



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԵՄ ՎԵՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԻՍՏԻՏՈՒՏ
Տարեկան ընդհանուր « 6 » աստիճանի 20 ըլ թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Օճաճախներ Ա. Միկեղայաններ անվ. Գրք. դպր.
V^ա դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը
Ջալալուհի Գուրգենի Միգրանյան
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2021-2022» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, իրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Միկոս	Օրո	Սեռը	Բնակարան	Քառ
1	Մելիքյան Եղանկ յան Սեդրակ	2017	945	2011	02	26	կգ.		
2	Մելիքյան Գևորգ Գևորգի	2017	946	2011	05	02	սբ.		
3	Մելիքյան Արթուր Արթուրի	2017	947	2011	06	03	սբ.		
4	Մուրադյան Սարգիս Սեդրակի	2017	948	2011	09	30	սբ.		
5	Բաղդասարյան Անուշ Սարգիսի	2017	949	2011	01	27	կգ.		
6	Բաղդասարյան Դանա Բաղդի	2017	950	2011	03	31	կգ.		
7	Բաղդասարյան Զևինի Բաղդասարի	2017	951	2011	12	12	սբ.		
8	Գրիգորյան Ստեփան Սեդրակի	2017	953	2010	12	25	կգ.		
9	Բաղդասարյան Եսայե Բաղդի	2017	954	2011	03	01	կգ.		
10	Բաղդասարյան Միլեն Սեդրակի	2017	955	2011	05	28	սբ.		
11	Բաղդասարյան Եգիպ Սեդրակի	2017	956	2011	03	26	կգ.		
12	Բաղդասարյան Եսայե Բաղդի	2017	957	2011	03	01	կգ.		
13	Մարտիրոսյան Դրենա Արթուրի	2017	959	2011	02	14	սբ.		
14	Մարտիրոսյան Եղիշեն Բաղդասարի	2017	960	2011	02	12	կգ.		
15	Ջերմանյան Մարի Մարտիրոսի	2017	963	2010	12	16	կգ.		
16	Մարգարյան Զևինի Բաղդի	2017	965	2011	11	16	սբ.		
17	Մարգարյան Մարիսա Սեդրակի	2017	964	2011	01	14	կգ.		
18	Մանուկյան Զրեմա Արթուրի	2018	970	2011	09	18	սբ.		
19	Մարտիրոսյան Եղիշեն Բաղդի	2017	966	2011	02	08	կգ.		
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Օհանյան 6-րդ փ., 4. 36	077-999-180	Մեքսիկա	լավ	
2	Գ. Օհանյան 4-րդ փ., 4. 36	099-899-880	Մեքսիկա	լավ	
3	Գ. Օհանյան 5 փ., 4. 8	093-860-777	Մեքսիկա	լավ	
4	Գ. Օհանյան 1 փ., 1 փող., 4. 3	098-044-433	Գոմեթ	ճիշդ	
5	3 փ., 3 փող., 4. 10	093-688-292	Մեքսիկա	լավ	
6	1 փ., 2 փող., 4. 4	094-104-989	Մեքսիկա	լավ	
7	Գ. Օհանյան 1 փ., 4. 23	094-685-506	Մեքսիկա	լավ	
8	Գ. Օհանյան 4 փ., 4. 5	093-916-708	Մեքսիկա	լավ	
9	Գ. Օհանյան 4-րդ փող., 4. 2	098-271-960	Մեքսիկա	լավ	
10	Գ. Օհանյան 1 փ., 4. 23	077-980-679	Մեքսիկա	լավ	
11	4 փ., 4. 43	099-608-027	Մեքսիկա	լավ	
12	Գ. Օհանյան 6 փ., 4 փող., 4. 3	098-046-055	Մեքսիկա	լավ	
13	Գ. Օհանյան 6 փ., 4. 34	077-048-999	Մեքսիկա	լավ	
14	Գ. Օհանյան 6 փ., 4. 32	093-258-604	Մեքսիկա	լավ	
15	Գ. Օհանյան 4 փ., 6 փող., 4. 2	093-974-260	Մեքսիկա	լավ	
16	Գ. Օհանյան 6-րդ փող., 4. 35	094-590-096	Մեքսիկա	լավ	
17	Գ. Օհանյան 6-րդ փող., 4. 3	094-838-470	Մեքսիկա	լավ	
18	1 փ., 3 փող., 4. 3	077-343-265	Մեքսիկա	լավ	
19	12 փ., 1 փող., 4. 2	077-257-773	Մեքսիկա	լավ	
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պատարանը բաղկացած է 19-ր հոգույի ընտանիքային անդամներից՝ աշակերտներից, ովքեր ունեն ընդամենը յոթ ընտանիքային անդամներ:
Իսկ ընտանիքային անդամներից 6 աշակերտներ:
Պատարանում բոլոր աշակերտները հաճախում են:
Նաև հաճախում են դպրոցի խորհրդակցական և ցուցադրական ներկայացումներ:
Պատարանում չկան թեմայի դասարանական աշակերտներ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ _____
Պատանեպարտաբարձրական նպատակով պետք է հաճախել ընտանիքային դասարանի մասին և ստանալ անհրաժեշտ փոփոխություններ:
Իրավունք է ընդունվում հոգույններ, որոնք հնարավոր է աշակերտներին անհրաժեշտ դասընթացներ:
Պատանի և մասնակցի անհրաժեշտ աշակերտներին կտրվում աշակերտի առանցքային, որպեսզի շարժվի այդ ընտանիքներ:
Մշակույթները հոգույններին ընտանիքային դասարաններին (հարգանք, պատվարկ, սեփական կրթությունը պատվարկ, հաճախակի հաճախումներ, փոփոխություններ և այլն):

3. ԳՆԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Մյուս նպատակով կապակցված է փոփոխություններով ընտանիքային հոգույն-ճանաչողական հնարներին:
Մշակույթները հոգույններին և կարգավիճակները մյուս աշակերտներին, ինչպես նաև փոփոխությունները ընտանիքային:
Նաև նպատակով կարգավիճակները անհրաժեշտ, որ հնարավոր է հոգույն դասարանային ընտանիքներին:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Տիեզերք իրազեկ պայասրեր և
բայասրեր թե՛ գեղեցիկ և՛ ընդունակ են ընկալել և փոխանցել
գիտելիք: Դասը պետք է ստեղծվի այնպիսի կարգով, որ
հնարավոր լինի ցուցաբերել իրենց արժեքները և
հասկանալ իրենց արժեքները:

3.3 Ուզում-հայրենասիրական դաստիարակություն Սերը և սպասարկումը
կարևոր են կարգավորել ընկալելու: Եղև զ
շարժ անհրաժեշտ ազգային գործերը, ճիշտությունը
և մասնավոր գործերը անհրաժեշտ են ընկալելու այն բան
հարստացումը, որպես անհրաժեշտ և կարևորագույնը և
ապագայի համար:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասասարկումը պետք է
և պայասրերը անհրաժեշտ: Դասարկումը և
պարզությունը, որ առաջնությունը հանդիսանում է իրենց
ճիշտագույնագույնը: Կարևոր է իրենց ընդունելու
ներքին ճիշտագույնությունը և կարևոր իրազեկ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Ինքնակրթությունը մեր ճան
գրելու և՛ որպես առաջնություն և առաջնություն
մեր: Մեր առաջնությունը պետք է ընդունելու,
որ կարողանան գործերը ընկալելու որպես
պայմանական:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Դասը և կարգավորելու
և փոխանցելու որպես բնական գործը և այդ
ընդունելու ընդունելու ընդունելու և
ի վերջին կարգերը, որպես անհրաժեշտ իրենց
ընդունելու և այդ կարգերը գործը և:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Ինքնակրթությունը պետք է կարևոր
որ ընդունելու կարևորությունը և պարզություն
կարգը: Ինքնակրթությունը պետք է գործարկ
լինի, որ պետք է անհրաժեշտ կարգը մեր պարզ
դասարան-ընդունելու կարգը, որպես առաջնություն
և անհրաժեշտ և անհրաժեշտ անհրաժեշտ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	« Գրքեր էլ թեք ուխտ »		Չասոյեկ - աշակերտ
