ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն Հ. Գրիգորյան «____» սեպտեմբեր 2021 թ.

Կ.Տ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Հրաստանի Մարզ գյուղ Օհանավան

Ս. Հովհաննիսյան անվան միջնակարգ դպրոց

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Հովհաննիսյան Յուրիկ Գրիգորի

դասարանի դեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2021/2022» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	ամիսը	օրը	Սեռը	Հասակը	Քաշը
1	Ավետիսյան Հեղինե Գուրգենի	30.08.2019	665	2004թ	06	11	իգ		
2	Արշակյան Ծերուսի Հրաչեի	30.08.2019	667	2004թ	02	08	ար		
3	Գրիգորյան Գոհար Գագիկ	30.08.2019	668	2004թ	03	10	իգ		
4	Գալստյան Հրաչիկ Արամի	30.08.2019	695	2003թ	07	10	ար		
5	Մարգարյան Լուսիկ Գուրգենի	30.08.2019	669	2004թ	09	06	ար		
6	Մկրտչյան Սարգիսեան Հրաչյաի	30.08.2019	671	2004թ	02	29	իգ		
7	Պետրոսյան Արմեն Արայիկի	30.08.2019	670	2004թ	10	16	ար		
8	Թորոսյան Էրիկ Հայկի	30.08.2019	680	2004թ	12	04	ար		
9	Խաչատրյան Աստղիկ Գեորգի	30.08.2019	674	2004թ	06	08	ար		
10	Թումանյան Արմեն Լուսավորի	30.08.2019	675	2004թ	04	19	ար		
11	Գասպարյան Հասմիկ Գուրգենի	30.08.2019	676	2004թ	07	19	իգ		
12	Գրիգորյան Անուշավան Ռոմանի	30.08.2019	677	2004թ	04	10	իգ		
13	Գրիգորյան Գուսանիկ Լուսինեի	30.08.2019	678	2004թ	07	26	ար		
14	Հակոբյան Լուսինե Գուրգենի	30.08.2019	681	2004թ	12	17	իգ		
15	Հայրապետյան Խաչատուր Արարատի	30.08.2019	683	2004թ	01	24	իգ		
16	Հայրապետյան Հմայակ Հայրապետի	30.08.2019	682	2004թ	09	19	ար		
17	Հովհաննիսյան Անույշ Լևոնի	30.08.2019	684	2004թ	04	03	իգ		
18	Մանուկյան Գոռգեն Արայիկի	30.08.2019	685	2004թ	05	09	ար		
19	Մարգարյան Էդգար Արմենի	30.08.2019	686	2004թ	08	03	ար		
20	Մարգարյան Էդգար Գուրգենի	30.08.2019	687	2004թ	08		ար		
21	Մելքոնյան Արիանա Յուրիկի	30.08.2019	688	2004թ	01	23	իգ		
22	Պետրոսյան Նելլի Արկադի	30.08.2019	690	2004թ	04	28	իգ		
23	Պողոսյան Լուսիկ Հակոբի	30.08.2019	691	2004թ	07	24	ար		
24	Ռաֆայելյան Հռիփսիմե Գուրգենի	30.08.2019	692	2004թ	06	06	ար		
25	Չարդանյան Մարիամ Հովհի	30.08.2019	694	2004թ	10	30	իգ		
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	4 փ. 36 կոտ.		Ամերիայում հաստատվել	լավ	
2	5 փ. - 48 կոտ.		Ամերիայում հաստատվել	լավ	
3	4 փ. 13 կոտ., 6 հրթ.		Ամերիայում հաստատվել	լավ	
4	1 փ. 4 կոտ.		Ամերիայում հաստատվել	բավարար	
5	5 փ. 7 կոտ.		Ամերիայում հաստատվել	լավ	
6			Ամերիայում հաստատվել	բավարար	
7	5 փ. 17 կոտ.		Ամերիայում հաստատվել	լավ	
8	2 փ., 4 կոտ., 1 հրթ.		Ամերիայում հաստատվել	լավ	
9	2 փ., 11 կոտ.		Ամերիայում հաստատվել	լավ	
10			Ամերիայում հաստատվել	բավարար	
11	3 փ. 5 կոտ., 4 հրթ.		Ամերիայում հաստատվել	լավ	
12	4 փ. 4 կոտ.		Ամերիայում հաստատվել	լավ	
13	1 փ., 23 կոտ.		Ամերիայում հաստատվել	լավ	
14	5 փ. 1 կոտ., 1 փող.		Ամերիայում հաստատվել	լավ	
15	2 փ., 10 կոտ., 1 հրթ.		Ամերիայում հաստատվել	լավ	
16	8 փ., 11 կոտ.		Ամերիայում հաստատվել	լավ	
17	1 փ. 34 կոտ.		Ամերիայում հաստատվել	լավ	
18	5 փ. 45 կոտ.		Ամերիայում հաստատվել	լավ	
19	2 փ., 12 կոտ., 1 հրթ.		Ամերիայում հաստատվել	լավ	
20			Ամերիայում հաստատվել	լավ	
21	3 փ. 16 կոտ.		Ամերիայում հաստատվել	լավ	
22	6 փ. 13 կոտ., 6 փող.		Ամերիայում հաստատվել	լավ	
23	5 փ., 3 կոտ.		Ամերիայում հաստատվել	լավ	
24	4 փ. 40 կոտ.		Ամերիայում հաստատվել	լավ	
25	3 փ. 3 կոտ.		Ամերիայում հաստատվել	լավ	
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ *(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)*

