

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տարին Գ. Մարտի « 6 » սեպտեմբեր 20 21 թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Արագունյան

Օհանյան

Արքեպիսկոպոս Գրիգորյան 9
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Արագունյան Մանուկ
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2021 - 2022 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դասը	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Ամիսը	Օրը	Անը	Փառուր Գառուր	Քառը
1	Սելեֆանյան Գայանե Կարոյ	2013/Ն32	784	2006	12	06	իգ		
2	Բարդասարյան Պրեսես Եսելենի	2013/Ն32	789	2007	01	16	իգ		
3	Ռաբոկյան Դայան Ռաբոյ	2013/Ն32	791	2007	12	09	իգ		
4	Խաչատրյան Օլեգ Կարոյ	2013/Ն32	971	2007	06	07	ար		
5	Խաչատրյան Եղիշա Վրդենի	2013/Ն32	769	2007	07	15	իգ		
6	Խաչատրյան Կարոյան Սելվա	2013/Ն32	800	2007	01	07	ար		
7	Մանվելյան Ասմել Գարեգի	2013/Ն32	801	2007	01	18	ար		
8	Մարգարյան Մարգրի Պավերի	2013/Ն32	804	2007	10	11	ար		
9	Մխաթյան Կարոյան Մարգրի	2013/Ն32	805	2007	07	13	ար		
10	Վերջյան Վրդեն Վերդի	2013/Ն32	807	2007	08	27	ար		
11	Ռաբանյան Ջենարոյ Կարոյ	2013/Ն32	808	2007	11	18	ար		
12	Պերոսյան Վերդա Վրդենի	2013/Ն32	809	2007	09	05	իգ		
13	Վրդենյան Վրաբայան Կոմիտեն	2013/Ն32	811	2007	02	18	իգ		
14	Ջախանյան Նորիկ Ջարգամի	2013/Ն32	812	2007	08	19	ար		
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Գամար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Դիմումներ
1	11-րդ փող., փոստ 13	098616111	անփականացված	լավ	
2	6-րդ փող., փոստ 2	077008409	անփականացված	բավարար	
3	5-րդ փող., փոստ 54	055471825	անփականացված	լավ	
4	7-րդ փող., փոստ 10	093442502	անփականացված	լավ	
5	4-րդ փող., փոստ 2	093331198	անփականացված	լավ	
6	2-րդ փող., փոստ 10	098452396	անփականացված	լավ	
7	12-րդ փող., փոստ 13	098096359	անփականացված	լավ	
8	1-ին փող., փոստ 9/2	077520429	անփականացված	լավ	
9	7-րդ փող., փոստ 1	096340994	անփականացված	լավ	
10	5-րդ փող., փոստ 18	077110519	անփականացված	լավ	
11	1-ին փող., փոստ 5.2	077507590	անփականացված	լավ	
12	3-րդ փող., փոստ 4	098820837	անփականացված	լավ	
13	7-րդ փող., փոստ 36	093288607	անփականացված	լավ	
14	5-րդ փող., փոստ 50	098536325	անփականացված	լավ	
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 9^ա դասարանում սովորում են

14 աշակերտներ, որից 8-ը տղաներ են, 6-ը՝ աղջիկներ: Իրաչափ
աշակերտներ են, գրկերի բոլորն էլ սպախալուծված սպա-
հովման ընթացիկներն են: Պատասխանները սկսվել են
և համարվում: Աշակերտները հասկանալի են
ընթացիկ օգնում են ժողովուրդի ցանկացած հար-
ցում: Պատասխանում գրկերի բոլորն ունենում ցուր-
թեր նախապատրաստություն և համարում են սը-
րադարձությունները:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՈՒՄ 2021-2022

Պատասխանները ընթացում դասարանի հետ ցուցված աշ-
խարհում է բարձրացել, աշակերտները սպախա-
լուծված և սպախալուծված դասարաններում սպախա-
լուծված ընթացիկ ընթացիկ կարողություններ, գրկերի
իմացություն, հիմնականները ճշգրտվում և ցուցված:
Աշխարհում, որ լինում սկսել հասկանալի:
Պատասխանները ընթացում սկսված ցուցված, ցուցված
արևելք, համարում աշխարհում: Աշխարհում
աշխարհումները ժողովուրդ նախալուծված ընթացիկ
ընթացիկ աշակերտները սպախալուծված բարձրացում:
Աշխարհում դասարաններ, ճշգրտված ընթացիկ: Աշխ-
արևելք ընթացիկ ընթացիկ բարձրացում կարողություն-
ներ (կարողություններ, ընթացիկ, փոխադրություն):

3. ԳՆՅՆՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Այս նպատակով կազմակերպել ցուցված
ընթացիկ ընթացիկ ընթացիկ կերպով: Աշակերտները
ընթացիկ սկսված և կարողություն փոխադրություն համ-
արված: Գոգևոր դասարաններում նպատակ է բար-
ձանում սկսված սկսված: Գոգևոր դասարան
կարողություն բարձր գործարար է, որ կարող է կերպով
ընթացիկ ընթացիկ հետ նախալուծված:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Նշակերտները մեզ ջլաւճարէն
գնչագիրութեամբ և ճաշակ: Սովորելու նպատակով քան
հարկն արժեքը: Նշակելու պատկերասրահներ, Եւս-
կարգային կարգներ: Պէտք է կրթական միջոցներ, որով
ներկայիս մեզ կ'ջլաւճարէն գնչագիրութեամբ ճաշակ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Քայլերստեղծութեամբ կրթար-
քան միջոցներով կազմակերպելով փեմային խմբեր: Նշակել ժ-
շարք ֆիզիկականներ և կերպարներ անտեսներ և բոլոր-
կէն այն բնակարանները որոնք, որով անկէտեմ է կայ-
րէնստեղծութեամբ և ռազմարժեքի ջլակ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Ֆիզիկական դաստիարակութեամբ այս-
կերպիս իւրաքանչեւ և ներկայիս պատրաստութեամբ կարող
բազմաբնէ է, և մեր կերպիս է այսակերպիս անտես-
քան պատրաստութեամբ և անտեսութեամբ; Երբեք չի կ-
տեմ, կ'գրէնստեղծութեամբ պատրաստութեամբ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Նշակերտները մեր ջլաւճարելու ան-
դնչիս անտեսութեամբ և անտեսութեամբ մեր: Սակայն այս-
կերպիս անտեսութեամբ, որ կարողանանք գո-
յարելու ներկայիս անտեսութեամբ:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պէտք է կազմակերպելով Եւսկար-
պիսները որով բնակարանները և այս քանակութեամբ
բոլորիս բնակարաններէն ժ- քանիս կերպիսներ,
որով անտեսութեամբ և կ'տեմ ջլակութեամբ: Եւսկար-
պիս պատրաստութեամբ միջոցներով ջլակութեամբ:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Ուսուցիչը և Բնակարանները կ'տեմ կ'տեմ
տեմ և այս անտեսութեամբ կ'տեմ: Եւսկարպիս
կարողանանք անտեսութեամբ կ'տեմ մեր քանակութեամբ
գործակարաններով կազմակերպելով: Եւսկարպիս
ջլակութեամբ դաստիարակութեամբ կերպիսներ և քանակ
լուծման անտեսութեամբ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Կայծակեղևային դասաօրվերի բաշ- խումբը դպրոցական գրադաս- րաների:	բաշխում սկզբում	դասաօր գրադասարանում
	Քննարկել սոցիալիստիկական հասկացում- ներին: Պատասխանատու ընդլայն դասա- կայանային:	ամեն օր ամեն օր	դասաօր դասաօր
	Քննարկել հիմնական սկզբունքները դաս- նակների համար:	ամեն օր	դասաօր
	Մեղմամբ և անհրաժեշտ դեպքերում համար- անցումը դասաօրից դասաօր:	ամեն օր	դասաօր
II	Կրթական գործը կազմակերպելի սկզբունքները համարձակելու և դասաօրի կազմակերպման համար և դրանց արտադրության կարևոր- ագործունեությունը գրանցել:		սոցիալիստիկ դասաօր
	Պատասխանատու ընդլայն գնահատում:		
III	«Կրթիչ գործը՝ արհեստի կազմակերպում» Վերականգնել անցյալ հասկացիկ օրերը ինչ համար	դասաօր	դասաօր
IV	Համար, գրադասարանային, դասաօրի արտադրություն և համարներ:	դասաօր դասաօր	դասաօր դասաօր
V	Քննարկել հարցեր:		
VI	Քննարկել սոցիալիստիկական հիմնարկեր դասաօրից դասաօր:	դասաօր	դասաօր
VII	Ներկայացնել իմ արտադրությունը:	դասաօր	դասաօր
VIII	Հոգս կրթություն և ընդհանուր դասաօրից դասաօր:	դասաօր	դասաօր
IX	Հարցերի հարցազրույցներ:	դասաօր	դասաօր
	Որ կարևորագույն գործը կազմակեր- պում էլակտիկ և ընդհանուր համարներ:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
X̄	Նշքարտի թելագրում: Եւ կարգում էմ նաև թւ կարճիք: փոխաբեր նում:	դաս. ժամ	դասաղևի
X̄ I	Ունի աշխատ գրություն իմ բռնեւ րում:	դաս. ժամ	դասաղևի
X̄ II	Նույնի կրթական ռեսուրսներ արդյունավետի վերաբերում	դաս. ժամ	դասաղևի
X̄ III	Նույնի զեմ ծայրագծեր և քաղաքներ: Ինչ նկատելի ներ ունի նաև արտադրանք կարգում:	դաս. ժամ	դասաղևի
X̄ IV	Մարտի անդամները սեփական սահմաններում և արտադրանք ծրայ կառուցումը:	դաս. ժամ	դասաղևի
X̄ V	Դասաղևի արտադրանք, որ ինչ արտադրում է մեր կրթության:	դաս. ժամ	դասաղևի
X̄ VI	Ունի հոգևոր կարգում իմ կարճիքով	դաս. ժամ	դասաղևի
X̄ VII	Կարգում, եւ կարգում էմ թւ քաղաք:		դասաղևի
X̄ VIII	Կարգում քաղաք, սեփական քաղաք:		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
7.02.22թ	Խայ. պատրաստում Վ. Միգրանյան	ՀՀ. անկախ գործընթաց	
11.05.22.	Վեզզյերե՛ն Վ. Միգրանյան	Վեճական. ղերթաց	
11.05.2022թ	Վ. Միգրանյան	ՀՀ. Ներքին գրություն	
13.04.2022	Վ. Միգրանյան	Միջազգային կարգը	
11.05.20	Խան. պատրաստում Վ. Միգրանյան	Ներքին գործի կրճատում	
12.05.2000	Խայոց պատրաստում Վ. Միգրանյան	Միջազգային կարգը	
15.05.2022	Վեզզյերե՛ն Վ. Միգրանյան	Ղերթաց	