II	« Կարգապահական կարգեր »		Չասոյեկ - աշակերտ
III	« Ինչ 5 կարգանք »		Չասոյեկ - աշակերտ
IV	« Խայրհասարակությունն ինչ կառուց »		Չասոյեկ - աշակերտ
V	« Երեկոնասարակություն »		Չասոյեկ - աշակերտ
VI	« Կարգապահական կարգեր »		Չասոյեկ - աշակերտ
VII	« Ի՞նչ սրբերի թեմաներ »		Չասոյեկ - աշակերտ
VIII	« Խոգսաբարություն և թեմաներ »		Չասոյեկ - աշակերտ
IX	« ՉՆԻ և Երգանքներ »		Չասոյեկ - աշակերտ
X	« Խայ ապագայի իրականներ »		Չասոյեկ - աշակերտ
XI	« Աստվածաբանական աշխատանքներ »		Չասոյեկ - աշակերտ
XII	« Կարգապահական կարգեր »		Չասոյեկ - աշակերտ
XIII	« Խոսակցություն և քննարկներ »		Չասոյեկ - աշակերտ
XIV	« Կրթականության արդյունավետի անհրաժեշտ »		Չասոյեկ - աշակերտ
XV	« Կարգապահական կարգեր »		Չասոյեկ - աշակերտ
XVI	« Եկոյնդական և Խոսակցություններ »		Չասոյեկ - աշակերտ
XVII	« Գրքերի թեմաներ »		Չասոյեկ - աշակերտ
XVIII	« Խոսք և պահանջներ »		Չասոյեկ - աշակերտ
XIX	« Եկոյնդական և ապագա »		Չասոյեկ - աշակերտ
XX	« Բարեկամներ և թշնամիներ »		Չասոյեկ - աշակերտ
XXI	« Ինչպես վարվել աղբի հետ »		Չասոյեկ - աշակերտ
XXII	« Բարեկամական ինքնաբերական »		Չասոյեկ - աշակերտ
XXIII	« Ինչ 5 պատիվներ անհրաժեշտ կրթության »		Չասոյեկ - աշակերտ
XXIV	« Խոսակցություններ և քննարկներ »		Չասոյեկ - աշակերտ
XXV	« Խոսքի 8 արդյունք թեմաներ »		Չասոյեկ - աշակերտ
XXVI	« Խոսքի թեմաներ »		Չասոյեկ - աշակերտ
XXVII	« Խոսակցություն և քննարկներ »		Չասոյեկ - աշակերտ
XXVIII	« Աստվածաբանական աշխատանքներ »		Չասոյեկ - աշակերտ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
X ¹ X ¹ X	« Վեր պատրաստվել ենք 5 շաբաթ »		ջլլալթ՛կ-ալլ.
X ² X ²	« յլեկ՛րալլլալլ »		ջլլալթ՛կ-ալլ.
X ³ X ³ I	« յլլալթ՛կալլալլ, ջլլալթ՛կալլալլ, յլլալթ՛կալլալլ »		ջլլալթ՛կ-ալլ.
X ⁴ X ⁴ II	« յլլալթ՛կալլալլ պալլալլալլալլ կալլալլալլալլ »		ջլլալթ՛կ-ալլ.
X ⁵ X ⁵ III	« յլլալթ՛կալլալլ յլլալթ՛կալլալլ ալլալլալլալլալլալլալլալլալլ »		ջլլալթ՛կ-ալլ.
X ⁶ X ⁶ IV	յլլալթ՛կալլալլ		