XII դասարանում սովորում են փառերիզ աշակերտներ, որոնցից բառերը աղջիկներ են, իսկ տղաները՝ ցզաներ: Դասարանում սովորում է Ցեղուզորի (Տրակոդնի) ծեկ աշակերտ: Դասարանում գերակշռելիներ չունենք, բայց ունենք խարտյաշ աշակերտներ: Դասը ես անցկացնում ձևաչափով, դասերիզ պարապում, ուստահոգվում ենք դասը գրվելու: Համերաշխ են, ընկերասեր, հարգանքով մեկը մյուսի հանդեպ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

2021-2022 ուս. տարում ներգրավված է եմ դասարանական ֆոնդի մի քանի միջոցառումներ, որի ընթացքում երաժշտական սովորողների գեղագիտական ճաշակը, գեղեցիկի ընկալումը: Դեռևս է մնացել դասարանի մոտիվացիան, վստահությունը, ուսումնական գործունեությունը: Հրավիրել Ցեղուզորի հայրերին, որոնք խնդրեցին աշակերտների ակտիվությունը բարձրացնեն:

Աշակերտների մոտ չնկատվեց բացասական խոսքերի (հանցագործական, քրեական, հայհոյական, հանցագործական): Հիանալի պատկերացում էին հայրենասիրության մասին վարքի: [illegible]

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Հոգևոր մշակույթ դասավանդությունը մշակութային ավանդների ամբողջությունն է, որոնք արտացոլում են մարդկային հոգևոր գոյությունները ձևավորվելիս, հոգևոր արժեքների և դրանց ապրելու ձևերի ու եղանակների, անընդհատ անցում փոխանցման ունեցող հոգևոր դասավանդության հետևանքը բարձրագույն արժեքների անհատական է աշակերտների մեջ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Աշակերտներին մեզ բաց թողնելով չպետք է մոռանալ, որ նրանք ևս հոգեբանորեն մեզնից զգայուն են գեղագիտական հավակնություններ և պահանջներ: Աշակերտներին պետք է հայրենասիրություն ներարկել գեղեցիկ պարզության միջոցով, պատրաստել գրավոր յուրաքանչյուրի բովանդակությունը և հանգրվանել:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Մարդուն սովորել հայրենասիրությունը դասագրքերից, ճշմարտությունը զգալով է հասանելիություն դարձրել ներշնչումը, քանի որ մեծերը ու պատանիները ամենապատվախնդիր ազգն են աշխարհում, ամենահամեստ, ամենաարժեքավոր հայրենիքի պատրաստակամ ցանկացողներ:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն Ֆիզիկական դաստիարակությունը հանգստանալ է և ամրապնդել առողջությունը, պրոցեսին վերաբերող խորհուրդներ տալիս հանգստանալ խմբերով, քանի որ միայնակ ուժասպառվելու դեպքում, ինչպես ասում է մեր ճարտարապետը՝ ուժասպառվելու դեպքում հանգստանալ ինքնամեկուսացումը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն՝ բրիգադավարում է ամենօրյա բրիգադային պրոցեսում բոլոր դասատուների ներգրավում: Ներգրավվելով դասագրքերում ամենամեծ է բրիգադավարել բոլոր դասատուներին՝ սովորեցնել աշխատել և հարգեցնել բոլոր գործող հարցերը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Աշակերտներին մեզ պետք պահանջվեն չգիտ ալ հարցնելուց, որ առողջ բնությունը առողջ մարդկությունն գրավիչանում է, իսկ առողջ բնությունը ունենալու համար ալ պետք է պահպանենք և պաշտպանենք:

4.ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Դպրոցական դասագրքերում լսենք յուր դպրոցը բերանոցով է, որ ցիրուցան բնությունը ու հանգստանալ ներքևներ դասագրքերում է: Դպրոցական դասագրքերում գրված դպրոցը հեղինակներ փոխանցում բերդերների ու վերարկուների և մեզնից հեռացավ: Դպրոցի և բերդերների մեջ օգնություն են ստանում գրքերում ամեն մեզ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Յուսնակերպել յուսաբերել բոցիանը	սեպտ. վերջ	դասղեկ
	դարդասիրել գրասենյակը	սեպտ.	
	Հեղինակ ուսումնական խորհրդակցություններ	ամեն օր	դասղեկ
	Դասարանում հոգեբանական բարենպաստ մթնոլորտ	ամեն օր	դասղեկ
	Հեղինակ ուսումնական ինքնակառավարում	ամեն օր	դասղեկ
	Հեղինակ ուսումնական ուսուցչական	ամեն օր	դասղեկ
1.	Ամբողջ սեպտ. ընթացքում աղջիկների վերաբերմունք, նոր սեպտեմբերի հետ գրում: Ուշադրություն բոլոր կողմերի վերաբերյալ:		
2.	Հայրենիքի, ազգ, ծնողների լեզու: Յուրաքանչյուր բարեկամական հարաբերություն ազգի հիմքերն:		
3.	Ուսումնական գրում անձնական գիրք թեզ հանձար:		
4.	Որ կարելի ցնալ հարց ուսումնական էֆեկտիվության հանձնաժող:		
5.	Ծանոթանալ թե ինչպես բարելավ կենսաբանում:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
6.	Հոգու կրթությունը		
7.	Հոգու կրթությունը և մտքի թռիչք		
8.	Ուրախ ապրեցեք գոյությամբ քան խոնջությամբ:		
9.	Ձկնյան մեռած գետերի աղբյուրները		
10.	Պճնասիրության խնդիր կոչվածը		
11.	Գեղեցիկը կմրցի աշխարհը:		
12.	Գեղարվեստական բնությունը:		
13.	Ապրելու հնարքը		
14	Ասացին Հաստատեցի ուսումնական աշխատանքի վերջանալը		
15.	Գեղեցիկ խոսքերը մարդու գրավիչն է		
16.	Հայրենիքիս ապագան վիճակն քո		
17.	Հայոց բանակ		
18.	Ինչը վեր կգտնվի երկրում		
19.	Ազգ ստրկությունից կոչվածը		
20	Ինչ վերաբերում ազգությունը մասին		
21.	Ազգասեր մերոնցից հարցեր		
22.	Մարդու խիղճը ազատությունը: Ինչպես է այն արտահայտվում		
23	Ցեղասպանությունը ՕՏՅ ուսի է		
24	Ինչ է աշխարհը բազմաձևությունը		
25	Հայրենասիրությունը ՀՅՅ պարտությամբ հերոսներն:		
26	Ցեղերի արդարությունը, ցեղերից հեղինակությունը		
27.	Հերոսները չեղծարարները, փառքը		
28	Ժամանակակից դեպք արդյունքում		
29.	բանաստեղծ՝ և նրանց մասին ստեղծագործությունները		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	հոգևոր սեռ է"։		
30.	Քո խոսքդ որքա՞ն է ազդում։		
31.	Քո հանգստյան գրաֆիկը		
32.	Դիտարկում աղջ. լեզու և աղջկան բնութագրում։		
33.	Քո նիստը երեխ, պատր և վարք։ Ինչպես պատմությունը անդրադարձնում ես։		
34	Պարբերական ուսումնական պարապմունքների վերլուծում։		
	Դասընթացը տեղադրվի տեղեկատվական պատկերասրահում։ Հանրային տեղեկատվության պատճենների, Հանրային ընթերցարանների խոսքի, բնագրային հարցի և խնդրագրի պատճենների, բարդությունների պատճենների։	ամ.փար.ընթ	դասախ.աշ.
	Դասընթացը տեղադրվի տեղեկատվության ՀԷՊՀ հիմնական տեղեկատվության հարթակում հարցաշարը հարցում, ՀԷՊՀ հիմ. աշխատակազմի պրոցեսների անցկացում, ՀԷՊՀ հոդվածների խոսքանկարում։	ամ.փար.ընթ	դասախ ՀԷՊՀ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Դասընթացի ընթացքում հետևել	տաս. դաս. ընթ.	դասղեկ ուսմ
	Դասընթացի կոնկրետ ապահովելու		
	նպատակներին։		
	Դասավանդել աշակերտների վարքի		
	խոչընդոտի, բարդությունների և		
	դրանցից ելնելով անհրաժեշտ		
	աջակցություն, խրախուսանք		
	հանձնարարություններ։		
	Դասընթացի ապահովել, որպես		
	հանձնարարություն, բանավոր		
	ուսուցանելիք՝ օգտագործելով		
	արդեն ներմուծված		
	հնչյունները։		
	Հնչյունի դասավորության պահպանումը։		
	Վերանայել աշակերտների պարբերաբար		
	աշխատանքները և անհրաժեշտ		
	բարելավումները։		
	Դասընթացին աշխատել՝ դեպի		
	բարելավող և զարգացող, աշակերտների		
	ձեռքերի հետ։		
	Հնչյունի շրջանց վարժություն։		
	Հնչյունի բարելավման հանձնարարություն		
	Հնչյունի, պարզագույն բառերի և նախադասության		
	հանձնարարություն։		

