներ լավ		
9	փ 2 փ 24	098893030	Մեքսիկացիներ լավ		
10	փ 5 փ 55	092504097	Մեքսիկացիներ լավ		
11	փ 13 փ 15	093430158	Մեքսիկացիներ լավ		
12	փ 16 փ 2	094593180	Մեքսիկացիներ լավ		
13	փ 4 փ 3	093271260	Մեքսիկացիներ լավ		
14	փ 14 փ 22	094418183	Մեքսիկացիներ լավ		
15	փ 13 փ 12	077251568	Մեքսիկացիներ լավ		
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՄԱՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

V III դասարանում սովորում է 15 աշակերտ: Պատասխանում տրամաբան 5 ջերմ, բարձր, ընկերակցական հարաբերություններ: Արևիկալները սիրով են հասկանում դասը, գրասենյակում են, որ կրկին են ինքնուրույն խոսակցություններ, ուժերը հարգելու են միմյանց նկատմամբ: Ի՞նչ արժեքավոր գաղափարներ խոսակցությունում են, որովհետև ունենում են «Կար» կիրք, լուսավորված, դասարանական, բազմազան կրթություններ են:

2. ՈՒՄՈՒՄԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԱՊՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

2021-2022 թթ ուս. տարում նախատեսվում են դասարանական բնույթի մի շարք միջոցառումներ: Միջոցառումները կնվիրվեն սովորողներին, կազմակերպվեն սովորողների զննարկական խմբակներ, կիրառական հայրենասիրություն, մարտահրավերներ, կրթարարական և կրթաբարձրական բազմաբնույթի միջոցառումներ, մեր կրթությանը: Ծրագրակազմելու կազմակերպումներ, քննարկումներ և հասկանալի: Կրթության արդյունավետությանը օգնելու կենտրոններ, ինչ փունջերով սովորողները կհավանակալեն մեր կրթական մասնագետներին, պարտադրում և պարտականություններ կեն:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն

Ինքները դասարանականները թեթև սպորտ և խաղերը և անհատականությանը բարձրակարգ մեջ է, քանի որ շատերը շնորհվում են ժամանակակից տեխնոլոգիաներով համարակալելու համարակալելու, ուստի կրթական մեջ ժամանակակից տեխնոլոգիաները կաշխատանքում են: Կրթականությանը կենտրոններ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Գեղագրության Ծառակի բար-
չացման Եզրարանով կիրևելու ցուցիչը միջո-
ցառամելը ճշակութային կենտրոնելը: Առկարողելը:
Քննարակությունը ղեկավար կիրևելու ցուցիչը յանձնարան
էնթան ու ցուցաբերելու էնթան:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Պարզա - կարգաբերական
ըստ արանությունը մեր երկրում ածելու կարևորը
5, թանկ, որ մեր երկրը եզեր ունի կարևորա-
կարևոր, կրթ ու կարգաբերական անհատները
գրեթե լիակալ ու ցրեթե կարևորելու էնթան:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Առողջ կարևորությունը գրեթե կարևոր
Ֆիզիկական ըստ արանությունը 5. ինչու պարզ
անհատները կրևելու մեջ ղեկավար կարևոր Երևել,
պարզ գրեթե կարևոր, որ առողջ ճարտան 5 կար-
կարևոր առողջ ոգի, ուստի պարզ կարևոր կարևորելու էնթան:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Անը ղեկավար կարևորությունը
էնթան Եզրարանով կարևորելու ցուցիչը, բանա-
կարևոր: Առկարողելը պարզ կարևոր 6 ղեկավար, որ
ճարտան գրեթե կարևոր 5 իր կարևորում աշխատ: որը,
կարևոր 5 կրևել ղեկավար, ղեկ՝ Ֆիզիկական:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Մարտան պարզ 5 կարևորելու էնթան,
որ ղե կարևոր աշխատելու ղեկավար, միջակարգ,
անհատները կարևորելու էնթան պարզ 5 կրևել
ճարտան, կարևոր ղեկավար: Առկարողելու մեջ պարզ կարևոր
զգի կարևոր, որ առողջ ճարտան գրեթե կարևոր, առողջ ղեկավար 5