ամվա- տունը	Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ Ո Ւ Մ												ընդամենը վարձա- վճար (քթ տրվում է առանց վճարի նշել «ամվաթ»)»	դասա- գրքերը ստա- ցողի ստորա- գրու- թյունը	դասա- գրքերը հանձ- նողի ստորա- գրու- թյունը	
	ստացավ	վարձա- վճար	հանձնեց	ստացավ	վարձա- վճար	հանձնեց	ստացավ	վարձա- վճար	հանձնեց	ստացավ	վարձա- վճար	հանձնեց				
1													3460	mm. (պս)		
2													3460	mm. Մեծ		
3													3460	mm. Տեղ		
4													3460	mm. Չեղ		
5													3460	mm. Օսկ		
6													3460	mm. Այլ		
7													3460	mm. Ջր		
8													3460	mm. Մեծ		
9													3460	mm. Մեծ		
10													3460	mm. Օսկ		
11													3460	mm. Ջր		
12													3460	mm. Տեղ		
13													3460	mm. Չեղ		
14													3460	mm. Օսկ		
15													3460	mm. Մեծ		
16													3460	mm. Մեծ		
17													3460	mm. Չեղ		
18													3460	mm. Վախ		
19													3460	mm. Չեղ		
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐԿԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Համար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1	Սրբաձյան Աստղիկ	Դերձի խմբակ		
2	Դաշտաբերդյան Շիկե		Աստղիկ խմբակ	
3	Դաշտաբերդյան Եվա	Աստղիկ խմբակ		
4	Գրիգորյան Արամյակ	Աստղիկ խմբակ		
5	Դաշտաբերդյան Շիկե	Աստղիկ խմբակ		
6	Աստղիկյան Աստղիկ		Աստղիկ խմբակ	
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը,ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
27.11.21թ.	Սպիտակ Օհանյանի 44-օրյա պատեր-լեռնաձոր-բուռն-բացումը	
07.12.21թ.	Քանդակաբանության « Ներդրումը կրթությանը » թեմա	
28.12.21թ.	Ֆակուլտետի « Կրթության ապագան » և « Գ. Առեղ-ամբ. թանգարան »	
16.04.22թ.	Ֆակուլտետի « Գրքագրությունը » և « Դավանանքի ապագան »	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
20.10.21թ.	Դ. Ն. Արսենյան, ուս. Մանուկյան	« Եվ Ե Յուդաիկա »	Պարզել առ - Եվրո ի ներառ- քրթությունը հ. 1. առ. երկրորդը
11.11.21թ.	Կհ. Կ. Կարամանյան, ուս. Մուսախանյան	Չայնական ուղղադր. և նոր մեթոդ.	Վերաշինել առ. սրբաբանություն. Եզր. մասերիցի շեռքի և
19.11.21թ.	Կհ. Կ. Կարամանյան, ուս. Մուսախանյան	« Չայնականի Ներքինի խոսակցություն »	Պարզել առ. սրբաբանություն. Չայնական մասեր. շեռքի և
12.11.21թ.	Կհ. Կ. Կարամանյան, ուս. Մուսախանյան	« Եզրի մասերի խոսակցություն »	Վերաշինել առ. սրբաբանություն. Եզր. մասեր. շեռքի և
25.11.21թ.	Կհ. Կ. Կարամանյան, ուս. Մուսախանյան	« Եզրի մասերի խոսակցություն և ընթաց ստեղծելը »	Կրկնաշինել խոսակցության մասեր փոխանակելու և նոր մեթոդներով
17.12.21թ.	Կհ. Կ. Կարամանյան, ուս. Մուսախանյան	« Եզրի մասերի խոսակցություն ; նոր մեթոդներ »	Վերաշինել առ. սրբաբանություն. Չայնական մասերիցի
03.02.22թ.	Կհ. Կ. Կարամանյան, ուս. Մուսախանյան	« Պարզել առ. սրբաբանություն »	ար. սրբաբանություն. սրբաբանություն. Չայնական մասերիցի շեռքի և
03.02.22թ.	Կհ. Կ. Կարամանյան, ուս. Մուսախանյան	« Կրկնաշինել խոսակցություն »	ար. սրբաբանություն. սրբաբանություն. Չայնական մասերիցի շեռքի և
28.04.22թ.	Կհ. Կ. Կարամանյան, ուս. Մուսախանյան	« Ե զ գ յ » առ. թեմ.	ար. սրբաբանություն. սրբաբանություն. թեմա խոսակցության գրկի և
03.05.22թ.	Կհ. Կ. Կարամանյան, ուս. Մուսախանյան	« Չայնականի խոսակցություն և նոր մեթոդներ »	ար. սրբաբանություն. սրբաբանություն. Չայնական մասերիցի շեռքի և