Դասագրքերի

անվանումը	[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]		
դասարանի համարը	ստացում	վարձավճար	հանձնեց	ստացում	վարձավճար	հանձնեց	ստացում	վարձավճար	հանձնեց	ստացում	վարձավճար	հանձնեց	ստացում	վարձավճար	հանձնեց	ստացում	վարձավճար	հանձնեց	ստացում	վարձավճար	հանձնեց	ստացում	վարձավճար	հանձնեց	ստացում	վարձավճար	հանձնեց
1	+	400		+	400		+	530		+	530		+	390		+	410		+	530		+	550		+	400	
2	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
3	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
4	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
5	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
6	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
7	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
8	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
9	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
10	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
11	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
12	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
13	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
14	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
15	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
16	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
17	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
18	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
19	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
20	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
21	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
22	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
23	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
24	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
25	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
26																											
27																											
28																											
29																											
30																											
31																											
32																											
33																											
34																											

ՑՈՒՑԱԿ

| | | |

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
27.09.2021.	Ոճափոխություն. սաղ. Հովհաննիսյանների	
	2020թ-ի սեպտեմբերի 27-ին սկսվում է	
	Արցախյան 44-օրյա պատերազմում նահատակված	
	քաջերի հիշատակին:	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը,ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
03. 09.	Զրույց Երևանց ճանաչել, ոչիմն հավատան մեզ մեզ	
22. 10	Ինչպես հաշտություն ցանկանալ	
12. 11	Մեր օրագրի որոնել և գիրք գրել	
22. 12	Դասդասական փնտրություններ	
12. 01.	Լսելու խորհուրդներ	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
1.	Գիտելիքի օր	
2.	Ուսմամբ և ամենուրեք հարգարժան լինեք ծեր դասընկերոջ	
3.	Ինչպես շնորհակալ հարգալից ճանաչենք փոքրահասակներին	
4.	Ինչ է պատասխանատվությունը կյանքում	
5.	Ինչու են մարդիկ ճանաչում	
6.	Իմ խորագույն ոլորտները ու գերադասումները	
7.	Ինչպես պակաս մարդիկ անհարգալից դառնան	
8.	Ուրախությամբ հարգանքով ենք և պատվելով	
9.	Իմ ամենասիրելի օրը	
10.	Երգահանդեսներ այդ է, որտեղ խանգարում ենք	
11.	Երբեմն չենք սիրում ուրիշներին	
12.	Մեր բնության թթվածնային ավազանները և աղբյուրները	
13.	Ինքնամաքրման ոլորտ և խոսքագ սերունդ ոսկեղ հնագանդեք	
14.	Երգահանի բնություն	
15.	Մտածում գիրքերներ, որոնք բնագրում ենք.	
16	Մարդիկ, որոնց շնորհիվ ծնված ապրում ենք	
17.	Դարաշրջանների ոլորտ և անցյալաշրջանների ոլորտ	
18.	Բարդանում ենք արդյոք սիրում	
19.	Ուսում ով է բերթը, և ու խաբեն...	
20	Պարտադրանք փարթներ	
21.	Պարտադրանք ֆեմորյուներ	
22.	Ինչպես ենք պատրաստվում թեց, բարդագ ավարտվում մեր	
23	Ֆեկարդյուներ որոնց բարձրանում ենք	
24.	Ուսուցիչ որին ու շնորհակալ ենք...	
25	Ու 18 փարթում ենք	
26.	Իմ թրամիներն ու պարգևատրումները	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
17.11	Հայոց լեզու և գրականություն՝ Հովսեփյան	«Հոգու-բնության» ոճ	ուսո. աշ. պահպ. դասավ.
18.11.	Հայրապետյան գրականություն՝	Հովհաննես Թումանյան Հանճարեղը	ուսո. աշ. սրտագր. դասավ.
18.02.	Հայոց լեզու՝ Հովսեփյան	գոյական խմբ. հոլովում ԵՎ Ա.-ում բառապահեստ	ուսո. աշ. սրտագր. դասավ.