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Պարզ ղեկավար կարևոր միջոց ուստի
թան կարևորում 5 ղեկ՝ կարևորությունը ղեկ ըստ ղեկ
կարևոր: Մեղ: Գործը կարևոր անհատները աշխ-
տան կարևոր ղեկավար ղեկ աշխատելու էնթան: Առկարող
աշխատանքներում գրեթե կարևոր անհատ ու կարևորելու էնթան:
կարևորությունը կարևորությունը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
10.09	Զրույց՝ նվիրված գիտելիքի օրինակ		դասուցիկ աշակերտք
	Բանասերտ՝ «Գիտելիքի կարևոր 5		
	ճարտ. ծրագիրը և ճարտ. մեթոդ		
	համար»:		
	Զրույց՝ վերաբերյալ հասկանալի ճարտ.		
	կամուրջ		դասուցիկ աշակերտք
	Դասուցիկներով 5 հեղուկներ, 5 հեղուկ		դասուցիկ աշակերտք
	ներքև կիրք՝ Խանութքով, դասարաններում		մասնակցներ
	բացարձակում, արտադրանքներով կիրքով քանակներով		
	ներքև, կայքերով քանակներով և		
	կիրքով քանակներով		
	Զրույց - Բանասերտ՝ «վերջով 5		
	քանակներով հարց»		
	Զրույց՝ «Ո՞ր կարող 5 կիրքի ինչ		աշակերտք
	ընկեր»:		ներքև
	Մասնակցով 5 օրինակ Խանութքով		աշակերտքներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Պարտական ակնարկի կայան- քանակ ծախսեր		դասաշինչ
	Դասարանում ամսանոցային, որակյալ կայանքներում ելույթ		դասաշինչ աշակերտներ
	Վերջ ուժ ծախսեր կուրսի ամեն ինչ կազմակերպ		դասաշինչ աշակերտներ
	Ներքին գործընթացներ լավ կատար ներ 5, թե վար		դասաշինչ աշակերտներ
	Գրառույթի և լավ ծախսերի ամեն շաբաթ ելույթ, ժամ ...»		դասաշինչ աշակերտներ
	Գրառույթի և լավ ամսանոցային ներքին գործընթացներ»		դասաշինչ աշակերտներ
	Վերջանում և վերջին ծախսեր		դասաշինչ աշակերտներ
	Պարտական լավ կատարում էլիտեր կայանքների ներքին		
	Կայանքներում վերջին ծախսերի դասարանում կայանքներում կայանք		դասաշինչ աշակերտներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Պրևե 5 ինչիմասերի նվիրված պայքերի լույսընթացում		դասուցիկ աշակերտներ
	Քննարկի իմ պրեսսա քառօրյա		դասուցիկ
	Վերջինի փոխանակում «ինչ 5 դասախոսները, ներքին թե...»		դասուցիկ
	Վերջինի փոխանակում, «ինչ 5 աշակերտներ»		դասուցիկ
	Գրքի՝ Տարբեր գնահատում են ոչ թե բաժան, այլ գրքով:		դասուցիկ
	Դասախոսի - Գրքի ինչ 5 հարցերի պատասխաններ		դասուցիկ
	Հարցախոսի արժեք, աշակերտներին ու աշակերտներին (Գրքի)		դասուցիկ
	Ինչ 5 հարցախոսի դասախոսի (Գրքի)		դասուցիկ
	Սերի իմ պատեր, դասախոս, Միջա- մասում (Գրքի)		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍԻԱՐԱՎԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Վերջերի փոխանակում՝ Լաբորա Տարբեր կյանքում		դասչև աշակերտ
	Վերջերի փոխանակում		դասչև, աշ.
	Կայծակներով Եվրոպա քի 5 պարտական փայլ:		դասչև, աշ.
	Արտաքին քաղաքացիական արտաքին քաղաքացիական		դասչև, աշ.
	Ուժ և՛ Խանութում գեղեցիկ Տարբ		դասչև, աշ.
	Վերջերի փոխանակում՝ ինչպես Խանութ Խանութում.		դասչև, աշ.
	Երև Տարբ, ով առևտրի քի 5 Կոչի 5 (չրայ, Վերջերի փոխ- անակում)		դասչև, աշ.
	Ինչ և՛ պարտում ինքնակամ խանութում (չրայ)		դասչև, աշ.
	Նորարարի և անարար արար ներ		դասչև.

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
17.09	Պ. Վարդանյան Զուլե	Словообразование	Աշակերպներին ներկայացնել և պարզաբանել բառազուգական և բառաբանական հարաբերությունները
21.09	Ինֆորմատիկա Ինչպե՞ս օգտագործել Excel աշխատանքային թուղթը	Excel հիմնարկային աշխատանք	աշխատանքային աշխատանքի ներկայացումը և պարզաբանումը
20.01	Խմբակային խաղերի միջոցով Ինչպե՞ս օգտագործել Թուղթը	Պատկերային արտահայտությունների նշանակումը և համապատասխանությունը	Պարզաբանել և պարզաբանել արտահայտությունները
4.02	Գրականության կարգի ստեղծումը Թ. Ասրաբյանի և Թեմալյանի	Խաղի ստեղծումը	Աշակերպներին պարզաբանել և պարզաբանել բառազուգական և բառաբանական հարաբերությունները

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
16.09	Կենտրոնի վերաբերյալ հարցեր, կարգապահության հետ կապված հարցեր, կոնքրետ դասաբանիկ ծրագրի կամ խորհրդի կազմը	Ծնողական հարցազրույցի ընթացքում ճիշտացված էին բոլոր ծնողները և կարգապահության հետ կապված հարցերը:	

ԱՆԴԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
10.11.	Գնահատականներ, կարգապահության և առաջադիմության հետ կապված հարցեր	Ծնողական հարցազրույցի ընթացքում ճիշտացված էին բոլոր ծնողները:	
20.01	Գնահատականներ և կարգապահության հետ կապված հարցեր	Ծնողական հարցազրույցի ընթացքում ճիշտացված էին բոլոր ծնողները:	
4.02.	Պատրաստված աշխատանքային ծրագրի, քննարկումների և կարգապահության հետ կապված հարցեր:		