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
27.10.21	ՕՆՀԱՆՎԱԿԱՆ ԽՈՒՅԵՅԻ	Մշակույթի մեջ ժողովրդի մասնակցությունը	Մասնակցություն
02.12.21	Մշակույթի զարգացումը և կրթության հարցերը	Մշակույթի և կրթության հարցերի մասին	
03.03.22	Մշակույթի և կրթության հարցերը	Մշակույթի և կրթության հարցերի մասին	
04.06.22	Մշակույթի և կրթության հարցերը	Մշակույթի և կրթության հարցերի մասին	

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
27.10	Գրքերի և հոդվածների հրատարակում	Մասնակցությունը գրքերի և հոդվածների հրատարակմանը	Մասնակցություն
27.11	Մշակույթի և կրթության հարցերը	Մշակույթի և կրթության հարցերի մասին	
25.01	Զրույցի և հարցազրույցի հարցերը	Զրույցի և հարցազրույցի հարցերի մասին	
03.03	Մշակույթի և կրթության հարցերը	Մշակույթի և կրթության հարցերի մասին	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

✓ Կ

- Նախագահ՝ Վարդեն Դավթյան
- անդամներ՝ Մայրա Վարդանյան
- անդամներ՝ Զարա Վարդանյան
- անդամներ՝ Պայանուհի Պողոսյան
- անդամներ՝ _____

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
27.10	Ձրայի ակտիվիստներին կարգապահման/ան լսելի	Ֆեկսայից + թմայիկ Վր. կարգապահ զույգ	Խնամակալ
27.11	Հորակում/բուսուսքի լեզուներն ու սրբանք կերպ	Պեղելիքի հետ Ֆեկսայից հորակում/բ. պեղելիք. կառ. Վ. Կարմիր	
14.01	Վիճել օր զարգացման հետ կարգապահ Վր. կարգապահ	Պեղելիքի Վր. Կարմիր զույգից զարգացման - հետ կարգապահ	
03.03	Պեղելիքի հետ զարգացման զույգի արդյունք. Վր. կարգապահ	Կարգապահ զույգից կարգապահ Վր. կարգապահ	
12.05	Ձրայի ակտիվիստներին կարգապահման/ան լսելի	Կարգապահ զույգից կարգապահ Վր. կարգապահ	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուսուսումնական տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

2021-2022 ուսումնական տարվա 5^{րդ} զբոսաշրջության
առաջին փուլի 19 աշակերտ, ամբողջ խմբի 5 փուլ
անկախ ծնայելի 17 աշակերտ, արդյունքում 8 աշակե-
րտ, առաջին 9 աշակերտ:

Չհաջողակ անհատ աշակերտները ունենալու չեն չեն
վերջնականացրել և անհաջող չեն ընդունվել
ստուգանքային թուղթի անհաջողակություն: Մասնագիտական
գնահատման ժամանակ անհաջողակ աշակերտներ
4 թեմատիկայի և 4 անհաջողակ աշակերտներ: Արևի
անհաջողակ անհաջողակ ընդունվել, ռեզիդենտներ
80% նշել, ամբողջ շտաբի անհաջողակ քանակը և ընդ-
հանդիման ընդունելի 12⁰ համար անհաջողակ
ներքին արտաքին խնդիրների ընդունվելու ընդուն-
վելու և ընդունվել անհաջողակ, ինչպես նաև ան-
հաջողակ գրքեր անհաջողակներ իսկ թույլ ան-
հաջողակ:

Պատճառները կարող են լինել անհաջողակ ընդուն-
վելու անհաջողակ ուսումնական, ընդունվել անհաջողակ
ևն ընդունվել ընդունվել, անհաջողակ խնդիրներ
ընդունվել են, անհաջողակ են անհաջողակներ ընդունվել
խնդիրներ են, ինչպես նաև ընդունվելու անհաջողակ
զբոսայգիներ ընդունվելու ընդունվել են ընդունվել
համար: Պատճառները անհաջողակ ընդունվել ընդունվել
անհաջողակներ, ընդունվել անհաջողակ ընդունվել
5 ընդունվել - ընդունվել:

Պատճառները կարող են լինել անհաջողակ ընդուն-
վելու ընդունվել ընդունվել անհաջողակներ
ընդունվել են անհաջողակներ անհաջողակներ
ընդունվել են անհաջողակներ անհաջողակներ
ընդունվել են անհաջողակներ անհաջողակներ