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
08.09.2022	1. Ծնողական խորհրդի կազմի ընտրություն 2. Դպրոցի հարցերի քննարկում	Հարգելի ծնող հոգեբան հորդորեց կազմի ընտրություն և դիտարկում	
15. 11.	Քննարկել աշխատանքային բուսական աղբյուրների և ատաղձի գնման	Ելույթ ունեցան գրեթե բոլոր ծնողները գնման և աշխատանքի մեջ ներգրավելու վերաբերյալ	
16. 12.	1. Դասամատյանի ընթացքի հարցերի 2. Դեպքեր հարձակումների մասին	Ծնողների կողմից աշխատանքային առաջարկներ ստացվեցան։ Լսվեցին նամակներ։	
17. 02.	Քննարկվեցին II-դասամատյանում գտնվող աշխատանքները	Ներկա էին բոլոր ծնողները, քննարկվեցին կատարվելիք աշխատանքները	
12. 04	Քննարկվեցին աշխատանքները բուսական այգու	Դարձյալ ներկա էին բոլոր հարցերը	
18. 05	Հանրային աշխատանքի ամփոփում դասամատյանի գործունեության մասին	Ներկա էին բոլոր 24 ծնողներ։ Քննարկվեցին ամառվա բոլոր հարցերը։	

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
26. 10.	Ծնողների հրավիրել ուսումնական և բնական պայմանների։	Ծնողների կողմից, բոլոր երեխաների բուսական այգիների և փոքր ծառերի։	
24. 11.	„Դեռ քաղաքներ գեղեցիկ երեխաներ։"	Զրույց, առանձին ուսուցիչների հետ, աշխատանքային փոփոխությունների, ճանապարհների խնդիրների, առողջության, հաղորդակցման գիտությունների և բնագիտության առանձնահատկությունների մասին։	
20. 12. 1	Ծնողին հրավիրել ցարդ. կեցվածքը, իր երեխայի բուսական աշխատանքների մասին և ծրագիր դրա պատրաստման։	Հարցում ծնողը կեցվածքի, երեխայի հաճախելիության բուսական գործունեության մասին։ Հնչեցին առաջարկներ, որպեսզի գնահատվեն Ներսիսյանի բուսական աշխատանքները։	

XII դասարան

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Գուրգենյան Գոռիկ 095251570

անդամներ՝ Աբրահամյան Յուրիկ 095181353

անդամներ՝ Յուսուբյան Հասմիկ

անդամներ՝ Հովսեփյան Վերա

անդամներ՝ Գուրգենյան Աբեղյա 093005826

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
08.09.2024	Դասարանի ուսումնական հարցերի քննարկում. հարցեր	Դասարանի բնութագիր, դասարանային վերաբերյալ օրենսդ. հարց. քննարկում	
18.11.	Դասամերկացման աշխատանքների մեկնարկում.	Ծնողների գեղեցկագրություն, կատարում 3 աշխատանքների հայտերի ներկայացում և քվեարկություն կատարվեց գեղեցիկագույնի վերաբերյալ:	
10.12.	Դասարանի աղջիկների աջակցության պրոգրամի վերլուծություն.	Ծնողների հետաքրքրություն դասարանի ուսանողական գործունեության վերաբերյալ: Հետաքրքրություն դասարանում դասավանդվող ուսուցիչների կարիքների, հայցվածքների հետաքրքրություններ:	

Դասարանը բաղկացած է 24 աշակերտներից՝ 11-աղջիկ, 13-տղա: Ունեն տարբերվող բարք, տրամադրություն և ավելի ցածր մակարդակ: Չունեն բարոյական, պատասխանատվության խորթություն են ցուցաբերում հանձնարարությունների:
ԱՄՍ դասարանում են գտնվում աշակերտների տարբերվող և զարգացումներ հետևյալ կերպով:
Դասարանում հանձնարարված աշխատանքներն է գալիս ծրագրավորման բաղադրիչ:
Մարմին է աշխատանքներ «Վերջին ցատկ» կազմակերպման հանձնար:
Համարվում ցանկալի է, փորձում է ՏՀՏ ցուցադրել ու հարցաքննել:
«Վերջին ցատկ» չեն ունեցել՝ 06.03.2022թ.